

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

“Təsdiq edirəm”  
Tədris məsələləri üzrə  
prorektor.v.i.e.: dos.Z.İ.Məmmədov  
“ 12 ” fevral 2026-cı il.

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** - 6007001Aqronomluq IB

**Fakültə:** Aqrar və mühəndislik

**Kafedra:** Xarici dillər

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (İngilis dili) -1 (İşçi fənn proqramı LDU “Xarici dillər” kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 06 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur).

**Kodu:** HF-B02.1

**Tədris ili:** I. (2025-2026)

**Semestr:** II

**Tədris yükü:** Cəmi: 240 saat. Auditoriya saati -75 məşğələ

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 8

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Kazımova Mələhət Şahverən qızı, b/m

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç.,40

**Məsləhət saati:** Cümə günü 12:30

**E-mail ünvanı:** k.malahat58@gmail.com

**Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials and Internet Resources.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (İngilis dili) fənni “Xarici dillər” kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün praktik fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir dövrdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bu fənn çərçivəsində tələbələr ixtisası üzrə xarici dildə təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqları mənimsəyəcək və tətbiq etməyi bacaracaqlar.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

**Qiymət meyarları aşağıdakılardır:**

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açmağa bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:**

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

**X. Təqvim planı: Auditoriya saati - 75 saat**

No	Keciriləcək mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1	<b>The theme:</b> Module 1 A. Hello everybody. Verə to be, affirmative form, subject pronouns - I, you, etc. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, vowel sounds. <b>Outline:</b> to work on recognizing names, places, saying Hello, to do grammar exercises in workbook, to teach counting the numbers, to work	2	

	on pronunciation and speaking. <b>Resource:</b> [1, 2, 4]		
2	<b>The theme:</b> Module 1 B. A world of sport. Verb be, negative and interrogative form. vocabulary: countries, numbers 21-100 <b>Outline:</b> to work on understanding-teen and -ty, numbers in conversation, to work on speaking, listening and vocabulary. <b>Resource:</b> [1, 2, 4]	2	
3	<b>The theme: Vocabulary-Introduction . Topic: About myself.</b> <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. <b>Resource:</b> [1, 3, 4]	2	
4	<b>The theme:</b> Module 1 C. Open your books. Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language. <b>Outline:</b> to understand giving and asking personal information, to learn the grammar rule, to learn new words and possessive adjectives, to work on listening and speaking. <b>Resource:</b> [1, 2, 4]	2	
5	<b>The theme:</b> Revision for Module 1. A new city, Practical English: checking in, Vocabulary: In a hotel <b>Outline:</b> to work on consolidation materials for module 1, to read the text and work on listening, speaking and vocabulary. <b>Resource:</b> [1, 2, 4]	2	
6	<b>The theme: Vocabulary-Memory and Learning. Topic: My Student Life.</b> <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. <b>Resource:</b> [1, 3, 4]	2	
7	<b>The theme:</b> Module 2 A. Your desk and you. Singular and plural nouns. Vocabulary: things, in, on, under. Pronunciation-final-es, -s. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to teach where the things are, to do pronunciation tasks. <b>Resource:</b> [1, 2, 3]	2	
8	<b>The theme:</b> Module 2 B. Made in the USA. Adjectives, Vocabulary: colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. Pronunciation long and short vowel sounds. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks. <b>Resource:</b> [1, 2, 4]	2	
9	<b>The theme:</b> Module 2 B. Watching the video. Speaking: American Icons <b>Outline:</b> to work on watching videos, taking notes, listening, speaking, to work on reading, listening, speaking. <b>Resource:</b> [1, 2, 3]	2	
10	<b>The theme:</b> Module 2 C. Don't worry. Be happy. Imperatives, Let's. Vocabulary: feelings, pronunciation: linking sounds. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to say how you feel.	2	

