

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELMİ VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİ**

"Təsdiq edirəm"  
Tədris məsələləri üzrə  
prorektor v.i.e. dos.Z.I.Məmmədov  
" 12 " fevral 2026-cı il.

**Forma sillabusu**

**İxtisas:** 6008008-Turizm işinin təşkili I A

**Fakültə:** İqtisadiyyat və idarəetmə

**Kafedra:** Xarici dillər

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (İngilis dili) -1 (İşçi proqramı LDU Xarici dillər kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixliclasının 06 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

**Kodu:** HF-B02.1

**Tədris ili:** I, 2025/2026

**Semestr:** II(Yaz)

**Tədris yükü:** Cəmi: 210 saat. Auditoriya saati -75 saat məşğələ

**Təhsilalma forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 7 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Axur İzzadə Rasimə Rasim qızı, müəllim

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç.,40

**Məsləhət günü və saati:** V gün, saat 15:00-16:00

**E-mail ünvanı:** [raasima95@mail.ru](mailto:raasima95@mail.ru)

**III.Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 5th edition, 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary: (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials and internet Resources.

**IV.Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI.Fənnin təsviri və məqsədi:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 fənni "Xarici dillər" kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üz.ə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələr üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri lazımlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq

davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərinləndən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bozi qüsurlara yol verir,

-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başə düşür, lakin nəzəri cəhətdən bezi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərəkən bezi səhvlərə yol verir,

3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir,

1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

#### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir göröləcək.

#### X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75saat məşğələ

Nö	Keçirilən məşğələ mövzularının məzmunu (II semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	<b>The theme:</b> Module 1 A. Hello everybody. Grammar: verb be, affirmative form, subject pronouns- I, you, etc. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, vowel sounds. <b>Outline:</b> to work on recognizing names, places, saying Hello, to do grammar exercises in workbook, to teach counting the numbers, to work on pronunciation and speaking.	2	

2.	<p><b>The theme:</b> Module 1 B. A world of sport. Grammar: verb be, negative and interrogative form, vocabulary: countries, numbers 21-100</p> <p><b>Outline:</b> to work on understanding -teen and -ty, numbers in conversation, to work on speaking, listening and vocabulary.</p>	2	
3.	<p><b>The theme:</b> Vocabulary- Tourism and travel. Topic: About Myself</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p>	2	
4.	<p><b>The theme:</b> Module 1 C. Open your books. Grammar: possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language.</p> <p><b>Outline:</b> to understand giving and asking personal information, to learn the grammar rule, to learn new words and possessive adjectives, to work on listening and speaking.</p>	2	
5.	<p><b>The theme:</b> Revision for Module 1. A new city, Practical English: checking in, Vocabulary: In a hotel</p> <p><b>Outline:</b> to work on consolidation materials for module 1, to read the text and work on listening, speaking and vocabulary.</p>	2	
6.	<p><b>The theme:</b> Vocabulary-Tourism business and services. Topic: My hobbies</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p>	2	
7.	<p><b>The theme:</b> Module 2 A. Your desk and you. Grammar: Singular and plural nouns. Vocabulary: things, in, on, under. Pronunciation-final-es, -s.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to teach where the things are, to do pronunciation tasks.</p>	2	
8.	<p><b>The theme:</b> Module 2 B. Made in the USA. Grammar: adjectives, Vocabulary: colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. Pronunciation long and short vowel sounds.</p> <p><b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks.</p>	2	
9.	<p><b>The theme:</b> Module 2 B. Watching the video. Speaking: American Icons</p> <p><b>Outline:</b> to work on watching videos, taking notes, listening, speaking, to work on reading, listening, speaking.</p>	2	
10.	<p><b>The theme:</b> Module 2 C. Don't worry. Be happy. Grammar: Imperatives, Let's. Vocabulary: feelings, pronunciation: linking sounds.</p> <p><b>Outline:</b>to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to say how you feel.</p>	2	
11.	<p><b>The theme:</b> Vocabulary – Travel planning. Topic: My favorite holiday</p> <p><b>Outline:</b>to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p>	2	
12.	<p><b>The theme:</b> Module 1&amp;2, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: San Francisco.</p> <p><b>Outline:</b>to work on consolidation materials for module 1 and 2, to</p>	2	

	read the texts and speak about it. To do grammar exercises.		
13.	<b>The theme:</b> Module 3 A. Great Britain? Grammar: Present simple-affirmative and negative form, Vocabulary: verb phrases-cook dinner. Pronunciations: third person -s. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about Great Britain.	2	
14.	<b>The theme:</b> Module 3 A. Listening. Speaking. What's strange about Britain (if you're not from here)? <b>Outline:</b> to do exercises, to listen and speak about the theme. To do exercises and to read the text.	2	
15.	<b>The theme:</b> Module 3 B. Goodbye to the office. Grammar: present simple interrogative form. Vocabulary: jobs. <b>Outline:</b> to understand specific information, to read and work on dialogues, to listen.	2	
16.	<b>The theme:</b> Vocabulary- Hotels and accommodation. My hometown <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
17.	<b>The theme:</b> Module 3 C. Are you a "dog person"? Grammar: word order in questions. Vocabulary: question words. Pronunciation: sentence stress. <b>Outline:</b> to response the questions, to understand and give personal information, to work on vocabulary, speaking and listening.	2	
18.	<b>The theme:</b> Revision for Module 3. First weeks in London. Practical English-buying a coffee. Vocabulary: telling the time. <b>Outline:</b> to work on consolidation materials for the module, to learn the vocabulary, to work on listening and reading.	2	
19.	<b>The theme:</b> Vocabulary- Transport and travel ways. Topic: My dream city <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
20.	<b>The theme:</b> Module 4 A. Who's that in the photo? Grammar: possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o". <b>Outline:</b> to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words.	2	
21.	<b>The theme:</b> Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Grammar: prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on listening, speaking and writing. To pronounce linking sounds, to response conversation.	2	
22.	<b>The theme:</b> Vocabulary- Tourism services. Topic: My weekend <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
23.	<b>The theme:</b> Module 4 C. Blue zones. Grammar: position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs	2	

