

tələbələr üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi yaz semestrində tədris olunur. 60 saat (30 s. müəzire,30 s.seminar) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə sosial işin etik prinsipləri, onun mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işdə etik prinsiplər haqqında zəruri biliklərə yiyələneçəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Fənn üzrə tələbələr bilyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbələr fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;

- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir.

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D

4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat , seminar 30 saat , Cəmi: 60 saat

No	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Müh.	Sem.	Tarix
1	Mövzu 1. Sosial iş təcrübəsinin predmeti, mahiyyəti, məqsədi və vəzifələri. Plan 1. Sosial işin sahələri. 2. Sosial işdə etik prinsiplərin mahiyyəti və məqsədi. 3. Sosial işin funksiyaları	2	2	
2	Mövzu 2. Etika , əxlaq və tarixilik Plan: 1. Etika əxlaq haqqında elmdir. Əxlaqın sosial cəmiyyətdə rolu və əhəmiyyəti. . 2. Antik filosofların etika haqqında fikirləri. 3. Sosial işdə əxlaqın məzmunu. 4. Etika, əxlaq, mənəviyyat anlayışlarının mahiyyəti. .	2	2	
3	Mövzu 3. Sosial işçinin bacarıq və vərdisləri. Plan: 1. Sosial işçinin bacarıqları 2. Sosial işçinin vərdisləri . 3. Sosial işdə lazım olan mühüm bacarıqlar.	2	2	
4	Mövzu:4. Sosial işdə etik dəyərlər. Plan: 1. Dəyər anlayışı 2. Sosial işin xüsusi dəyərləri 3. Milli mənəvi dəyərlər .	2	2	
5	Mövzu 5. Sosial iş sahələrində etik prinsiplər. Plan: 1. Sosial iş sahələrinin təsnifatı. 2. Sosial işin etik prinsipləri 3. Sosial iş təcrübəsində davranış etiketləri	2	2	
6	Mövzu 6. Tərəf – müqabil münasibətlərində etik prinsiplər və davranış mədəniyyəti Plan: 1. Tərəf – müqabil münasibətlərində etik prinsiplər. 2. Sosial iş təcrübəsində müraciət və özünü təqdim etmə mədəniyyəti . 3. Tərəf – müqabil münasibətlərində ünsiyyət mədəniyyəti	2	2	
7	Mövzu 7. Sosial işçinin şəxsi və mənəvi etik keyfiyyətləri Plan: 1. Sosial işçinin şəxsi keyfiyyətləri .		2	

	2. Sosial işçinin əxlaqi- mənəvi keyfiyyətləri . 3. Əxlaqi keyfiyyətlərin təsnifatı . .	2		
8	Mövzu 8. Sosial işdə pedaqoji-psixoloji prinsiplər. Plan: 1. Sosial işçinin pedaqoji qabiliyyətləri 2. Sosial işçinin psixoloji qabiliyyətləri 3. Sosial işdə pedaqoji prinsiplərin təsnifatı 4. Inklüziv uşaqlarla aparılan sosial işin mahiyyəti və məzmunu..	2	2	
9	Mövzu 9. Sosial işdə etik standartlar Plan: 1. Sosial işçinin müştəriyə münasibətdə etik davranış və prinsipləri.. 2. Sosial işçinin müştəriyə münasibətində etik standartlar . 3. Sosial işdə inklüziv uşaqlarla aparılan işlər.	2	2	
10	Mövzu10. Sosial işdə tolerantlıq və etik mədəniyyət Plan: 1. Sosial işçinin həmkarlarına qarşı etik davranış prinsipləri 2. Sosial işçinin etik vəzifələri . 3. Tolerantlıq və sosial işçinin tolerant fəaliyyəti	2	2	
11	Mövzu 11. Klientlə sosial işçi arasında qarşılıqlı münasibətlərin sosial iş üzrə mənəvi- etik prinsipləri 1. Klientlə sosial işçi arasında ünsiyyət və münasibətlərdə etik prinsiplər. . 2. Mənəvi inkişafın səviyyələri. 3. Sosial işdə mənəvi inkişafın mərhələləri.	2	2	
12	Mövzu 12. Müxtəlif sosial qruplarda aparılan sosial iş Plan: 1. Sosial qruplar: mahiyyəti və məqsədi. 2. Sosial qrupların təsnifatı və işinin məzmunu . 3. Qrup daxili münasibətlərdə etik prinsiplərin gözlənilməsi.	2	2	
13	Mövzu13. Sosial işdə insan hüquqları və insani dəyərlər. Plan: 1. Müasir dünyamızda insan hüquqları . 2. Sosial işdə insan hüquqları və onların təsnifatı . 3. Sosial işdə insani dəyərlər və onun qorunması .	2	2	

14	Mövzu 14. Təhsil prosesində etik prinsiplər. Plan: 1. Müəllimlərin etik davranış qaydaları 2. Müəllim - şagird münasibətlərində etik qaydalar . 3. Müəllimin pedaqoji qabiliyyətləri . 4. Müəllimin peşə fəaliyyətində etik prinsiplər.	2	2	
15	Mövzu 15. Sosial işdə milli- mənəvi dəyərlər və multikulturalizm Plan: 1. Milli mənəvi dəyərlərin mahiyyəti 2. Cəmiyyətin inkişafında milli mənəvi dəyərlərin rolu. . 3. Multikulturalizm: mahiyyəti və etik münasibətlər.	2	2	
Cəmi: 60 saat		30s.	30s.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

"Sosial iş təcrübəsində etik prinsiplər" fənnini öyrənən tələbələr üçün sosial işin əsas məsələlərini öyrənmək prosesi daha da asanlaşır. Bu fən Sosial işin nəzəriyyəsi və təcrübəsi ilə əlaqəli şəkildə öyrənilməli və sosial iş prosesi zamanı tətbiq edilən müdaxilə metodları problemlərin unikalığından asılı olaraq məlumatlar da müqayisəli şəkildə analiz edilməlidir.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- müəhazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimat və müzakirə;
- debat;
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- FTN 1. Sosial işin ilkin anlayışlarını, kateqoriyalarını, prinsiplərini bilir;
FTN 2. İxtisasın mahiyyətini izah edir;
FTN 3. İxtisasın məqsəd və vəzifələrini dərk edir;
FTN 4. İxtisasın yaranması və formalaşması tarixi ilə bağlı bilgileri mənimsəmişdir;
FTN 5. Sosial işin peşə istiqamətlərini müəyyən edə bilir;
FTN 6. Sosial işçinin fəaliyyət istiqamətlərinə bələddir.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi:

XV. İmtahan sualları:

1. Sosial işin sahələri.
2. Sosial işdə etik prinsiplərin mahiyyəti və məqsədi.
3. Sosial işin funksiyaları
4. Etika əxlaq haqqında elmdir. Əxlaqın sosial cəmiyyətdə rolu və əhəmiyyəti. .
5. Antik filosofların etika haqqında fikirləri.
6. Sosial işdə əxlaqın məzmunu.
7. Etika, əxlaq, mənəviyyat anlayışlarının mahiyyəti
8. Sosial işçinin bacarıqları
9. Sosial işçinin vərdisləri .
10. Sosial işdə lazım olan mühüm bacarıqlar .
11. Dəyər anlayışı
12. Sosial işin xüsusi dəyərləri

