

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

“Təsdiq edirem”  
Tədris məsələləri üzrə  
prorektor v.i.e. : K. Məmmədov dos.Z.I.Məmmədov  
“ 12 ” fevral 2026-cı il.

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** 6007007 Meşəçilik IA, IB

**Fakültə:** Aqrar və Mühəndislik

**Kafedra:** Xarici dillər

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -2 (İşçi fənn proqramı LDU “Xarici dillər” kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 06 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

**Kodu:** HF-B03

**Tədris ili:** I (2025-2026)

**Semestr:** II

**Tədris yükü:** Cəmi: 240 saat. Auditoriya saati -75

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 8

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Nafila Məmmədova Tərhan qızı, müəllim

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 40

**Məsləhət saati:** V gün 14:30-16:30

**E-mail ünvanı:** nafila.mammadova@outlook.com

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 5th edition, 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials and Internet Resources.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (İngilis dili)-1 fənninin tədrisi vacibdir.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (ingilis dili) fənni “Xarici dillər” kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün praktik fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir dövrdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bu fənn çərçivəsində tələbələr ixtisası üzrə xarici dildə təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqları mənimsəyəcək və tətbiq etməyi bacaracaqlar.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları

nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

**Qiymət meyarları aşağıdakılardır:**

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;

1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:**

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülecək.

**X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75 saat**

Nö	Keçirilən seminar, məşğələ mövzularının məzmunu (II semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	<b>The Theme:</b> Module 7A. This is me. Past simple of be: was/ were. <b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, to learn new vocabulary. <b>Source</b> [1,3]	2	
2.	<b>The Theme:</b> Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs <b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks <b>Source</b> [1,3]	2	

3.	<p><b>The Theme: Vocabulary: Trees and Nature Topic: "My favorite tree"</b>  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises,  <b>Source [2,3]</b></p>	2	
4.	<p><b>The Theme: Module 7 C. Happy New Year. Past simple regular verbs</b>  <b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises  <b>Source [1,2]</b></p>	2	
5.	<p><b>The Theme: Ben's Show Asking the way, direction.</b>  <b>Outline:</b> using places, to do listening tasks, asks simple questions, common places are mentioned  <b>Source [1,2]</b></p>	2	
6.	<p><b>The Theme: Module 8 A Murder in the family. Past-simple regular and irregular</b>  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises  <b>Source [1,3]</b></p>	2	
7.	<p><b>The Theme: Module 8 B A house with a history .There is /are some/any + plural nouns</b>  <b>Outline:</b> to learn new words, to do listening, to speak about the given topic.  <b>Source [1,2]</b></p>	2	
8.	<p><b>The Theme: Module 8 C. A house with a history. There is/ there are. Topic: My house (flat)</b>  <b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation; to speak about the given topic.  <b>Source [1,2]</b></p>	2	
9.	<p><b>The Theme: Vocabulary: Animals in the forest Topic: We should protect animals</b>  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.  <b>Source [1,3]</b></p>	2	
10.	<p><b>The Theme: Module 8 C. Do you believe in ghosts? There was/there were.</b>  <b>Outline:</b> to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation  <b>Source [1,2]</b></p>	2	
11.	<p><b>The Theme: Module 7/8, Revise and check. Grammar, vocabulary.</b>  Reading: A history of the modern detective novel  <b>Outline:</b> to practice reading , to learn new words. To do listening and speaking.  <b>Source [1,2]</b></p>	2	
12.	<p><b>The Theme: Vocabulary: Weather and seasons</b>  <b>Topic: My favorite season</b>  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.  <b>Source [1,3]</b></p>	2	
13.	<p><b>The Theme: Module 9 A. What's for dinner ?</b></p>	2	

	Countable/Uncountable nouns.A/a,some,any.Food and drink.The letters eo <b>Outline:</b> to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks. <b>Source</b> [1,2]		
14.	<b>The Theme: Vocabulary: Nature Topic: "My favorite place in Nature"</b> <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic. <b>Source</b> [1,3]	2	
15.	<b>The Theme: Module 9 B.White gold. Quantifiers,How much/How many.Food containers</b> <b>Outline:</b> to learn new words, to do listening and writing tasks <b>Source</b> [1,2]	2	
16.	<b>The Theme: Vocabulary: Enviroment and Protection Topic: How to Protect Nature</b> <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. <b>Source</b> [1,3]	2	
17.	<b>The Theme: Module 9C. Quizzes and quizzers.Comparative adjective.High numbers. Sentence stress</b> <b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar excises <b>Source</b> [1,2]	2	
18.	<b>The Theme: Vocabulary: Forestry tools and jobs, Topic: My dream job</b> <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic. <b>Source</b> [1,3]	2	
19.	<b>The Theme: On Primrose Hill.Going out for dinner.Understanding a menu</b> <b>Outline:</b> to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises <b>Source</b> [1,2]	2	
20.	<b>The Theme: Vocabulary: Topic My favorite Poem</b> <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises <b>Source</b> [1,3]	2	
21.	<b>The Theme: Module 10 A. A Top of the list. Superlativ Adjectives.Places and building.</b> <b>Outline:</b> To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises. <b>Source</b> [1,2]	2	
22.	<b>The Theme: Module 10 B. In the footsteps of a Marco Polo.Be going to (plans)future time expressions.</b> <b>Outline:</b> To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises <b>Source</b> [1,2]	2	
23.	<b>The Theme: Vocabulary: Words related to Camping</b> <b>Topic: A day in the Forest</b>	2	

