


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
 dos. Zaur Məmmədov
"07" yanvar 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: 6007002 – Bağçılıq və tərəvəzçilik

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmləri

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: "Ümumi bağçılıq" (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 12.04.2018-ci il. F-249 sayılı əmri ilə qrif verilmişdir.)

Kodu: İPF-B09

Tədris ili: I (2025/2026)

Semestr: II (yaz)

Tədris yükü: Cəmi – 120 saat. Auditoriya saati – 45 (30 saat müəhazirə, 15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4

II. Müəllimlər haqqında məlumat:

1. Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: biol.üzrə f.d., dosent Ağayeva Mələhət Əli qızı (mühazirə)

Məsləhət günləri və saati: III gün, Saat 12⁰⁰-14.⁰⁰

E-mail ünvanı: zooloq.60@mail.ru

2. Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Şükürov Elşad Osman oğlu (laboratoriya)

Məsləhət saati: 4-cü gün, saat 14:00

E-mail ünvanı: shukurovelsad@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Füzuli küçəsi 170 a

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2007, 465 s.
2. Həsənov, Zaur Müzadil oğlu. Meyvəçilik: dərslik / Z. M. Həsənov, C. M. Əliyev; red.: Z. M. Həsənov, Y. V. Süleymanova.- Əlavələrlə təkrar nəşr.- Bakı: MBM, 2011.- 520 s.
3. İbrahimov Z.Qərzəkli meyvə bitkiləri. Bakı, 2018
4. İdrisov H.Çəyirdəkli meyvə bitkiləri. Bakı, 2018
5. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinn texnologiyası, Bakı, "Müəllim", 2009, 60 s.
6. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
7. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санк-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
8. İnternet resursları (www.agro.gov.az, www.eco.gov.az və s.)

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Hazırda əhalinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı etimalı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhalinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiyyə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Müasir bağçılıq elmi təbiət elmlərinin əsas qanunauyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağların tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

Ümumi bağçılıq fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunur. Fənnin tərkibinə aşağıdakı əsas bölmələr daxildir:

1. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti, meyvəçiliyin tarixi və inkişaf yolları;

2. Ümumi bağçılığın bioloji əsasları, meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri və onların bioloji formaları;

3. Ümumi bağçılığın aqrotexnikası, meyvə bitkilərinin əkin materialının istehsalı texnologiyası, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları;

4. Meyvə istehsalı texnologiyası, meyvə bağının layihələndirilməsi və təşkili, meyvə bağına qulluq;

5. Xüsusi meyvəçilik, tumlu meyvə bitkiləri, çəyirdəkli, qərzəkli, subtropik və sitrus meyvə bitkilərinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri;

6. İntensiv meyvə bağlarının salınmasının əsas xüsusiyyətləri və onların təşkili qaydaları.

Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənilməsinə görə, ümumi bağçılıq fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.

Ümumi bağçılıq fənni-aqronomluq, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafizəsi, aqrokimya və torpaqşünaslıq ixtisaslı qruplarında əsas fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyekt "meyvə-giləmeyvə" bitkiləridir.

Ümumi bağçılıq nəzəri və metodoloji əsasını fundamental tətbiqi elmlər: biologiya, fizika və kimya təşkil edir. Meyvəçilik həmçinin bitkiçilik, torağşünaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fiziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meteorologiya, seleksiya və toxumçuluq, fitopatologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmləri ilə sıx əlaqədədir.

