



pozuntusu, zərərli maddələrdən asılılıq, ailə və uşaq zorakılığı nəzəriyyələri, sosial işdə həvəsləndirmə nəzəriyyələri və onların real keyslər üzərində tətbiqi mövzuları daxildir. Sosial işin təcrübəsi sahəsində isə bu fənnin tədrisi sosial işin mərhələləri, davranış dəyişikliyinə mərhələləri, bir sıra sosial iş bacarıqları, o cümlədən motivasiyalı intervyu, onun əsas prinsipləri, mərhələləri və sosial iş prosesində tələlərin müəyyənləşdirilməsi kimi mövzuları ehtiva edir. Kursu başa vuran tələbələr sosial iş nəzəriyyələri və təcrübəsi sahəsində vacib olan məlumatlar əldə edərək, biliklərin keyslər üzərində tətbiqi vasitəsilə motivasiyalı intervyu, parafrəz etmə, hissələrin əks olunması, aydınlaşdırma və ümumiləşdirmə və sosial işçi üçün vacib olan digər əsas bacarıqlara yiyələnərək mikro sosial iş prosesində klientdə arzuolunan davranış dəyişikliyi istiqamətində ünsiyyət yaratmaq imkanı əldə edir, sosial iş təcrübəsi zamanı klientin müqavimətinin aradan qaldırılması, onun sosial iş prosesinə uğurlu cəlb edilməsi qaydalarını mənimsəyirlər. Bütün bunlarla yanaşı, sosial iş prosesində potensial tələlər barədə maariflənmə tələbələrə gələcəkdə bu tələlərdən yayınma imkanı yaradır..

Kursun tədrisində ilk növbədə "Sosial işin nəzəriyyəsi" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

#### **VII. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılıdır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

#### **VIII. Qiymətləndirmə:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal davamiyyətə görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açma bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:**

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməlidir.

**X. Təqvim mövzu planı:** Cəmi: 20 saat. Mühazirə 10 saat, seminar 10 saat.

№	Keçilən mövzuların məzmunu	Müh	Sem	Tarix
1.	<b>Mövzu. Sosial iş nəzəriyyəsi və təcrübəsi fənninin predmeti məqsədi və vəzifələri.</b> <b>Plan.</b> 1. Sosial iş nəzəriyyəsi və təcrübəsi – 1 fənninin predmeti. Sosial iş elm kimi 2. Fənnin məqsədi və vəzifələri. 3. Sosial işdə nəzəriyyələr və təcrübələr. 4. Sosial işlə bağlı qanunların mahiyyəti və təsnifatı. 5. Fənnin əhəmiyyəti.	2	2	
2.	<b>Mövzu. Sosial işdə insan hüquqları və hümanistlik, etika</b> <b>Plan.</b> 1. Sosial işdə insan hüquqları və ləyaqət. 2. Sosial işçilərin məsuliyyəti və öhdəlikləri. 3. Sosial işdə ədalət və mərhəmət ideyaları. 4. Sosial işdə hümanistlik və etika.	2	2	
3.	<b>Mövzu. Sosial işə əsas elmi yanaşmalar.</b> <b>Plan.</b> 1. Bir elm kimi sosial işin tədqiqat predmeti. 2. Fərdi yanaşma ideologiyası. 3. Sosial işin fərdi metodlarına psixoloji biliklərin daxil olması. 4. Bihevioral və koqnitiv-bihevioral prosedurların səmərəliliyi. 5. Sosial işdə koqnitiv yanaşma.	2	2	
4.	<b>Mövzu. Əhəlinin məşğulluq sferasında sosial işin texnologiyaları.</b> <b>Plan.</b> 1. Əmək bazarı. 2. İşsizliyin funksiyaları. 3. Əhəli gəlirlərinin tənzimlənməsi. 4. Sosial işdə fərdi işin texnoloji prosesin 3 əsas mərhələsi. 5. Fərdi işin texnoloji prosesinin fazaları və hər fazanın mərhələləri	2	2	
5.	<b>Mövzu. Sosial iş və cəmiyyət</b> <b>Plan.</b> 1. Sosial iş və cəmiyyət	2	2	

