


Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
 dos. Zaur Məmmədov  
"\_\_\_" "\_\_\_" 2025-ci il

## Fənn sillabusu

**İxtisas:** 050807-Sosial iş

**Fakültə:** Tarix-coğrafiya və incəsənət

**Kafedra:** Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Sosial işdə tədqiqat metodları-2

**Fənn proqramı:** 050807-" Sosial işdə tədqiqat metodları" Bakı, 2011-ci il 1662 sayılı əmri ilə BDU-da təsdiq edilmişdir.

**Kodu:** İPF-B16

**Tədris ili:** III (2025-2026) semestr: V

**Tədris yükü:** Ümumi-40 saat; Auditoriya saati-14 saat (8 saat müəhazirə, 6 saat seminar)

**Təhsilalma forması:** Qiyabi

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, dərəcəsi:** B/m Məmmədova Sədabə Məmməd qızı

**E-mail ünvanı:** [s.mammad1007@gmail.com](mailto:s.mammad1007@gmail.com)

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

**III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1. Cavid Şahmalıyev, Sosial iş bacarıqları
2. İ. Şahbazov, Tədqiqat metodları, Sosial elmlər və biznes araşdırmaları, 2019.
3. Rəna Məmmədova, Sosial iş giriş Müntəxəbat. I hissə. Bakı
4. A.D. Zamanov, H.L Əliyeva. Sosial işin əsasları.Bakı -2015
5. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı-2003
6. Q.Q.Tatarova. Sosiologiyada məlumatların təhlili metodologiyası (giriş). Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı, «Turan Nəşrlər evi», 2014, 318 s.

**IV Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**

"Sosial işdə tədqiqat metodları" fənni sosial işdə tədqiqat prosesinin öyrənilməsi və onun metodlarından necə istifadə etməyin qaydalarını öyrədir. Tələbələr sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik, bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək, sosial işin tarixindən, ailə və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqqda məlumatlandırmaq, tələbələr böhran vəziyyətlərində müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələr üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial işdə tədqiqat metodları" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq

davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

### VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 3 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir,
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

### IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülecək.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 8 saat , seminar 6 saat.

№	Keçirilən mövzuların məzmunu	Mü h.	Se m.	Tari x
	<b>Mövzu 1. Analizin ilkin sərtləri. Tədqiqatın mərhələləri</b> <b>Plan:</b> 1. Analizin yüksələn strategiyası və enən strategiyası. 2. "Məlumatların analizi" və "analizin məntiqi" anlayışlarının fərqi. 3. İlkin analiz hər bir strategiyanın tərkib hissəsi kimi. 4. Tədqiqatın mövzu seçimi	2	2	

	5. Tədqiqat suallarının və məqsədlərinin müəyyənləşdirilməsi 6. Tədqiqatın qrafiki			
2	<b>Mövzu 2. Müqayisəli xarakterli tədqiqat. Qiymətverici tədqiqat Plan:</b> 1. Müqayisəli tədqiqatın ümumi məsələləri 2. Çoxsaylı metod yanaşması 3. Qiymətverici tədqiqatın növləri 4. Müşahidə kateqoriyaları	2		
3	<b>Mövzu 3. Tədqiqatın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi Plan:</b> 1. Keyfiyyətin ölçmə mexanizminin etibarlılığı 2. Nəticənin daxili və xarici düzgünlüyü 3. Keyfiyyət tədqiqatlarında qiymətləndirmə meyarları 4. Pilot tədqiqatlar	2	2	
4	<b>Mövzu 4. Kəmiyyət metodologiyası. Müşahidə və təhlil Plan:</b> 1. Kəmiyyət metodologiyasının ümumi məsələləri: ölçmə, nəzəriyyə və tədqiqat 2. Məlumatların ikinci təhlili 3. Anket sorğusu, anketin hazırlanması 4. Müsahibənin strukturu: açıq və gizli müsahibə 5. Təhlil prosesinin mərhələləri: birdəyişənli və ikidəyişənli təhlil 6. Statistik təhlillər və dəyişənlər 7. Kontent təhlilin həyata keçirilməsi: üstün və zəif cəhətləri	2	2	
	<b>Cəmi :14 saat</b>	<b>8 s</b>	<b>6 s</b>	

#### XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrin sosial biliyinin səviyyələri, sosioloji biliyin strukturunda empirik sosiologiyanın və tətbiqi tədqiqatların yeri, sosioloji tədqiqatların mahiyyəti, strukturu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxından tanış etmək, onlara müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərinlən aşılamaqdır.

#### XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- FTN 1. Sosial hadisələr arasında korrelyasiya əlaqələrini müəyyən edə bilir  
FTN 2. Sosial tədqiqatın metodlarını mənimsəyir.  
FTN 3. Sosial problemlərə təsir edəcək amilləri, onun həlli yollarını aşkar edə bilir.  
FTN 4. Cəmiyyətdə olan dinamika ilə bağlı proqnoz verə bilir.  
FTN 5. Tədqiqat əsasında yeni nəzəriyyənin formalaşmasına töhfə verə bilir.  
FTN 6. Sosial məlumatların ölçülməsini və onların təhlil üsullarını bilir.

#### XIII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Analizin yüksələn strategiyası və enən strategiyası.
2. "Məlumatların analizi" və "analizin məntiqi" anlayışlarının fərqi.
3. İlk analiz hər bir strategiyanın tərkib hissəsi kimi
4. Tədqiqatın mövzu seçimi
5. Tədqiqat suallarının müəyyənləşdirilməsi
6. Tədqiqatın qrafiki
7. Tədqiqatın məqsədləri
8. Qiymətverici tədqiqatın növləri

9. Müşahidə kateqoriyaları
10. Eksperimentin növləri
11. Qiymətverici tədqiqat
12. Keyfiyyətin ölçmə mexanizminin etibarlılığı
13. Nəticənin daxili və xarici düzgünlüyü
14. Keyfiyyət tədqiqatlarında qiymətləndirmə meyarları
15. Pilot tədqiqatlar
16. Kəmiyyət metodologiyasının ümumi məsələləri: ölçmə, nəzəriyyə və tədqiqat
17. Məlumatların ikinci təhlili
18. Anket sorğusu, anketin hazırlanması
19. Müsahibənin strukturu: açıq və gizli müsahibə
20. Təhlil prosesinin mərhələləri: birdəyişənli və ikidəyişənli təhlil
21. Statistik təhlillər və dəyişənlər
22. Kontent təhlilin həyata keçirilməsi: üstün və zəif cəhətləri
23. İnternetdən istifadə edərək məlumatları əldə etmək
24. Onlayn intervyunun ümumi məsələləri
25. Onlayn telefon sorğusu

#### XIV. Kollokvium sualları:

1. Analizin yüksələn strategiyası və enən strategiyası.
2. "Məlumatların analizi" və "analizin məntiqi" anlayışlarının fərqi.
3. İlk analiz hər bir strategiyanın tərkib hissəsi kimi
4. Tədqiqatın mövzu seçimi
5. Tədqiqat suallarının və məqsədlərinin müəyyənləşdirilməsi
6. Tədqiqatın qrafiki
7. Qiymətverici tədqiqatın növləri
8. Müşahidə kateqoriyaları
9. Eksperimentin təsvir və istifadəsi
10. Eksperimentin növləri

"Sosial işdə tədqiqat metodları-2" fənninin sillabusu 050807-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 25 noyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №03) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllimi:  b/m. S.M. Məmmədova

Kafedra müdiri:  dos. A.X. Əliyev