

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
dos. Zaur Məmmədov  
"\_\_\_" \_\_\_ 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807- Sosial iş

Fakültə: Tarix və coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

1. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Sosial işdə idarəetmə

Fənn proqramı: Proqram Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin 2386 nömrəli, 28.08.2020-ci il qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

Kodu: İPF-B23

Tədris ili: III (2025-2026) semestr: VI

Tədris yükü: Ümumi saat-50, Auditoriya saati-14 saat (8 saat müəhazirə, 6 saat seminar)

Təhsilalma forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 5 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Məmmədov Həbib Mehman oğlu

Məsləhət günləri və saati:

E-mail ünvanı: [mammadov.habib5@gmail.com](mailto:mammadov.habib5@gmail.com)

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə. Məmmədov k.19

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas ədəbiyyat:

1. Mətləbov M. , Şabanov Z. , Ələkbərov F. İdarəetmə nəzəriyyəsi 2012

2. Musabəyov R. Dövlət və cəmiyyət, Bakı 2000

3. Aytəkin Hüseynli . Bakı, 2013,

4. Şavanov Z.M. İdarəetmə tərəkürü: tarix və müasirlik. Bakr, Təhsil işığı, 2010

5. Cavid Şahmalıyev . Sosial iş bacarıqları

6. Rəna Məmmədova . Sosial işə giriş Müntəxəbat. I hissə. Bakı

7. A.D. Zamanov, H.L Əliyeva. Sosial işin əsasları. Bakı -2015

8. M.Zeynalova. İnsan alveri qurbanlarının reabilitasiyası və sosial reinteqrasiyasına dair metodiki vəsait, 2010

9. Əmrahlı L. Şəxsiyyət və cəmiyyət. (Psixoloji etüdlər) Bakı-2007

Əlavə ədəbiyyat:

1. Çələbiyev N. Ailə psixologiyası. 2015

2. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə. Ə. Sosial psixologiya. Bakı 2003

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən prerekvizit fənn yoxdur.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

İdarəetmə elminin metodları idarəetmə münasibətləri, onların inkişafı və sosial proseslərlə qarşılıqlı fəaliyyət haqqında yeni biliklər əldə etməyə imkan yaradan məqsədyönlü fəaliyyətlərin məcmusunu təşkil edir. İstənilən sosial sistem bu sistemdən kənarında mövcud olan digər sosial sistemlərlə əhatə olunur və müəyyən dərəcədə həmin sosial sistemlərin təsirinə məruz qalır. Prinsip etibarı ilə sosial sistemlər həmçinin xarici idarəetmə üçün mühit yaradır və bununla da kənar sistemlərin obyektlərinə təsiretmə imkanı əldə edirlər. Hər bir sistem başqa bir yüksək sistem tərəfindən öz məqsədlərinə nail olmaq naminə

yaradılır. Sistemin fəaliyyət məqsədləri onun vəzifələrində, yeni idarəetmə sisteminin əsas funksiyalarında və icra üçün yaradılmış bu sistemin özü ilə konkretləşdirilir. Sistemin bütün funksiyalarının uzlaşdırılması və reallaşdırılması məqsədilə və ümumiyyətlə, onun özünü qoruma və inkişafı naminə yeni sahələr arası ümumi rəhbərlik funksiyası meydana çıxır. Bütün sadalanmış funksiyalar təminədiçi funksiyaların həyata keçirilməsini tələb edir. Beləliklə, idarəetmənin funksiyaları, yeni hər bir idarəetmənin xüsusi, təminədiçi və ümumi funksiyaları mövcuddu

#### VII. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

#### VIII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrə bilyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Ümumi balların cəmi	Qiymət (sözlə)	Hərflə
91 – 100	əla	(A)
81 – 90	çox yaxşı	(B)
71 – 80	Yaxşı	(C)
61 – 70	Kafi	(D)
51 – 60	qənaətbəxş	(E)
51- baldan aşağı	qeyri-kafi	(F)

#### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

#### X. Təqvim planı: Mühazirə 8 saat. Seminar 6 saat. Cəmi 14 saat

N	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu	Müh	Se m	Tari x
1	<b>Mövzu: Sosial işdə idarəetmə elminə giriş.</b> <b>Plan:</b> 1. İdarəetmə təfəkkürünün meydana gəlməsi və inkişafı 2. İdarəetmə nəzəriyyəsinin predmeti, onun məqsəd və vəzifələri 3. İdarəetmə sisteminin məqsəd və vəzifələri. 4. İdarəetmə elminin funksiyaları. 5. İdarəetmənin anlayışı, onun yaranma tarixi və növləri	2	2	
2	<b>Mövzu: Komanda işi - heyətlə işin düzgün qurulması. Taym-menejment.</b> <b>Plan:</b> 1. Komanda üzvlərinin həmkarlığı və iş birliyi. 2. Heyətin düzgün seçilməsi. 3. Konfliktlərin tipləri və növləri. 4. Konfliktlərin sosial mühitə təsiri. 5. Konfliktlərin idarə olunması metodları. 6. Vaxtın düzgün idarə edilməsi. 7. Taym-menejmentin əsas qaydaları.	2	2	