Fənnin tədrisində məqsəd: - bağ bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqrotexnologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbənin tərbiyəsini formalaşdırmaqdan ibarətdir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar;
- 8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;
- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;
- 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

Bal	Qiymət	
	Sözlə	Hərflə

91 - 100 bal	əla	A
81 - 90 bal	çox yaxşı	B
71 - 80 bal	yaxşı	C
61 - 70 bal	kafi	D
51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
51 – baldan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: Mühazirə 30 saat, laboratoriya 15 saat. Cəmi 45 saat

No	Mühazirə mövzuları	Mühazirə	Tarix
1	<p>Mövzu-1: Giriş. Ümumi bağçılıq fənninin predmeti, məqsədi və vəzifələri Plan: 1. Ümumi bağçılıq fənninin predmeti, məqsədi və vəzifələri. 2. Meyvəçiliyin qısa inkişaf tarixi 3. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 3, 4]</p>	2	
2	<p>Mövzu-2: Meyvə bitki cinslərinin qruplaşdırılması Plan: 1. Meyvə bitki cinslərinin morfoloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması 2. Meyvə bitki cinslərinin İstehsalat-bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 7, 8]</p>	2	
3	<p>Mövzu-3: Meyvə bitkilərinin yeraltı hissələrinin böyüməsi və formalaşması Plan: 1. Meyvə bitkilərinin həyatında kök sisteminin rolu 2. Köklərin qruplaşdırılması 3. Kök sisteminin torpaqda yerləşməsi Ədəbiyyat və mənbə: [1, 6, 8]</p>	2	
4	<p>Mövzu-4: Meyvə bitkilərinin yerüstü hissələrinin böyüməsi və formalaşması Plan: 1. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin yerüstü hissələri 2. Meyvə bitkilərində zoğ və zoğun tipləri 3. Meyvə bitkilərində budaqların tipləri 4. Meyvə bitkilərinin yarpaqları Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 6, 9]</p>	2	
5	<p>Mövzu-5: Meyvə bitkilərinin generativ orqanlarının quruluşu Plan: 1. Meyvə bitkilərinin çiçəkləri 2. Meyvə bitkilərinin çiçəklərində tozlanma 3. Meyvə bitkilərinin çiçəklərində mayalanma prosesi Ədəbiyyat və mənbə: [3, 5, 6]</p>	2	
6	<p>Mövzu-6: Meyvələrin quruluşu və onların qruplaşdırılması Plan: 1. Meyvələrin quruluşu və onların qruplaşdırılması 2. Toxumlar: tumlu və çəyirdəkli meyvə bitkilərinin toxumları Ədəbiyyat və mənbə: [3, 5, 8]</p>	2	

7	<p>Mövzu-7: Meyvə bitkilərində çoxalmanın növləri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Toxumla çoxalma 2.Vegetativ çoxaltma üsullarının qruplaşdırılması 3.Yaşıl çiliklə və digər vegetativ orqanlarla meyvə bitkilərinin çoxaldılması <p>Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 4]</p>	2	
8	<p>Mövzu-8: Meyvə tingliyinin təşkili</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tingliyin əhəmiyyəti 2.Meyvə tingliyinin növləri və əsas şöbələri 3.Tinglik sahəsi üçün ərazinin seçilməsi 4.Tinglik sahəsinin təşkili 	2	
9	<p>Mövzu-9: Meyvə ağaclarının budanması və formalaşdırılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyvə ağaclarının budanmasının əhəmiyyəti 2. Meyvə bitkilərində budamanın növləri 3. Meyvə bitkilərinin formalaşdırılması <p>Ədəbiyyat və mənbə: [2, 5, 6]</p>	2	
10	<p>Mövzu-10: Tumlu meyvə bitkilərinin ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alma bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 2. Amud bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 3. Heyva bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri 4. Əzgil bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri <p>Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 4, 8,]</p>	2	
11	<p>Mövzu-11: Çəyirdəkli meyvə bitkilərinin ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ərik bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 2.Gavalı bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 3.Gilas bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri <p>Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 4, 8,]</p>	2	
12	<p>Mövzu-12: Giləmeyvə bitkilərinin ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çiyələk bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 2. Qarağat bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 3. Aktinidiya (kivi) bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 4. Moruq bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri <p>Ədəbiyyat və mənbə: [2, 4, 7, 8]</p>	2	
13	<p>Mövzu-13: Subtropik bitkilərinin ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Əncir bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 2.Nar bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 3.Feyxoə bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri <p>Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 2, 7]</p>	2	
14	<p>Mövzu-14: Sitrus bitkilərinin ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Limon bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 2.Naingi bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 3.Portağal bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri <p>Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 10]</p>	2	
15	<p>Mövzu-15: Tropik bitkilərinin ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p>	2	

	1.Banan bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri 2.Ananas bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri Ədəbiyyat və mənbə: [2, 3, 8]		
	Cəmi:	30 s.	

No	Laboratoriya işləri	Saat	Tarix
1	Meyvə bitki cinslərinin qruplaşdırılması	2	
2	Meyvə bitkilərinin morfoloji quruluşu	2	
3	Meyvə bitkilərinin həyatında ekoloji amillər	2	
4	Meyvə bitkilərində çoxalmanın növləri	2	
5	Bağda istifadə edilən kəsici alətlər və onların işə hazırlığı	2	
6	Meyvə tingliyinin təşkili	2	
7	Meyvə bitkilərində budamanın üsulları və calağın növləri	2	
8	Meyvə bitkilərinin ümumi xarakteristikası	1	
	Cəmi:	15	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr “Ümumi bağçılıq” kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn üzrə tədris olunan mövzularla bağlı fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar. “Ümumi bağçılıq” fənni üzrə müasir və intensiv bağçılıq sistemləri üzrə nəzəri və praktik məsələləri həll etmək vərdişlərinə yiyələnməlidirlər. Bağ bitkilərinin sort tərkibinin və davamlı məhsul istehsalına zəmanət verən sortların müəyyənləşdirilməyi bacarmalıdırlar. Bu fənnin tədrisi zamanı qoyulan əsas tələblərdən biri də tələbələrə keçirilən mövzuların praktik tətbiqinin öyrədilməsidir.

XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr;
- müstəqil iş,araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş)
- problemlərə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- qrup qiymətləndirməsi;
- ekspert metodu;

XIII.Fənn üzrə təlim nəticələri:

FTN 1.Bağçılığın iqtisadi əhəmiyyətini bilmək, bağçılığın tarixi və inkişaf yollarını öyrənmək.Bağçılıq sahəsində elmin və istehsalatın nailiyyətlərini mənimsəmək, bağçılığın inkişafında perspektiv vəzifələri bilmək.

FTN 2.Azərbaycanın bağçılıq üzrə təbii iqtisadi bölgələrini tanımaq, bağ bitkilərini bölgələr üzrə düzgün yerləşdirilməsini bilmək.

FTN 3.Bağ bitkilərinin mənşə mərkəzləri və bioloji formalarını öyrənmək.Bağ bitkilərinin təsnifatını və botaniki qruplaşdırmasını mənimsəmək.Bağçılıqda əsas istehsal sahələri haqqında biliklərə malik olmaq.

FTN 4.Bağ bitkilərinin morfoloji təsvirini öyrənmək.Təbii böyümə xarakterinə görə bağ bitkilərini qruplaşdırmağı bacarmaq.Bağ bitkilərinin yeraltı və yerüstü sistemin morfoloji və anatomik quruluşunu mənimsəmək.

FTN 5.Bağ bitkilərinin böyümə və inkişafını öyrənmək.Filogenetik və ontogenetik inkişaf tarixləri haqqında biliklərə yiyələnmək.Bağ bitkilərində dövrü qocalma və cavanlaşma prosesləri, onların yaş dövrləri haqqında dərin biliklərə sahib olmaq.Bağ bitkilərində yeraltı və yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması qanunauyğunluqlarını öyrənmək.Bağ bitkilərinin ilk böyümə və inkişafını bilmək.

FTN 6.Bağ bitkilərinin böyümə və inkişafında ətraf mühit amillərinin rolunu bilmək.Bağ bitkilərinin böyümə və inkişafında ətraf mühit amillərinin rolunu bilmək.Bağ bitkilərinin böyümə və

inkışafnda mühüm rola malik olan müxtəlif ekoloji amilləri öyrənmək və onları bağ bitkilərinin tələbləri baxımından qiymətləndirməyi bacarmaq.

XIV. Tələbələrə fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollektiv sualları:

I. Kollokvium sualları (00.00 2026-cı il tarixlərində keçiriləcək):

1. Ümumi bağçılıq fənninin predmeti, məqsədi və vəzifələri
2. Meyvə bitkilərinin təbii böyümə xarakterinə görə qruplaşdırılması
3. Meyvə bitki cinslərinin morfoloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
4. Meyvə bitki cinslərinin İstehsalat-bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
5. Meyvə bitkilərinin həyatında kök siseminin rolu
6. Meyvə bitkilərində zoğ və zoğun tipləri
7. Meyvələrin quruluşu və onların qruplaşdırılması
8. Meyvə bitkilərinin toxumla çoxaldılması
9. Yaşıl çiliklə və digər vegetativ orqanlarla meyvə bitkilərinin çoxaldılması
10. Meyvə tingliyinin növləri və əsas şöbələri

II. Kollokvium sualları (00.002026-cı il tarixlərində keçiriləcək):

1. Tinglik sahəsi üçün ərazinin seçilməsi
2. Meyvə bitkilərində budamanın növləri
3. Meyvə bitkilərinin formalaşdırılması
4. Alma bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
5. Gavalı bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
6. Çiyələk bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
7. Aktinidiya (kivi) bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
8. Əncir bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
9. Nar bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
10. Feyxoə bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri

XVI. İmtahan sualları:

1. Ümumi bağçılıq fənninin predmeti, məqsədi və vəzifələri
2. Meyvə bitkilərinin təbii böyümə xarakterinə görə qruplaşdırılması
3. Meyvə bitki cinslərinin morfoloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
4. Meyvə bitkilərinin həyatında kök siseminin rolu
5. Köklərin qruplaşdırılması
6. Kök siseminin torpaqda yerləşməsi
7. Meyvə bitkilərində zoğ və zoğun tipləri
8. Meyvə bitkilərində budaqların tipləri
9. Meyvə bitkilərinin çiçəkləri
10. Meyvələrin quruluşu və onların qruplaşdırılması
11. Toxumlar: tumlu və çəyirdəkli meyvə bitkilərinin toxumları
12. Meyvə bitkilərinin çiçəklərində tozlanma
13. Meyvə bitkilərinin çiçəklərində mayalanma prosesi
14. Toxumla çoxalma
15. Vegetativ çoxaltma üsullarının qruplaşdırılması
16. Yaşıl çiliklə meyvə bitkilərinin çoxaldılması
17. Meyvə tingliyinin növləri və əsas şöbələri
18. Tinglik sahəsi üçün ərazinin seçilməsi
19. Meyvə bitkilərində budamanın növləri
20. Meyvə bitkilərinin formalaşdırılması

21. Alma meyvə bitkilərinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
22. Amud bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
23. Heyva bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
24. Əzgil bitkisinin botaniki və bioloji xüsusiyyətləri
25. Ərik bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
26. Gavalı bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
27. Gilas bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
28. Çiyələk bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
29. Qarağat bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
30. Aktinidiya (kivi) bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
31. Moruq bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
32. Əncir bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
33. Nar bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
34. Feyxoə bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri
35. Limon bitkisinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri

« Ümumi bağçılıq » fənninin sillabusu **6007002** – Bağçılıq və tərəvəzçilik ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus « Aqrar elmlər» kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (07 yanvar 2026 - cı il protokol № 05).

Fənn müəllimi:



dos. M. Ağayeva

Laboratoriya müəllimi:



dos. E. O. Şükürov

Kafedra müdiri:



dos. İ. C. Kərimov