

"Təsdiq edirəm"

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
Xəmə dos. Zaur Məmmədov
"12" fevral 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: 6001022-Təsviri incəsənət müəllimliyi I
Fakültə: Tarix, coğrafiya və incəsənət
Kafedra: Xarici dillər

Fənn haqqında məlumat:

I.Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-2 (İşçi fənn proqramı LDU "Xarici dillər" kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 06 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

Kodu:HF-B02.2

Tədris ili: I, 2025/2026

Semestr: II (Yaz)

Tədris yükü: Cəmi: 240 saat. Auditoriya saati -75 saat məşğələ

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Abbasova Sədaqət Şirin qızı, dosent.

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Ə. Məmmədov küçəsi 40, LDU-nun 2 saylı tədris binası

Məsləhət günləri və saati: V gün, saat: 14⁰⁰-16⁰⁰

E-mail ünvanı: sadagat2001@yahoo.com

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020.
4. Additional Vocabulary materials.
5. Internet Resources.

IV. Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən "Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -1" fənninin keçirilməsinə ehtiyac vardır.

V. Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2fənni "Xarici dillər" nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açə bilir;

- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;

- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Cəm: 75 saat (seminar)

№	Keçiriləcək mövzuların məzmunu (II semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	The Theme: Module 7A. This is me. Past simple of be: was/were. Vocabulary: word formation. Outline: to do pronunciation and grammar exercises, listening, speaking, to learn new vocabulary. Source: [1,3]	2	
2.	The Theme: Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs. Vocabulary: Past time expression Outline: to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks, to work on speaking. Source: [1,2, 3]	2	
3.	The Theme: Vocabulary: Language Basics. Topic: My Mother Tongue. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, Source: [2,3]	2	
4.	The Theme: Module 7 C. Happy New Year. Past simple regular verbs. Vocabulary: go, get, have Outline: to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises, listening, speaking, Source: [1,2]	2	
5.	The Theme: Revision for module 7. What is fine art. Outline: using places, to do listening tasks, asks simple questions, common places are mentioned, speaking, Source: [1,2,3]	2	
6.	The Theme: Vocabulary: Literature Fundamentals. Topic: What is done in art class? Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [1,3, 4]	2	
7.	The Theme: Module 8. Poetry and Polo on fashion. Past simple regular and irregular. Vocabulary: Irregular verbs Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, listening, speaking Source: [1,3]	2	
8.	The Theme: Module 8 B. A house with a history. There is /are some/any + plural nouns Outline: to learn new words, to do listening, to speak about the given topic. Source: [1,2]	2	
9.	The Theme: Module 8 C. A house with a history. There is/ there are. Vocabulary: The house Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, to do listening, to work on speaking. Source: [1,2]	2	
10.	The Theme: Vocabulary: Poetry. My Favorite Poet Outline: to learn new words and use them orally and in written form.	2	

	to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [1,3, 4]		
11.	The Theme: Module 8 C. What are the Textile and Fashion Design courses? <i>There was/there were.</i> Vocabulary: Prepositions- movement and place Outline: to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation, to do listening, speaking Source: [1,2]	2	
12.	The Theme: Revision for module 7&8. Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: A history of the modern detective novel Outline: to practice reading, to learn new words. To do listening and speaking. Source: [1,2]	2	
13.	The Theme: Module 9. A. Natural Dyeing and Batik Techniques. Countable and uncountable nouns. Pronunciation letters "ea". Countable/Uncountable nouns. A/a, some, any. Food and drink. The letters eo Outline: to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks. Source: [1,2, 4]	2	
14.	The Theme: Vocabulary: Holidays. Topic: Our National Holiday Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [3, 4]	2	
15.	The Theme: Module 9 B. Contemporary Fashion History in Azerbaijan. Quantifiers, How much/How many. Vocabulary: Food containers Outline: to learn new words, and use them orally and in written form, to do listening and writing tasks, to do vocabulary exercises, to speak Source: [1,2]	2	
16.	The Theme: Module 9 B. Reading. Fascinating facts about sugar and salt. Speaking. Outline: to do listening and writing tasks, to do exercises in workbook, to work on speaking. Source: [1,3]	2	
17.	The Theme: Module 9C. Draping in clothing design. Comparative adjective. Vocabulary: High numbers. Pronunciation. Sentence stress Outline: to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar exercises, speaking Source: [1,2]	2	
18.	The Theme: Vocabulary: Prose and Narrative Topic: My Favorite Character in a Story Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [3, 4]	2	
19.	The Theme: Revision for module 9. The Role of Fine Arts in Ancient Civilizations Outline: to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises, speaking Source: [1,2]	2	
20.	The Theme: Vocabulary: Teaching and Pedagogy. Topic: My		

