


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
prorektor v.i.e:  dos.Z.I. Məmmədov
"12" fevral 2026-cı il.

Fənn: sillabusu

İxtisas: 6001013 – Məktəbəqədər təhsil; 6001014 Musiqi müəllimliyi; 6001003 Coğrafiya müəllimliyi; 6001022 Təsviri incəsənət müəllimliyi; 6001019 Tarix və coğrafiya müəllimliyi; 6008006 Sosial iş; 6001015 Riyaziyyat müəllimliyi; 60001017 Riyaziyyat və informatika (rəqəmsal bacarıqlar)

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət; Təbiyyat; Filologiya və ibtidai təhsil
Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (rus dili) (İşçi proqramı LDU "Xarici dillər" kafedrasının 12.02.2026-cı il 06 saylı protokolu əsasında təsdiq olunmuşdur)

Kodu: HF-B03.2; HF-B02-2; ÜT-B03-2;

Tədris ili: 1.2025/2026

Semestr: II

Tədris yükü: Cəmi: 240. Auditoriya saati -75 saat məşğələ

Tədris forması: əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8

Auditoriya №: 205

Saat: I gün 3-cü saat, III gün 3-cü saat(alt həftə), V gün 3-cü saat

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Zülfiyyə Ağayeva Xanoğlan qızı, b/m

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Ə.Məmmədov küçəsi, 40

Məsləhət saati: 14.00-15.00

E – mail ünvanı: zulfyye.agayeva.1964@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərslik və dərs vəsaitləri:

1.А.В.Гришков, Е.А.Глазков Современный русский язык.Москва2026. Учебник для ВУЗов

2.А.В.Голубева, А.В.Михенков .Русский язык и культура речи. Москва 2025

3.Л.Л.Киселёва.Русская грамматика Москва 2022-2023

4.А.Золотова. Коммуникативная грамматика.Москва2020-2023

5.С.А.Хитрошина.Русский язык как иностранный Москва 2020-2023

6.Т.Алиева Практический курс русского языка .Баку -2006

7.С.А.Дурина Русский язык.(Для студентов национальной аудитории) Баку-2011.

8. Internet resurslar

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (rus dili) fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Fənnin təsviri: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 fənni çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə materialı rus dilində təqdim etmək, nətiqlik, akademik və yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılanması xüsusi diqqət yetirilməlidir. Fənnin tədrisi dilin öyrənilməsinə və dil bacarıqlarının əldə olunmasına nail olmaq üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Fənnin tədrisi zamanı tələbələrdə xarici dil biliklərini formalaşdırmaq üçün müxtəlif növ tapşırıqlardan istifadə olunur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması, yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dilinə-rus dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə istifadə etməyi tələb edir. Ali məktəbin tədris planı tələbələrin rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildə ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Buraya rus dilinin təlim vəzifələri metodları tələbələrin bilik və bacarıqlarının, vərdişlər əldə etməsi üçün ən optimal şəraitin yaradılması məsələləri daxildir. Bu fənnin məqsədi nəyi necə öyrənmək və tədris zamanı qarşıya çıxan suallara düzgün və hərtərəfli cavab verməkdir.

Fənnin məqsədi: Tələbələrə Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (Rus dili) fənni müxtəlif səviyyələr üzrə dil və yazı vərdişlərini aşılamaq və baza bilikləri verməkdir. Fənnin tədrisi sayəsində tələbələr ixtisas dilindən əlavə xarici dil (Rus dili) platformasından əldə etdikləri baza bilikləri əsasında çox da mürəkkəb olmayan mətnləri tərcümə etmək, ünsiyyət qurmaq bacarığına yiyələnirlər. Kursun tədrisi ilin II- semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik bəyə qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bal tələbə semestr ərzində, 50 bal isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən; başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yel verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çətinliklər var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- sual cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semester nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Kafi	(D)
51-60	qənaətbəş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: 75 saat

N	Keçiriləcək mövzuların məzmunu	Sem.	Tarix
1	Тема: Баку – столица Азербайджана Склонение имён существительных в единственном числе. Краткий обзор: Словарная работа. Просклонять данные существительные в единственном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
2	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Чтение и перевод текста «Древние памятники нашей страны» на родной язык. Просклонять данные существительные в единственном числе. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
3	Тема: Трагедия Ходжалы Склонение имён существительных во множественном числе. Особенности падежных окончаний. Употребление предлогов с надежами. Краткий обзор: Словарная работа. Просклонять данные существительные во множественном числе. Читать и переводить	2	

	текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]		
4	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Просклонять данные существительные в множественном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
5	Тема: Национальные праздники Азербайджана Склонение личных и притяжательных местоимений. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
6	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Чтение и перевод текста. Поставить вопросы к тексту. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Повторительные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
7	Тема: Роль иностранных языков в нашей жизни. Склонение вопросительных, отрицательных местоимений. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
8	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Чтение и перевод текста Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
9	Тема: Русский язык Склонение определительных, указательных и возвратного местоимений. Краткий обзор: Словарная работа. Чтение текста правильным произношением и переводить его на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
10	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
11	Тема: Основоположник азербайджанской оперной музыки-	2	

	Узун Гяжибеков.Склонение прилагательных Краткий обзор:Читать и переводить текст на азербайджанский язык.Поставить вопросы к тексту.Просклонить данные прилагательные и составить с ними предложения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]		
12	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Упражнения на самопроверку.Словарная работа. Просклонить данные прилагательные. Читать и переводить текст на азербайджанский язык Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
13	Тема:СаггарБахдулате.Склонение числительных Краткий обзор: Словарная работа. Выразительное чтение и перевод текста на азербайджанский язык. Просклонить данные числительные. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
14	Тема:Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык.Ответы на вопросы. Словарная работа. Повторительные упражнения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
15	Тема:Азербайджанский национальный мугам. Склонение и употребление количественных числительных. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык.Словарная работа. Поставить вопросы к тексту. Просклонить данные числительные и составить с ними предложения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
16	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Составить диалог на тему « Азербайджанский национальный мугам».Словарная работа. Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
17	Тема:Олимпийские игры. Неопределенная форма глагола. Виды глаголы. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
18	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Упражнения на самопроверку. Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
19	Тема: Гобустан – музей под открытым небом. Основное	2	

	Источник: [1,2,3,4,5,6,7]		
27	Тема: Шунга- жемчужина Карабаха. Общее понятие служебных частей речи. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Словарная работа. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
28	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: С помощью новых слов и словосочетаний соединить предложения. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
29	Тема: Город Азербайджана. Предлоги. Типы предлогов. Краткий обзор: Словарная работа. Ответить на вопросы. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
30	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Употребляя данные предлоги, составить предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
31	Тема: Нефтяные Камни. Союз как служебная часть речи. Типы союзов. Краткий обзор: Словарная работа. Правильное и выразительное чтение текста. Поставить вопросы к тексту. Употребляя данные союзы, составить предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
32	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Пересказать текст на русском языке. Поставить вопросы к тексту. Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источник: [1,2,3,4,5,6]	2	
33	Тема: Москва – столица России. Частицы как служебная часть речи. Краткий обзор: Словарная работа. Выразительное чтение и перевод текста на азербайджанский язык. Ответы на вопросы. Повторительные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
34	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. С помощью новых слов и словосочетаний составить предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]	2	

35	Тема: Русский поэт А.С. Пушкин. Междометие как особая часть речи. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Занимательные упражнения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
36	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Занимательные упражнения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
37	Тема: Древние азербайджанские ковры Общий повтор правил. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Повторительные упражнения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	2	
38	Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Повторение пройденного материала. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]	1	
Сəmi		75	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

- Rus dilinin ünsiyyət vasitəsi kimi işlənməsi
- Rus dilini işlədikləri fəaliyyət sahələrində səmərəli şəkildə istifadə etməyi bacarmaq
- Rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq
- Rus dilinə yiyələnməyi təmin etmək.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Təlimi rus dilində dinləmə, danışmaq, oxu və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətlər, oxuyub anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, dialoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, rus dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublərin yazılması, bələd kiçik mətnlərin oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək.
- Təlimi rus dilində B1 səviyyədə dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdə əsas vəzifə ilə eyni mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq; 150 sözlük əsasında yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi-

kitabın strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, təqdimatlar etmək.

• Əvvəlki təcrübədə IV^o səviyyəsində kəmərlər izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqqında yazılmalı məqalələri təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq;

• Pedaqoji terminlərin, habelə işgüzar rus dili lüğətinə yiyələnmək, deskriptiv yazı növündən istifadə edərək qrafiklərin, cədvəllərin, faiz göstərən sirkulyar qrafiklərin akademik şəkildə yazılışını və sifət şəxsin adından istifadə edərək fikirlər irəli sürmək, ümumi akademik fikir məzənlərini aparmaq bacarığı formalaşdırmaq.

• Fərdi təlimlərdə sərbəst dialoq, müzakirə, diskussiya aparmaq və debat etmək bacarığına yiyələnmək, özünü professional mühitdə rusca təqdim etmə bacarığı formalaşdırmaq.

• Şəxsi budaq cümlələrin sifətli nitqdə düzgün işlədilməsi, vasitəli nitqdə olan dialoqların vasitəli nitqdə sifətli istifadə etmə bacarığını inkişafı, akademik söz bazasına yiyələnmə və onların sifətli nitq zamanı əlaqəli istifadə edilməsi bacarığı; rəvan rus dilində akademik şəkildə danışma bacarığına yiyələnmə;

IV. Ədəbiyyatın fəni haqqında fikirlərinin öyrənilməsi.

XV. Kollokvium sualları:

I kollokvium sualı:

1. Сопоставить прилагательные с существительными

II kollokvium sualları:

1. Проспродать сию оны в настоящем времени.
2. Выберете прилагательный вариант

XVI. İnteraktiv məsələləri

- Бакс – эстония Азербайджана
- Грэйс – это Ходжа
- Наше – это не праздник Азербайджана
- Роль этих разных языков в нашей жизни.
- Русский язык.
- Основное значение азербайджанской оперной музыки – Узеир Гаджибеков
- Салтар Бахлуллаев
- Азербайджанский национальный мугам.
- Олимпийские игры.
- Государственный язык по открытому небом.
- Национальный язык Азербайджана
- Интернет и программа WORD
- Человек счастлив души
- Шунга – это музыка Бабаева
- Город Азербайджана.

XVII. İnteraktiv biliklərin forması:

- Первое предложение составлено на азербайджанский язык.

вопросы к тексту.

прилагательные с существительными

Выборать правильный вариант

Конъюгировать глаголы в настоящем времени.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2" (rus dili) fənninin sillabusu - 6001013 – Məktəbəqədər təhsil; 6001014 Musiqi müəllimliyi; 6001003 Coğrafiya müəllimliyi; 6008006 Sosial iş; 6001015 Riyaziyyat müəllimliyi; 60001017 Riyaziyyat və informatika (rəqəmsal bacarıqlar) ixtisasının tədris planı və fənn proqramları əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında 12 fevral 2026-cı il tarixli iclasında (protokol №:6) müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllimi:  b/m Z.X. Ağayeva

Kafedra müdiri:  b/m H.L. Əkbərov