

**Fənn sillabusu**

**İxtisasın şifri və adı: 6007002- "Bağçılıq və tərəvəzçilik"**

**Fakültə:** Aqrar və mühəndislik

**Kafedra:** Aqrar elmləri

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** "Bağ bitkilərinin tingliyi" (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin .....-ci il. .... sayılı əmri ilə qrif verilmişdir.)

**Kodu: İPF – B28**

**Tədris ili:** I (2025/2026)

**Semestr:** II (yaz)

**Tədris yükü:** Cəmi – 120 saat. Auditoriya saati – 45 (30 saat müəhazirə, 15 saat laboratoriya)

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 4

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi:** biol.e.ü.f.d. dos. Məmmədov Zülfü Məmməd oğlu

**Məsləhət günləri və saati:** III - cü gün saat 15<sup>30</sup> -16<sup>15</sup>

**E-mail ünvanı:** [xammolu57@mail.ru](mailto:xammolu57@mail.ru)

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş, Füzuli küçəsi, 170, a

**III. Təvsiyə olunan dərsliklər, dərs vəsaitləri və metodik vəsaitlər:**

**Əsas ədəbiyyat**

1. Muradova L.R., Həsənov Z.M. Ting istehsalı texnologiyası. Dərs vəsaiti, Müəllim nəşr. Bakı, 2020. 76 s.
2. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2011, 520 s.
3. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinə texnologiyası, Bakı, "Müəllim", 2009, 60 s.
4. Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 1974.
5. Həsənov Z.M. Subtropik meyvə bitkiləri (I-II hissə), K., 1984; 1983.
6. Həsənov Z.M., Cəfərov İ., Ağayev F. Bağban nəyi bilməlidir (Sorghu kitabı). Bakı: MBM-R, 2009, 367 s.
7. Rəcəbli Ə.C. Azərbaycanın meyvə bitkiləri. Bakı, 1966
8. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
9. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санк-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
10. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с англ./Предисл. Ф.А.Волкова. М.: Мир, 1986, 198 с.
11. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М., 1979
12. İnternet resursları (www.agro.gov.az, www.eco.gov.az və s.)

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Hazırda əhalinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı ehtimalı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhalinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiyyə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Aqrar istehsalın artırılması elmi texniki nailiyyətlərin və metərəqqi texnologiyaların tətbiqi ilə yanaşı, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasından keçir. Bu işə ümumən kənd təsərrüfatı elmlərinin ana xəttini təşkil edən əkinçiliyin inkişafı ilə əlaqədardır.

Müasir meyvəçilik elmi, təbiət elmlərinin əsas qanunauyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağların tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

**Bağ bitkilərinin tingliyi fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunan meyvəçiliyin onurğasını təşkil edir. Fənnin tərkibinə aşağıdakı əsas bölmələr daxildir:**

1. **Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti, meyvəçiliyin tarixi və inkişaf yolları;**
2. **Meyvəçiliyin bioloji əsasları, meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri və onların bioloji formaları;**
3. **Meyvəçiliyin aqrotexnikası, meyvə bitkilərinin əkin materialının istehsalı texnologiyası, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları;**
4. **Tinglik təsərrüfatının yaradılması;**
5. **Ting yetişdirmə texnologiyası;**
6. **Meyvə istehsalı texnologiyası, meyvə bağının layihələndirilməsi və təşkili, meyvə bağına qulluq;**
7. **İntensiv meyvə bağlarının salınmasının əsas xüsusiyyətləri və onların təşkili qaydaları.**

**Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənilməsinə görə, bağ bitkilərinin tingliyi fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.**

**Bağ bitkilərinin tingliyi fənni-aqronomluq, meyvəçilik, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafizəsi, aqrokimya və torpaqşünaslıq ixtisaslı qruplara əsas fənn, aqrar iqtisadiyyat və mühəndislik üzrə yeni ixtisas qruplarında isə seçmə fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyekt "meyvə-giləmeyvə" bitkiləri və onların tingləridir.**

**Bağ bitkilərinin tingliyinin nəzəri və metodoloji əsasını fundamental tətbiqi elmlər: biologiya, fizika və kimya təşkil edir. Həmçinin bitkiçilik, torağşünaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fiziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meteorologiya, seleksiya və toxumçuluq, fitopotologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmləri ilə sıx əlaqədədir.**

**Fənnin tədrisində məqsəd:** - meyvə-giləmeyvə bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqrotexnologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbənin təkəürünü formalaşdırmaqdan ibarətdir.

**Tələbə fənni tam öyrənməklə:** - meyvə bitkilərinin morfoloji təsvirini; meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafını; onların böyümə və inkişafında xarici mühit şəraitinin rolunu; meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsaslarını; ting istehsalı texnologiyasını; tinglik sahəsinə düzgün qulluq; bağın layihələndirilməsi və təşkili işlərini bacarmaq imkanı əldə edilir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

**Qiymət meyarları aşağıdakı kimidir:**

10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;

9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir;

8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;

6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;

5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var;

4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;  
 3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;  
 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;  
 0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):**

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91 - 100 bal	əla	A
2.	81 - 90 bal	çox yaxşı	B
3.	71 - 80 bal	Yaxşı	C
4.	61 - 70 bal	Kafi	D
5.	51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

**X. Təqvim planı: Mühazirə 30 saat, laboratoriya 15 saat. Cəmi 45 saat**

№	Mühazirə mövzuları	Saat	Tarix
	<b>I kollokvium mövzuları</b>		
1	<b>Mövzu - 1: Giriş</b> Plan: 1. Bağ bitkiləri tingliyi fənninin predmeti. 2. Bağ bitkilərinin tingliyi fənninin vəzifələri. 3. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti. 4. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 2, 3, 4]	2	
2	<b>Mövzu - 2: Meyvəçiliyin bioloji əsasları və qruplaşdırılması</b> Plan: 1. Meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri, onların bioloji formaları 2. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması 3. Meyvə - giləmeyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması. <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 3, 7, 8]	2	
3	<b>Mövzu - 3: Meyvə bitkilərinin morfoloji təsviri.</b> Plan: 1. Meyvə bitkilərinin orqanoqrafiyası 2. Bitkinin həyatında kök sisteminin rolu. 3. Çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri. 4. Gövdə və onun hissələri 5. Yarpaq və onun funksiyaları 6. Meyvə bitkilərində zoğun növləri 7. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 2, 6, 7, 8]	2	
4	<b>Mövzu - 4: Meyvə bitkilərinin böyümə və inkişafı</b> Plan: 1. Bitkilərdə filogenetik inkişaf 2. Bitkilərdə ontogenetik inkişaf 3. Bitkilərin illik inkişaf dövrü 4. Böyümə və inkişafın əlaqəsi 5. Meyvə bitkilərinin yaş dövrləri	2	

	<b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 3, 9, 10]		
5	<b>Mövzu - 5: Meyvə tingliyinin strukturu</b> Plan: 1. Toxumluq ana bağ şöbəsi 2. Qələmlik ana bağ şöbəsi 3. Calaqlıq və ya forma vermə şöbəsi 4. Klon çalaqaltılar şöbəsi 5. Tinglərin fumiqasiyası və saxlanması şöbəsi <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 3, 9, 10]	2	
6	<b>Mövzu - 6: Tinglik üçün ərazinin seçilməsi</b> Plan: 1. Ərazinin seçilməsi 2. Əkin dövrüyyəsi 3. Bağ dövrüyyəsi <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 3, 6, 9]	2	
7	<b>Mövzu - 7: Tinglik sahəsinin becərilməsi</b> Plan: 1. Tinglikdə gübrələrin tətbiqi 2. Gübrələrin ətraf mühitə mənfi təsiri 3. Tinglikdə suvarmanın tətbiqi <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1,2,3,7,8]	2	
8	<b>Mövzu - 8: Tinglik üçün ərazinin hazırlanması</b> Plan: 1. Ərazinin hazırlanması 2. Tinglik kitabı 3. Hesabatın tərtibi <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 3, 6, 9]	2	
9	<b>Mövzu - 9: Meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları.</b> Plan: 1. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması. 2. Generativ üsulla çoxalma 3. Vegetativ üsulla çoxalma 4. Vegetativ çoxaltma üsullarının qruplaşdırılması 5. Çalağın tutması üçün əsas şərtlər 6. Çalaq vurmaqda istifadə edilən materiallar. <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 2, 3]	2	
10	<b>Mövzu - 10: Meyvə bitkilərində calaq komponentləri və onların qarşılıqlı təsiri</b> Plan: 1. Calaqaltının calaqüstüyə təsiri 2. Calaqüstünün calaqaltıya təsiri 3. Tumlu meyvə bitkilərinin calaqaltıları 4. Çeyirdəkli meyvə bitkilərinin calaqaltıları Meyvə bitkilərinin calaqüstüləri <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1,2, 3, 5,6,]	2	
11	<b>Mövzu - 11: Calaqların qruplaşdırılması</b> Plan: 1. Ablaktirovka calağı 2. Göz calağı 3. Qələm calağı 4. Qış qələm calağı 5. Mikroklonar çoxaltma <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1,2]	2	

12	<b>Mövzu - 12. Calaqlıtların yetişdirilməsi texnologiyası</b> Plan: 1. Toxmacar calaqlıtların yetişdirilməsi 2. Klon calaqlıtların yetişdirilməsi <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1,2]	2	
13	<b>Mövzu - 13: Ting yetişdirilməsi texnologiyası</b> Plan: 1. Calaqlıq şöbəsinin birinci tarlası 2. Calaqlıq şöbəsinin ikinci tarlası 3. Tingdə çətirin yaradılması 4. Calaqlıq şöbəsinin üçüncü tarlası <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 2, 7, 8]	2	
14	<b>Mövzu - 14: Tingin çıxarılması, çeşidlənməsi, saxlanması və realizasiya edilməsi</b> Plan: 1. Tingin çıxarılmağa hazırlanması 2. Tingin çıxarılması vaxtı 3. Tingin çıxarılması texnikası 4. Tinglərin çeşidlərə ayrılması və müvəqqəti saxlanması 5. Tinglərin fumiqasiyası 6. Tingin realizasiya olunması <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 2, 7, 8]	2	
15	<b>Mövzu - 15: Meyvə bağının salınması</b> Plan: 1. Bağın salınması və ağacların bağda yerləşdirilməsi 2. Qida sahəsinin təyini 3. Ağacların bağda yerləşdirilməsi 4. Bitkilərin əkin yerinin nişanlanması 5. Bitkilərin əkilməsi <b>Ədəbiyyat və mənbə:</b> [1, 2,3,8]	2	
	<b>Cəmi:</b>	<b>30 s.</b>	

No	Laboratoriya işləri	Saat
1	Meyvəçiliyin bioloji əsasları və qruplaşdırılması	2
2	Meyvə bitkilərinin orqanoqrafiyası, meyvə budaqcıqlarına aid materialın hazırlanması	2
3	Yarpaq və çiçəyə aid materialların hazırlanması, müvafiq şəkillərin çəkilməsi	2
4	Ting və toxmacara aid əkin materialının hazırlanması qaydaları	2
5	Calağın növləri və vurulma qaydalarına aid əyani vəsaitlərin hazırlanması	2
6	Otaq şəraitində klon calaqlıtların yetişdirilməsi	2
7	Meyvə bağının layihələndirilməsi	2
8	Meyvə bağının salınmasında qida sahəsinin təyini və ağacların bağda yerləşdirilməsi	1
	<b>Cəmi:</b>	<b>15 s.</b>

#### **XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

“Bağ bitkilərinin tingliyi” fənnini mənimsəməklə, meyvəçiliyin əhəmiyyəti, inkişafı və meyvəçilik sistemlərinin zonal xüsusiyyəti, habelə müasir və intensiv bağçılıq sistemləri üzrə nəzəri və praktik əsasları müəyyənləşdirmək asanlaşır.

#### **XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- mühazirə, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr;
- müstəqil iş, araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş)
- problemlərə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- qrup qiymətləndirməsi;

- ekspert metodu;

### **XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

**FTN 1.** Bağçılığın inkişafında tingliyin rolunu, əhəmiyyətini bilmək. Tingliyin inkişaf tarixini, müasir vəziyyətini və inkişaf perspektivlərini öyrənmək;

**FTN 2.** Müxtəlif bağ bitkilərinin çoxaldılması yollarını müəyyənləşdirməyi bacarmaq. Generativ (toxumla) çoxaltmanın xüsusiyyətlərini, onun müsbət və mənfi cəhətlərini öyrənmək. Vegetativ artırmanın xüsusiyyətlərini, onun müsbət və mənfi cəhətlərini bilmək; Müxtəlif bağ bitkiləri üzrə vegetativ artırma üsullarını qruplaşdırmağı bacarmaq;

**FTN 3.** Calağ üsulu ilə artırılan bağ bitkilərində calağ komponentlərinin (calaqaltı və calağüstü) qarşılıqlı təsirini öyrənmək. Bağ bitkiləri üçün toxmacar calağaltı yetişdirmək texnologiyasını öyrənmək. Bağ bitkiləri üçün istifadə olunan klon calağaltı ləri tanımaq, onların müsbət və mənfi cəhətlərini bilmək, klon calağaltı lərin yetişdirilməsi texnologiyasını mənimsəmək. Bağ bitkilərinin calağüstülərini tanımaq. Calağ alət və avadanlıqları ilə tanış olmaq, onların işə hazırlanması prosesini mənimsəmək.

**FTN 4.** Tingliyin strukturunu bilmək, tinglik təsərrüfatlarının müxtəlif şöbələrinin vəzifəsini və istifadə istiqamətlərini öyrənmək. Tingliyin şöbələrini təşkil etməyi bacarmaq.

**FTN 5.** Tinglik üçün ərazinin seçilməsini, seçilmiş ərazinin təbii və təsərrüfat-təşkilatı şərait baxımından qiymətləndirməyi bacarmaq. Torpaq analizlərinin nəticələrini qiymətləndirə bilmək. Ərazini əkin üçün hazırlaya bilmək. Tinglikdə əkin və bağ dövriyyəsini tərtib edə bilmək. Tinglikdə gübrələmənin və suvarmanın tətbiqini həyata keçirə bilmək;

**FTN 6.** Adi və intensiv ting istehsalı texnologiyasını mənimsəmək. Müxtəlif bağ bitkiləri üzrə tinglərin sahə standartlarını öyrənmək. Tinglərin çıxarılması, çeşidlənməsi, saxlanması və realizəsini yerinə yetirməyi bacarmaq.

### **XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

---

---

---

### **XV. Kollektiv sualları.**

#### **I kollektiv sualları:**

1. Bağ bitkilərinin tingliyi fənninin predmeti və vəzifələri
2. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
3. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
4. Meyvə bitkilərinin morfoloji xüsusiyyətləri (orqanoqrafiyası)
5. Meyvə bitkilərinin kök sistemi
6. Gövdənin hissələri
7. Meyvə budaqcıqlarının tipləri
8. Filogenetik inkişaf
9. Ontogenetik inkişaf
10. Bitkilərin illik inkişaf dövrü

#### **II kollektiv sualları.**

1. Toxumluq ana bağ şöbəsi
2. Qələmlik ana bağ şöbəsi
3. Ərazinin seçilməsi
4. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması.
5. Calağ komponentlərinin qarşılıqlı təsir
6. Meyvə bitkilərinin calağaltıları
7. Göz calağı
8. Mikroklonar çoxaltma
9. Toxmacar calağaltıların yetişdirilməsi
10. Klon calağaltıların yetişdirilməsi

### **XVI. İmtahan sualları:**

1. Bağ bitkilərinin tingliyi fənninin predmeti.
2. Bağ bitkilərinin tingliyi fənninin vəzifələri.
3. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfat əhəmiyyəti
4. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr

5. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
6. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması.
7. Meyvə bitkilərinin orqanoqrafiyası
8. Bitkinin həyatında kök sisteminin rolu.
9. Çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri
10. Gövdə və onun hissələri
11. Yarpaq və onun funksiyaları
12. Meyvə bitkilərində zoğun növləri
13. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası
14. Bitkilərdə filogenetik inkişaf
15. Bitkilərdə ontogenetik inkişaf
16. Bitkilərin illik inkişaf dövrü
17. Böyümə və inkişafın əlaqəsi
18. Meyvə bitkilərinin yaş dövrləri
19. Toxumluq ana bağ şöbəsi
20. Qələmlilik ana bağ şöbəsi
21. Calaqlıq və ya forma vermə şöbəsi
22. Klon çalaqaltılar şöbəsi
23. Tinglərin fumiqasiyası və saxlanması şöbəsi
24. Ərazinin seçilməsi
25. Bağ dövriyyəsi
26. Əkin dövriyyəsi
27. Tinglikdə gübrələrin tətbiqi
28. Tinglikdə suvarmanın tətbiqi
29. Ərazinin hazırlanması
30. Tinglik kitabı
31. Hesabatın tərtibi
32. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması.
33. Generativ üsulla çoxalma
34. Vegetativ üsulla çoxalma
35. Calaqlıq vurmaqda istifadə edilən materiallar.
36. Calaqlıq komponentlərinin qarşılıqlı təsir
37. Meyvə bitkilərinin calaqlıqları
38. Tumlu meyvə bitkilərinin calaqlıqları
39. Çəyirdəkli meyvə bitkilərinin calaqlıqları
40. Meyvə bitkilərinin calaqlıqları
41. Göz calaqlıqları
42. Qələm calaqlıqları
43. Mikroklonar çoxaltma
44. Toxmacar calaqlıqların yetişdirilməsi
45. Klon calaqlıqların yetişdirilməsi
46. Calaqlıq şöbəsinin tarlaları
47. Tinglik sahəsinin becərilməsi
48. Tingin çıxarılması, çeşidlənməsi, saxlanması və realizasiya edilməsi
49. Bağın salınması və ağacların bağda yerləşdirilməsi
50. Qida sahəsinin təyini və bitkilərin əkilməsi

“Bağ bitkilərinin tingliyi” fənninin sillabusu **6007002** - “Bağçılıq və tərəvəzçilik” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus « Aqrar elmlər» kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir ( 07 yanvar 2026 - cı il protokol № 05).

Fənn müəllimi:  dos. Z.M.Məmmədov

Kafedra müdiri:  dos. İ.C.Kərimov