	<p><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.  <b>Source</b>[1,2]</p>		
24.	<p><b>The Theme:</b> Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions  <b>Outline:</b> to learn new words, to do listening and writing tasks  <b>Source</b>[1,2]</p>	2	
25.	<p><b>The Theme:</b> Module 9/10. Revise and check. Grammar, vocabulary.  Reading: The world's most unusual hotel.  <b>Outline:</b> to practice the use of modal verbs and phrasal verbs in speech,  <b>Source</b>[1,2]</p>	2	
26.	<p><b>The Theme: Vocabulary: Tools for Work Topic: My hobbies</b>  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises  <b>Source</b>[1,3]</p>	2	
27.	<p><b>The Theme:</b> Module 11A. Culture Shock. Adverbs, manner and Modifiers. Common adverbs  <b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks  <b>Source</b>[1,2]</p>	2	
28.	<p><b>The Theme:</b> Module 11B. It's on my list verb+to+infinitive. More verb phrases.  <b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks  <b>Source</b>[1,2]</p>	2	
29.	<p><b>The Theme: Vocabulary: National parks Topic: Hirkan National Park</b>  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises  <b>Source</b>[1,3]</p>	2	
30.	<p><b>The Theme:</b> Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Phones or app.  <b>Outline:</b> To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech  <b>Source</b>[1,2]</p>	2	
31.	<p><b>The Theme</b> Good news, bad news. Using public transport.  <b>Outline:</b> to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech  <b>Source</b> [1,2]</p>	2	
32.	<p><b>The Theme: Vocabulary: Time and routines Topic: My daily routine</b>  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic  <b>Source</b>[1,3]</p>	2	
33.	<p><b>The Theme:</b> Module 12 A. It's a classic. Present perfect.  <b>Outline:</b> to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech  <b>Source</b> [1,2]</p>	2	
34.	<p><b>The Theme:</b> Module 12 B. Let's go out for dinner. Present perfect or</p>	2	

	past simple. <b>Outline:</b> to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech <b>Source</b> [1,2]		
35.	<b>The Theme: Vocabulary:</b> Places in the Forest <b>Topic : Xanbulan Lake</b> <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises <b>Source</b> [1,3]	2	
36.	<b>The Theme:</b> Module 12C.National Treasures.Revision:Question formation <b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation <b>Source</b> [1,2]	2	
37.	<b>The Theme:.</b> Module 11/12, Revise and check. Grammar, vocabulary. <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises <b>Source</b> [1,3]	2	
38.	<b>The Theme:</b> Recapitulation <b>Outline:</b> To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester <b>Source</b> [1,2,3]	1	
		Total:	75h.

#### XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

#### XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar, müzakirələr və debatlar;
- müstəqil iş / araşdırma;
- rol oyunları;
- qrup qiymətləndirməsi;
- video və audio mühazirələr;
- simulyasiyalar;
- layihələr və s.

#### XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- 1. Ümumi ingilis dilində dinləmə, danışmaq, oxu və yazı bacarıqlarına yiyələnmək; gündəlik söhbətləri eşidib anlamaq, onlara qeyri-rəsmi cavab vermək, dialoq qurmaq; mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmək; ingilis dilində kiçik paragrafların, qeyri-rəsmi məktublارın yazılması; həmçinin kiçik mətnləri oxuyub anlamaq, mətnlər üzrə suallara cavab vermək; A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək.
- 2. Ümumi ingilis dilində B1 səviyyədə dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelisiz mürəkkəb cümlələr qurmaq; 150 sözlük essələr yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına

iyələnmək; rəsmi məktublarnın strukturunu öyrənmək; həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına iyələnmək; rəsmi təqdimatlar etmək.

- 3. Ümumi ingilis dilində B2 səviyyəsində kinoları izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqqında şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.
- 4. Aqrar terminlərin, həmçinin işgüzar ingilis dili lüğətinin mənimsənilməsi; deskriptiv yazı növündən istifadə edərək qrafiklərin, cədvəllərin, faiz göstərən dairəvi qrafiklərin akademik şifahi təsviri; 3-cü şəxsin adından istifadə edərək fikirlər irəli sürmək; ümumi akademik fikir mübadiləsi aparmaq bacarığını formalaşdırmaq.
- 5. İşgüzar mühitdə sərbəst dialoq, müzakirə, diskussiya aparmaq və debat etmək bacarığına iyələnmək; özünü professional mühitdə ingiliscə təqdim etmə bacarığını formalaşdırmaq.
- 6. 2-ci və 3-cü conditional cümlələrin şifahi nitqdə düzgün işlədilməsi; vasitəli nitqdə olan dialoqların vasitəsiz nitqdə şifahi istifadəsi bacarığının inkişafı; akademik söz bazasına iyələnmə və onlardan şifahi nitq zamanı asanlıqla istifadə edilməsi bacarığı; rəvan ingilis dilində akademik şəkildə danışma bacarığına iyələnmə.

#### **XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

#### **XV. Kollokvium sualları:**

##### **I kollokvium sualları:**

1. Choose the correct alternative.

##### **II kollokvium sualları:**

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps.

#### **XVI. İmtahan mövzuları:**

##### **Topics:**

1. My favorite tree
2. My should protect animals
3. My famous season
4. My favorite place in Nature
5. How to protect Nature
6. My dream Job
7. A day in the forest
8. My hobbies
9. My daily routines
10. Xanbulan Lake

#### **Bilet forması:**

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences
3. Insert the appropriate words to the gaps
4. Match the halves
5. Choose the correct alternative.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –2" fənninin sillabusu 050706  
Meşəçilik IA, IB ixtisaslarının tədris planı və fənn proqramı "Xarici dildə işgüzar və akademik  
kommunikasiya (ingilis dili) –1-2" işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər " kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir ( 12 fevral 2026-  
cı il, protokol № 06).

Müəllim:  m.N.T.Məmmədova

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov