

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı derindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bezi qüsurlara yol verir.
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bezi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bezi səhvlərə yol verir.
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir.
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Cəm: 75 saat (seminar)

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1.	The Theme: Module 7A. This is me. Past simple of be: was/were. Vocabulary: word formation. Outline: to do pronunciation and grammar exercises, listening, speaking, to learn new vocabulary. Source: [1,3]	2	
2.	The Theme: Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs. Vocabulary: Past time expression Outline: to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks, to work on speaking. Source: [1,2, 3]	2	
3.	The Theme: Vocabulary: Social Work Profession. Topic: My Future Job as a Social Worker Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, Source: [2,3]	2	
4.	The Theme: Module 7 C. Happy New Year. Past simple regular verbs. Vocabulary: go, get, have		

	<p>Outline: to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises, listening, speaking.</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
5.	<p>The Theme: Revision for module 7. Ben's Show Asking the way, direction.</p> <p>Outline: using places, to do listening tasks, asks simple questions, common places are mentioned, speaking.</p> <p>Source: [1,2,3]</p>	2	
6.	<p>The Theme: Vocabulary: Education and Social Services.Topic: Studying Social Work at University</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.</p> <p>Source:[1,3, 4]</p>	2	
7.	<p>The Theme: Module 8 A. Murder in the family. Past simple regular and irregular. Vocabulary: Irregular verbs</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, listening, speaking,</p> <p>Source: [1,3]</p>	2	
8.	<p>The Theme: Module 8 B A house with a history .There is /are some/any + plural nouns</p> <p>Outline: to learn new words, to do listening, to speak about the given topic.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
9.	<p>The Theme: Module 8 C. A house with a history. There is/ there are. Vocabulary: The house</p> <p>Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, to do listening, to work on speaking.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
10.	<p>The Theme: Vocabulary: Community Support Services. Topic: Helping People in My Community</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic.</p> <p>Source: [1,3, 4]</p>	2	
11.	<p>The Theme: Module 8 C. Do you believe in ghosts? <i>There was/there were.</i>Vocabulary: Prepositions- movement and place</p> <p>Outline: to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation, to do listening,speaking</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
12.	<p>The Theme: Revision for module 7&8, Revise and check. Grammar, vocabulary.</p> <p>Reading: A history of the modern detective novel</p> <p>Outline: to practice reading, to learn new words. To do listening and speaking.</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
13.	<p>The Theme: Module 9. A. What's for dinner? Countable and uncountable nouns. Pronunciation letters "ea".</p> <p>Countable/Uncountable nouns. A/a,some,any.Food and drink.The letters eo</p> <p>Outline: to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks.</p> <p>Source: [1,2, 4]</p>	2	
14.	<p>The Theme: Vocabulary: Shelters and Helping Homeless People.Topic: Helping Families in Trouble</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.</p> <p>Source: [3, 4]</p>	2	
15.	<p>The Theme: Module 9 B.White gold. Quantifiers,How much/How</p>		

	many. Vocabulary: Food containers Outline: to learn new words, and use them orally and in written form, to do listening and writing tasks, to do vocabulary exercises, to speak Source: [1,2]	2	
16.	The Theme: Module 9 B. Reading Fascinating facts about sugar and salt. Speaking Outline: to do listening and writing tasks, to do exercises in workbook, to work on speaking Source: [1,3]	2	
17.	The Theme: Module 9C. Quizzes and quizzers Comparative adjective. Vocabulary High numbers Pronunciation Sentence stress Outline: to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar exercises, speaking Source: [1,2]	2	
18.	The Theme: Vocabulary. Social Activities and Events Topic: A Social Event I Attended Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [3, 4]	2	
19.	The Theme: Revision for module 9. On Primrose Hill. Going out for dinner. Understanding a menu Outline: to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises, speaking Source: [1,2]	2	
20.	The Theme: Vocabulary: Caring for People in Crisis. Topic: Being Kind to People in Need Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking. Source: [3, 4]	2	
21.	The Theme: Module 10 A. Top of the list. Superlative Adjectives. Vocabulary. Places and building. Outline: To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises. Source: [1,2]	2	
22.	The Theme: Module 10 B. In the footsteps of a Marco Polo. Be going to (plans) future time expressions. Vocabulary: City holidays. Outline: To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises, to speak Source: [1,2]	2	
23.	The Theme: Public Places and Social Centers. Topic: A Place That Helps People Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [3, 4]	2	
24.	The Theme: Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to speak. Source: [1,2]	2	
25.	The Theme: Module 9&10. Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: The world's most unusual hotel. Outline: to practice the use of verbs and phrasal verbs in speech, to do grammar tasks Source: [1,2]	2	
26.	The Theme: Vocabulary: Family and Social Traditions. Topic: How to Prevent Bullying Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source: [3, 4]	2	

27.	<p>The Theme: Module 11A. Culture Shock. Adverbs,manner and Modifiers. Vocabulary: Common adverbs</p> <p>Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks,listening</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
28.	<p>The Theme: Module 11 B. It's on my list verb+to+infinitive. Vocabulary: More verb phrases. Pronunciation weak to, sentence stress.</p> <p>Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
29.	<p>The Theme: Vocabulary: Employment and Job Assistance. Topic: Helping People Find Jobs.</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises,speaking</p> <p>Source:[3, 4]</p>	2	
30.	<p>The Theme: Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Vocabulary: Phones and app.</p> <p>Outline:To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech,to work on listening, speaking.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
31.	<p>The Theme: Module 11 C. Reading. Life Before the Internet. Speaking: Articles challenge.</p> <p>Outline: to read the text, to enable students to use this material in their speech,to work on listening, speaking.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
32.	<p>The Theme: Revision for module 11. Good news, bad news. Using public transport.</p> <p>Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
33.	<p>The Theme: Module 12 A.It's a classic .Present perfect. Vocabulary: Irregular past participles.</p> <p>Outline: to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech,speaking,listening.</p> <p>Source: [1,2, 3]</p>	2	
34.	<p>The Theme: Module 12 B.Let's go out for dinner. Present perfect or past simple. Vocabulary: learning irregular verbs.</p> <p>Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech,spaking,listening</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
35.	<p>The Theme: Vocabulary Helping People in Society. Topic: Ways to Support People in My Town.</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic</p> <p>Source:[3, 4]</p>	2	
36.	<p>The Theme: Module 12C. National Treasures. Revision:Question formation</p> <p>Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation,speaking,listening.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
37.	<p>The Theme:. Revision for module 11&12, Revise and check. Grammar, vocabulary.</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises</p>	2	

	Source:[1,3]		
38.	The Theme: Recapitulation of previous materials. Outline: To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester Source: [1,2,3]	1	
	Total:	75 h	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqəti qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktubların yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük essələr yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi məktubların strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.

XIV.Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I kollokvium sualları:

1. Choose the correct alternative.

II kollokvium sualları:

- 1.Order the words to make sentences.
- 2.Insert the appropriate words to the gaps.

XVI. İmtahan mövzuları:

Topics

1. My Future Job as a Social Worker
2. Ways to Support People in My Town
3. Places That Help People
4. Studying Social Work at University
5. Helping People in My Community
6. A Social Event I Attended
7. Being Kind to People in Need
8. Helping Families in Trouble
9. How to Prevent Bullying.
10. Helping People Find Jobs.

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves.
5. Choose the correct alternative.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –2" fənninin sillabusu 6008006 – Sosial İş IA ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və "Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –1-2" işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Müəllim:  m.A.B.Məstiyeva

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov