


AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

«Təsdiq edirəm»
Tədris məsələləri
üzrə prorektor v.i.e:


dos. Zaur Məmmədov
"13" 02 2026-cı il

FƏNN SILLABUSU
(işçi tədris proqramı)

İxtisasın şifri və adı: 6007007-Meşəçilik A,B, 6007008-Torpaqşünaslıq və aqrokimya A,B, 6006017-İnformasiya təhlükəsizliyi, 6006002-Aqromühəndislik, 6007002-Bağçılıq və tərəvəzçilik, 6006023-Qida mühəndisliyi.

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Tarix və onun tədrisi metodikası

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Azərbaycan tarixi (Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin 16 aprel 2025-ci il tarixli 3-29/3-2-191F/2025 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmişdir. Lənkəran -2025)

Kodu: HF-B01

Tədris ili: I (2025-2026)

Semestr: II (yaz)

Tədris yükü: Cəmi 150 saat. Auditoriya saati 45 saat: (30 saat müəhazirə 15 saat seminar)

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit sayı: 5 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Müəhazirə müəllimi: dos.İmanlı Asif Abdulağa oğlu, **seminar müəllimi:** m.İsmayılov Azad Qasım oğlu

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Ə.Məmmədov küçəsi, 22.

Məsləhət günləri və saati: III günlər saat 16.00-17.00, V günlər saat 11.00-12.00

E-mail ünvanı: asif.imanli1974@mail.ru; azad.muellim14@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Azərbaycan tarixi: 7 cildə, AMEA, Bakı, Elm, 2007.
2. Azərbaycan tarixi: III cildə, Bakı, 1998.
3. Azərbaycan tarixi: I hissə (Ali məktəblər üçün dərslik). Z. Bunyadov, Y. Yusifovun redaktəsi ilə. Bakı, 1994, 719 s.
4. Azərbaycan tarixi. Uzaq keçmişdən 1870-ci illərə qədər. S.S.Əliyarlının redaktəsi ilə. Bakı, 1996.
5. Azərbaycan tarixi (Oçerklər). Rəcəbli Q.Ə. Bakı, Elm və təhsil, 2013, 542 səh.
6. Azərbaycan tarixi: (Ən qədim zamanlardan-XXI əsrin ilk onilliklərində) Abdullayev M. Bakı, 2016
7. Aşurbəyli S. Şirvanşahlar dövləti. Bakı, Avrasiya press, 2006, 416 s.
8. Bunyadov Z. Azərbaycan VII-IX əsrlərdə. Bakı, 2007, 235 s.
9. Qaşqay S. Manna dövləti. Bakı, 1993, 130 s.
10. Əfəndiyev O. Azərbaycan Səfəvilər dövləti. Bakı, Şərq-Qərb, 1993, 2007, 300 s.
11. Abdulla Fazili. Atropatena er.əv. IV – er.VII əsri. Bakı, Elm, 1992, 216 s.
12. Piriye V.Z. Azərbaycanın tarixi coğrafiyası. Bakı, Araz nəşriyyatı, 2002, 152 s.
13. Şərifli M. IX əsrin ikinci yarısı-XI əsrlərdə Azərbaycan feodal dövlətləri. Bakı, Elm, 1978, 242 s.
14. Vəlixanlı N. Ərəb xilafəti və Azərbaycan. Bakı, 1993. 170 s
15. Mustafayev C.M. Azərbaycan xanlıqlar dövründə. Bakı, 2012, 256 s.
16. İsmayılov İ.Z. Azərbaycanlıların II Dünya müharibəsində iştirakı. Bakı, 2000, 192 səh.
17. Rəsulzadə M.Ə. Azərbaycan Cümhuriyyəti. Bakı, 1990, 112 səh.
18. Azərbaycan Respublikası 1991-2001. Bakı, 2001, 280 səh.

19.Hacıyev.Q. Heydər Əliyev və Azərbaycan Respublikasının ərazi bütövlüyü. Bakı 2023.

20.Qələndərli.N. İlham Əliyev-Böyük yolun müzəffər davamçısı. Bakı 2022. 595 səh.

21.Vətən müharibəsi tarixi. Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün bərpası. Şəxsiyyət faktoru.

AMEA, A.A.Bakıxanov adına. Tarix və Etnologiya institutu. Bakı 2024. 277 səh.

IV.Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Azərbaycan tarixinin tədrisi Vətən tarixinin mənimsənilməsi elmdir. Vətən tarixini öyrənməklə hər bir vətəndaş özünün milli mentaliteti ilə tanış olur. Tələbə Azərbaycanın ibtidai icma dövrü tarixindən başlayaraq müasir dövrə qədər olan tarixi mənimsəmiş olur. Burada o, erkən dövlət qurumlarını, qədim dövlətlər olan Manna, Atropatena, Albaniyanı, Azərbaycanın Sasanilər və Xilafət hakimiyyətinə tabe olan dövrləri, Azərbaycanda feodal dövlətlərinin yaranması tarixini, Səlcuqların Azərbaycana gəlməsi və Atabəylər dövləti tarixini, Monqol işğalları dövrünü, Qaraqoyunlu və Ağqoyunlu dövlətlərinin yaranması tarixini, Səfəvilər dövlətinin tariximizdə mühüm rolunu, xanlıqların daxili və xarici siyasətini, Azərbaycanın Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsinin mərhələlərini, XX əsrin əvvəllərində baş verən ictimai-siyasi hadisələri, Azərbaycan Xalq Cumhuriyyətinin tariximizdə misilsiz rolunu, Azərbaycanda sovet rejiminin qurulması və II Dünya müharibəsində faşizim üzərində qələbədə vətənimizin əvəzsiz xidmətlərini, XX əsrin 70-80-ci illərində Azərbaycanda social-iqtisadi və mədəni inkişafını, 1990-cı il 20 Yanvar hadisələr, Dövlət müstəqilliyinin bərpa olunması və Azərbaycan müstəqilliyin ilk illərində, Xocalı faciəsi, Milli qurtuluş, Heydər Əliyevin Azərbaycanda hakimiyyətə qayıdışı, Müstəqil Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının qəbul edilməsi, 2003-cü ildə İlham Əliyevin Prezident seçilməsi və Azərbaycanın davamlı inkişafı, İkinci Qarabag müharibəsi, Zəfər Qələbəsi tarixini öyrənməklə Vətən tarixini öyrənmiş olur. Azərbaycan tarixini bu fənnə dair akademik nəşrlərdən öyrənmək, eyni zamanda ayrı-ayrı mövzulara aid monoqrafiyalarla tanış olmaq, Azərbaycan tarixinin tarixşünaslığına və mənbəşünaslığına diqqət yetirmək, Vətən tarixini öyrənməklə Vətəni sevmək və Vətəni sevməyi öyrətmək əsas məqsədir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açə bilir;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;

- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim-mövzu planı: Mühazirə 30 saat; seminar 15 saat. Cəmi 45 saat.

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
		Mühazirə	
1.	Mövzu: Azərbaycanda ilkin dövlət qurumları (Lullubi, Kuti) və Manna dövləti Plan: 1. Azərbaycanda ilkin dövlət qurumları-Lillubi və Kuti 2. Manna dövləti. Mənbə: [1,2,3,4,5,6,9]	2	
2.	Mövzu: Azərbaycan ərazisində qədim dövlətlər Plan: 1. Atropatena dövləti 2. Albaniya dövləti Mənbə: [1,2,3,4,5,6,11,12]	2	
3.	Mövzu: Azərbaycan erkən orta əsrlərdə (III-VII əsrlər) Plan: 1. Azərbaycanda feodal münasibətlərinin yaranması və onun xüsusiyyətləri 2. Sasanilərin Azərbaycana işğal etməsi və onlara qarşı üsyanlar Mənbə: [1,2,3,4,5,6,11]	2	
4.	Mövzu: Azərbaycan VII-IX əsrlərdə Plan: 1. Ərəb Xilafətinin Azərbaycana işğal etməsi. İslam dininin yayılması 2. Xürrəmilər hərəkatı. Babəkin başçılığı ilə ərəblərə qarşı azadlıq müharibəsi Mənbə: [1,2,3,4,5,6,8,14]	2	
5.	Mövzu: Azərbaycan IX-XII əsrlərdə Plan: 1. Azərbaycanın IX-XI əsr feodal dövlətləri (Şirvanşahlar, Sacilər, Salarilər, Şəddadilər və Rəvvadilər) 2. Atabəylər dövləti Mənbə: [1,2,3,4,5,6,7,13]	2	
6.	Mövzu: Azərbaycanda monqol əsarəti	2	

	Plan: 1. Monqolların Azərbaycana yürüşləri 2. Azərbaycan Hülakülər dövlətinin tərkibində Mənbə: [1,2,3,4,5,6]		
7.	Mövzu: XIV əsrin II yarısı XV əsr Azərbaycan dövlətləri Plan: 1. Əmir Teymurun Azərbaycana yürüşləri 2. Qaraqoyunlu dövləti 3. Ağqoyunlu dövləti Mənbə: [1,2,3,4,5,6]	2	
8.	Mövzu: Azərbaycan Səfəvilər dövləti Plan: 1.Səfəvilər dövlətinin yaranması 2.Səfəvi-Osmanlı müharibələri və onların nəticələri Mənbə: [1,2,3,4,5,6,10]	2	
9.	Mövzu: Azərbaycan Nadir şah və xanlıqlar dövründə Plan: 1. Nadir şah imperiyasının yaranması və süqutu 2.Azərbaycanda xanlıqlarının yaranması, onların sosial-iqtisadi və siyasi vəziyyəti Mənbə: [1,2,3,4,5,6,15]	2	
10.	Mövzu: Azərbaycanın Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsi. Rusiyanın müstəmləkə siyasətinə qarşı üsyanlar. Plan: 1.Azərbaycanda Rusiya işğallarının başlanması (1801-1804) 2.Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsinin birinci mərhələsi-Gülüstən müqaviləsi (1804-1813) 3.Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsinin ikinci mərhələsi-Türkmənçay sülhü (1826-1828) 4.XIX əsrdə Azərbaycanda Rusiyanın müstəmləkə siyasətinə qarşı üsyanlar Mənbə: [1,2,3,4,5,6]	2	
11.	Mövzu: Azərbaycan XX əsrin əvvəllərində Plan: 1.Azərbaycan I Dünya müharibəsi illərində 2.1918-ci il mart soyqırımı. 3.Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin elan edilməsi və Azərbaycanın bütün ərazisinə yayılması 4.Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin dövlət quruculuğu və süqutu Mənbə: [1,2,6,17]	2	
12.	Mövzu: Azərbaycan sovet rejimi və II Dünya müharibəsi dövründə (1920-1945-ci illər) Plan: 1.Azərbaycanda sovet rejiminin yaradılması, DQMV-nin və Naxçıvan MSSR-in təşkili. Kütləvi represiyalar 2.Azərbaycan SSR 1941-1945-ci illər II dünya müharibəsi illərində Mənbə: [1,2,6,16]	2	
13.	Mövzu: Azərbaycan SSR 1945-1991-ci illərdə. Plan: 1.Azərbaycan SSR II Dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə 2.Heydər Əliyevin 1969-1982-ci illərdə Azərbaycan SSR-də apardığı quruculuq işləri 3.1990-cı il 20 Yanvar faciəsi Mənbə: [1,2,6,18]	2	
14.	Mövzu: Azərbaycan müstəqillik dövründə (1991-2003)	2	

	Plan: 1. Birinci Qarabağ müharibəsi, Azərbaycan torpaqlarının işğalı. Xocalı faciəsi 2. Heydər Əliyevin Azərbaycanda hakimiyyətə qayıdışı. "Əsrin müqaviləsinin" imzalanması. Azərbaycanın yeni neft strategiyası Mənbə: [1,2,6,18,19]		
15	Mövzu: Azərbaycan XXI əsrin ilk onilliklərində Plan: 1. 2003-cü ildə İlham Əliyevin Prezident seçilməsi və Azərbaycanın davamlı inkişafı 2. Azərbaycan Respublikasının xarici əlaqələri 3. 2016-cı il Aprel döyüşləri. İkinci Qarabağ müharibəsi. Zəfər Qələbəsi Mənbə: [1,20,21]	2	
	Cəmi:	30 saat	

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
		Seminar	
1	Mövzu: Azərbaycanda ilkin dövlət qurumları (Lullubi, Kuti) və Manna dövləti. Azərbaycan ərazisində qədim dövlətlər	2	
2	Mövzu: Azərbaycan erkən orta əsrlərdə (III-VII əsrlər). Azərbaycan VII-IX əsrlərdə.	2	
3	Mövzu: Azərbaycan IX-XII əsrlərdə. Azərbaycanda monqol əsarəti	2	
4	Mövzu: XIV əsrin II yarısı XV əsr Azərbaycan dövlətləri. Azərbaycan Səfəvilər dövləti.	2	
5	Mövzu: Azərbaycan Nadir şah və xanlıqlar dövründə. Azərbaycanın Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsi. Rusiyanın müstəmləkə siyasətinə qarşı üsyanlar.	2	
6	Mövzu: Azərbaycan XX əsrin əvvəllərində. Azərbaycan sovet rejimi və II Dünya müharibəsi dövründə (1920-1945-ci illər)	2	
7	Mövzu: Azərbaycan SSR 1945-1991-ci illərdə. Azərbaycan müstəqillik dövründə (1991-2003)	2	
8	Mövzu: Azərbaycan XXI əsrin ilk onilliklərində	1	
	Cəmi:	15 saat	

XI. Fənn üzrə tələblər

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, verdiş və bacarıqları:

Öyrənən tanış olur:

- Azərbaycan tarixi fənninin mövzuları ilə tanışlıq,
- Fənn üzrə problemlərinin araşdırılması və təhlilini aparmaq,
- Vətənimizin qədim və müasir tarixi məsələlərinin ardıcıl və əlaqəli izahına səy göstərmək
- Azərbaycan tarixi fənninin müxtəlif dövrlər üzrə problemlərinə diqqət yetirmək-
- Milli dövlətçilik tarixi məsələlərə obyektiv yanaşmaq

XII Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- müəhazirə, seminar, praktik tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri

- Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinə sədaqət hissi formalaşdırır, bunun ucun dövlətçilik ənənələrinin keçmişi və bu gunu haqqında zəruri biliyə malik olduğunu nümayiş etdirir, faktları umumiləşdirir.
- Əldə olunan biliklərdən cəmiyyətin müasir vəziyyətinin qiymətləndirilməsində istifadə etmək verdişlərinə yiyələnir.

- Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin tarixi haqqında, onun yaranması, formalaşması və inkişafı dinamikasını dövrün xüsusiyyətləri baxımından izah edir, onlar arasında səbəb və nəticə əlaqələrini təhlil edir və ona münasibət bildirir.
- Müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasına təsir edən siyasi, ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil və tədqiq edir, fəal vətəndaşlıq mövqeyi nümayiş etdirir.
 - Müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin möhkəmləndirilməsi və inkişafında tarixi şəxsiyyətlərin rolunu dəyərləndirir.
 - Müasir dünyada Azərbaycan dövlətçiliyinin yeri və rolunu sistemli təhlil edir, fərziyyə və mülahizələr irəli sürür, təkliflər verir, debatlarda, diskussiyalarda, müzakirələrdə ictimai rəy formalaşdırıcı məsələlər ətrafında təkliflərlə çıxış edir.
- XIII. Tələbələrə fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**
-

XIV. Kollektiv sualları:

I Kollektiv sualları

1. Azərbaycanda ilkin dövlət qurumları (Lullubi və Kutü)
2. Manna dövləti
3. Atropatena dövləti
4. Albaniya dövləti
5. Azərbaycanda feodal münasibətlərinin yaranması və onun xüsusiyyətləri
6. Ərəb Xilafətinin Azərbaycanı işğal etməsi. İslam dininin yayılması
7. Xürrəmilər hərəkatı. Babəkin başçılığı ilə ərəblərə qarşı azadlıq müharibəsi
8. Azərbaycanın IX-XI əsr feodal dövlətləri
9. Atabəylər dövləti
10. Monqolların Azərbaycana yürüşləri

II Kollektiv sualları

1. Azərbaycan Hülakülər dövlətinin tərkibində
2. Əmir Teymurun Azərbaycana yürüşləri
3. Qaraqoyunlu dövləti
4. Ağqoyunlu dövləti
5. Səfəvilər dövlətinin yaranması
6. Səfəvi-Osmanlı müharibələri və onların nəticələri
7. Nadir şah imperiyasının yaranması və süqutu
8. Azərbaycan xanlıqları
9. Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsinin birinci mərhələsi-
Gülüstan müqaviləsi (1804-1813)
10. Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsinin ikinci mərhələsi-
Türkmənçay sülhü. (1826-1828)

XV. İmtahan sualları:

1. Azərbaycanda ilkin dövlət qurumları (Lullubi və Kutü)
2. Manna dövləti
3. Atropatena dövləti
4. Albaniya dövləti
5. Azərbaycanda feodal münasibətlərinin yaranması və Sasani əsarəti (III-VI əsrlər)
6. Azərbaycan Ərəb Xilafətinin tərkibində. İslam dinin Azərbaycanda yayılması (VII-IX əsrlər)
7. Xürrəmilər hərəkatı. Babəkin başçılığı ilə ərəblərə qarşı azadlıq müharibəsi
8. IX-XI əsr Azərbaycan feodal dövlətləri
9. Azərbaycan Atabəylər dövləti (1136-1225)
10. Monqolların Azərbaycana yürüşləri
11. Hülakülər dövləti. Qazan xan
12. Qaraqoyunlu dövləti (1410-1468)
13. Ağqoyunlu dövləti (1468-1501)
14. Səfəvilər dövlətinin yaranması
15. Səfəvi-Osmanlı müharibələri və onların nəticələri

16. Azərbaycan Nadir şahın hakimiyyəti dövründə (1736-1747)
17. Azərbaycan xanlıqları
18. Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsinin 1-ci mərhələsi (1804-1813). Gülüstan müqaviləsi
19. Azərbaycan torpaqlarının Rusiya və İran arasında bölüşdürülməsinin 2-ci mərhələsi (1826-1828). Türkmənçay müqaviləsi
20. XIX əsrdə Azərbaycanda Rusiyanın müstəmləkə siyasətinə qarşı üsyanlar
21. Azərbaycan I dünya müharibəsi illərində
22. 1918-ci il mart Soyqırımı.
23. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti (1918-1920)
24. Azərbaycanda sovet rejiminin yaradılması, DQMV-nin və Naxçıvan MSSR-in təşkili
25. Azərbaycan 1941-1945-ci illər II dünya müharibəsi illərində
26. Heydər Əliyevin 1969-1982-ci illərdə Azərbaycan SSR-də apardığı quruculuq işləri
27. 1990-cı il 20 Yanvar faciəsi
28. Xocalı faciəsi (1992)
29. Birinci Qarabağ müharibəsi. Azərbaycan torpaqlarının işğalı
30. Heydər Əliyevin Azərbaycanda hakimiyyətə qayıdışı (1993)
31. "Əsrin müqaviləsinin" imzalanması. Azərbaycanın yeni neft strategiyası
32. 2003-cü ildə İlham Əliyevin Prezident seçilməsi və Azərbaycanın davamlı inkişafı
33. 2016-cı il Aprel döyüşləri
34. Azərbaycan Respublikasının xarici əlaqələri
35. İkinci Qarabağ müharibəsi. Zəfər Qələbəsi

"Azərbaycan tarixi" fənninin sillabusu 6007007-Meşəçilik, 6007008-Torpaqşünaslıq və aqrokimya, 6006017-İnformasiya təhlükəsizliyi, 6006002-Aqromühəndislik, 6007002-Bağçılıq və tərəvəzçilik, 6006023-Qida mühəndisliyi ixtisasları üzrə təhsil proqramı, tədris planı və AR Elm və Təhsil Nazirliyinin 16 aprel 2025-ci il tarixli 3-29/3-2-191F/2025 nömrəli emri ilə təsdiq edilmiş fənn proqramı əsasında tərtib olunmuşdur.

Sillabus "Tarix və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (13 fevral 2026-cı il, protokol № 6).

Mühazirə müəllimi :  dos. Asif İmanlı
Seminar müəllimi :  m. Azad İsmayılov
Kafedra müdiri :  dos. Kamal Mahmudov