3	<b>Mövzu: Rəhbərlik və liderlik anlayışları.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rəhbərlik və tabelikdə olanlarla münasibətlərin xüsusiyyətləri.</li> <li>2. Rəhbərin davranış və əxlaq nümunələri.</li> <li>3. İşgüzar etikanın 6 əsas prinsipi (Amerikalı tədqiqatçı, sosioloq Cen Yager).</li> <li>4. Liderlik əlamətləri.</li> <li>5. Liderliyin mahiyyəti.</li> <li>6. Liderlik haqqında nəzəriyyələr.</li> </ol>	2	2	
4	<b>Mövzu: Sosial işdə idarəetmə və keys menecment.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial işdə idarəetmənin mahiyyəti</li> <li>2. Keys menecment prosesində idarəetmə xüsusiyyətləri.</li> <li>3. Keys menecmetin mərhələləri</li> <li>4. Müdaxilə zamanı görülməli olan işlər.</li> <li>5. Sosial işçinin müdaxilə zamanı istifadə etdiyi vasitələr.</li> </ol>	2	2	
<b>Cəmi: 14 saat</b>		<b>8 s.</b>	<b>6 s.</b>	

#### XI.Fənn üzrə tələblər:

Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur.Kursun tədrisində ilk növbədə " sosial işdə idarəetmə"nin mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir.Tələbələr "sosial işdə idarəetmə " fənnini öyrənməklə idarəetmə sistemiylə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

Fənnin tədrisinə verilən tələblər bunlardır:

- Tədris zamanı zəruri olan etik bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək;
- Tələbələri sosial iş prosesi ilə tanış etmək;
- Tələbələri sosial işdə müdaxilə metodları haqqında məlumatlandırmaq;

#### XII.Fənn üzrə təlimin nəticələri:

**FTN 1.** Sosial yardım agentliyini idarəedilməsi prinsip, qayda və metodlarını bilir.

**FTN 2.** İdarəetmədə risklərin qiymətləndirilməsi və onların idarəedilməsini bacarır.

**FTN 3.** Sosial iş həyata keçirən QHT-nin fəaliyyətini tənzimləyə və idarə edə bilir.

**FTN 4.** Sosial layihələrin idarə edilməsi və realizəsini bacarır.

**FTN 5.** Sosial problemlərin fasilatasiyasını həyata keçirir.

**FTN 6.** Supervayzer rolunu dərk edir, superviziya edilənlərin fəaliyyətinə nəzarət edir, onu qiymətləndirir və düzgün superviziya prosesi təşkil edir.

#### XIII. İmtahan sualları

1. İdarəetmə tərəkürünün meydana gəlməsi və inkişafı
2. İdarəetmə nəzəriyyəsinin predmeti, onun məqsəd və vəzifələri
3. İdarəetmə sisteminin məqsəd və vəzifələri
4. İdarəetmə elminin funksiyaları
5. İdarəetmə anlayışının mahiyyəti
6. İdarəetmənin yaranma tarixi və növləri
7. Komanda üzvlərinin həmkarlığı və iş birliyi.
8. Heyətin düzgün seçilməsi.
9. Konfliktlərin tipləri və növləri.
10. Konfliktlərin sosial mühitə təsiri.

11. Konfliktlərin idarə olunması metodları.
12. Vaxtın düzgün idarə edilməsi.
13. Taym-menecmentin əsas qaydaları.
14. Rəhbərlik və tabelikdə olanlarla münasibətlərin xüsusiyyətləri.
15. Rəhbərin davranış və əxlaq nümunələri.
16. İşgüzar etikanın 6 əsas prinsipi (Amerikalı tədqiqatçı, sosioloq Cen Yager).
17. Liderlik əlamətləri.
18. Liderliyin mahiyyəti.
19. Liderlik haqqında nəzəriyyələr.
20. Sosial işdə idarəetmənin mahiyyəti
21. Sosial işdə idarəetmə ilə bağlı səciyyəvi xüsusiyyətlər
22. Keys menecment prosesində idarəetmə xüsusiyyətləri
23. Keys menecmentin mərhələləri
24. Keys menecment müdaxiləsi zamanı görülməli olan işlər
25. Sosial işçinin müdaxilə zamanı istifadə etdiyi vasitələr

#### XIV. Kollektiv sualları: Kollektiv sualları

1. İdarəetmə tərəkürünün meydana gəlməsi və inkişafı
2. İdarəetmə sisteminin məqsəd, vəzifə və funksiyaları
3. Komanda üzvlərinin həkərlığı və iş birliyi.
4. Konfliktlərin tipləri və növləri.
5. Vaxtın düzgün idarə edilməsi.
6. Rəhbərlik və tabelikdə olanlarla münasibətlərin xüsusiyyətləri.
7. İşgüzar etikanın 6 əsas prinsipi (Amerikalı tədqiqatçı, sosioloq Cen Yager).
8. Liderlik əlamətləri.
9. Sosial işdə idarəetmə ilə bağlı səciyyəvi xüsusiyyətlər
10. Keys menecment prosesində idarəetmə xüsusiyyətləri

*"Sosial işdə idarəetmə" fənninin sillabusu 050807-"Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrasının 25 noyabr 2025 ci il tarixli iclasında (protokol №05) müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.*

Fənn müəllimi:



H.M. Məmmədov

Kafedra müdiri:



dos. A.X. Əliyev