

prinsiplər və dəyərlər haqqında məlumat əldə edəcəklər. Tələbələrə həmçinin sosial işin müxtəlif sahələrində işləmə, müxtəlif vəziyyətlərdə hadisələri düzgün dəyərləndirmək və düzgün nəticə çıxarmaq bacarıqları formalaşacaqdır. Tələbələrə sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik, bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək, sosial işin tarixindən, allə və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqda məlumatlandırmaq, tələbələrə böhran vəziyyətlərində müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 3 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Ümumi balların cəmi	Qiymət (sözlə)	Hərflə
91 – 100	əla	(A)
81 – 90	çox yaxşı	(B)
71 – 80	Yaxşı	(C)
61 – 70	Kafi	(D)
51 – 60	qənaətbəxş	(E)
51- baldan aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir göröləcəkdir.

X. Təqvim planı: Müəhazirə 10 saat. Seminar 10 saat.

N	Keçirilən müəhazirə mövzularının məzmunu	Müh	Se m	Tari x
1	Mövzu: Sosial işin mahiyyəti. Sosial işin tarixi inkişafı Plan 1. Sosial işə giriş 2. Sosial işin ümumi məqsədləri 3. Sosial işin əsas fəaliyyət sahələri 4. Sosial işin yaranma tarixinin mərhələləri 5. Sosial iş peşə kimi	2	2	
2	Mövzu: Sosial iş təcrübəsinin etik prinsipləri və standartları. Sosial işçinin şəxsi və mənəvi keyfiyyətləri Plan 1. Sosial işçinin etik prinsipləri 2. Sosial ədalət 3. Sosial rifah 4. Etik standartlar 5. Sosial işçinin bacarıq və vərdişləri 6. Sosial işin mənəvi-humanist xarakteri	2	2	
3	Mövzu: Ekoxərifə və genoqram. Plan 1. Ekoxərifə haqqında məlumat 2. Genoqram haqqında məlumat 3. Fərdi planlar metodunda genoqram üsulları	2	2	
4	Mövzu: Ailələrlə sosial iş. Ailə ilə sosial işçi əməkdaşlığı Plan: 1. Ailə haqqında məlumat 2. Ailənin strukturu 3. Ailəyə dəstəyin məqsədi 4. Ailəyə dəstəyin prinsipləri 5. Ailə-sosial işçi əməkdaşlığı 6. Ortaya çıxacaq problemlər	2	2	
5	Mövzu: Əlilliyi olan uşaqlarla sosial işin təşkili Plan 1. Uşaqlarının əlilliyini Rədd edən ailələrlə ünsiyyət 2. Uşaqlarının əlilliyini Qəbul edən ailələrlə ünsiyyət 3. Alternativ xidmətlər 4. Küçə həyatına məruz qalmış uşaqlar (KHMQU) 5. Küçə uşaqlarının ailələrinin səviyyə kateqoriyaları 6. Küçədə yaşayan uşaqların ümumi xüsusiyyətləri 7. Sosial işçinin vəzifələri	2	2	
Cəmi:20 saat		10 s	10 s	

XI.Fənn üzrə tələblər:

Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur.Kursun tədrisində ilk növbədə " sosial işə giriş" mövzusu, vəzifələri, əsas

problemləri, ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr "sosial işə giriş" fənnini öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər. Fənnin tədrisinə verilən tələblər bunlardır:

XII. Fənn üzrə tələmin nəticələri:

- FTN 1. Sosial işin ilkin anlayışlarını, kateqoriyalarını, prinsiplərini bilir;
- FTN 2. İxtisasın mahiyyətini izah edir;
- FTN 3. İxtisasın məqsəd və vəzifələrini dərk edir;
- FTN 4. İxtisasın yaranması və formalaşması tarixi ilə bağlı bilgileri mənimsəmişdir;
- FTN 5. Sosial işin peşə istiqamətlərini müəyyən edə bilir;
- FTN 6. Sosial işçinin fəaliyyət istiqamətlərinə bələddir.

XIII. İmtahan sualları

1. Sosial işə giriş
2. Sosial işin ümumi məqsədləri
3. Sosial işin əsas fəaliyyət sahələri
4. Sosial işin yaranma tarixinin mərhələləri
5. Sosial iş peşə kimi
6. Sosial işçinin etik prinsipləri
7. Sosial ədalət
8. Sosial rifah
9. Etik standartlar
10. Sosial işçinin bacarıq və vərdisləri
11. Ekoxəritə haqqında məlumat
12. Genoqram haqqında məlumat
13. Fərdi planlar metodunda genoqram üsulları
14. Ailə haqqında məlumat
15. Ailənin strukturu
16. Ailəyə dəstəyin məqsədi
17. Ailəyə dəstəyin prinsipləri
18. Ailə-sosial işçi əməkdaşlığı. Ortaya çıxacaq problemlər
19. Uşaqlarının əlilliyini Rədd edən ailələrlə ünsiyyət
20. Uşaqlarının əlilliyini Qəbul edən ailələrlə ünsiyyət
21. Alternativ xidmətlər
22. Küçə həyatına məruz qalmış uşaqlar (KHMQU)
23. Küçə uşaqlarının ailələrinin səviyyə kateqoriyaları
24. Küçədə yaşayan uşaqların ümumi xüsusiyyətləri
25. Sosial işçinin vəzifələri

XIV. Kollektiv sualları

1. Sosial işə giriş
2. Sosial işin ümumi məqsədləri
3. Sosial işin əsas fəaliyyət sahələri
4. Sosial işin yaranma tarixinin mərhələləri
5. Sosial iş peşə kimi
6. Sosial işçinin etik prinsipləri
7. Sosial ədalət və Sosial rifah
8. Etik standartlar

9. Sosial işçinin bacarıq və verdişləri
10. Ekoxəritə və Genoqram haqqında məlumat

"Sosial işə giriş" fənninin sillabusu 050807-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və İncəsənət kafedrasının 25 noyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №03) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllimi:



b/m. S.M.Məmmədova

Kafedra müdiri:



dos. A.X.Əliyev