

bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəffidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saati-20 (10 saat müəhazirə, 10 saat seminar)

№	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh	Sem	Tarix
1	Mövzu. Sağlamlıq probleminə müxtəlif yanaşmalar və mahiyyəti. Uşaqlar arasında fərdi fərqlər Plan: 1. Sağlamlıq psixologiyasının yaranma tarixi və elmlər sistemində yeri 2. Sağlamlıq fenomeninə dair müxtəlif yanaşmalar (normosentrik, fenomenoloji, evolyusion, adaptasion, integrativ model) 3. Sağlam şəxsiyyət sağlamlıq psixologiyasının tədqiqat obyektini kimi 4. Psixi sağlamlıq - sağlamlıq sisteminin tərkib elementidir 5. Psixi sağlamlıq norma və patologiya dixotomiyasında 6. Psixi sağlamlıq və psixoloji sağlamlıq. 7. Sinir sisteminin tiplərinə görə uşaqlar arasındakı fərdi fərqlər. 8. Temperamentin tiplərinə görə uşaqlar arasındakı fərdi fərqlər.	2	2	

	<p>9. Uşaq əsəbiliyi və onun səbəbləri. 10. Hiperdinamik və hipodinamik uşaqlar. Mənbə: (1;2;3;4;5)</p>			
2	<p>Mövzu. Psixi sağlamlığa təsir göstərən amillər. Psixi sağlamlığın meyarları və səviyyələri Plan: 1. Şəxsiyyətin psixi sağlamlığında önəm verilən amillər 2. Gender təsəvvürləri ilə bağlı psixi sağlamlıq modelləri 3. Psixoterapevtik işdə psixi sağlamlıq haqqında əsas götürülən təsəvvürlər 4. A.Mayerin sosial şərtlənmə modeli 5. Psixi sağlamlığın meyarları 6. Psixi və psixoloji müvazinət psixi sağlamlığın meyarı kimi 7. Psixi sağlamlığın səviyyələri Mənbə: (1;2;3;4;5)</p>	2	2	
3	<p>Mövzu Psixi sağlamlığın qorunması və möhkəmləndirilməsi. İnternetdən asılılıq və psixi sağlamlıq Plan: 1. Ümumdünya Səhiyyə Təşkilatının (ÜST) psixi sağlamlıq sahəsinə dair proqramları 2. Psixi sağlamlığın möhkəmləndirilməsinin yol və strategiyaları 3. Psixi sağlamlığın qorunması istiqamətində Milli siyasət 4. İnternetdən asılılıq. 5. Tələbələrin psixi sağlamlığı</p>	2	2	
4	<p>Mövzu. Mədəniyyət və psixi sağlamlıq problemi. Ailədaxili münasibətlər və psixi sağlamlıq problemi Plan: 1. Mədəniyyət anlayışı və onun alt sistemləri 2. Mədəniyyətin insan sağlamlığına təsiri məsələləri 3. Kultural davranış formaları 4. Ailə insanın sosiallaşma institutu kimi 5. Psixoloji sağlamlıq ailənin funksionallığının inteqral göstəricisi kimi 6. Ailə üzvlərinin psixi sağlamlığına təsir edən amillər – konfliktlər 7. Ailədə uyuşma Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	2	
5	<p>Sağlam şəxsiyyətin antik modeli. Sağlam şəxsiyyətin adaptasion modeli və onun xarakteristikası Plan: 1. Sağlamlıq haqqında ilkin təsəvvürlər (Alkmeon, Hippokrat, Qalen, Platon, Seneka və s.) 2. Sağlamlığın antik modeli 3. Sağlamlığın adaptasion modeli 4. Adaptasiyanın psixi sağlamlığa təsiri ilə bağlı müxtəlif yanaşmalar (Z.Freyd, Q.Salivan, E.Fromm, A.Adler, Filips və b.) Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	2	
Cəmi: 20 saat		10s	10s	

XI .Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Kitablar Məqalələr Filmlər

Psixi sağlamlıq və ümumi sağlamlıq problemlərinin araşdırılması və qarşılıqlı müqayisəli təhlilini aparılması

XII.Fənn üzrə təlim nəticələri:

FTN 1. Sağlam həyat tərzinin əsaslarını, sağlamlığa təsir edən həyat tərz amillərini bilir.

FTN 2. Sağlamlığın xüsusiyyətlərini, müxtəlif xəstəlikləri müəyyən edən risk faktorlarını bilir və onları şərh edir.

FTN 3. Tam həyat keyfiyyətini təmin edən rəşional qidalanma, bədən tərbiyəsi, psixi sağlamlığın əsaslarını bilir, onların gerçəkləşdirilməsini bacarır.

FTN 4. Gənclər arasında pis vərdişlərin, alkoqolizm və narkomanianın qarşısının alınması tədbirlərini bilir.

FTN 5. Şəxsi sağlamlıq proqramı, pəhriz, rəşional iş və istirahət rejimi, optimal motor rejimi hazırlamağı bacarır.

FTN 6. Effektiv bədən tərbiyəsi proqramını seçməyi bilir, mesajlar, hesabatlar, tezislər hazırlamaq üçün informasiya axtarmaq, toplamaq və təhlil etmək üçün internet resurslarından və ədəbiyyatdan istifadə etməyi bacarır.

XIII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Sağlamlıq psixologiyasının yaranma tarixi və elmlər sistemində yeri
2. Sağlamlıq fenomeninə dair müxtəlif yanaşmalar.
3. Sağlam şəxsiyyət sağlamlıq psixologiyasının tədqiqat obyektini kimi
4. Psixi sağlamlıq - sağlamlıq sisteminin tərkib elementidir
5. Psixi sağlamlıq norma və patologiya dixotomiyasında
6. Psixi sağlamlıq və psixoloji sağlamlıq.
7. Sinir sisteminin tiplərinə görə uşaqlar arasındakı fərdi fərqlər.
8. Temperamentin tiplərinə görə uşaqlar arasındakı fərdi fərqlər.
9. Uşaq əsəbiliyi və onun səbəbləri.
10. Hiperdinamik və hipodinamik uşaqlar.
11. Şəxsiyyətin psixi sağlamlığında önəm verilən amillər
12. Gender təsəvvürləri ilə bağlı psixi sağlamlıq modelləri
13. Psixoterapevtik işdə psixi sağlamlıq haqqında əsas götürülən təsəvvürlər
14. Psixi sağlamlığın meyarları
15. Psixi və psixoloji müvazinət psixi sağlamlığın meyarı kimi
16. Psixi sağlamlığın səviyyələri
17. Tələbələrin psixi sağlamlığı
18. Ümumdünya Səhiyyə Təşkilatının (ÜST) psixi sağlamlıq sahəsinə dair proqramları
19. Psixi sağlamlığın möhkəmləndirilməsinin yol və strategiyaları
20. Psixi sağlamlığın qorunması istiqamətində milli siyasət
21. İnternetdən asılılıq.
22. Mədəniyyət anlayışı və onun alt sistemləri
23. Mədəniyyətin insan sağlamlığına təsiri məsələləri
24. Kultural davranış formaları
25. Ailə insanın sosiallaşma institutu kimi
26. Psixoloji sağlamlıq ailənin funksionallığının inteqral göstəricisi kimi
27. Ailə üzvlərinin psixi sağlamlığına təsir edən amillər – konfliktlər
28. Ailədə uyuşma
29. Sağlamlığın antik modeli
30. Sağlamlığın adaptasion modeli

XIV.Kollektivium sualları:

1. Sağlamlıq psixologiyasının yaranma tarixi və elmlər sistemində yeri
2. Sağlamlıq fenomeninə dair müxtəlif yanaşmalar.
3. Sağlam şəxsiyyət sağlamlıq psixologiyasının tədqiqat obyektini kimi
4. Psixi sağlamlıq - sağlamlıq sisteminin tərkib elementidir
5. Psixi sağlamlıq norma və patologiya dixotomiyasında
6. Psixi sağlamlıq və psixoloji sağlamlıq.
7. Sinir sisteminin tiplərinə görə uşaqlar arasındakı fərdi fərqlər.
8. Temperamentin tiplərinə görə uşaqlar arasındakı fərdi fərqlər.

9. Uşaq  s biliyi və onun səbəblərə.
10. Hiperdinamik v  hipodinamik uşaqqlar.

Psixi saęlamlıq fənninin sillabusu 050807-Sosial İř İxtisası (proqramı)  zr  tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmiřdir. "Pedaqogika, psixologiya v  incəsənət" kafedrasının 25 noyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №03) müzakirə edilərək təsdiq edilmiřdir.

Fənn m t llimi:



b/m ř.B.Mehreliyev

Kafedra müdiri:



dos. A.X.Əliyev