2.Cəmiyyətin təşkilində sosial işin əhəmiyyəti			
3.Sosial strukturun sosial işdə yeri.			
4.Sosial strukturda əlaqəlilik.			
5.Sosial stratifikasiya.			
<b>Cəmi: 20 saat</b>	<b>10s.</b>	<b>10s.</b>	

#### XI. Fənn üzrə tələblər:

**XI. Sosial işin nəzəriyyə və təcrübəsi fənnini öyrənən tələbə üçün sosial işin əsas məsələlərini öyrənmək prosesi daha da asanlaşır. Sosial işin nəzəriyyəsi təcrübə hissəsi ilə əlaqəli şəkildə öyrənilməli və sosial iş prosesi zamanı tətbiq edilən müdaxilə metodları problemlərin unikalığından asılı olaraq məlumatlar da müqayisəli şəkildə analiz edilməlidir.**

#### XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- FTN 1.** Fəaliyyətində elmi əsaslara dəlalət edir.  
**FTN 2.** İnsan səbəblərini müəyyənləşdirə və şərh edə bilir.  
**FTN 3.** Konkret problemlərlə işləyərkən tətbiq olunan yardım modellərini tətbiq edə bilir.  
**FTN 4.** İxtisas üzrə fərqli nəzəriyyələri mənimsəmişdir və onları təhlil edə bilir.  
**FTN 5.** Nəzəriyyə və təcrübəni əlaqələndirə bilir.  
**FTN 6.** Müvafiq nəzəriyyələri təcrübəyə tətbiq edə bilir.

#### XIII.Fənn üzrə imtahan sualları

1. Sosial iş nəzəriyyəsi və təcrübəsi-1 fənninin predmeti
2. Fənnin əhəmiyyəti
3. Sosial iş elm kimi.
4. Fənnin məqsədi və vəzifələri
5. Sosial işdə nəzəriyyələr və təcrübələr
6. Sosial işlə bağlı qanunların mahiyyəti və təsnifatı
7. Sosial işdə insan hüquqları və ləyaqət
8. Sosial işçilərin məsuliyyəti və öhdəlikləri
9. Sosial işdə ədalət və mərhəmət ideyaları
10. Sosial işdə humanistlik və etika
11. Bir elm kimi sosial işin tədqiqat predmeti
12. Fərdi yanaşma ideologiyası
13. Sosial işin fərdi metodlarına psixoloji biliklərin daxil olması
14. Bihevioral və koqnitiv-bihevioral prosedurların səmərəliliyi
15. Sosial işdə koqnitiv yanaşma
16. Sosial iş və cəmiyyət
17. Cəmiyyətin təşkilində sosial işin əhəmiyyəti
18. Sosial strukturun sosial işdə yeri
19. Sosial strukturda əlaqəlilik
20. Sosial stratifikasiya
21. Əmək bazarı
22. İşsizliyin funksiyaları
23. Əhali gəlirlərinin tənzimlənməsi
24. Sosial işdə fərdi işin texnoloji prosesin 3 əsas mərhələsi
25. Fərdi işin texnoloji prosesinin fazaları və hər fazanın mərhələləri

#### XIII. Kolokvium sualları:

1. Sosial iş nəzəriyyəsi və təcrübəsi-1 fənninin predmeti.
2. Sosial iş elm kimi.
3. Fənnin məqsədi və vəzifələri
4. Sosial işdə nəzəriyyələr və təcrübələr
5. Sosial işdə insan hüquqları və ləyaqət
6. Sosial işçilərin məsuliyyəti və öhdəlikləri

7. Sosial işdə ədalət və mərhəmət ideyaları
8. Bir elm kimi sosial işin tədqiqat predmeti
9. Fərdi yanaşma ideologiyası
10. Sosial işdə koqnitiv yanaşma

**"Sosial işin nəzəriyyəsi və təcrübəsi-1" fənninin sillabusu 050807-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 25 noyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №03) təsdiq olunmuşdur.**

Fənn müəllim:  b/m. S.M.Məmmədova

Kafedra müdiri:  dos. A.X.Əliyev