

Fənn sillabusu

İxtisas: 6004002 - "Biznesin idarəedilməsi"

Fakültə: İqtisadiyyat və idarəetmə

Kafedra: Maliyyə idarəetməsi və audit

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Təşkilati davranış (Kafedranın 26 dekabr 2025-ci il 07 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.)

Kodu: İPF-B11

Tədris ili: IV (2025-2026). Semestr: II

Tədris yükü: Cəmi: 10 saat (Mühazirə 10 saat).

Təhsilalma forması: Qiyabi

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmidərəcəsi: Hüseynli Nuran Mirəqil oğlu

Məsləhət saati: II-V günlər: saat 14⁰⁰-16⁰⁰

E-mail ünvanı: nurangaga@yahoo.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Füzuli küç., 170-a

III. Tövsiyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. N.F.Axundova "Təşkilati davranış" "İqtisad Universiteti" Nəşriyyatı Bakı-2014

2. Организационное поведение : учебник / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 529 с.

3. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с.

4. Организационное поведение : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с.

5. Организационное поведение : учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, М.А. Семенихина [и др.]. - Ростов-н/Д. : ООО «Феникс», 2024. 336 с.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün ilkin olaraq hər hansısa fənlərin tədrisi nəzərdə tutulmamışdır.

V. Korektivlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Bu fənnə təşkilatda insanların bir birləri şifahi və yazılı təqdimatları, rəhbərlərin və liderlərin kompetensiyası eləcə də onların xüsusi emosional intellekti və liderin işçiləri idarəetmə vərdişləri qeyd edilmişdir. Təşkilatda şəxsiyyətlərarası münasibətlər, təşkilatın strukturunun formalaşması məşğulluğun keyfiyyəti və şəxsiyyətin təşkilatla bir yerdə inkişafı məqsədmüvafiqdir. Təşkilatda ümumi və xüsusi kommunikativ hərəkətlərin edilməsi və onların üslubu və danışiq, yazılış üslublarını bilinməsi vacibdir. Təşkilatda motivasiya və cərimələrin hansı şəraitdə verilməsi və prosesin özü eləcə də şifahi yazılı motivasiya və cərimə hərəkətlərinin öyrənilməsi hər zaman aktual olmuşdur.

Fənnin məqsədi təşkilatda gedən proseslərin bir bir öyrənilməsi və prosedurların davamedici ardıcılığının eləcə də liderlərin davranışları şəxslərarası münasibətlər və onların təşkilata mümkün təsirləri və təşkilatda yazışmaların, bədən dilinin istifadə edilməsi olduğu məqamların tələbələrə aşılmasından ibarətdir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, məşğələ və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir;
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bezi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bezi məsələləri əsaslandırə bilmir;
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu təq. əhatə edə bilmir;
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərəkən bezi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;

- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	Əla	A
2.	81-90	Çox yaxşı	B
3.	71-80	Yaxşı	C
4.	61-70	Kafi	D
5.	51-60	Qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	Qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda esasnədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: Cəmi: 10 saat (Mühazirə 10 saat)

№	Keçirilən <u>mühazirə</u> , seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Mühazirə	
		saat	tarix
1	2	3	4
1.	Mövzu: Təşkilati davranışın mahiyyəti və insanın təşkilatla qarşılıqlı əlaqəsi Plan: 1. Təşkilati davranışın mahiyyəti 2. Təşkilatda insan davranışının dərk edilməsi 3. İnsanın təşkilatla qarşılıqlı əlaqəsi 4. İnsanın təşkilatla qarşılıqlı əlaqəsinin rol və şəxsiyyət aspektləri 5. İnsanın təşkilata adaptasiyası Mənbə: [Mühazirə materialları; 1-5]	2	
2.	Mövzu: Təşkilat - bir sistem kimi və Şəxsiyyətin təşkilatda inkişafı Plan: 1. Təşkilatın məqsədi və xarakteristikası 2. Təşkilati strukturun tipləri və formalaşması 3. Məşğullüğün keyfiyyətinin dəyişməsi 4. Şəxsiyyətin təşkilatda inkişafı 5. Şəxsiyyətin inkişaf mərhələləri Mənbə: [Mühazirə materialları; 1-5]	2	
3.	Mövzu: Təşkilatlarda kommunikativ hərəkətlər Plan: 1. Danışıqların aparılması 2. Şifahi təqdimatlar 3. Dinləmə bacarığı 4. Yazılı kommunikasiyalar 5. İşçilərə cəzaların verilməsi Mənbə: [Mühazirə materialları; 1-5]	2	
4.	Mövzu: Təşkilatda motivasiya və mənfəətlilik Plan: 1. Təşkilatın mənfəətliliyi 2. Əməyə münasibət 3. Əməyi şərtləndirən faktorlar 4. Təşkilatda insan davranışının nəzəriyyələri 5. Təşkilat və motivasiya Mənbə: [Mühazirə materialları; 1-5]	2	
5.	Mövzu: Təşkilatda liderlik 1. Liderlik anlayışı 2. Liderlik nəzəriyyələri və tipləri 3. Liderin kompetensiya modeli 4. Liderin yüksək emosional intellekti 5. Liderin alətləri Mənbə: [Mühazirə materialları; 1-5]	2	
X	Cəmi	10	

XI. Fənn üzrə tələblər: Tələbə fənnin öyrənilməsi zamanı bacarmalıdır: işçinin biliyi, effektiv qərarlar qəbul etməyə qadir olması, təşkilatda işçilərin dinləmək bacarığı, motivasiya və cərimələr, əməyi şərtləndirən faktorları bilməli, yazılı və şifahi kommunikasiyaları öyrənməli, və liderin kompetensiyası və üslublarını fərqləndirməyi bacarmalıdır.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri: "Təşkilati davranış" fənninin tədrisindən sonra tələbə:

-Təşkilatda şifahi təqdimatı bilməli;

- Təşkilatda dinləmək bacarığını inkişaf etdirməli;
 - Təşkilatda insan davranışı nəzəriyyələrini bilməli;
 - Təşkilatda liderlik anlayışını və onun alətlərini bilməli;
 - Təşkilatda yazılı kommunikasiyaların işlənilib hazırlanmasını bilməlidir.
- XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

XIV: Kollektiv sualları:

--blok--

1. Təşkilati davranışın mahiyyəti
2. Təşkilatda insan davranışının dərk edilməsi
3. İnsanın təşkilatla qarşılıqlı əlaqəsi

--blok--

4. Təşkilatın məqsədi və xarakteristikası
5. Təşkilati strukturun tipləri və formalaşması
6. Məşğulluğun keyfiyyətinin dəyişməsi
7. Danışıqların aparılması

--blok--

8. Şifahi təqdimatlar
9. Təşkilatın mənfəətliliyi
10. Liderlik anlayışı

XV. İmtahan sualları:

--blok--

1. Təşkilati davranışın mahiyyəti
2. Təşkilatda insan davranışının dərk edilməsi
3. İnsanın təşkilatla qarşılıqlı əlaqəsi
4. İnsanın təşkilatla qarşılıqlı əlaqəsinin rol və şəxsiyyət aspektləri
5. İnsanın təşkilata adaptasiyası

--blok--

6. Təşkilatın məqsədi və xarakteristikası
7. Təşkilati strukturun tipləri və formalaşması
8. Məşğulluğun keyfiyyətinin dəyişməsi
9. Şəxsiyyətin təşkilatda inkişafı
10. Şəxsiyyətin inkişaf mərhələləri

--blok--

11. Danışıqların aparılması
12. Şifahi təqdimatlar
13. Dinləmə bacarığı
14. Yazılı kommunikasiyalar
15. İşçilərə cəzaların verilməsi

--blok--

16. Təşkilatın mənfəətliliyi
17. Əməyə münasibət
18. Əməyi şərtləndirən faktorlar
19. Təşkilatda insan davranışının nəzəriyyələri
20. Təşkilat və motivasiya

--blok--

21. Liderlik anlayışı
22. Liderlik nəzəriyyələri və tipləri
23. Liderin kompetensiya modeli
24. Liderin yüksək emosional intellekti
25. Liderin alətləri

Sillabus "Maliyyə idarəetməsi və audit" kafedrasının 26.12. 2025-ci il tarixli (07 sayılı) iclasında təsdiq olunmuşdu.

Kafedra müdiri:

Sar

dos. Əlixan Bədəlov

Fənn müəllimi:

MUp

b/m. Nuran Hüseynli

Decan

Hal

dos. G. Hüseynli