

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
dos. Zaur Məmmədov  
"\_\_\_" "\_\_\_" 2025-ci il

Fənn silabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Sosial işdə riyazi metodlar

Fənn proqramı: 050807-" Sosial işdə riyazi metodlar" Bakı, 2015-ci il ARTN-nin 91 sayılı əmri ilə BBU-da təstiq edilmişdir

Kodu: IPF-B01

Tədris ili: II (2025-2026) semestr: IV

Tədris yükü: Ümumi -40 saat ; Auditoriya saati -14 saat (8 saat müəhazirə, 6 saat seminar)

Təhsilalma forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: B/m.Məmmədova Sədabə Məmməd qızı

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

E-mail ünvanı: [s.mammad1007@gmail.com](mailto:s.mammad1007@gmail.com)

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии, учебник, М., Юрайт, 2019, 235 с.
2. Наместникова И.В. Методы исследования в соц. работе. Учебник. М., Юрайт. 2014
3. Павленок П.Д..Методология и теория социальной работы: Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2011. - 267 с
4. Пантюк, И. В. Методы и технологии социальной работы. учебник, Минск : БГУ, 2014. 301 с.
5. Торопов Б. А., Болтачев Э. Ф., Баранов В. В. Математические методы исследования социальных систем: учебное пособие – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 80 с
7. Флягина В. Ю.Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016, 546 стр.
8. Холостова Е.И. Соц. работа: история, теория, практика. Уч. пособие. - М., ЮРАЙТ, 2011
9. Черникова, Е.Г. Методика исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.Г. Черникова. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2011. – 145 с.

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisinnən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
Zaur Məmmədov dos. Zaur Məmmədov  
"\_\_\_" \_\_\_ 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş  
Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət  
Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Sosial işdə riyazi metodlar

Fənn proqramı: 050807-" Sosial işdə riyazi metodlar" Bakı, 2015-ci il ARTN-nin 91 sayılı emri ilə BBU-da təsdiq edilmişdir

Kodu: IPF-B01

Tədris ili: II (2025-2026) semestr: IV

Tədris yükü: Ümumi -40 saat ; Auditoriya saati -14 saat (8 saat mühazirə, 6 saat seminar)

Təhsilalma forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: B/m.Məmmədova Südabə Məmməd qızı

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

E-mail ünvanı: [s.mammad1007@gmail.com](mailto:s.mammad1007@gmail.com)

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии, учебник, М., Юрайт, 2019, 235 с.
2. Наместникова И.В. Методы исследования в соц. работе. Учебник. М., Юрайт. 2014
3. Павленок П.Д..Методология и теория социальной работы: Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2011. - 267 с
4. Пантюк, И. В. Методы и технологии социальной работы. учебник, Минск : БГУ, 2014. 301 с.
5. Торопов Б. А., Болтачев Э. Ф., Баранов В. В. Математические методы исследования социальных систем: учебное пособие – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 80 с
7. Флягина В. Ю.Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016, 546 стр.
8. Холостова Е.И. Соц. работа: история, теория, практика. Уч. пособие. - М., ЮРАЙТ, 2011
9. Черникова, Е.Г. Методика исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.Г. Черникова. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2011. – 145 с.

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisinnən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

## VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

"Sosial işdə riyazi metodları" fənni sosial iş prosesinin öyrənilməsi və onun həyata keçirilməsi zamanı riyazi metodlarından necə istifadə etməyin qaydalarını öyrədir. Tələbələr sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik, bilik, bacarıq və vərdişləri inkişaf etdirmək, riyazi metodların köməyi ilə ailə və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqda məlumatlandırmaq, tələbələr böhran vəziyyətlərində müxtəlif müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələr üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi II tədris ilinin IV semestrində 14 saat (8 s. müəhazirə, 6 s. məşğələ) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial işdə riyazi metodlar" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

## VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B

3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:**

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 8 saat , seminar 6 saat.

No	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh.	Sem.	Tarix
1	<p><b>Mövzu 1. Riyazi metodların mahiyyəti. Sosial işdə riyazi metodlardan istifadə zərurəti</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riyaziyyat elminin mahiyyəti barədə qısa məlumat.</li> <li>2. Riyazi metodların xüsusiyyətləri.</li> <li>3. Sosial işin mahiyyəti.</li> <li>4. Sosial işin yerinə yetirilməsi üçün vacib olan metodlardan bəzi nümunələr.</li> </ol>	2		
2	<p><b>Mövzu 2. Sosial iş üçün zəruri olan informasiyaların toplanması metodları. Bu metodlarda istifadə olunan riyazi üsullar.</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial iş üçün zəruri olan informasiya tipləri(ideyalar; sosial problemlər;</li> <li>2. layihələr və yol xəritələri</li> <li>3. Fəaliyyət Proqramları; tapşırıqlar; rəsmi sənədlərdəki məlumatlar;</li> <li>4. KİV-lərdəki, sosial şəbəkələrdəki məlumatlar; sosioloji araşdırmalar və s.</li> <li>5. Bu informasiyaların toplanması metodları.</li> <li>6. Bir neçə tip informasiyanın toplanması zamanı riyazi üsullardan istifadə üzrə misallar.</li> </ol>	2	2	
3	<p><b>Mövzu: 3. Müxtəlif tipli ölçmə şkalaları. Mühüm statistik xarakteristikalar. Müxtəlif tipli dəyişənlər arasında qarşılıqlı əlaqələrin öyrənilməsi zərurəti</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nominal və nizamlanmış şkalalar.</li> <li>2. İnterval və miqdari şkalalar.</li> <li>3. Mühüm statistik xarakteristikalar.</li> <li>4. Kəmiyyət və keyfiyyət dəyişənləri.</li> <li>5. Dəyişənlər arasında qarşılıqlı əlaqənin mahiyyəti.</li> <li>6. Qarşılıqlı əlaqələrin öyrənilməsinə olan ehtiyac.</li> </ol>	2	2	
	<p><b>Mövzu 4. Hipotezlərin( elmi fərziyyələrin) müxtəlif riyazi metodlarla yoxlanmasına olan ehtiyac.Riyazi modellər. Qeyri-səlis nəzəriyyə.</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hipotez(elmi fərziyyə) barədə məlumat.</li> <li>2. Hipotezlərin yoxlanmasının əhəmiyyəti.</li> <li>3. Riyazi model anlayışı.</li> </ol>	2	2	

4. Qeyri-səlis nəzəriyyə.			
Cəmi:14 saat	8s.	6s.	

#### XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrin riyazi metodlardan necə istifadə edilməsi barədə əhatəli biliklərlə tanış etmək, sosial işdə tətbiqi vacib olan riyazi metodları onlara öyrətmək və bu metodlardan istifadə edə bilmək üçün onlara müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərinlən aşılamadır.

#### XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- FTN 1. Sosial məlumatların ölçülməsində riyazi metodları tətbiq edə bilir.  
 FTN 2. Sosial məlumatların kodlaşdırılması və istifadəsində riyazi metodlardan istifadə edə bilir.  
 FTN 3. Sosial proqnozlaşdırmada riyazi metodları tətbiq edə bilir.  
 FTN 4. Tədqiqatın nəticələrini riyazi üsulla emal edə bilir.  
 FTN 5. Sosial məlumatların əyani təhlilini həyata keçirmək üçün riyazi üsullardan istifadə edə bilir.  
 FTN 6. İstifadə olunan metodların düzgünlüyünü və əsaslılığını isbat edə bilir.

#### XIII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Riyaziyyat elminin mahiyyəti barədə qısa məlumat.
2. Riyazi metodların xüsusiyyətləri.
3. Sosial iş sisteminin mahiyyəti.
4. Sosial işin yerinə yetirilməsi üçün vacib olan metodlardan bəzi nümunələr.
5. Riyazi metodlardan istifadə zamanı kompüter mühüm vasitə kimi.
6. Sosial iş üçün zəruri olan informasiya tipləri (ideyalar; sosial problemlər
7. Layihələr və yol xəritələri
8. Fəaliyyət Proqramları; tapşırıqlar; rəsmi sənədlərdəki məlumatlar
9. KİV-lərdə və sosial şəbəkələrdəki məlumatlar; sosioloji araşdırmalar və s.
10. Riyazi metodların sosial işdə tətbiqinə dair misallar.
11. Müxtəlif tipli ölçmə şkalaları haqqında ümumi məlumat.
12. Ölçmə şkalalardan sosial işdə istifadə qaydaları.
13. Nominal və nizamlanmış şkalalar.
14. İnterval və miqdari şkalalar.
15. Mühüm statistik xarakteristikalar.
16. Kəmiyyət və keyfiyyət dəyişənləri.
17. Kəmiyyət və keyfiyyət dəyişənlərinin əsas xüsusiyyətləri.
18. Hipotezlərin (elmi fərziyyələrin) müxtəlif riyazi metodlarla yoxlanmasına olan ehtiyac
19. Hipotezlərin yoxlanılması mərhələləri.
20. Sosial işdə riyazi modellərin qurulması.
21. Dəyişənlər arasında qarşılıqlı əlaqənin mahiyyəti.
22. Qarşılıqlı əlaqələrin öyrənilməsinə olan ehtiyac.
23. Model anlayışının mahiyyəti.
24. Lütfizadə haqqında ümumi məlumat.
25. Qeyri-səlis nəzəriyyə.

#### XIV. Kollokvium sualları:

1. Riyaziyyat elminin mahiyyəti barədə qısa məlumat.
2. Riyazi metodların xüsusiyyətləri.
3. Sosial iş sisteminin mahiyyəti.

4. Sosial işin yerinə yetirilməsi üçün vacib olan metodlardan bəzi nümunələr.
5. Riyazi metodlardan istifadə zamanı kompüter mühüm vasitə kimi.
6. Riyazi metodların sosial işdə tətbiqinə dair misallar.
7. Müxtəlif tipli ölçmə şkalaları haqqında ümumi məlumat.
8. Ölçmə şkalalardan sosial işdə istifadə qaydaları.
9. Kəmiyyət və keyfiyyət dəyişənlərinin əsas xüsusiyyətləri.
10. Hipotezlərin yoxlanılması mərhələləri.

“Sosial işdə riyazi metodları” fənninin sillabusu 050807-“ Sosial iş” ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 25 noyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №03) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllim:  b/m. S.M.Məmmədova

Kafedra müdiri:  dos. A.X.Əliyev