

Bu fənn çərçivəsində tələbələr ixtisası üzrə xarici dildə təqdimat etmək, nətiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqları mənimsəyəcək və tətbiq etməyi bacaracaqlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmışdır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsuralara yol verir;

-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çətinliklər var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75 saat məşğələ

№	Keçiriləcək mövzuların məzmunu (II semestr)	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	The Theme: Module 7A. This is me. Past simple of be: was/ were.		

	<p>Outline: to do pronunciation and grammar exercises, listening, speaking, to learn new vocabulary. Source [1,3]</p>	2	
2.	<p>The Theme: Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs Outline: to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks, speaking, Source [1,3]</p>	2	
3.	<p>The Theme: Vocabulary: Professions. Topic: "What is soil?" Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises. Source [2,3]</p>	2	
4.	<p>The Theme: Module 7 C. Happy New Year. Past simple regular verbs Outline: to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises, listening, speaking, Source [1,2]</p>	2	
5.	<p>The Theme: Ben's Show Asking the way, direction. Outline: using places, to do listening tasks, asks simple questions, common places are mentioned, speaking, Source [1,2]</p>	2	
6.	<p>The Theme: Module 8 A Murder in the family. Past simple regular and irregular Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, listening, speaking, Source [1,3]</p>	2	
7.	<p>The Theme: Module 8 B A house with a history .There is /are some/any + plural nouns Outline: to learn new words, to do listening, to speak about the given topic. Source[1,2]</p>	2	
8.	<p>The Theme: Module 8 C. A house with a history. There is/ there are. Topic: My house (flat) Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, to speak about the given topic, to do listening. Source[1,2]</p>	2	
9.	<p>The Theme: Words Related to soil profile. Topic; The soil Profile. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, Source[1,3]</p>	2	
10.	<p>The Theme: Module 8 C. Do you believe in ghosts? <i>There was/there were.</i> Outline: to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation, to do listening, speaking Source[1,2]</p>	2	
11.	<p>The Theme: Module 7/8, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: A history of the modern detective novel Outline: to practice reading, to learn new words. To do listening and speaking. Source [1,2]</p>	2	
12.	<p>The Theme: Vocabulary: Words related to university and Topic: Our University Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1,3]</p>	2	

13.	The Theme: Module 9 A. What's for dinner? Countable/Uncountable nouns. A/a, some, any. Food and drink. The letters eo Outline: to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks. Source [1,2]	2	
14.	The Theme: Vocabulary: Topic ;"Soil Organic Matter" Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1,3]	2	
15.	The Theme: Module 9 B. White gold. Quantifiers, How much/How many. Food containers Outline: to learn new words, and use them orally and in written form, to do listening and writing tasks ,to do vocabulary exercises, to speak Source [1,2]	2	
16.	The Theme: Vocabulary: Words related to soil. The topic: "Why is Soil Color Important." Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1,3]	2	
17.	The Theme: Module 9C. Quizzes and quizzers. Comparative adjective. High numbers. Sentence stress Outline: to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar exercises, speaking Source [1,2]	2	
18.	The Theme: Vocabulary: "Living Organisms in Soil" Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1,3]	2	
19.	The Theme: On Primrose Hill. Going out for dinner. Understanding a menu Outline: to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises, speaking Source [1,2]	2	
20.	The Theme: Vocabulary; Words related to soil and water. Soil and Water. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking. Source [1,3]	2	
21.	The Theme: Module 10 A. A Top of the list. Superlative Adjectives. Places and building. Outline: To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises. Source [1,2]	2	
22.	The Theme: Module 10 B. In the footsteps of a Marco Polo. Be going to (plans)future time expressions. Outline: To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises, to speak Source [1,2]	2	
23.	The Theme: Vocabulary; Topic: "Protecting Soil from Erosion." Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.	2	

	Source[1,2]		
24.	The Theme: Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to speak. Source[1,2]	2	
25.	The Theme: Module 9/10. Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: The world's most unusual hotel. Outline: to practice the use of verbs and phrasal verbs in speech, to do grammar tasks Source[1,2]	2	
26.	The Theme: Vocabulary: Traditions Topic: My Favorite Azerbaijani Tradition Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source[1,3]	2	
27.	The Theme: Module 11A. Culture Shock. Adverbs, manner and Modifiers. Common adverbs Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks, listening Source[1,2]	2	
28.	The Theme: Module 11B. It's on my list verb+to+infinitive. More verb phrases. Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks Source[1,2]	2	
29.	The Theme: Vocabulary: Soil and Environment. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking Source[1,3]	2	
30.	The Theme: Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Phones or app. Outline: To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, listening, speaking. Source[1,2]	2	
31.	The Theme: Good news, bad news. Using public transport. Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source [1,2]	2	
32.	The Theme: Vocabulary: Soil Pollution. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic Source[1,3]	2	
33.	The Theme: Module 12 A. It's a classic .Present perfect. Outline: to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening. Source [1,2]	2	
34.	The Theme: Module 12 B. Let's go out for dinner. Present perfect or past simple. Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening Source [1,2]	2	
35.	The Theme: Vocabulary: Words related to places and culture Topic: Famous Places in Azerbaijan.	2	

	Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic Source [1.3]		
36.	The Theme: Module 12C.National Treasures. Revision: Question formation Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, speaking, listening. Source [1.2]	2	
37.	The Theme: Module 11/12, Revise and check. Grammar, vocabulary. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source [1.3]	2	
38.	The Theme: Recapitulation Outline: To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarize the materials of the semester Source [1.2,3]	1	
		Total: 75h.	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənmə tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyəti;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqləşmə qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paragrafların, qeyri-rəsmi məktublarnın yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük esselər yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi məktublarnın strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.

XIV. Tələblərin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I kollokvium sualı:

1. Choose the correct alternative.

II kollokvium sualları:

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps.

XVI. İmtahan mövzuları:

Topics:

1. Soil and Plants
2. Types of soil
3. Soil and water
4. What is soil ?
5. Soil and plants
6. Soil and animals
7. How to protect Soil.
8. Famous Places in Azerbaijan.
9. Protecting Soil from Erosion.
10. Our university

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves
5. Choose the correct alternative.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –2” fənninin sillabusu 6007008-Torpaqşünaslıq və aqrokimya I A B ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi: _____ b/m.A.S.Fərəməzov

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov