


**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

**“Təsdiq edirəm”**  
**Tədris məsələləri üzrə**  
**prorektor vəzifəsini icra edən:**  
 **dos.Z.İ.Məmmədov**  
**12 sentyabr 2025**

**Fənn sillabusu**

**Fakültə:** Aqrar və mühəndislik

**İxtisas:** 050616 İnformasiya texnologiyaları

**Kafedra:** Texnologiya və texniki fənlər

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** İT layihələrin idarə edilməsi

**Kodu:** İPF-B20

**Tədris ili:** III, VI semestr

**Tədris yükü:** Cəmi: 14 saat 10 saat müəhazirə, 4 saat laboratoriya

**Tədris forması:** Qiyabi

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 5 kredit

**II.Müəllim haqqında məlumat:**

**Vəzifəsi, adı, atasının adı, soyadı:** t.ü.f.d, dos. Muradova Vüsalə Xudaşirin qızı

**Məsləhət saati:** II gün saat 12<sup>00</sup> – 12<sup>30</sup>

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş. Füzuli 170 a

**E-mail ünvanı:** viusalia.muradova@nure.ua

**III.Tövsiyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

*Əsas*

1. “Babayev İ.A., Layihənin idarə edilməsi metodologiyası: Monoqrafiya / - Bakı:, 2003, - 300 s, “
2. Бушуев С.Д., Морозов В.В. Динамическое лидерство в управлении проектами/ Украинская ассоциация )ЧІ- равления проектами, - К.:, 1999. - 312 с.
3. Бабаев И.А. Концептуальная модель методологии управления проектами и развития производства. - Баку, Азербайджан, 2001.

*Əlavə*

1. Kerzner, H., Project Management: a systems approach to ;"p planning, scheduling, and controlling, 7th ed.. New York, Van Nostrand Reinhold, 2001, p. 1203.

**IV. Prerekvizitlər:** Bu fənn “İT layihələrin idarə olunması” tədris proqramına əsasən yazılmışdır və kompüter mühəndisliyi, informasiya texnologiyaları, idarəetmə sistemlərinin modelləşdirilməsi və digər texniki yönümlü ixtisasların tələbələri üçün nəzərdə tutulmuşdur.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisindən öncə “Komputer modelləşdirilməsi” fənninin tədris olunması məqsədə uyğundur

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**

Layihələrin idarə edilməsi yeni bir elmi istiqamət olduğunu nəzərə alaraq mütəxəssislər çoxlu problemlər ilə rastlaşır. Regional layihələrin idarə edilməsində beynəlxalq təcrübədən

istifadə etməklə, elmi araşdırmalar nəticəsində əldə olunan müsbət nəticələri infrastruktur layihələrdə tətbiq etməklə bir çox problemləri həll etmiş olur.

Fənnin tədrisi zamanı əsas məqsəd tələbələrə layihələri idarə olunmasını anlatmaq. Hər bir kənar təsiredici qüvvələrdən asılı olmayaraq bütün layihələr idarə olunmalıdır. Layihələr idarə olunmalıdır ki, onlar dayanıqlı olsunlar. Əgər layihələr dayanıqlı vəziyyətindən çıxarsa, onda biz idarəetməni itirmiş olur və onu dayanıqlı vəziyyətə gətirmək üçün çoxlu vaxt və vəsait tələb olunur. Layihələri insanlar öz bilik və bacarıqları əsasında həyata keçirirlər. Layihənin hər fazasında müxtəlif peşə sahibi olan insanlar işə cəlb olunurlar. Bunu üçün layihəni rəhbər başda olmaqla onun komandası həyata keçirməlidir. Bununla yanaşı layihə müvəqqəti xarakter daşdığı üçün müəyyən müddətə mütəxəssislər işə cəlb olunmalıdır. Onların vəzifələri və funksiyaları aydınlaşdırılmalıdır. Ona görə də layihələrdə insan ehtiyatlarının idarə edilməsi zəruriyyəti meydana çıxır.

#### **VII. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

#### **VIII. Qiymətləndirmə:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokviuma görə, 20 bal seminar dərslərində fəaliyyətinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır: Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

-10 bal - tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;

-9 bal - tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açabilir;

-8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal - tələbə keçilmiş material başadüşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;

-6 bal - tələbənin cavabı əsasəndüzgündür;

-5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;

-4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;

-0 bal - suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. **Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

91-100 bal - əla (A)

81-90 bal - çox yaxşı (B)

71-80 bal - yaxşı (C)

61-70 bal - kafi (D)

51-60 bal - qənaətbəxş (E)

51-baldan aşağı - qeyri-kafi (F)

51-baldan aşağı - qeyri-kafi (F)

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

**X. Təqvim mövzu planı:** Mühazirə – 10 saat mühazirə, laboratoriya – 4 saat, Cəmi 14– saat.

<b>Mühazirə mövzuları</b>			
<b>S/s</b>	<b>Mövzunun adı və məzmunu</b>	<b>Saat</b>	<b>Tarix</b>
1.	<b>Layihələrin idarə edilməsinin nəzəri metodoloji əsasları</b> Plan: 1. Layihələrin idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu 2. Layihələrin idarə edilməsinin məqsədi. 3. Layihələrin idarə edilməsinin obyektı. 4. Layihələrin idarə edilməsinin funksiyaları. 5. "Layihələrin İdarə Edilməsi Azərbaycan Assosiasiyası"nın fəaliyyət istiqamətləri.	2	
2.	<b>Layihələrin idarə edilməsinin əsas elementləri</b> Plan: 1. Layihələrin icrasının idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu. 2. Layihələrin icrasının idarə edilməsi prosesləri. 3. Layihələrin ekspertizadan keçirilməsi üsulları. 4. Layihələrin başlanmasının əsas istiqamətləri. 5. Layihələrin sona yetməsinin əsas istiqamətləri.	2	
3.	<b>Layihələrin idarə edilməsində qərarların yeri və rolu</b> Plan: 1. Layihələrin idarə edilməsində qərarların mahiyyəti və məzmunu. 2. Layihələrin idarə edilməsində qərarların növləri 3. Layihələrin idarə edilməsində qərarların təsnifatı. 4. Layihələrdə idarəetmə qərarlarının keyfiyyətinə olan əsas tələblər. 5. Layihələrdə idarəetmə qərarlarının qəbulu modelləri.	2	
4.	<b>Kreativ layihələrin idarə edilməsi</b> Plan: 1. Kreativ layihələrin idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu 2. Kreativ layihələrin işlənilib hazırlanması prosesləri 3. Kreativ layihələrin idarə edilməsinin əsas bölmələri 4. Kreativ layihələrin idarə edilməsinin əsas prinsipləri 5. Kreativ layihələrin idarə edilməsi strategiyası.	2	
5.	<b>Layihələrin idarə edilməsində informasiya texnologiyaların tətbiqi istiqamətləri</b> Plan: 1. Layihələrin idarə edilməsində informasiya texnologiyaların yeri və rolu. 2. Layihələrin idarə edilməsində internetdən istifadə edilməsi üsulları. 3. Layihələrin idarə edilməsində informasiya texnologiyalarından istifadə edilməsi modelləri. 4. Layihələrin idarə edilməsində istehlakçının motivləri piramidası. 5. Layihələrin idarə edilməsində loyallığın təsnifatı.	2	
<b>Cəmi:</b>		<b>10 saat</b>	
<b>S/s</b>	<b>Mövzunun adı</b>	<b>Saat</b>	<b>Tarix</b>

1.	<b>Kreativ layihələrin idarə edilməsi</b>	2	
2.	<b>Layihələrin idarə edilməsində informasiya texnologiyaların tətbiqi istiqamətləri</b>	2	
<b>Cəmi:</b>		<b>4 saat</b>	

#### **XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr " **İT layihələrin idarə olunması** " kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında nəzəri və praktik şəkildə fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar.

"**İT layihələrin idarə olunması**" fənninin tədrisi zamanı tələbələrə kompüterin strukturuna aid olan müxtəlif bölmələrinin və praktik tətbiqini öyrədilməsi fənn üzrə qoyulan əsas tələblərdən biridir: "**İT layihələrin idarə olunması** " fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazirə mətninin hazırlanması,
- test tapşırıqları,
- referat işləri,
- fərdi tapşırıqlar,
- praktiki məsələlər.

#### **XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri**

"**İT layihələrin idarə olunması**" fənni üzrə təlimin nəticələri adətən müəyyən bir təhsil proqramı və ya kursun sonunda tələblərin əldə etməli olduqları bilik və bacarıqların təsviridir. Bu nəticələr, iş layihələrinin uğurlu şəkildə idarə olunması üçün lazım olan nəzəri və praktiki bacarıqları əhatə edir. Aşağıda bu sahə üzrə təlimin nəticələrini göstərən bir neçə əsas məqamı təqdim edim:

1. Layihə idarəetməsi prinsiplərinin başa düşülməsi
2. Layihə planlaşdırılması və resursların idarə edilməsi
3. Risklərin idarə edilməsi
4. Layihə komandasının idarə edilməsi və ünsiyyət
5. Zamanın və büdcənin idarə edilməsi
6. Layihə qiymətləndirilməsi və nəticələrin ölçülməsi

#### **XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi**

#### **XIV. Birinci kollektiv sualları**

1. Layihələrin idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu
2. Layihələrin idarə edilməsinin məqsədi.
3. Layihələrin idarə edilməsinin obyektı.
4. Layihələrin icrasının idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu.
5. Layihələrin icrasının idarə edilməsi prosesləri.
6. Layihələrin ekspertizadan keçirilməsi üsulları.
7. Layihələrin başlanmasının və sona yetməsinin əsas istiqamətləri.
8. Layihələrin idarə edilməsində danışıqların aparılması mexanizmi.
9. Layihələrin təşkilatı strukturunda informasiyaların idarə edilməsinin səviyyələri.
10. Layihələrdə dəyişikliklərin idarə edilməsi.

#### **XV. Fənnin imtahan sualları:**

##### **I ci blok**

1. Layihələrin idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu

### I ci blok

1. Layihələrin idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu
2. Layihələrin idarə edilməsinin məqsədi.
3. Layihələrin idarə edilməsinin obyektı.
4. Layihələrin icrasının idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu.
5. Layihələrin icrasının idarə edilməsi prosesləri.

### II ci blok

6. Layihələrin ekspertizadan keçirilməsi üsulları.
7. Layihələrin başlanmasının və sona yetməsinin əsas istiqamətləri.
8. Layihələrin idarə edilməsində danışıqların aparılması mexanizmi.
9. Layihələrin təşkilati strukturunda informasiyaların idarə edilməsinin səviyyələri.
10. Layihələrdə dəyişikliklərin idarə edilməsi.

### III ci blok

11. Layihələrin idarə edilməsinin inkişaf mərhələləri.
12. Layihələrin idarə edilməsində qərarların mahiyyəti və məzmunu.
13. Layihələrin idarə edilməsində qərarların növləri və təsnifatı.
14. Layihələrdə idarəetmə qərarlarının keyfiyyətinə olan əsas tələblər.
15. Layihələrdə idarəetmə qərarlarının qəbulu modelləri.

### IV cü blok

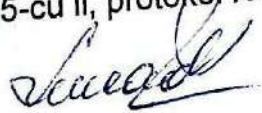
16. Kreativ layihələrin idarə edilməsinin mahiyyəti və məzmunu
17. Kreativ layihələrin işlənilib hazırlanması prosesləri
18. Kreativ layihələrin idarə edilməsinin əsas bölmələri
19. Kreativ layihələrin idarə edilməsinin əsas prinsipləri
20. Kreativ layihələrin idarə edilməsi strategiyası.

### V ci blok

21. Layihələrin idarə edilməsində informasiya texnologiyaların yeri və rolu.
22. Layihələrin idarə edilməsində internetdən istifadə edilməsi üsulları.
23. Layihələrin idarə edilməsində informasiya texnologiyalarından istifadə edilməsi modelləri.
24. Layihələrin idarə edilməsində istehlakçının motivləri piramidası.
25. Layihələrin idarə edilməsində loyallığın təsnifatı.

Fənnin sillabusu 050616– “İnformasiya texnologiyaları” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.  
Sillabus “Texnologiya və texniki fənlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-cu il, protokol № 01).

Fənn müəllimi:



dos. Rəşad Əliyev



dos. Vüsələ Muradova

müəllim Tural Məlikzadə

Kafedra müdiri:

