

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: 6007007- Meşəçilik (A+B)

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmlər

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Ali bitkilərin sistematikasını (Proqram Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin 04.09.2024-cü il tarixli 3-29/3-2-575 F sayılı əmri ilə təsdiq edilmişdir)

Kodu: İPF- B06

Tədris ili: I (2025/2026)

Semestr: II (Yaz)

Tədris yükü: Cəmi:120 saat. Auditoriya saati - 45 (30 saat mühazirə, 15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Ağayeva Mələhət Əli ,*b.ü.f.d.,dosent*

Məsləhət günləri və saati: V gün saat 14⁰⁰-17⁰⁰.

E-mail ünvanı: zooloq.60@mail.ru

Kafedranın ünvanı:Lənkəran ş.,Fizuli küç.170

III.Tövsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas:

1.Qurbanov E. M. Ali bitkilərin sistematikasını [Mətn]: Ali məktəblər üçün dərslik. Bakı: Bakı Universiteti, 2009

2.Qurbanov E.M., Məmmədova Z.C. Ali bitkilərin sistematikasından laboratoriya məşğələləri.Bakı, <Bakı Universiteti > nəşriyyatı, 2010 s. 259.

3. Novruzov V., İsmayılova C., Bayramova A. Botanika. Bakı, 2010

4.Qurbanov E.M. Azərbaycanın bitki örtüyü Bakı 2024,

5. Novruzov V.S.İqtisadi botanika. Bakı, 2023, 255 s.

Əlavə ədəbiyyat

6. Novruzov V. Fitosenologiyanın əsasları.Bakı:elm 2010

7. Novruzov V.,İsmayılova Z. Bitki senopapulyasiyasının əsasları, Bakı, 2019, 207 s.

8. Əsgərov A. Azərbaycanın bitki aləmi. Bakı 2016.

9. Əsgərov A.Azərbaycan florasının səhləbkimiləri. Bakı, Ocaq, 2024, 184 s.

10.Əsgərov A. M.Azərbaycanın ali bitkiləri Azərbaycan florasının konspekti: [Lamiaceae, Asteraceae] AMEA Botanika İn-tu; "Təfəkkür" Un-ti.Cild III.- B.: Elm, 2008.- 240, s.

11.Quliyev Vahid Şamxal oğlu. Botanika [Mətn]: Bitkilərin anatomiya və morfologiyası

/V.Ş.Quliyev, C.M.Bağirov.-Bakı: Maarif, 2000.- 320 s.

12.Организация самостоятельной работы студентов на биологическом факультете:

Учебно-методическое пособие / Т.В. Догадина, Е.В. Заика, Л.И. Воробьева, О.В.

Безроднова, В.П. Комаристая, О.С. Горбулин. – Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2014. – 128 с.

13.Охапкин А.Г., Юлова Г.А. Основы альгологии / - Нижний Новгород: НГУ, 2010. - 340 с

Köməkçi WEB-mənbələr

<http://www.renderx.com>

<http://www.megabook.ru/Rubricator.asp/RNode>

<http://www.plantarium.ru/>

<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

<http://www.cnshb.ru/AKDiL/0018/default.shtm>

IV.Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V.Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Ali bitkilərin sistematikasını botanika kursunun bir hissəsi olub, bütün bioloji ixtisaslar üzrə bioloqların hazırlığı sistemində mütləq daxil edilir. Bu fənn çərçivəsində ali bitki orqanizmlərinin daxili və xarici quruluşu, inkişafı, ekologiyası, taksonomik müxtəlifliyi öyrənilir. Bitki sistematikasının tədqiqat sahələri, bitkilərin təsnifatında müxtəlif alimlərin tərtib etdiyi süni və təbii sistemlərin yaradılması prinsipləri, taksonomik kateqoriyalar haqqında anlayış, binar nomenklaturanın əhəmiyyəti, ali bitki qruplarının müxtəlifliyi və onların əsas morfoloji xüsusiyyətləri; xarakterik siniflərinin ümumi xarakteristikası, onların əhəmiyyətli nümayəndələrinin quruluş xüsusiyyətləri, təbiətdə və insanın təsərrüfat həyatında rolu. Bu kurs müəhazirələr və praktiki məşğələlər (xüsusi ilə bitki nümunələri üzərində aparılan laboratoriya təcrübələri) aparılması yolu ilə tədris olunur. Bu zaman tədris prosesində İKT və multimedia vasitələrindən, həmçinin digər əyani dərs materiallarından istifadə olunur. Tədris materiallarının tələbə tərəfindən fəal şəkildə öyrənilməsi əsas şərtədir. Bunun üçün tədris planına müvafiq müəyyən mövzular üzrə tələbə İKT və multimedia vasitələrindən istifadə etməklə müxtəlif prezentasiyalar təqdim edirlər.

- sistematika elmi və tədqiqat sahəsi haqqında məlumat;

- bitkilərin təsnifatının nəzəri və praktiki əhəmiyyəti, sistematikanın tarixi, dövrülmüyü və onun nisbilyi;

- bitkilərin müasir sistematik vəziyyətinin öyrənilməsinin onların qorunub saxlanması və səmərəli istifadəsində rolu.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII.Qiymətləndirmə: Tələbələrə biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində , 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;

1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal- əla (A)

81-90 bal-çox yaxşı (B)

71-80 bal- yaxşı (C)

61-70 bal- kafi (D)

51-60 bal –qənaətbəxş (E)

51-baladan aşağı- qeyri-kafi (F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X.Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat , laboratoriya 15 saat. Cəmi 45 saat

N	Mühazirə mövzularının məzmunu	Saat	Tarix
1	<p>Mövzu №1:Bitki sistematikasının tarixi, dövrlüyü və nisbilyi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bitki sistematikasının məqsəd və vəzifələri 2.Bitkilərin süni sistemləri və onların yaradılması prinsipləri 3.Karl Linney və onun binar (ikiqat) nomenklaturası 4.Növ haqqında anlayış.Sistematik kateqoriyalar 5.Bitkilərin təbii sistemləri və onların yaradılması prinsipləri 6.Müasir bitki sistematikasının iş üsulları <p>Mənbə: [1; 2; 6 ;9; 12]</p>	2	
2	<p>Mövzu № 2 Ali bitkilərin-Cormobionta ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali bitkilərin mənşəyi və onların quruya uyğunlaşmaları 2.Ali bitkilərin əsas xüsusiyyətləri ibtidai bitkilərlə oxsar və fərqli cəhətləri 3.Ali bitkilərin sistematikasının yaradılması 4.Sporlu, toxumlu, arxeqonili və çiçəkli bitkilər anlayışları 5. Təbiətdə və insanın həyatında ali bitkiləin əhəmiyyəti <p>Mənbə: [1; 2; 6 ;9; 12]</p>	2	
3	<p>Mövzu № 3 Ali sporlu bitkilər. Mamırkimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı, yayılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ali sporlu bitkilərin təsnifatı 2.Mamırkimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası 3.Tallomlu və yarpaqlı-gövdəli mamırlar 4.Mamırkimilərdə nəsil növbələşməsi 5.Torfun əmələ gəlməsi və kənd təsərrüfatında rolu 6.Mamırkimilərin təbiətdə və insan həyatında rolu <p>Mənbə: [1; 2; 6 ;9; 12]</p>	2	
4	<p>Mövzu № 4. Qıjıkimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı,yayılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Qıjıkimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası və təsnifatı 2.Qıjıkimilərin coğrafi yayılması, ekoloji qrupları 3.Qıjıkimilərdə nəsil növbələşməsi. 4.Psilofitkimilər. psilotumkimilər, plaunkimilər, buğumlular,qijilər sinfinin ümumi xarakteristikası. 5.Qıjıkimilərin bitki örtüyündə rolu və əhəmiyyəti <p>Mənbə: [1; 2; 6 ;9; 12]</p>	2	
5.	<p>Mövzu № 5. Ali toxumlu bitkilər.Çılpaqtoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı, yayılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çılpaqtoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası 2.Çılpaqtoxumlularda qozaların forması və quruluşu 3.Çılpaqtoxumluların siniflərinin xarakteristikası 4.Çılpaqtoxumluların nümayəndələrinin təsərrüfat əhəmiyyəti. <p>Mənbə: [1; 2; 6 ;9; 12]</p>	2	
6.	<p>Mövzu №6: Örtülütoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı, yayılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Örtülütoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası 2.Örtülütoxumlu bitkilərin yaranması, biosferdə rolu. 3.Çiçək örtülütoxumlular şöbəsinin əsas əlaməti kimi. 4.Örtülütoxumlu bitkilərin təsnifatı <p>Mənbə: [1; 2; 6 ;9; 12]</p>	2	

