Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
dos. Zaur Məmmədov
"12" fevral 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: - 6003012 Muzey, arxiv işi və abidələrin qorunması
Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət
Kafedra: Xarici dillər
I. Fənn haqqında məlumat:
Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -1 (İşçi fənn proqramı LDU "Xarici dillər" kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 06 saylı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur)
Kodu: HF-B02.1
Tədris ili: 2025/2026
Semestr: II (Yaz)
Tədris yükü: Cəmi: 210 saat. Auditoriya saatı – 75 saat
Təhsilalma forması: Əyani
Tədris dili: Azərbaycan dili
AKTS üzrə kredit: 7 kredit
II. Müəllim haqqında məlumat:
Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Nuri Billurə Məmmədəli qızı-müəllim
Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Ə.Məmmədov küç.,40
Məsləhət günləri və saatı: Çərşənbə axşamı 12:30
E-mail ünvanı: billuren@mail.ru
III. Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:
1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials
5. Internet Resources.

IV. Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.
V. Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.
VI. Fənnin təsviri və məqsədi:
Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 fənni "Xarici dillər" nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin I semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir.İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.
İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açа bilir.
-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandıra bilmir
-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
-3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandıra bilmir;
-1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
-0 bal- suala cavab yoxdur

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:
Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görüləcəkdir.

X. Təqvim mövzu planı:
Cəm: 75 saat (seminar)

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1.	**The theme:** Module 1 A. Hello everybody. Verb to be, affirmative form, subject pronouns - I, you, etc. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, vowel sounds.	2	

	Outline: to work on recognizing names, places, saying Hello, to do grammar exercises in workbook, to teach counting the numbers, to work on pronunciation and speaking. **Source: [1, 2, 4]**		
2.	**The theme:** Module 1 B. A world of sport. Verb be, negative and interrogative form, vocabulary: countries, numbers 21-100 **Outline:** to work on understanding–teen and –ty, numbers in conversation, to work on speaking, listening and vocabulary. **Source: [1, 2, 4]**	2	
3.	**The theme:** Vocabulary - Visiting a Museum. Topic: My Last Museum Visit **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [1, 3, 4]**	2	
4.	**The theme:** Module 1 C. Open your books. Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language. **Outline:** to understand giving and asking personal information, to learn the grammar rule, to learn new words and possessive adjectives, to work on listening and speaking. **Source: [1, 2, 4]**	2	
5.	**The theme:** Revision for Module 1. A new city, Practical English: checking in, Vocabulary: In a hotel **Outline:** to work on consolidation materials for module 1, to read the text and work on listening, speaking and vocabulary. **Source: [1, 2, 4]**	2	
6.	**The theme:** Vocabulary- Jobs and Career. Topic: My Future Career in a Museum or Archive **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [1, 3, 4]**	2	
7.	**The theme:** Module 2 A. Your desk and you. Singular and plural nouns. Vocabulary: things, in, on, under. Pronunciation-final-es, -s. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to teach where the things are, to do pronunciation tasks. **Source: [1, 2, 3]**	2	
8.	**The theme:** Module 2 B. Made in the USA. Adjectives, Vocabulary: colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. Pronunciation long and short vowel sounds. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks. **Source: [1, 2, 4]**	2	
9.	**The theme:** Module 2 B. Watching the video. Speaking: American Icons **Outline:** to work on watching videos, taking notes, listening, speaking, to work on reading, listening, speaking. **Source: [1, 2, 3]**	2	
10.	**The theme:** Module 2 C. Don't worry. Be happy. Imperatives, Let's. Vocabulary: feelings, pronunciation: linking sounds. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to say how you feel.	2	

	Source: [1, 3, 4]		
11.	**The theme:** Vocabulary - World Museums. Topic : Popular Museums **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [2, 3, 4]**	2	
12.	**The theme:** Revision for module 1&2, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: San Francisco. **Outline:** to work on consolidation materials for module 1 and 2, to read the texts and speak about it. To do grammar exercises. **Source: [1, 2, 4]**	2	
13.	**The theme:** Module 3 A. Great Britain? Present simple-affirmative and negative form, Vocabulary: verb phrases-cook dinner. Pronunciations: third person –s. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about Great Britain. **Source: [1, 2, 3]**	2	
14.	**The theme:** Module 3 A. Listening. Speaking. What's strange about Britain (if you're not from here)? **Outline:** to do exercises, to listen and speak about the theme. To do exercises and to read the text. **Source: [1, 2, 3]**	2	
15.	**The theme:** Module 3 B. Goodbye to the office. Present simple interrogative form. Vocabulary: jobs. **Outline:** to understand specific information, to read and work on dialogues, to listen. **Source: [1, 2, 4]**	2	
16.	**The theme:** Vocabulary- Archive and Documents. Topic: Archives and Old Documents **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [2, 3 , 4]**	2	
17.	**The theme:** Module 3 C. Are you a "dog person"? Word order in questions. Vocabulary: question words. Pronunciation: sentence stress. **Outline:** to response the questions, to understand and give personal information, to work on vocabulary, speaking and listening. **Source: [1, 2, 4]**	2	
18.	**The theme:** Revision for Module 3. First weeks in London. Practical English-buying a coffee. Vocabulary: telling the time. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about the English **Source: [1, 2, 3]**	2	
19.	**The theme:** Vocabulary: Cultural Heritage. Topic: Cultural Heritage in Azerbaijan **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	

	Source: [2, 3, 4]		
20.	**The theme:** Module 4 A. Who's that in the photo? Possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o". **Outline:** to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words. **Source: [1, 2, 3]**	2	
21.	**The theme:** Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on listening, speaking and writing. To pronounce linking sounds, to response conversation. **Source: [1, 3, 4]**	2	
22.	**The theme:** Vocabulary- Monuments and History. Topic: Famous Monuments and Their History **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [2, 3, 4]**	2	
23.	**The theme:** Module 4 C. Blue zones. Position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h" **Outline:** to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h". **Source: [1, 2, 4]**	2	
24.	**The theme:** Revision for module 3&4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises. Reading: The superstar David Gueeta **Outline:** to work on consolidation materials for both modules, to learn the vocabulary, to work on listening and reading. **Source: [1, 3, 4]**	2	
25.	**The theme:** Vocabulary- Visitor Communication. Topic: Museum Visitors (As a Guide) **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [2, 3, 4]**	2	
26.	**The theme:** Module 5 A. Sing me a song. Can / can't. Vocabulary: verb phrases, buy a pizza, etc. **Outline:** to focus on practical information, to speak about abilities, to work with exercises, to do listening. **Source: [1, 2, 4]**	2	
27.	**The theme:** Module 5 B. What a noise. Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read the text. **Source: [1,3, 4]**	2	
28.	**The theme:** Module 5 C. I love London. Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills.	2	

	Source: [1, 2, 4]		
29.	**The theme:** Module 5 C. Reading. A city for all seasons. Writing. Posting on social media. Vocabulary: clothes. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons. **Source: [1,3, 4]**	2	
30.	**The theme:** Vocabulary - Historical Places. Topic: My Favorite Historical Place **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [2, 3, 4]**	2	
31.	**The theme:** Revision for Module 5. The real London. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills. **Source: [1, 2, 4]**	2	
32.	**The theme:** Module 6 A. A traditional story. Object pronouns-me, you, him, etc. vocabulary: learning words from the story. **Outline:** to work on reading, listening, to learn grammar rules, to analyze the text. **Source: [1, 3, 4]**	2	
33.	**The theme:** Vocabulary- Presentation and Exhibition. Topic: A Museum Object or Exhibition **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [1 , 3, 4]**	2	
34.	**The theme:** Module 6 B. I don't like Mondays. like+verb+ing. Vocabulary: ordinal numbers, the date. Pronunciation. **Outline:** to learn new words, to say the days of the week, to speak about daily routine and free time activities. **Source: [1, 2, 4]**	2	
35.	**The theme:** Module 6 C. Making music. Revision-be or do? Vocabulary: music. Pronunciation: giving opinions. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills, to pronounce the sentences. **Source: [1, 2, 4]**	2	
36.	**The theme:** Vocabulary- Rules and Safety Topic: Museum Rules and Safety **Outline:** to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. **Source: [2, 3, 4]**	2	
37.	**The theme:** Module 5&6. Revise and check. Grammar, Vocabulary, Reading: The moment I wake up. **Outline:** to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons. **Source: [1, 2, 3 ,4]**	2	
38.	**The theme:** Recapitulation of previous materials	1	

	Outline: to repeat the grammar rules, to work on general exercises, listening and reading, to analyze the exam questions, to repeat the previous lessons. **Source: [1, 2, 3, 4]**		
	Total:	75 h.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr akademik və işgüzar mühitdə istifadə olunan canlı danışıq dili və funksional ifadələri (agreement, disagreement, clarification, turn-taking) düzgün şəkildə tətbiq etməli, real situasiyalarda (görüş, müzakirə, təqdimat) axıcı və anlaşılan danışıq nümayiş etdirməli, fikirlərini spontan şəkildə ifadə etməli, akademik və işgüzar kontekstdə rəsmi və yarı-rəsmi danışıq üslublarını fərqləndirməli və situasiyaya uyğun istifadə etməli, dinləmə bacarıqları vasitəsilə təbii danışıq tempində olan çıxışları, müzakirələri və dialoqları başa düşməli, əsas məqamları müəyyənləşdirməli, canlı danışıqla yazı dili arasındakı fərqləri nəzərə alaraq danışıqdan yazıya və yazıdan danışığa keçid bacarıqlarını inkişaf etdirməlidirlər, həmçinin, kommunikasiya zamanı etik davranış, mədəni uyğunluq və qarşılıqlı anlaşma prinsiplərinə əməl etməlidirlər.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

-tapşırıq əsaslı öyrənmə
-kommunikativ təlim
-debat
-müstəqil iş/araşdırma
-rol oyunları
-məzmun əsaslı tədris metodu

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışıq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, texnologiya mövzulu gündəlik söhbətləri (kompüter, internet, telefonlar, proqramlar və s.) eşidib anlamaq, sadə dialoqlar qurmaq, zaman formalarından düzgün istifadə etməklə fikrini ifadə etmək, qısa paraqraflar və qeyri-rəsmi məktublar yazmaq, sadə texnologiya mətnlərini oxuyub anlamaq və A2 səviyyəsində texnologiya yönümlü lüğətə yiyələnmək.

A2 səviyyəsində texnologiya mövzulu dialoqları dinləyib anlamaq, uyğun söz və ifadələrlə sadə və əlaqəli cümlələr qurmaq, texnologiya mövzuları üzrə 120–150 sözlük qısa esselər yazmaq, giriş və nəticə hissələri formalaşdırmaq, rəsmi məktubların əsas strukturunu öyrənmək və sadə işgüzar yazışmalar aparmaq, qısa təqdimatlar hazırlamaq.

A2 səviyyəsində texnologiya mövzulu qısa videoları izləmək, sadələşdirilmiş mətnləri oxumaq, oxunan və izlənilən materiallar haqqında qısa şərhlər yazmaq, əsas fikirləri sadə şəkildə ifadə etmək və təqdimatlar vasitəsilə dinləyicilərə çatdırmaq.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları
Choose the correct alternative.
II. Kollokvium sualları
1. Insert the appropriate words to the gaps.
2. Order the words to make sentences.

XVI. İmtahan sualları:
Topics:

1. My Last Museum Visit
2. My Future Career in a Museum or Archive
3. Popular Museums in the World
4. Archives and Old Documents
5. Cultural Heritage in Azerbaijan
6. Famous Monuments and Their History
7. Speaking with Museum Visitors (As a Guide)
8. My Favorite Historical Place
9. Presenting a Museum Object or Exhibition
10. Museum Rules and Safety

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves.
5. Choose the correct alternative.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1" fənni sillabusu :6003012-Muzey, arxiv işi və abidələrin qorunması"ixtisasının təhsil proqra tədris planı və**"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1-2"**i fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus **"Xarici dillər"** kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir **(12.02.20 cı il, protokol № 06).**

Fənn müəllimi: m.B.M.Nuri

Kafedra müdiri: b/m.H.L.Əkbərov