

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti

“Təsdiq edirəm”

Tədris məsələləri üzrə  
prorektor v.i.e: dos.Z.İ. Məmmədov  
“12” fevral 2026-cı il.

Fənn sillabusu

İxtisas: 6004004 İqtisadiyyat; 6004008 Mühasibat; 6004005 maliyyə; 6004007 Menecment;  
6004003 Dövlət və bələdiyyə idarəetmə; 6004006 Marketing

Fakultə: İqtisadiyyat və İdarəetmə

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (rus dili) (İşçi fənn proqramı  
LDU “Xarici dillər” kafedrasının 12.02.2026-cı il 06 sayılı protokolu əsasında təsdiq olunmuşdur)

Kodu: HF-B02.2

Tədris ili I 2025/2026

Semestr: II

Tədris yükü: Cəmi: 240. Auditoriya saati -75 (Praktik dərslər)

Tədris forması: əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8

Saat: I gün 3-cü saat, IV gün 3-cü saat, V gün 3-cü saat (üst həftə)

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Müqəddin Ağayev İmanverdi oğlu, b/m

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küçəsi, 40

Məsləhət saati: 14.00- 15.00

E – mail ünvanı: muqaddin@fnlwb.ru

III. Təvsiyə olunan dərslik və dərs vəsaitləri:

1.А.В.Глазков .Е.А.Глазков Современный русский язык.Москва2026. Учебник для ВУЗов

2.А.В .Голубева. А.В.Максимов .Русский язык и культура речи. Москва 2025

3.Л,Л,Касаткин.Русская грамматика Москва 2022-2023

4.Г,А.Золотова. Коммуникативная грамматика.Москва2020-2023

5.С.А.Хавронина.Русский язык как иностранный Москва 2020-2023

6.Т. Алиева. Практический курс русского языка .Баку -2006

7.С.А.Гулиева.Русский язык.(Для студентов национальной аудитории) Баку-2011.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (rus dili) fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi:

Fənnin təsviri:Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2- fənni çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə materialı rus dilində təqdimt etmək, natiqlik, akademik və yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılanmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir. Fənnin tədrisi dilin öyrənilməsinə və dil bacarıqlarının əldə olunmasına nail olmaq üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Fənnin tədrisi zamanı

talabələrdə xarici dil biliklərini formalaşdırmaq üçün müxtəlif növ təpşirənlərdən istifadə olunur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanı axtırması, yitkəsək pəşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, mütləqli yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dillərə-rus dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə istifadə etməyi tələb edir. Ali məktəbin tədris planı talabələrin rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarması və bu dildə ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Burya rus dilinin təlim vəzifələri metodları talabələrin bilik və bacarıqlarının, vərdişlərin əldə etməsi üçün ən optimal şəraitin yaradılması məsələləri daxildir. Bu fənnin məqsədi nəyi necə öyrənmək və tədris zamanı qarşıya gələn suallara düzgün və hərtərəfli cavab verməkdir.

**Fənnin məqsədi:** Talabələrə Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (Rus dili) fənnimüxtəlif səviyyələri üzrə dil və yazı vərdişlərini aşılamaq və bəza bilikləri verməkdir. Fənnin tədrisi suyasında talabələr ixtisas dillərindən əlavə xarici dil (Rus dili) platformasından əldə etdikləri bəza bilikləri əsasında çox da mürəkkəb olmayan mətnləri tərcümə etmək, ünsiyyət qurmaq bacarığına yiyələnilir. Kursun tədrisi ilin II semestrində 75 saat məqsətlə nəzərdə tutulur.

**VII. Davamıyyətlə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamıyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır; onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Talabələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bala tələbə semestr ərzində, 50 bala isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollektivlərinin nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxildir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

#### **Qiymət meyarları aşağıdakılardır:**

- 10 bal- *tələbə keçirilmiş materialı dərinlən bəzə düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.*
  - 9 bal- *tələbə keçirilmiş materialı tam bəzə düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açma bilir.*
  - 8 bal- *tələbə cəvabında ümumi xarakterli bəzi qismlərə yol verir.*
  - 7 bal- *tələbə keçirilmiş materialı bəzə düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilir.*
  - 6 bal- *tələbənin cavabı əsasən düzgündür.*
  - 5 bal- *tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.*
  - 4 bal- *tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.*
  - 3 bal- *tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.*
  - 2 bal- *tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.*
  - 0 bal- *sudac arxivə vaxdır.*
- Tələbənin imtahanunda topladığı ibahın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.
- Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana gəldərk i balla rəsasında)**

Toplanmalı	Qiymət	Hərflə
------------	--------	--------

91-100	ala	(A)
81-90	foxuxası	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Kağı	(D)
51-60	qanalarbaş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kağı	(F)

IX. Daxili sənədli tapşırıqların həyata keçirilməsi:

Tələbə Universitetin daxili ixtisas qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada təcridi gözləyəcək.

X. Tədris planı: 75 saat

N	Kəşfiyyətlik tədris planı məzmunu	Sən.	Tarix
1	<b>Тема:</b> Вакы – столица Азербайджана Склонение имён существительных в единственном числе. <b>Краткий обзор:</b> Словарная работа. Просклонять данные существительные в единственном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Составить вопросы к тексту. <b>Источники:</b> [1,2,3,4,5,6,7]	2	
2	<b>Тема:</b> Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. <b>Краткий обзор:</b> Словарная работа. Чтение и перевод текста «Древние памятники нашей страны» на родной язык. Просклонять данные существительные в единственном числе. Составить вопросы к тексту. <b>Источники:</b> [1,2,3,4,5,6,7]	2	
3	<b>Тема:</b> Грамматика Ходжалы Склонение имён существительных во множественном числе. Особенности падежных окончаний. Употребление предлогов с падежами. <b>Краткий обзор:</b> Словарная работа. Просклонять данные существительные во множественном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Составить вопросы к тексту. <b>Источники:</b> [1,2,3,4,5,6,7]	2	
4	<b>Тема:</b> Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. <b>Краткий обзор:</b> Словарная работа. Просклонять данные существительные в множественном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Составить вопросы к тексту. <b>Источники:</b> [1,2,3,4,5,6,7]	2	
5	<b>Тема:</b> Национальные праздники Азербайджана Склонение личных и прилагательных местоимений. <b>Краткий обзор:</b> Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. <b>Источники:</b> [1,2,3,4,5,6,7]	2	
6	<b>Тема:</b> Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. <b>Краткий обзор:</b> Чтение и перевод текста. Составить вопросы к тексту. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Повторительные упражнения. <b>Источники:</b> [1,2,3,4,5,6,7]	2	

7	<p>Тема: Ро-ль, место границ языка в нашей жизни.</p> <p>Склонение вопросов:стандх. отрицательных местоимений.</p> <p>Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения.Поставить вопросы к тексту.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
8	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами.</p> <p>Краткий обзор: Словарная работа. Чтение и перевод текста Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
9	<p>Тема: Русский язык</p> <p>Склонение определительных, указательных и возвратного местоимений.</p> <p>Краткий обзор: Словарная работа. Чтение текста правильными предложениями и переводить его на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения.Поставить вопросы к тексту.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
10	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами.</p> <p>Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения.Поставить вопросы к тексту.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
11	<p>Тема: Основы,ложки азербайджанской оперной музыки-Узеир Гаджибеков.Склонение прилагательных</p> <p>Краткий обзор:Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту.Просклонять данные прилагательные и составить с ними предложения.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
12	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами.</p> <p>Краткий обзор: Упражнения на самопроверку.Словарная работа. Просклонять данные прилагательные. Читать и переводить текст на азербайджанский язык.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
13	<p>Тема:СаттарвахидулладеСклонение числительных</p> <p>Краткий обзор: Словарная работа. Выразительное чтение и перевод текста на азербайджанский язык. Просклонять данные числительные.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
14	<p>Тема:Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами.</p> <p>Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Ответы на вопросы.Словарная работа.Повторительные упражнения.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
15	<p>Тема:Азербайджанский национальный мутам.</p> <p>Склонение и употребление количественных числительных.</p> <p>Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык.Словарная работа. Поставить вопросы к тексту. Просклонять данные числительные и составить с ними предложения.</p> <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
16	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами.</p>	2	

	<p>Краткий обзор: Составить диалог на тему «Азербайджанский национальный мугам». Словарная работа. Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>		
17	<p>Тема: Олимпийские игры. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
18	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Уражения на самопроверку. Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
19	<p>Тема: Гобустан – музей под открытым небом. Основное значения форм времени. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Упражнения на самопроверку. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
20	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Пересказ текста на русском языке. Словарный диктант. Поставить вопросы к тексту. Упражнения на самопроверку. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
21	<p>Тема: Национальная одежда Азербайджана. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1-го спряжения. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Проспрягать глаголы 1-го спряжения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
22	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Пересказ текста на русском языке. Словарная работа. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
23	<p>Тема: Интернет и программа WORD Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 2-го спряжения. Краткий обзор: Поставить вопросы к тексту. Составить диалог на тему «Интернет и программа WOR». Проспрягать глаголы 2-го спряжения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
24	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Ответы на вопросы по тексту. Словарная работа. Проспрягать данные глаголы. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
25	<p>Тема: Человек большой души. Наречие. Разряды наречий по значению. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Выписать наречия из текста. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	
26	<p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на</p>	2	

	азербайджанский язык. Составить вопросы к тексту. Составить предложения с данными наречиями. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	
27	Тема: Ширин-жамчукина Карабах. Общее понятие о служебных частях речи. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Словарная работа. Составить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
28	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: С помощью новых слов и словосочетаний составить предложения. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Предложить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
29	Тема: Горага Азербайджана. Предлоги. Типы предлогов. Краткий обзор: Словарная работа. Ответить на вопросы. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
30	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Употребляя данные предлоги, составить предложения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
31	Тема: Нефтяные Кавни. Союз как служебная часть речи. Типы союзов. Краткий обзор: Словарная работа. Правильное и выразительное чтение текста. Составить вопросы к тексту. Употребляя данные союзы, составить предложения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
32	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Пересказать текст на русском языке. Составить вопросы к тексту. Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источники: [1,2,3,4,5,6]	2
33	Тема: Москва – столица России. Частицы как служебная часть речи. Краткий обзор: Словарная работа. Выразительное чтение и перевод текста на азербайджанский язык. Ответы на вопросы. Повторительные упражнения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
34	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. С помощью новых слов и словосочетаний составить предложения. Составить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
35	Тема: Русский поэт А.С. Пушкин. Междометие как особая часть речи. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Составить вопросы к тексту. Занимательные упражнения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2
36	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Составить вопросы к тексту. Занимательные упражнения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2

