aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən
fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali
bin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
prorektor v.i.e. _______ / İ.Məmmədov
"12" sentyabr 2025-ci il.

Fənn sillabusu

İxtisaslaşma: Əlavə qrup (magistratura)
Fakültə:
Kafedra: Xarici dillər
1.Fənn haqqında məlumat:
Fənnin adı: Xarici dil-I (ingilis dili) (Fənn proqramı 2014-cü ilin Dövlət Standartlarına uyğun olaraq LDU Xarici dillər kafedrasının 07.09.2017-ci il tarixli iclasının 01 saylı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur)
Kodu: MHİ-B01
Tədris ili: NFMB (2025-2026)
Semestr: I
Tədris yükünün cəmi: 180. Auditoriyadan kənar 150 saat. Auditoriya saatı, 30 saat məşğələ
Tədris forması: əyani
Tədris dili: Azərbaycan
AKTS üzrə kredit: 3
Auditoriya:
Saat:
2. Müəllim haqqında məlumat:
Adı, soyadı, dərəcəsi: Fərəməzov Azər Surətulla oğlu, b/m
Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. , Ə.Məmmədov küçəsi, 40.
Məsləhət saatı:
E-mail ünvanı: afaramazov@list.ru
3. Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:
1.V.Ərəbov, L.Süleymanova. English for All, Bakı 2009.
2. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, 2007.
3.Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate, Cambridge University Press, 2012.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford 2010
5. Internet materials
4. Prerekvizit: Bu fənnin davamlı keçirilməsinə ehtiyac yoxdur.
5. Korekvizit: Bu fənlə yanaşı digər fənlərin keçirilməsinə ehtiyac yoxdur.
6. Fənnin təsviri və məqsədi: Xarici dil (ingilis dili)-1 fənni Xarici dillər və tərcümə kafedrası nəzdində qeyri ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs magistr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin I semestrində 30 saat məşğələ şəklində nəzərdə tutulur.

Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

7. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

... Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.
İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:
-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.
-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandıra bilmir
-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür
-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandıra bilmir;
1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
-0 bal- suala cavab yoxdur.
Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.
Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

9. Davranış qaydalarının pozulması:
Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

10.Təqvim planı: 30 saat

N	Keçiriləcək məşğələ mövzularının məzmunu	Saat	Tarix
1	**Mövzu:** To do, to be və to have köməkçi feilləri. Mətn **Describing myself** **Qısa icmal:** İngilis dilinin qrammatikası barədə qısa məlumat vermək, to be, to do və to have fellərini izah etmək, mövzuya uyğun tapşırıqlar etmək, lüğət və mətn üzərində işləmək. **Mənbə** (1,2,3):	2	
2	**Mövzu:**. İsim haqqında ümumi məlumat. İsmin yiyəlik halı. **Qısa icmal:** Ingilis dilində ismin morfoloji xüsusiyyəti və yiyəlik halını izah etmək, mövzuya uyğun tapşırıqlar etmək, lüğət və mətn üzərində işləmək. **Mənbə** (1,2,3):	2	
3	**Mövzu:** İsmin cəmi. Müəyyən və qeyri-müəyyən artikl. **Mətn My family** **Qısa icmal:** Bir çox dillərdən fərqli olaraq ingilis dilində ismə xas olan artiklın xüsusiyyətlərini izah etmək, isim cəm halı barədə məlumat vermək, lüğət və mətn üzərində işləmək. **Mənbə** (1,2,3):	2	
	... tipli cümlələr. Mətn **My house or flat**	2	

...k peşə və ...
...t vasitəsi olan aparıcı dövl...
...ri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkil...
...tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikir...

	Qısa icmal: Təyinedicilərin xüsusiyyətlərini izah etmək. There is / are tipli cümlələr barədə məlumat vermək, tapşırıqlar vasitəsilə verilən məlumatı möhkəmləndirmək. lüğət və mətn üzərində işləmək. Mənbə (1,2,3):	2	
5	Mövzu: Sözönü və bağlayıcılar. Qısa icmal: İngilis dilində ən çox işlənən sözönülər və bağlayıcılar barədə məlumat vermək, çalışmalar vasitəsilə məlumatı möhkəmləndirmək. Mənbə (1,2,3):	2	
6	Mövzu: Sifət və onun dərəcələri Mətn **Weather and feelings** Qısa icmal: Sifət və onun dərəcələri haqqında ümumi məlumat vermək, tapşırıqlar vasitəsilə verilən məlumatı möhkəmləndirmək, lüğət və mətn üzərində işləmək. Mənbə (1,2,3):	2	
7	Mövzu: Zərf və onun dərəcələri haqqında ümumi məlumat. Mətn **My education** Qısa icmal: İngilis dilində zərfin spesifik xüsusiyyətləri barədə ümumi məlumat vermək, tapşırıqlarla məlumatı möhkəmləndirmək, lüğət və mətn üzərində işləmək Mənbə (1,2,3)	2	
8	Mövzu: Sadə zamanlar. Mətn **My daily routine** Qısa icmal: İngilis dilində felin sadə zamanları barədə məlumat vermək, tapşırıqlar vasitəsilə verilən məlumatı möhkəmləndirmək, lüğət və mətn üzərində işləmək Mənbə (1,2,3):	2	
9	Mövzu: Sadə zamanlar. Mətn **My weekend** Qısa icmal: Sadə zamanları izah etmək və tapşırıqlar vasitəsilə verilən məlumatı möhkəmləndirmək, lüğət və mətn üzərində işləmək Mənbə (1,2,3):	2	
10	Mövzu: Davamedici zamanlar. Mətn **Shopping** Qısa icmal: Sadə və davamedici zamanların fərqini izah etmək,onların işlənmə yeri barədə məlumat vermək, tapşırıqlar vasitəsilə verilən məlumatı möhkəmləndirmək. lüğət və mətn üzərində işləmək Mənbə (1,2,3):	2	
11	Mövzu: Davamedici zamanlar. “ To be going to” ifadəsi. Mətn **Food and cooking** Qısa icmal: “ To be going to” ifadəsi barədə məlumat vermək, tapşırıqlar vasitəsilə verilən məlumatı möhkəmləndirmək. lüğət və mətn üzərində işləmək Mənbə (1,2,3):	2	
12	Mövzu: Bitmiş zaman formaları Qısa icmal: Bitmiş zaman formalarının işlənmə yeri və işlənmə qaydasını şərh etmək, tapşırıqlar vasitəsilə verilən məlumatı möhkəmləndirmək Mənbə (1,2,3):	2	
13	Mövzu: Təyin budaq cümlələri, Mətn **The city where I live** Qısa icmal: Təyin budaq cümlələri barədə məlumat vermək, tapşırıqlarla verilən materialı möhkəmləndirmək, lüğət və mətn üzərində işləmək Mənbə (1,2,3):	2	
14	Mövzu: Şərt budaq cümlələri Qısa icmal: Şərt budaq cümlələri barədə məlumat vermək, tapşırıqlarla verilən materialı möhkəmləndirmək, lüğət və mətn üzərində işləmək Mənbə (1,2,3):	2	
15	Mövzu: Keçirilmiş mövzuların təkrarı Qısa icmal: Keçirilən mövzuları bir daha şərh etmək, tapşırıqlar vasitəsilə keçirilmişləri möhkəmləndirmək Mənbə (1,2,3):	2	

11. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;

... tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına ...ında 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. ... tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ... yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması ... Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu

Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı
Danışıq vərdişlərinin aşılanması
Yazı vərdişlərinin öyrədilməsi

12.Fənn üzrə təlimin nəticələri.

-Tələbələr öz fikirlərini ingilis dilində sərbəst şəkildə ifadə etməyi öyrənir;
-İlkin səviyyədə dinləmə bacarıqlarına yiyələnir;
-Akademik və işgüzar şifahi və yazılı dil bacarıqlarını mənimsəyir;
-Öyrəndiyi sözlərdən sadə cümlələr qurmağı bacarır;
-İngilis dilində qrammatik qaydaları öyrənib onları müvafiq şəkildə cümlələrdə işlədir;
-Sadə mövzular üzrə dialoq zamanı öz fikrini sərbəst ifadə edir.

13. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

14. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Choose the correct alternative.

II Kollokvium sualları:

1. Translate the sentences from English into Azerbaijani.
2. Choose the correct alternative.

15. İmtahan mövzuları

1. Describing myself
2. My family
3. The city where I live
4. My daily routine
5. My house or flat
6. Shopping
7. My education
8. Weather and feelings
9. Food and cooking
10. My weekend

İmtahan biletinin forması

1. Topic
2. Translate the sentences from English into Azerbaijani
3. Choose the correct alternative
4. Write the words in the correct order
5. Fill in the missing words in the given text

"Xarici dil (ingilis)" fənninin sillabusu Əlavə qrup (magistratura) ixtisasları tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir. (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Müəllim: ________ b/m A.S.Fərəməzov

Kafedra müdiri:________b/m H.L.Əkbərov