

### Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Sosial statistika

Fənn proqramı: " Sosial statistika" Bakı, BBU

Kodu: İPF-B10

Tədris ili: III (2025-2026) semestr: VI

Tədris yükü: Ümumi-40 saat; Auditoriya saati -14 saat (8 saat müəhazirə, 6 saat seminar)

Təhsilalma forması : Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Məmmədov Həbib Mehman oğlu

E-mail ünvanı: [mammadov.habib5@gmail.com](mailto:mammadov.habib5@gmail.com)

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. Aytəkin Hüseynli, Sosial iş. Metodik vəsait. Bakı, 2013,
2. Cavid Şahmalıyev, Sosial iş bacarıqları Bakı, 2015,
3. Rəna Məmmədova, Sosial iş giriş Müntəxəbat. I hissə. Bakı,2011
4. A.D. Zamanov, H.L Əliyeva. Sosial işin əsasları.Bakı -2015
5. M.Zeynalova,İnsan alveri qurbanlarının reabilitasiyası və sosial reintegrasiyasına dair metodiki vəsait, 2010
6. Çələbiyev N., Ailə psixologiyası. 2015
7. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə.Ə. Psixologiya.II nəşr., Bakı- 2002
8. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı-2003
9. Əmrahlı L. Şəxsiyyət və cəmiyyət. (Psixoloji etüdlər) Bakı-2007
10. Əlizadə Ə.Ə. Uşaq və yeniyetmələrin cinsi tərbiyəsi. Bakı-1986

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

"Sosial statistika" fənni sosial işdə statistika elmindən necə istifadə etməyin qaydalarını öyrədir. Tələbələrə həm statistika elminin özü, metodları barədə ətraflı, anlaşıqlı məlumatlar verilir, həm də statistikanın sosial işdə istifadə vacibliyi izah edilir. İstifadə edilməsi zəruri olan statistik metodlar və onlardan sosial işdə istifadə qaydaları öyrədilir.

Sosial statistika sosial problemlərin araşdırılması və həlli istiqamətində əhəmiyyətli layihələrin hazırlanması üçün mühüm vasitədir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi III tədris ilinin VI semestrində 14 saat (8s. müəhazirə, 6s. məşğələ) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial statistika" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

#### **VIII Qiymətləndirmə:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:**

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 8 saat , seminar 6 saat. Cəmi: 14 saat

No	Keçirilən mövzuların məzmunu	Mü h.	Se m.	Tari x
1	<p><b>Mövzu 1. Sosial statistikanın predmeti, metod və vəzifələri. Sosial statistikada statistik müşahidənin təşkili</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial statistikanın obyekt və predmeti. Sosial hadisələrin statistik öyrənilməsi mərhələləri</li> <li>2. Sosial statistikanın vəzifələri və metodları</li> <li>3. Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinə nail olmanın monitorinqi.</li> <li>4. Statistik müşahidənin təşkili formaları, növləri və üsulları</li> <li>5. Tədqiqatın informasiya bazasının formalaşdırılmasında statistik müşahidənin rolu</li> <li>6. Statistik müşahidənin təşkili formaları və növləri.</li> </ol>	2	2	
2	<p><b>Mövzu 2. Əmək bazarı və gəlirlərin statistikasi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əmək bazarı statistikasının vəzifələri, statistik göstəricilər.</li> <li>2. Əmək haqqı və işçi qüvvəsinə xərclər statistikasının göstəriciləri</li> <li>3. Əmək haqqının səviyyəsinə görə işçilərin bölgüsünün statistik təhlili.</li> <li>4. Layiqli əməyin göstəriciləri və əmək şəraitinin statistik təhlili.</li> <li>5. Sosial qeyri-bərabərlik və yoxsulluğun statistik öyrənilməsinin əhəmiyyəti və statistikanın vəzifələri.</li> <li>6. Əhalinin gəlirləri anlayışı. Əhalinin gəlirləri haqqında informasiya mənbələri.</li> </ol>	2	2	
3	<p><b>Mövzu 3. Əhalinin təhsil səviyyəsinin və sağlamlığının statistikasi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əhalinin təhsil səviyyəsi və təhsil sisteminin statistik öyrənilməsinin əhəmiyyəti və statistikanın vəzifələri.</li> <li>2. Əhalinin təhsil səviyyəsi və onun ümumiləşdirici göstəriciləri.</li> <li>3. Əhalinin sağlamlıq göstəriciləri.</li> <li>4. Əhalinin tibbi yardımla təmin olunması və səhiyyə müəssisələrinin istifadəsi göstəriciləri</li> <li>5. Əhalinin həyat keyfiyyəti anlayışı.</li> </ol>	2	2	
4	<p><b>Mövzu 4. Əhalinin sosial müdafiəsi statistikasi</b></p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əhalinin sosial müdafiəsinin statistik öyrənilməsi zəruriliyi və vəzifələri.</li> <li>2. Pensiya təminatı statistikasının göstəriciləri.</li> <li>3. Sosial işlər statistikasının göstəricilər sistemi</li> <li>4. Sosial işlə əhatə olunanların sayı, sosial xidmətin həcmi və quruluşu göstəriciləri.</li> <li>5. Sosial işin səmərəlilik səviyyəsinin statistik təhlili.</li> </ol>	2	2	
Cəmi: 14 saat		8s.	6s.	

#### XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrə sosial iş sahəsi üzrə biliyinin səviyyələri və statistika elminin sosial sferası strukturlarında sosial problemlərin statistik tədqiqatları, sosial-statistik tədqiqatların mahiyyəti, strukturu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxından tanış etmək, onlara müvafiq ixtisas bilikləri və informasiyalarla bilikləndirməkdir.

## XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- FTN 1. Sosial problemlərin müxtəlifliyini və çətin həyat şəraitini nəzərə alaraq qiymətləndirməni apara bilir.
- FTN 2. Sosial xidmətlərin keyfiyyət qiymətləndirilməsi və ölçülmə vərdişlərini bilir.
- FTN 3. İnformasiyanı işlənməsində müasir axtarış sistemlərindən istifadə edə bilir.
- FTN 4. İnformasiyanın tənqidi qiymətləndirmə metodikasını bilir.
- FTN 5. Hadisələrin sosial statistikanı normativlərə uyğun tərtib edə bilir.
- FTN 6. Sosial xidmət statistikasını hazırlaya bilir.

## XIII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Sosial statistikanın obyektı və predmeti.
2. Sosial hadisələrin statistik öyrənilməsi mərhələləri.
3. Sosial statistikanın vəzifələri.
4. Sosial statistikanın metodları.
5. Statistik müşahidənin təşkili formaları və növləri.
6. BMT-nin Dayanıqlı inkişaf məqsədləri.
7. Dayanıqlı inkişaf məqsədlərinə nail olmanın monitorinqi.
8. Əmək bazarı statistikasının vəzifələri.
9. Əmək haqqı və işçi qüvvəsinə xərclər statistikasının göstəriciləri
10. Əmək haqqının səviyyəsinə görə işçilərin bölgüsünün statistik təhlili.
11. Layiqli əməyin göstəriciləri və əmək şəraitinin statistik təhlili.
12. Sosial qeyri-bərabərlik və yoxsulluğun statistik öyrənilməsinin əhəmiyyəti və statistikanın vəzifələri.
13. Əhalinin gəlirləri anlayışı. Əhalinin gəlirləri haqqında informasiya mənbələri.
14. Əhalinin təhsil səviyyəsi və təhsil sisteminin statistik öyrənilməsinin əhəmiyyəti və statistikanın vəzifələri.
15. Əhalinin təhsil səviyyəsi və onun ümumiləşdirici göstəriciləri.
16. Əhalinin sağlamlıq göstəriciləri.
17. Əhalinin tibbi yardımla təmin olunması və səhiyyə müəssisələrinin istifadəsi göstəriciləri
18. Səhiyyə xidməti haqqında statistik informasiyanın mənbələri.
19. Əhalinin həyat keyfiyyəti anlayışı.
20. Əhalinin sosial müdafiəsinin statistik öyrənilməsi zəruriliyi və vəzifələri.
21. Sosial ödənişlərin statistikasının göstəriciləri.
22. Pensiya təminatı statistikasının göstəriciləri.
23. Sosial işlər statistikasının göstəricilər sistemi
24. Sosial işlə əhatə olunanların sayı, sosial xidmətin həcmi və quruluşu göstəriciləri.
25. Sosial işin səmərəlilik səviyyəsinin statistik təhlili.

## XIV. Kollokvium sualları:

1. Sosial statistikanın obyektı və predmeti. Sosial hadisələrin statistik öyrənilməsi mərhələləri
2. Sosial statistikanın vəzifələri və metodları
3. Statistik müşahidənin təşkili formaları və növləri.
4. Əmək bazarı statistikasının vəzifələri.
5. Sosial qeyri-bərabərlik və yoxsulluğun statistik öyrənilməsinin əhəmiyyəti və statistikanın vəzifələri.
6. Əhalinin gəlirləri anlayışı. Gəlirlərin növləri
7. Əhalinin həyat keyfiyyəti anlayışı.
8. Əhalinin təhsil səviyyəsi və təhsil sisteminin statistik öyrənilməsinin əhəmiyyəti və statistikanın vəzifələri.

9. Səhiyyə xidməti haqqında statistik informasiyanın mənbələri.
10. Sosial ödənişlərin statistikasının göstəriciləri.

***"Sosial statistika" fənninin sillabusu 050807-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 25 noyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №03) təsdiq olunmuşdur.***

Fənn müəllimi:  H.M.Məmmədov

Kafedra müdiri:  dos.A.X.Əliyev