	Перочинице: [1.2.3.4.5.6.7]	
37	Тема: Дреفته азербайжанские конья Осанин повтору правил. Краткий обзор:Ниталь и перво-диль-текст на азербайджанский язык. Поетавиле-вопросы к тексту. Повторительные упражнения. Перочинице: [1.2.3.4.5.6.7]	2
38	Тема: Работа над текстом по грамматике речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Повторение пройденного материала. Перочинице: [1.2.3.4.5.6.7]	1
	Суми:	75

- XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**
- Rus dilinin təsəvvüvi vəsiyyəti kimi işlənməsi
  - Rus dilini işlədikləri fəaliyyət sahələrində səmərəli şəkildə istifadə etməyi bacarmaq
  - Rus dilində 6z fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq
  - Rus dilinə yiyələnməyi təmin etmək.

**XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oğurları və simulyasiya
- taqdimat metodu

**XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

- Ümumi rus dilində dinləmə, danışmaq, oxu və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri oxuyub anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, dialoq qurma, müəkkəb cümlələri dözünən zaman formasında şifahi ifadə etmə, rus dilində kiçik paraqrafları, qeyri-rəsmi məktublarnı yazılması, bəhbə kiçik məbləğin oxuyub anlama, mənimlər üzrə suallara cavab vermə. A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək.
- Ümumi rus dilində B1 səviyyədə dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə müəkkəb strukturlu təbəli və təbəsis müəkkəb cümlələr qurmaq: 150 sözlük esselər yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi-məktublarnın strukturunu öyrənmək; həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək; rəsmi təqdimatlar etmək.
- Ümumi rus dilində B2 səviyyəsində kinoları izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqqında cərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə sıldırmaq;
- Pedaqoji terminlərin, bəhbə işgüzar rus dili lüğətinə yiyələnmək, deskriptiv yazı növündən istifadə edərək qrafiklərin, cədvəllərin, iz göstərən sirkulyar qrafiklərin akademik şifahi təsviri. 3-cü səsnin əhəmiyyətli istifadə edərək fikirlər ifadə etmək, ümumi akademik fikir mübadiləsi aparmaq bacarığı formalaşdırmaq;
- İşgüzar mətbəhdə sərbəst dialoq, müzakirə, diskussiya aparmaq və debat etmək bacarığına yiyələnmək; özünü professional mətbəhdə rusca təqdim etmə bacarığı formalaşdırmaq;
- Şərti bəhdə cümlələrin şifahi niqədə dözünən işlədilməsi, vəsiyyəti niqədə olan dialoqların vəsiyyəti niqədə şifahi istifadə etmə bacarığını inkişaf, akademik söz bəzəsinə yiyələnmə və onları şifahi niqə zamanı əsaslıqla istifadə edilməsi bacarığı: rəvan rus dilində akademik şəkildə danışıqna bacarığına yiyələnmə;

### **XIII. Təşəbbətin fənn fərqində fəhrlərinin fərgənləməsi.**

#### **XIV. Kollektiv sualları:**

##### **I kollektiv sualı:**

1. Cəzasəciyəti təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə

#### **II kollektiv sualları:**

1. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
2. Vəzifəni təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə

#### **XV. İmtahan mətləhi**

1. Bəy – stolina Azərbaycanca
2. Təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
3. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
4. Rəy, təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
5. Rusca dilində
6. Ədəbiyyatşünaslıq Azərbaycanca
7. Səhiyyə təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
8. Azərbaycanca dilində prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
9. Ədəbiyyatşünaslıq Azərbaycanca
10. Təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
11. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
12. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
13. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
14. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
15. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə

#### **XVI. İmtahan biləcətinin forması:**

1. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
2. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
3. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
4. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə
5. Prospektiv təşəbbətləşməyə cəzasəciyətləşməyə

“Xarici dillə iştirak və akademik kommunikasiya-2” (rus dili) fənninin silabusu - İhtisas: 600.400.4  
İhtisas: 600.400.8 Mühəssis; 600.400.5 Məsləhətçi; 600.400.7 Məsləhətçi; 600.400.3 Dövlət və  
bələdiyyə idarəetmə; 600.400.6 Məsləhətçi

İhtisasın tədris planı və fənn programları əsasında tərtib edilmişdir.  
Silabus “Xarici dillər” kafedrasında 12 fevral 2026-cı il tarixli iclasında (protokol №76)  
müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllimi:  b/m M.L. Ağayev

Kafedra müdiri:  b/m N.L. Əkbərov