	<b>Resource: [1, 3, 4]</b>		
11	<p><b>The theme: Vocabulary-Life in the Countryside.Topic:Plants.</b></p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p><b>Resource: [2, 3, 4]</b></p>	2	
12	<p><b>The theme:</b> Revision for module 1&amp;2, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: San Francisco.</p> <p><b>Outline:</b> to work on consolidation materials for module 1 and 2, to read the texts and speak about it. To do grammar exercises.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 4]</b></p>	2	
13	<p><b>The theme:</b> Module 3 A. Great Britain? Present simple-affirmative and negative form. Vocabulary: verb phrases-cook dinner. Pronunciations: third person –s.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about Great Britain.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 3]</b></p>	2	
14	<p><b>The theme:</b> Module 3 A. Listening. Speaking. What's strange about Britain (if you're not from here)?</p> <p><b>Outline:</b> to do exercises, to listen and speak about the theme. To do exercises and to read the text.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 3]</b></p>	2	
15	<p><b>The theme:</b> Module 3 B. Goodbye to the office. Present simple interrogative form. Vocabulary: jobs.</p> <p><b>Outline:</b> to unde of rstand specific information, to read and work on dialogues, to listen.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 4]</b></p>	2	
16	<p><b>The theme:Vocabulary: The Importance of Water.Topic:Water.</b></p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p><b>Resource: [2, 3, 4]</b></p>	2	
17	<p><b>The theme:</b> Module 3 C. Are you a "dog person"? Word order in questions. Vocabulary: question words. Pronunciation: sentence stress.</p> <p><b>Outline:</b> to response the questions, to understand and give personal information, to work on vocabulary, speaking and listening.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 4]</b></p>	2	
18	<p><b>The theme:</b> Revision for Module 3. First weeks in London. Practical English-buying a coffee. Vocabulary: telling the time.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about the English</p> <p><b>Resource: [1, 2, 3]</b></p>	2	
19	<p><b>The theme:Vocabulary-Planting Season.Topic:Soil.</b></p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p>	2	

	<b>Resource: [2, 3, 4]</b>		
20	<p><b>The theme:</b> Module 4 A. Who's that in the photo? Possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o".</p> <p><b>Outline:</b> to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 3]</b></p>	2	
21	<p><b>The theme:</b> Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on listening, speaking and writing. To pronounce linking sounds, to response conversation.</p> <p><b>Resource: [1, 3, 4]</b></p>	2	
22	<p><b>The theme:</b> Vocabulary-Healthy food from Farms. <b>Topic:</b> Nature.</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p><b>Resource: [2, 3, 4]</b></p>	2	
23	<p><b>The theme:</b> Module 4 C. Blue zones. Position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h"</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h".</p> <p><b>Resource: [1, 2, 4]</b></p>	2	
24	<p><b>The theme:</b> Revision for module 3&amp;4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises. Reading: The superstar David Guetta</p> <p><b>Outline:</b> to work on consolidation materials for both modules, to learn the vocabulary, to work on listening and reading.</p> <p><b>Resource: [1, 3, 4]</b></p>	2	
25	<p><b>The theme:</b> Vocabulary: A Farmer's daily work. <b>Topic:</b> Farmer</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p><b>Resource: [2, 3, 4]</b></p>	2	
26	<p><b>The theme:</b> Module 5 A. Sing me a song. Can / can't. Vocabulary: verb phrases. buy a pizza. etc.</p> <p><b>Outline:</b> to focus on practical information, to speak about abilities, to work with exercises, to do listening.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 4]</b></p>	2	
27	<p><b>The theme:</b> Module 5 B. What a noise. Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read the text.</p> <p><b>Resource: [1,3, 4]</b></p>	2	
28	<p><b>The theme:</b> Module 5 C. I love London. Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills.</p> <p><b>Resource: [1, 2, 4]</b></p>	2	

	<b>Resource:</b> [2, 3, 4]		
20	<b>The theme:</b> Module 4 A. Who's that in the photo? Possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o". <b>Outline:</b> to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words. <b>Resource:</b> [1, 2, 3]	2	
21	<b>The theme:</b> Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on listening, speaking and writing. To pronounce linking sounds, to response conversation. <b>Resource:</b> [1, 3, 4]	2	
22	<b>The theme:</b> Vocabulary-Healthy food from Farms. <b>Topic:</b> Nature. <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. <b>Resource:</b> [2, 3, 4]	2	
23	<b>The theme:</b> Module 4 C. Blue zones. Position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h" <b>Outline:</b> to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h". <b>Resource:</b> [1, 2, 4]	2	
24	<b>The theme:</b> Revision for module 3&4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises. Reading: The superstar David Gueeta <b>Outline:</b> to work on consolidation materials for both modules, to learn the vocabulary, to work on listening and reading. <b>Resource:</b> [1, 3, 4]	2	
25	<b>The theme:</b> Vocabulary:A Farmer's daily work. <b>Topic:</b> Farmer <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. <b>Resource:</b> [2, 3, 4]	2	
26	<b>The theme:</b> Module 5 A. Sing me a song. Can / can't. Vocabulary: verb phrases. buy a pizza. etc. <b>Outline:</b> to focus on practical information, to speak about abilities, to work with exercises, to do listening. <b>Resource:</b> [1, 2, 4]	2	
27	<b>The theme:</b> Module 5 B. What a noise. Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read the text. <b>Resource:</b> [1,3, 4]	2	
28	<b>The theme:</b> Module 5 C. I love London. Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills. <b>Resource:</b> [1, 2, 4]	2	

29	<p><b>The theme:</b> Module 5 C. Reading. A city for all seasons. Writing. Posting on social media. Vocabulary: clothes.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons.</p> <p><b>Resource:</b> [1,3, 4]</p>	2	
30	<p><b>The theme:</b>Vocabulary-<b>The role of machines.</b><b>Topic:</b><b>Machines.</b></p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p><b>Resource:</b> [2, 3, 4]</p>	2	
31	<p><b>The theme:</b> Revision for Module 5. The real London. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 2, 4]</p>	2	
32	<p><b>The theme:</b> Module 6 A. A traditional story. Object pronouns-me, you, him, etc. vocabulary: learning words from the story.</p> <p><b>Outline:</b> to work on reading, listening, to learn grammar rules, to analyze the text.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 3, 4]</p>	2	
33	<p><b>The theme:</b>Vocabulary-<b>About harvest.</b><b>Topic:</b> <b>Crops.</b></p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 3, 4]</p>	2	
34	<p><b>The theme:</b> Module 6 B. I don't like Mondays. like+verb+ing. Vocabulary: ordinal numbers, the date. Pronunciation.</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words, to say the days of the week, to speak about daily routine and free time activities.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 2, 4]</p>	2	
35	<p><b>The theme:</b> Module 6 C. Making music. Revision-be or do? Vocabulary: music. Pronunciation: giving opinions.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills, to pronounce the sentences.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 2, 4]</p>	2	
36	<p><b>The theme:</b>Vocabulary-<b>Habits and Behaviour.</b><b>Topic:</b> <b>My Daily Routine .</b></p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p><b>Resource:</b> [2, 3, 4]</p>	2	
37	<p><b>The theme:</b> Module 5&amp;6. Revise and check. Grammar, Vocabulary, Reading: The moment I wake up.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 2, 3 ,4]</p>	2	

38	<b>The theme:</b> Recapitulation of previous materials <b>Outline:</b> to repeat the grammar rules, to work on general exercises, listening and reading, to analyze the exam questions, to repeat the previous lessons. <b>Resource:</b> [1, 2, 3, 4]	I	
	<b>Total:</b>	75 h.	

#### **XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

Öyrənmə tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyəti;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

#### **XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

#### **XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.**

-Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqəət qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublارın yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A1 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;

- Ümumi ingilis dilində A1 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük esselər yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi məktublارın strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;

-Ümumi ingilis dilində A1 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.

#### **XIV.Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

#### **XV. Kollokvium sualları:**

##### **I kollokvium sualı:**

1. Choose the correct alternative.

##### **II kollokvium sualları:**

1.Order the words to make sentences.

2.Insert the appropriate words to the gaps.

#### **XVI. İmtahan mövzuları:**

Topics:

1.About myself.

2.My student life.

3Plants.

4.Water.

5Soil.


- 6.Nature.
- 7.Farmer.
- 8.Machines.
- 9.Crops.
- 10.My daily Routine.

**Bilet forması:**

- 1.Write a paragraph on the given topic.
- 2.Order the words to make sentences.
- 3.Insert the appropriate words to the gaps.
- 4.Match the halves and use them in sentences.
- 5.Choose the correct alternative.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –1” fənninin sillabusu -6007001 Aqronom IB ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və "Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya" (ingilis dili) fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir ( “12” fevral 2026-cı il. protokol № 06).

Müəllim:  b/m M .Ş.Kazımova.

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov