

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
dos. Zaur Məmmədov
" " " 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050807-Sosial iş

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/f Təhsil sistemində sosial iş

Fənn proqramı: " Təhsil sistemində sosial iş" , BDU 1662 sayılı əmri ilə təsdiq edilmişdir.

Kodu: İPFS-B02

Tədris ili: III (2025-2026) semestr: VI

Tədris yükü: Ümumi- 70 saat; Auditoriya saati -24 saat (14 saat müəhazirə, 10 saat seminar)

Təhsilalma forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 7 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: B/m.Məmmədova Sədabə Məmməd qızı

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov k.19

E-mail ünvanı: s.mammad1007@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas ədəbiyyat:

1. Təhsilin konseptual problemləri. Bakı 2008.
2. Kəlbəliyev Əhməd. Təhsili idarəetmənin əsasları. Bakı 2006
3. Təhsilin idarəedilməsinin bəzi problemləri. Bakı 2008.
4. Təhsilin aktual problemləri. Bakı 2007
5. Mehrabov Abdulla. Təhsil sahəsində tədqiqatların əsas istiqamətləri. Bakı 2009.
6. Təhsil hamı üçün – 2000. Bakı. 1999.
7. Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı. 2009
8. Ali məktəblərin nümunəvi təhsil nizamnaməsi. Bakı. 2011

Əlavə ədəbiyyat:

9. B.Əliyev, R.Cabbarov. Təhsildə şəxsiyyət problemi. Bakı 2008
10. Səlahəddin Xəlilov. Təhsildə problemlər, vəzifələr. Bakı 2002

IV Prerekvizitlər: Fənnin tədrisindən öncə hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Tələbələrə sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik, bilik, bacarıq və vərdişləri inkişaf etdirmək, təhsil sistemində sosial işin tarixindən, bu sahədə yaranan problemlərlə mübarizə zamanı müdaxilə metodları haqda məlumatlandırmaq, tələbələrə təhsillə bağlı problemlə situasiyalarda müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrası

nəzəndə psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi III tədris ilinin VI semestrində 24 saat (14 s müəhazirə, 10 s.məşğələ) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "təhsil sistemində sosial iş" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri bilikləri əldə edəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII Qiymətləndirmə:

Tələbələrə biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminarın nəticələrinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə(imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 14 saat. Seminar 10 saat.

No	Keçirilən mövzuların məzmunu	Mü h	Se m	Tari x
1	Mövzu 1. Təhsil sistemi və layihələrin idarə olunmasının ümumi əsasları Plan 1. Təhsil sistemi və layihələrin idarəedilməsi prinsipləri haqqında 2. Təhsili idarəetmənin nəzəri əsasları 3. Azərbaycan Respublikası təhsil siyasətinin prinsipləri 4. Təhsil sistemi. Onun vəzifələri və idarə olunması 5. Layihələrin hazırlanması və idarə olunması	2		
2	Mövzu 2. Təhsil sistemi və layihələrin idarə olunmasının məqsədi və vəzifələri. Plan 1. Təhsil sistemi və layihələrin idarə edilməsi anlayışı, məktəbşünaslığın əsas mövzusu. 2. Təhsil sisteminin idarə edilməsinin ümumi funksional məzmunun müəyyənləşdirilməsi. 3. Təhsil sisteminin idarə edilməsinin əsas obyekt və subyektləri, onlar arasında qarşılıqlı əlaqə. 4. Təhsil sisteminin və layihələrin idarə edilməsinin mənbələri və başqa elementlərlə əlaqəsi.	2	2	
3	Mövzu 3. Təhsil sisteminin idarə olunmasının sistemi və strukturu Plan: 1. Təhsili idarəetmənin dövlət sənədləri. 2. Təhsil sistemi. Onun vəzifələri və idarə olunması. 3. Təhsil Qanunu. Ümumtəhsil məktəbinin nümunəvi Nizamnaməsi. 4. İdarəetmənin təşkilati strukturu. 5. Təhsili idarəetmənin dövlət orqanları və onların funksiyaları.	2	2	
4	Mövzu 4. Təhsil sistemi və layihələrin idarə olunmasının bir elm sahəsi kimi təşəkkülü və inkişafı tarixindən. Plan: 1. Təhsilin idarə edilməsinin metodoloji və nəzəri əsasları. 2. Azərbaycan Respublikasında təhsilin əsas məqsədi və təhsil sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsipləri. 3. Təhsilin idarə edilməsinin yaranma və inkişafı tarixindən. 4. Təhsilin idarə edilməsinin əsaslarının formalaşdırılması	2	2	
5	Mövzu 5. Ümumtəhsil məktəbinin Nümunəvi Nizamnaməsi Plan: 1. Ümumtəhsil məktəbinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Ümumi müddəalar 2. Ümumtəhsil məktəbinin strukturu 3. Ümumtəhsil məktəbləri üzrə təhsil prosesinin iştirakçıları 4. Ümumtəhsil məktəbində təhsilalanlar və təhsilverənlərin hüquq və vəzifələri	2		
6	Mövzu 6. Ali təhsil müəssisəsinin nümunəvi nizamnaməsi Plan: 1. Ali təhsil müəssisəsinin nümunəvi nizamnaməsi. Ümumi müddəalar. 2. Ali təhsil müəssisəsinin idarə olunması 3. Ali təhsil müəssisəsində təhsilalanların hüquq və vəzifələri 4. Ali təhsil müəssisəsində təhsilverənlərin hüquq və vəzifələri	2	2	