7	<p>Mövzu № 7. İkiləpəlilər sinfinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı və yayılması. Maqnoliya fəsiləsi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.İkiləpəlilər sinfinin ümumi xarakteristikası 2. İkiləpəlilər sinfinin birləpəlilərlə münasibəti 3. Maqnoliya fəsiləsi <p>Mənbə: [1; 2; ;9;]</p>	2	
8.	<p>Mövzu № 8. Fıstıqkimilər, Tozağacıkimilər, Söyüdkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Fıstıqkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası 2.Tozağacıkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası 3.Söyüdkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası <p>Mənbə:[2;6;9;12;]</p>	2	
9	<p>Mövzu №9. Cökə, ebena, sədokimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı, yayılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cökə fəsiləsinin ümumi xarakteristikası 2.Ebena fəsiləsinin ümumi xarakteristikası 3.Sədokimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası <p>Mənbə:[2;6;9;12;]</p>	2	
10	<p>Mövzu№10.Gülçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Gülçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası İtburnukimilər yarım fəsiləsinin ümumi xarakteristikası Almakimilər yarım fəsiləsinin ümumi xarakteristikası Gavalıkimilər yarım fəsiləsinin ümumi xarakteristikası <p>Mənbə:[2;3;4;6;]</p>	2	
11.	<p>Mövzu №11. Paxlakimilər, çətirçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Paxlakimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası. Küstümotu fəsiləsinin ümumi xarakteristikası. Sezalpiniya fəsiləsinin ümumi xarakteristikası. Çətirçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası. <p>Mənbə:[2;6;7;8;]</p>	2	
12.	<p>Mövzu № 12. Mürəkkəbçiçəklilər, xaşxaşkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mürəkkəbçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası Xaşxaşkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası Badımcənçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası <p>Mənbə:[2;6;7;8;]</p>	2	
13	<p>Mövzu №13. Qabaqkimilər sırasının ümumi xarakteristikası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Qabaqkimilər sırasının ümumi xarakteristikası Qabaqkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası Xaççiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası <p>Mənbə:[2;6;;8;]</p>	2	
14	<p>Mövzu №14.Birləpəlilər sinfinin ümumi xarakteristikası, təsnifatı, yayılması</p> <p>Zambaqçiçəklilər fəsiləsi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Birləpəlilər sinfinin ümumi xarakteristikası Zambaqkimilər sırasının ümumi xarakteristikası Zambaqçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası <p>Mənbə:[2;6;;8;]</p>	2	

15	<p>Mövzu 15. Taxıllar fəsiləsinin ümumi xarakteristikası.</p> <p>1. Taxıllar fəsiləsinin ümumi xarakteristikası.</p> <p>2. Taxılların həyati formaları və vegetativ orqanlarının əsas xüsusiyyətləri</p> <p>3. Səhləbkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası.</p> <p>Mənbə: [1; 2;5,]</p>	2	
	Cəmi:	30	

Laboratoriya mövzuları

1	<p>Mövzu 1. Botanik obyektlərin mikroskopla müşahidə edilməsi.</p> <p>Mikropreparatların hazırlanması qaydaları</p> <p>Qısa icmal: Müvəqqəti və daimi preparatların hazırlanması, haqqında məlumat vermək, hazırlanmış preparatları mikroskopda müşahidə etmək.</p> <p>Mənbə:[1; 2;5;9;13,]</p>	2	
2	<p>Mövzu 2. Bryophyta şöbəsi - Mamırkimilərin nümayəndələrinə aid preparatların mikroskopla müşahidəsi və əyani vəsait.</p> <p>Qısa icmal: Herbari materiallarının nümayişi; onların ümumi xarakteristikası, yayılması və nəsil növbələşməsinin özünəməxsus xüsusiyyətləri. Polimorf marşansiya və quşmamırının çoxalma orqanlarının quruluşu. Anatomik quruluş etibarilə sfaqnum mamırını digərlərindən fərqləndirən xüsusiyyətlər.</p> <p>Mənbə:[1; 2;5;9]</p>	2	
3	<p>Mövzu 3. Pteridophyta şöbəsi – Qıyıkimilərin ümumi xarakteristikası, yayılması və nəsil növbələşməsi.</p> <p>Qısa icmal: Erkək qıjının preparatlarının mikroskopla müşahidəsi və əyani vəsait, herbari materiallarının nümayişi; Erkək qıjının morfoloji və anatomik quruluşu, onları fərqləndirən xüsusiyyətlər.</p> <p>Mənbə:[1; 2;5;9]</p>	2	
4	<p>Mövzu 4. Gymnospermae şöbəsi – Bennetit, saqovnik və ikitaylı qıncı bitkilərinə dair əyani vəsait və herbari materiallarının nümayişi.</p> <p>Qısa icmal: Bennetitlərin qozalarına (strobillərinə) çiçəyin prototipi kimi baxılma. Bu baxışlara çiçəyin əmələ gəlməsi haqqında strobil nəzəriyyəsi. Ardıc, sərv, tuya, küknar, qaraçöhrə və şam cinslərinə aid növlərin erkək və diş qozaları olan budaqlarının herbarisi, bu bitkilərə aid əyani vəsait, daimi preparatlar. Adi şam bitkisi misalında çıpaqtoxumlularda mayalanma. Adi şamın tozcuğunun və qanadlı toxumunun quruluşu.</p> <p>Mənbə: [1; 2;5;9]</p>	2	
5	<p>Mövzu 5. Magnoliidae yarımşinifi – Maqnoliyakimilər və suzanbağıkimilər fəsiləsinə aid əyani vəsaitlər və bəzi nümayəndələrinin herbari materialları.</p> <p>Qısa icmal: Bu fəsilələrin əhəmiyyətli nümayəndələri, onların vegetativ orqanlarının morfoloji xüsusiyyətləri, çiçək və meyvələrinin quruluşunda ibtidailik əlamətləri. Suzanbağıkimilər fəsiləsində birləpəlilərə oxşar əlamətlər.</p> <p>Mənbə: [1; 2;5;9]</p>	2	
6	<p>Mövzu 6. Ranunkilid yarımşinifi – Qaymaqçiçəklilər və xaş-xaşçiçəklilər fəsiləsinə aid bitkilərin herbari materiallarının nümayişi.</p> <p>Qısa icmal: Qaymaqçiçəklilər və xaş-xaşçiçəklilər fəsiləsinə aid bəzi bitkilərin herbari materiallarının nümayişi; bu bitkilərin gövdə, çiçək və meyvələrindən hazırlanmış əyani vəsait, daimi preparatlar. Tarixi inkişaf prosesində çiçəkdə əmələ gələn dəyişikliklər, çiçək üzvlərinin (kasacığın, tacın, erkəkciyin və dişiciyin) quruluşu və yerləşməsi.</p> <p>Mənbə:[2;5;9;]</p>	2	
7	<p>Mövzu 7. Dillenidae yarımşinifi – Gülçiçəkkimilər, kəpənəkçiçəkkimilər (paxlalılar) və çətirçiçəklilər fəsiləsinə aid əyani vəsaitlər.</p> <p>Qısa icmal: Gülçiçəkkimilər, kəpənəkçiçəkkimilər (paxlalılar) və çətirçiçəklilər fəsiləsinə aid əyani vəsaitlər, bəzi bitkilərin (alma, çiyələk, albalı, çəmən yoncası, gümüşü akasiya, noxud, adi yerkökü) təbii nümunələri və herbari materialları. Fəsilələrin generativ orqanlarının</p>	2	

	müxtəlifliyi, onların əhəmiyyətli nümayəndələri və insanların təsərrüfat fəaliyyətində rolu. Mənbə: [2;5;9]		
8	Mövzu 8: Commelinidae və Arecidae yarmsinifləri – Taxılçiçəkkimilər və palmakimilər fəsilələrinə aid əyani vəsaitlər, herbari materialları. Qısa icmal: vegetativ orqanlarının əsas xüsusiyyətləri, taxılçiçəkkimilərdə sünbülün quruluşu. Fəsilələrin təsərrüfat əhəmiyyətli nümayəndələri. Mənbə: [1; 2;5]	1	
	Cəmi:	15	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr “Ali bitkilərin sistematikasını” kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn üzrə tədris olunan mövzularla bağlı fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdır. “Ali bitkilərin sistematikasını” fənni üzrə bioloji obyektlərin strukturu və fəaliyyəti, fiziki və kimyəvi amillərin təsirinə öyrənilməsi ilə əlaqədar təcrübə və laboratoriya işlərinin təşkili bacarığına yiyələnə bilər. Ali bitkilərin morfoloji təsvirini verməyi. Müxtəlif aləmlərə aid canlı nümunələrin ibtidaidən aliyə doğru müqayisəli təqdim etməklə analitik düşüncə tərzi formalaşdırmaq bacarığına; Bu fənnin tədrisi zamanı qoyulan əsas tələblərdən biri də tələbələrə keçirilən mövzuların praktik tətbiqinin öyrədilməsidir.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- müəhazirə, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr;
- müstəqil iş, araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş)
- problemlərə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- qrup qiymətləndirməsi;
- ekspert metodu;

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri

FTN 1. Bitki sistematikasının yaranma və inkişaf tarixini, əsasları. Müasir sistematikanın vəzifələrini. Təsnifat, nomenklatura və filogenetika anlayışlarını bilməli

FTN 2. İbtidai bitkilər. Ali sporlu bitkilər. Çılpaqtoxumlular. Örtülütoxumlular və ya çiçəkli bitkilər. Linneyin binar sistematikasını. Sistematikada qəbul olunmuş nomenklatura və vahidlər.

FTN 3. Bitkilərin sistematikasını. Taksonomik nomenklatura. Bitkilərin latın adlarını bilmək.

FTN 4. Taksonomik kateqoriyalar və taksonlar, binar nomenklatura. Sistemlərin tipləri və metodlarını bilmək.

FTN 5. Təsnifat, nomenklatura və filogenetika. Taksonlar arasında qohumluq əlaqəsini bilmək.

FTN 6. Müasir sistematikada əsas taksonomik vahidləri. World Checklist of the Species of P və Sent- Luis kodeksini bilmək

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I. Kollokvium sualları:

1. Bitki sistematikasının məqsəd və vəzifələri
2. Müasir bitki sistematikasının iş üsulları
3. Karl Linney və onun binar (ikiqat) nomenklaturası
4. Ali bitkilərin mənşəyi və onların quruya uyğunlaşmaları
5. Mamırkimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası
6. Mamırkimilərdə nəsil növbələşməsi
7. Qijikimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası
8. Qijikimilərdə nəsil növbələşməsi.
9. Çılpaqtoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası
10. Çılpaqtoxumluların nümayəndələrinin təsərrüfat əhəmiyyəti

II. Kollokvium sualları:

1. Örtülütoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası
2. İkiləpəllilər sinfinin ümumi xarakteristikası

3. Maqnoliya fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
4. Cökə fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
5. Fıstıqkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
6. Tozağacıçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
7. Paxlakimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
8. Gülçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
9. Xaşxaşkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
10. Birləpəlilər sinfinin ümumi xarakteristikası

XVI. İmtahan sualları:

1. Bitki sistematikasının məqsəd və vəzifələri
2. Karl Linney və onun binar (ikiqat) nomenklaturası
3. Növ haqqında anlayış. Sistematik kateqoriyalar
4. Müasir bitki sistematikasının iş üsulları
5. Ali bitkilərin mənşəyi və onların quruya uyğunlaşmaları
6. Təbiətdə və insanın həyatında ali bitkilərin əhəmiyyəti
7. Mamırkimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası
8. Mamırkimilərdə nəsil növbələşməsi
9. Torfun əmələ gəlməsi və kənd təsərrüfatında rolu
10. Mamırkimilərin təbiətdə və insan həyatında rolu
11. Qıjıkimilər şöbəsinin ümumi xarakteristikası və təsnifatı
12. Qıjıkimilərdə nəsil növbələşməsi.
13. Çılpaqtoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası
14. Çılpaqtoxumluların nümayəndələrinin təsərrüfat əhəmiyyəti
15. Örtülütoxumlular şöbəsinin ümumi xarakteristikası
16. Örtülütoxumlu bitkilərin yaranması, biosferdə rolu
17. Örtülütoxumlu bitkilərin təsnifatı
18. İkiləpəlilər sinfinin ümumi xarakteristikası
19. Maqnoliya fəsiləsi
20. Fıstıqkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
21. Tozağacıkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
22. Söyüdkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
23. Cökə fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
24. Ebenə fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
25. Gülçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
26. İtburnukimilər yarımfəsiləsinin ümumi xarakteristikası
27. Almakimilər yarımfəsiləsinin ümumi xarakteristikası
28. Gavalıkimilər yarımfəsiləsinin ümumi xarakteristikası
29. Paxlakimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası.
30. Çətirçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
31. Mürəkkəbçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
32. Xaşxaşkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
33. Qabaqkimilər sırasının ümumi xarakteristikası
34. Qabaqkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
35. Birləpəlilər sinfinin ümumi xarakteristikası
36. Zambaqkimilər sırasının ümumi xarakteristikası
37. Zambaqçiçəklilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası
38. Taxıllar fəsiləsinin ümumi xarakteristikası.
39. Taxılların həyati formaları və vegetativ orqanlarının əsas xüsusiyyətləri
40. Səhləbkimilər fəsiləsinin ümumi xarakteristikası.

“Ali bitkilərin sistematikasını” fənninin sillabusu 6007007- Meşəçilik ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus « Aqrar elmlər» kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (07 yanvar 2026 - cı il protokol № 05).

Fənn müəllimi:



dos.M.Ə.Ağayeva

Kafedra müdiri:



dos.İ.C.Kərimov