	<p>Profession</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking.</p> <p>Source: [3, 4]</p>	2	
21.	<p>The Theme: Module 10 A. Top of the list. Superlative Adjectives. Vocabulary. Places and building.</p> <p>Outline: To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
22.	<p>The Theme: Module 10 B. Basic Arts Education. Be going to (plans) future time expressions. Vocabulary.</p> <p>Outline: To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises, to speak</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
23.	<p>The Theme: Vocabulary: Linguistics and Analysis. Topic: Why We Learn English?</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.</p> <p>Source:[3, 4]</p>	2	
24.	<p>The Theme: Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions</p> <p>Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to speak.</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
25.	<p>The Theme: Module 9&10. Revise and check. Grammar, vocabulary.</p> <p>Reading: The world's most unusual hotel.</p> <p>Outline: to practice the use of verbs and phrasal verbs in speech, to do grammar tasks</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
26.	<p>The Theme: Vocabulary: Traditions Topic: My Favorite Azerbaijani Tradition</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises</p> <p>Source:[3, 4]</p>	2	
27.	<p>The Theme: Module 11A. Cultural Shock. Adverbs, manner and Modifiers. Vocabulary: Common adverbs</p> <p>Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks, listening</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
28.	<p>The Theme: Module 11 B. It's on my list verb+to+infinitive. Vocabulary: More verb phrases. Pronunciation weak to, sentence stress.</p> <p>Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
29.	<p>The Theme: Vocabulary: Academic and Professional Language. Topic: Our University.</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking</p> <p>Source: [3, 4]</p>	2	
30.	<p>The Theme: Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Vocabulary: Phones and app.</p>	2	

	<p>Outline:To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech,to work on listening, speaking.</p> <p>Source: [1,2]</p>		
31.	<p>The Theme: Module 11 C. Reading. Life Before the Internet. Speaking: Articles challenge.</p> <p>Outline: to read the text, to enable students to use this material in their speech,to work on listening, speaking.</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
32.	<p>The Theme: Revision for module 11. Good news, bad news. Using public transport.</p> <p>Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
33.	<p>The Theme: Module 12 A.It's a classic. Present perfect. Vocabulary: Irregular past participles.</p> <p>Outline: to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech,speaking,listening.</p> <p>Source: [1,2, 3]</p>	2	
34.	<p>The Theme: Module 12 B. Let's go out for dinner. Present perfect or past simple. Vocabulary: learning irregular verbs.</p> <p>Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech,spaking,listening</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
35.	<p>The Theme: Vocabulary: Sightseeing Places and Culture . Topic: Sightseeing Places in Azerbaijan.</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic</p> <p>Source:[3, 4]</p>	2	
36.	<p>The Theme: Module 12C. National Treasures. Revision:Question formation.</p> <p>Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation,speaking,listening.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
37.	<p>The Theme: Revision for module 11&12, Revise and check. Grammar, vocabulary.</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises</p> <p>Source: [1,3]</p>	2	
38.	<p>The Theme: Recapitulation of previous materials.</p> <p>Outline: To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester</p> <p>Source: [1,2,3]</p>	1	
Total:		75 h.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr

- akademik və işgüzar mühitdə istifadə olunan canlı danışıq dili və funksional ifadələri (agreement, disagreement, clarification, turn-taking) düzgün şəkildə tətbiq etməli;
- real situasiyalarda (görüş, müzakirə, təqdimat) axıcı və anlaşılan danışıq nümayiş etdirməli;

	Outline: To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech.to work on listening, speaking. Source: [1,2]		
31.	The Theme: Module 11 C. Reading. Life Before the Internet. Speaking: Articles challenge. Outline: to read the text, to enable students to use this material in their speech.to work on listening, speaking. Source: [1,2]	2	
32.	The Theme: Revision for module 11. Good news, bad news. Using public transport. Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source: [1,2]	2	
33.	The Theme: Module 12 A.It's a classic. Present perfect. Vocabulary: Irregular past participles. Outline: to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening. Source: [1,2, 3]	2	
34.	The Theme: Module 12 B. Let's go out for dinner. Present perfect or past simple. Vocabulary: learning irregular verbs. Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening Source: [1,2]	2	
35.	The Theme: Vocabulary: Sightseeing Places and Culture . Topic: Sightseeing Places in Azerbaijan. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic Source: [3, 4]	2	
36.	The Theme: Module 12C. National Treasures. Revision:Question formation. Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, speaking, listening. Source: [1,2]	2	
37.	The Theme: Revision for module 11&12. Revise and check. Grammar, vocabulary. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source: [1,3]	2	
38.	The Theme: Recapitulation of previous materials. Outline: To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester Source: [1,2,3]	1	
	Total:	75 h.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələblər

-akademik və işgüzar mühitdə istifadə olunan canlı danışq dili və funksional ifadələri (agreement, disagreement, clarification, turn-taking) düzgün şəkildə tətbiq etməli;

- real situasiyalarda (görüş, müzakirə, təqdimat) axıcı və anlaşılan danışq nümayiş etdirməli;

-həmçinin, kommunikasiya zamanı etik davranış, mədəni uyğunluq və qarşılıqlı anlaşma prinsiplərinə əməl etməlidirlər.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma
- rol oyunları
- qrup qiymətləndirməsi.

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

- Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqlaoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublarnın yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük esselər yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi məktublarnın strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.
- Humanitar, pedaqoji və psixoloji sahə üzrə terminlərin, habelə işgüzar ingilis dili lüğətinə yiyələnmək, deskriptiv yazı növündən istifadə edərək qrafiklərin, cədvəllərin, faiz göstərən sirkulyar qrafiklərin akademik şifahi təsviri; 3-cü şəxsin adından istifadə edərək fikirlər irəli sürmək, ümumi akademik fikir mübadiləsi aparmaq bacarığını formalaşdırmaq.
- İşgüzar mühitdə sərbəst dialoq, müzakirə, diskussiya aparmaq və debat etmək bacarığına yiyələnmək; özünü professional mühitdə ingiliscə təqdim etmə bacarığını formalaşdırmaq.
- 2-ci və 3-cü conditional cümlələrin şifahi nitqdə düzgün işlədilməsi, vasitəli nitqdə olan dialoqların vasitəsiz nitqdə şifahi istifadə etmə bacarığının inkişafı, akademik söz bazasına yiyələnmə və onlardan şifahi nitq zamanı asanlıqla istifadə edilməsi bacarığı; rəvan ingilis dilində akademik şəkildə danışma bacarığına yiyələnmək.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualı

Choose the correct alternative.

II. Kollokvium sualları

1. Insert the appropriate words to the gaps
2. Order the words to make sentences.

XVI. İmtahan sualları:

Topics:

1. My Mother Tongue
2. What is fine art?
3. The Role of Fine Arts in Ancient Civilizations
4. Poetry and Polo on fashion
5. Our National Holiday
6. Draping in clothing design.
7. What are the Textile and Fashion Design courses?
8. Natural Dyeing Batik Techniques
9. Basic Arts Education
10. Contemporary Fashion History in Azerbaijan

Biliet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves and use the word combinations in the sentences.
5. Choose the correct alternative.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-2” fənninin sillabusu **6001022-** Təsviri incəsənət müəllimliyi I ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və “Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1-2” işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12.02.2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:



Dos. S.Ş. Abbasova

Kafedra müdiri:



b/m.H.L.Əkbərov

XVI. İmtahan sualları:

Topics:

1. My Mother Tongue
2. What is fine art?
3. The Role of Fine Arts in Ancient Civilizations
4. Poetry and Polo on fashion
5. Our National Holiday
6. Draping in clothing design.
7. What are the Textile and Fashion Design courses?
8. Natural Dyeing Batik Techniques
9. Basic Arts Education
10. Contemporary Fashion History in Azerbaijan

Billet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves and use the word combinations in the sentences.
5. Choose the correct alternative.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-2” fənninin sillabusu 6001022-Təsviri incəsənət müəllimliyi I ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və “Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1-2” işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12.02.2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:



Dos. S.Ş. Abbasova

Kafedra müdiri:



b.m.H.L.Əkbərov