13. Milli mənəvi dəyərlər .
14. Sosial iş sahələrinin təsnifatı.
15. Sosial işin etik prinsipləri
16. Sosial iş təcrübəsində davranış etiketləri
17. Tərəf – müqabil münasibətlərində etik prinsiplər.
18. Sosial iş təcrübəsində müraciət və özünütəqdim etmə mədəniyyəti .
19. Tərəf – müqabil münasibətlərində ünsiyyət mədəniyyəti
20. Sosial işçinin şəxsi keyfiyyətləri .
21. Sosial işçinin əxlaqi- mənəvi keyfiyyətləri .
22. Əxlaqi keyfiyyətlərin təsnifatı . .
23. Sosial işçinin pedaqoji qabiliyyətləri
24. Sosial işçinin psixoloji qabiliyyətləri
25. Sosial işdə pedaqoji prinsiplərin təsnifatı
26. Inklüziv uşaqlarla aparılan sosial işin mahiyyəti və məzmunu
27. Sosial işçinin müştəriyə münasibətdə etik davranış və prinsipləri..
28. Sosial işçinin müştəriyə münasibətində etik standartlar .
29. Sosial işdə inklüziv uşaqlarla aparılan işlər.
30. Sosial işçinin həmkarlarına qarşı etik davranış prinsipləri
31. Sosial işçinin etik vəzifələri .
32. Tolerantlıq və sosial işçinin tolerant fəaliyyəti
33. Klientlə sosial işçi arasında ünsiyyət və münasibətlərdə etik prinsiplər. .
34. Mənəvi inkişafın səviyyələri.
35. Sosial işdə mənəvi inkişafın mərhələləri.
36. Sosial qruplar: mahiyyəti və məqsədi.
37. Sosial qrupların təsnifatı və işinin məzmunu .
38. Qrup daxili münasibətlərdə etik prinsiplərin gözlənilməsi.
39. Müasir dünyamızda insan hüquqları .
40. Sosial işdə insan hüquqları və onların təsnifatı .
41. Sosial işdə insani dəyərlər və onun qorunması
42. Müəllimlərin etik davranış qaydaları
43. Müəllim - şagird münasibətlərində etik qaydalar .
44. Müəllimin pedaqoji qabiliyyətləri .
45. Müəllimin peşə fəaliyyətində etik prinsiplər.

XVI. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Sosial işin sahələri.
2. Sosial işdə etik prinsiplərin mahiyyəti və məqsədi.
3. Sosial işin funksiyaları
4. Etika əxlaq haqqında elmdir. Əxlaqın sosial cəmiyyətdə rolu və əhəmiyyəti. .
5. Antik filosofların etika haqqında fikirləri.
6. Sosial işdə əxlaqın məzmunu.
7. Etika, əxlaq, mənəviyyat anlayışlarının mahiyyəti
8. Sosial işçinin bacarıqları
9. Sosial işçinin vərdisləri .
10. Sosial işdə lazım olan mühüm bacarıqlar .
11. Dəyər anlayışı
12. Sosial işin xüsusi dəyərləri

13. Milli mənəvi dəyərlər .
14. Sosial iş sahələrinin təsnifatı.
15. Sosial işin etik prinsipləri

II Kollokvium sualları

1. Sosial iş təcrübəsində davranış etiketləri
2. Tərəf – müqabil münasibətlərində etik prinsiplər.
3. Sosial iş təcrübəsində müraciət və özünü təqdim etmə mədəniyyəti .
4. Tərəf – müqabil münasibətlərində ünsiyyət mədəniyyəti
5. Sosial işçinin şəxsi keyfiyyətləri .
6. Sosial işçinin əxlaqi- mənəvi keyfiyyətləri .
7. Əxlaqi keyfiyyətlərin təsnifatı . .
8. Sosial işçinin pedaqoji qabiliyyətləri
9. Sosial işçinin psixoloji qabiliyyətləri
10. Sosial işdə pedaqoji prinsiplərin təsnifatı
11. Inklüziv uşaqlarla aparılan sosial işin mahiyyəti və məzmunu
12. Sosial işçinin müştəriyə münasibətdə etik davranış və prinsipləri..
13. Sosial işçinin müştəriyə münasibətində etik standartlar .
14. Sosial işdə inklüziv uşaqlarla aparılan işlər.
15. Sosial işçinin həmkarlarına qarşı etik davranış prinsipləri

“Sosial iş təcrübəsində etik prinsiplər” fənninin sillabusu 6008006-Sosial iş ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 13 fevral 2026-cı il tarixli iclasında (protokol №06) təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllim:

Prof. R.L.Hüseynzadə

m.X.R.Əlizadə

Kafedra müdiri:

dos.A.X.Əliyev