7	Mövzu 7. Təhsildə STEM+A layihəsi Plan			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM və birgə inteqrasiya olunmuş tədris 2. İnkişaf etmiş ölkələrdə STEAM təhsili 3. STEAM və şagirdləri komanda şəklində iş 4. "STEAM" çərçivəsində əməkdaşlıq 5. İstifadə olunan metodologiya və pedaqoji konsepsiyalar 6. Məktəblərdə STEAM dərsləri 	2	2	
	Cəmi: 24 saat	14	10	
		s	s	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrin sosial biliyinin səviyyələri, sosioloji biliyin strukturunda empirik sosiologiyanın və tətbiqi tədqiqatların yeri, sosioloji tədqiqatların mahiyyəti, strukturu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxınnan tanış etmək, onlara müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərinlən aşılamaqdır;

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Təhsil sistemində sosial işin müasir problemlərini öyrənir və mənimsəyir;
- Təhsil sistemində problemləri araşdırmaqla sosial iş sahəsi üçün vacib olan məlumatları öyrənir;
- Sosial iş prosesinin tətbiqində təhsil sistemi ilə bağlı əsaslı informasiyaları mənimsəyir;
- Təhsil sahəsində sosial iş müdaxilə üsullarının nəzəri biliklərini mənimsəyir və praktik tətbiqi yollarını öyrənir
- Peşəkar sosial iş prosesini uğurla həyata keçirmək üçün lazım olan müstəqil analiz etmə bacarığına yiyələnir;

XIII. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Təhsil sistemi və layihələrin idarəedilməsi prinsipləri haqqında
2. Təhsili idarəetmənin nəzəri əsasları
3. Azərbaycan Respublikası təhsil siyasətinin prinsipləri
4. Təhsil sistemi. Onun vəzifələri və idarə olunması
5. Layihələrin hazırlanması və idarə olunması
6. Təhsil sisteminin və layihələrin idarə edilməsinin mənbələri və başqa elmlərlə əlaqəsi.
7. Təhsili idarəetmənin dövlət sənədləri.
8. Təhsil sistemi. Onun vəzifələri və idarə olunması.
9. Təhsil Qanunu. Ümumtəhsil məktəbinin nümunəvi Nizamnaməsi.
10. İdarəetmənin təşkilati strukturu.
11. Təhsili idarəetmənin dövlət orqanları və onların funksiyaları.
12. Təhsilin idarə edilməsinin metodoloji və nəzəri əsasları.
13. Azərbaycan Respublikasında təhsilin əsas məqsədi və təhsil sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsipləri.
14. Təhsilin idarə edilməsinin inkişafı tarixindən.
15. Ümumtəhsil məktəbinin strukturu
16. Ümumtəhsil məktəbinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Ümumi müddəalar
17. Ali təhsil müəssisəsində təhsilverənlərin hüquq və vəzifələri
18. Ali təhsil müəssisəsində təhsilalanların hüquq və vəzifələri
19. Ali təhsil müəssisəsində təhsilverənlərin hüquq və vəzifələri
20. Ali təhsil müəssisəsinin nümunəvi nizamnaməsi. Ümumi müddəalar
21. STEM və birgə inteqrasiya olunmuş tədris
22. İnkişaf etmiş ölkələrdə STEAM təhsili
23. STEAM və şagirdləri komanda şəklində iş

24. STEAM" çərçivəsində əməkdaşlıq
25. Məktəblərdə STEAM dərsləri

XIV: Kollokvium sualları:

1. Təhsil sistemi və layihələrin idarəedilməsi prinsipləri haqqında
2. Təhsili idarəetmənin nəzəri əsasları
3. Azərbaycan Respublikası təhsil siyasətinin prinsipləri
4. Təhsil sistemi. Onun vəzifələri və idarə olunması
5. Layihələrin hazırlanması və idarə olunması
6. Təhsil sisteminin və layihələrin idarə edilməsinin mənbələri və başqa elmlərlə əlaqəsi.
7. Təhsili idarəetmənin dövlət sənədləri.
8. Təhsil sistemi. Onun vəzifələri və idarə olunması.
9. Təhsil Qanunu. Ümumtəhsil məktəbinin nümunəvi Nizamnaməsi.
10. Azərbaycan Respublikasında təhsilin əsas məqsədi və təhsil sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsipləri

"S/f Təhsil sistemində sosial iş" fənninin sillabusu 050807-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 25 noyabr 2025-ci il tarixli iclasında (protokol №03) təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllim:  b\m. S.M.Məmmədova

Kafedra müdiri:  dos.A.X.Əliyev