	and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h" <b>Outline:</b> to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h".		
24.	<b>The theme:</b> Module 3&4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises. Reading: The superstar David Gueeta <b>Outline:</b> to work on consolidation materials for both modules, to learn the vocabulary, to work on listening and reading.	2	
25.	<b>The theme:</b> Vocabulary- Tourism marketing. Topic: Tourism in Azerbaijan <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
26.	<b>The theme:</b> Module 5 A. Sing me a song. Grammar: can / can't. Vocabulary: verb phrases, buy a pizza, etc. <b>Outline:</b> to focus on practical information, to speak about abilities, to work with exercises, to do listening.	2	
27.	<b>The theme:</b> Module 5 B. What a noise. Grammar: Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read the text.	2	
28.	<b>The theme:</b> Module 5 C. I love London. Grammar: Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills.	2	
29.	<b>The theme:</b> Module 5 C. Reading. A city for all seasons. Writing. Posting on social media. Revision. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons.	2	
30.	<b>The theme:</b> Vocabulary- Prices and money in tourism. Topic: My last trip <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
31.	<b>The theme:</b> Revision for Module 5. The real London. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills.	2	
32.	<b>The theme:</b> Module 6 A. A traditional story. Grammar: Object pronouns-me, you, him, etc. vocabulary: learning words from the story. <b>Outline:</b> to work on reading, listening, to learn grammar rules, to analyze the text.	2	
33.	<b>The theme:</b> Vocabulary- Travel documents and rules. Topic: Traveling with my family <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
34.	<b>The theme:</b> Module 6 B. I don't like Mondays. Grammar: like+verb+ing. Vocabulary: ordinal numbers, the date. Pronunciation.	2	

	<b>Outline:</b> to learn new words, to say the days of the week, to speak about daily routine and free time activities.		
35.	<b>The theme:</b> Module 6 C. Making music. Grammar: revision-be or do? Vocabulary: music. Pronunciation: giving opinions. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills, to pronounce the sentences.	2	
36.	<b>The theme:</b> Vocabulary- Places and Attractions. Topic: Interesting places in our country <b>Outline:</b> to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
37.	<b>The theme:</b> Module 5&6. Revise and check. Grammar, Vocabulary, Reading: The moment I wake up. <b>Outline:</b> to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons.	2	
38.	<b>The theme:</b> Recapitulation of previous materials <b>Outline:</b> to repeat the grammar rules, to work on general exercises, listening and reading, to analyze the exam questions, to repeat the previous lessons.	1	
	<b>Total:</b>	75 h.	

#### XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

#### XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr, debatlar;
- müstəqil iş/ araşdırma
- rol oyunları;
- hesabatlar;
- qrup qiymətləndirməsi;
- video və audio mühazirələr;
- simulyasiyalar;
- layihələr və s.

#### XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- Ən çox əlaqəli olan sahələrə (şəxsi və ailə məlumatları, alış-veriş, yerli coğrafiya, məşğulluq və s.) aid məlumatları bilmək və sadə cümlələrlə ifadə etmək;
- Gündəlik həyatda sadə cümlələrlərdən istifadə etməklə ünsiyyət qurmaq;
- Müxtəlif işgüzar vəziyyətlərdə ünsiyyət qurmaq;
- Gündəlik və peşə həyatlarında qarşılaşa biləcəkləri fərqli kontekstlərdə şifahi şəkildə ünsiyyət qurmaq;
- İşgüzar və akademik yazının xüsusiyyətlərini bilmək, fərqli kontekstdə mətnlər hazırlamaq;
- Akademik və işgüzar nitqin məzmununu və quruluşunu bilmək, ünsiyyət əlaqələrində istifadə etmək.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:  
XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Choose the correct alternative.

II Kollokvium sualları

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps.

XVI. İmtahan mövzuları

Topics:

1. About myself
2. My hobbies
3. My favorite holiday
4. My hometown
5. My dream city
6. My weekend
7. Tourism in Azerbaijan
8. My last trip
9. Traveling with my family
10. Interesting places in our country

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Insert the appropriate words to the gaps.
3. Order the words to make sentences.
4. Choose the correct alternative.
5. Match the halves and use them in sentences.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1" fənninin silabusu 6008008-Turizm işinin təşkili I A ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və işçi proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (12 fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Müəllim:



m.R.R. Axundzadə

Kafedra müdiri:



b/m H.L. Əkbərov