


"Təsdiq edirem"  
"Tədris məsələləri" üzrə  
prorektoru vəzifəsini icra edən:  
 dos.Z.Mammedov  
"12" fevral 2026-cı il

**Fənn sillabusu**  
(işçi tədris proqramı)

**İxtisas:** 6008007 "Turizm bələdçiliyi"

**Fakülte:** İqtisadiyyat və idarəetmə

**Kafedra:** "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası"

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** "Azərbaycan coğrafiyası". (LDU "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası" kafedrasında 14 sentyabr 2020-ci il tarixli 01 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.)

**Kodu:** İPF-B02

**Tədris ili:** I (2025-2026)

**Semestr:** II (Yaz)

**Tədris yükü:** cəmi: 1500 saat. Auditoriya saati - 45 (30 saat mühazirə 15 seminar)

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 6 kredit

**II.Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** coğ.ü.f.d., dosent Babayeva Ülker Allahyar qızı

**Məsləhət günləri və saati:** IV-gün saat 12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>

**E-mail ünvanı:** babayevauka@gmail.com

**Kafedranın ünvanı:** Lenkeran şəhəri Əli Məmmədov küçəsi 40, LDU-nun 2 sayılı tədris binası

**III.Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:**

**Əsas ədəbiyyat:**

1. Z.B.Ağayev "Azərbaycanın fiziki coğrafiyası" Dərs vəsaiti, Bakı-2017
2. Azərbaycan Respublikasının fiziki coğrafiyası, I cild, Bakı-2014, AMEA
3. Azərbaycan Respublikasının iqtisadi, siyasi və sosial coğrafiyası, II cild, Bakı-2015, AMEA
4. Azərbaycan Respublikasının Regional coğrafiyası, III cild, Bakı-2015, AMEA
5. M.A.Müseyibov "Azərbaycanın fiziki coğrafiyası" Dərs vəsaiti Bakı- 1998
6. V.Əfəndiyev "Azərbaycanın iqtisadi və sosial coğrafiyası", Bakı-2010
7. Coğrafiya Ensiklopediyası. III cild. Bakı- 2012

**IV. Prerekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

**V.Korekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

**VI.Fənnin təsviri və məqsədləri:** Azərbaycan Respublikasının fiziki coğrafiyası fənninin tədrisi zamanı respublikamızın coğrafi mövqeyi, sahəsi, sərhədləri, rəlyefi, orqrafiyası, geoloji quruluşu, faydalı qazıntıları, iqlimi, daxili suları, torpaq-bitki örtüyü, heyvanlar aləmi, müasir landşaftlarının formalaşması fiziki və iqtisadi-coğrafi vilayətləri və onların müasir

ekoloji problemləri və bütün bunlarla əlaqədar turizm imkanları haqqında tələbələrindən məlumatlandırmaqdan ibarətdir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü il tarixli qərarlı olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100 ballıq sistemlə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 bal) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 ballı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir. Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir.

-20 bal seminar dərslərində fəaliyyətinə görə

-30 bal-kollektivlərinin nəticələrinə görə

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənni üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir. (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamada fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal-tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilər.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal-suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir.

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	sözlə yazılışı
91-100 bal	Əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Kafi	D
51-60 bal	Qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	Qeyri kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat, Seminar 15 saat Cəmi 45 saat

N	Keçirilən mühazirə, seminar, məğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix	
		Müh.	Sem.	Müh.	Sem.
1	2	3	4	5	6
1	<b>Mövzu:</b> Azərbaycanın coğrafi mövqeyi, sərhədləri və sahəsi. <b>Plan:</b> 1 Azərbaycan Respublikasının tarixi-coğrafi səciyyəsi 2 Azərbaycan Respublikasının coğrafi mövqeyi 3 Azərbaycan Respublikasının sahəsi və sərhədləri <b>Mənbə:</b> [1,2,5]	2			
2	<b>Mövzu:</b> Azərbaycan Respublikası ərazisinin relyefi və onun iqtisadi cəhətdən qiymətləndirilməsi <b>Plan:</b> 1. Azərbaycan Respublikasının orqrafiyasının xüsusiyyətləri 2. Respublika ərazisinin relyefinin iqtisadi cəhətdən qiymətləndirilməsi <b>Mənbə:</b> [1,2,4]	2			
3	<b>Mövzu:</b> Azərbaycan Respublikasının geoloji quruluşu və faydalı qazıntıları. <b>Plan:</b> 1. Azərbaycan Respublikası ərazisinin geoloji cəhətdən öyrənilməsi 2. Qeyri-filiz faydalı qazıntılar. 3. Yanacaq-energetika ehtiyatları 4. Azərbaycan Respublikasında rekreasiya ehtiyatları və mineral sular. <b>Mənbə:</b> [1,3,4]	2			
4	<b>Mövzu:</b> Azərbaycan Respublikası ərazisinin iqlimi və onun iqtisadi cəhətdən qiymətləndirilməsi <b>Plan:</b> 1.Azərbaycan Respublikasının iqlimi və ona təsir edən amillər 2.Azərbaycan Respublikası ərazisində hava kütlələri və hakim küləklər 3.Azərbaycan Respublikası ərazisində havanın temperaturu və yağıntılar 4.Azərbaycan Respublikasının iqliminin təsərrüfat əhəmiyyəti <b>Mənbə:</b> [1,2,5,6]	2			
5	<b>Mövzu:</b> Azərbaycan Respublikasının daxili suları və onun təsərrüfat əhəmiyyəti <b>Plan:</b> 1.Azərbaycanın çayları 2.Azərbaycanın gölləri 3.Azərbaycanın su anbarları və suvarma kanalları <b>Mənbə:</b> [ 1,2,4,5,6]	2			
6	<b>Mövzu:</b> Xəzər dənizi və onun müləsr problemləri <b>Plan:</b> 1.Xəzər dünyanın ən böyük qapalı su hövzəsi kimi 2.Xəzərin ehtiyatları 3.Xəzərin müləsr üç əsas problemi <b>Mənbə:</b> [1,3,4,5,6]	2			

7	<p><b>Mövzu: Azərbaycan Respublikası ərazisinin torpaq və bitki örtüyü</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azərbaycan Respublika ərazisinin torpaq örtüyünün tədqiqi tarixi.</li> <li>2. Azərbaycan respublikası torpaq tiplərinin müxtəlifliyi.</li> <li>3. Azərb. Resp. bitki örtüyü və onun öyrənilməsi tarixi</li> <li>4. Azərbaycanın heyvanlar aləmi</li> <li>5. Azərbaycan landşaftları</li> </ol> <p><b>Mənbə: [1,3,4]</b></p>	2			
8	<p><b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının fiziki coğrafi rayonlaşdırılması</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Böyük Qafqaz təbii vilayəti</li> <li>2. Kür dağarası çökəkliyi fiziki-coğrafi vilayəti</li> <li>3. Kiçik Qafqaz fiziki-coğrafi vilayəti</li> <li>4. Lənkəran təbii vilayəti</li> <li>5. Orta Araz (Naxçıvan) fiziki -coğrafi vilayəti</li> </ol> <p><b>Mənbə: [1,3,5]</b></p>	2			
9	<p><b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının əhalisi</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Əhalinin təbii və mexaniki hərəkəti</li> <li>2. Əhalinin sosial və milli tərkibi</li> <li>3. Əmək ehtiyatları</li> </ol> <p><b>Mənbə: [3,4,6,7]</b></p>	2			
10	<p><b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının təsərrüfatının ümumi səciyyəsi. Sənaye</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yanacaq-energetika sənayesi</li> <li>2. Metallurgiya və maşınqayırma sənayesi</li> <li>3. Kimya və tikinti sənayesi</li> <li>4. Yüngül və yeyinti sənayesi</li> </ol> <p><b>Mənbə: [3,4,6,7]</b></p>	2			
11	<p><b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının kənd təsərrüfatı</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kənd təsərrüfatının ərazi təşkilinin əsas qanunauyğunluqları</li> <li>2. Bitkiçilik və heyvandarlıq</li> </ol> <p><b>Mənbə: [3,4,6,7]</b></p>	2			
12	<p><b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının nəqliyyatı və xarici-iqtisadi əlaqələri</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nəqliyyatı</li> <li>2. Xarici-iqtisadi əlaqələri</li> </ol> <p><b>Mənbə: [3,4,6,7]</b></p>	2			
13	<p><b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının infrastruktur sahələr coğrafiyası</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azərbaycanın sosial infrastruktur sahələri</li> <li>2. Azərbaycan Respublikasının kurort-turizm təsərrüfatı</li> </ol> <p><b>Mənbə: [3,4,6,7]</b></p>	2			

14.	<b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının iqtisadi coğrafi rayonlaşdırılması</b> <b>Plan:</b> 1. Bakı iqtisadi-coğrafi rayonu 2. Abşeron–Xızı iqtisadi-coğrafi rayonu 3. Quba-Xaçmaz iqtisadi-coğrafi rayonu 4. Dağlıq Şirvan iqtisadi-coğrafi rayonu 5. Şəki-Zaqatala iqtisadi-coğrafi rayonu 6. Mil–Muğan iqtisadi-coğrafi rayonu 7. Mərkəzi Aran iqtisadi-coğrafi rayonu 8. Şirvan–Salyan iqtisadi-coğrafi rayonu <b>Mənbə:[3,4,6,7]</b>	2			
15.	<b>Mövzu: Azərbaycan Respublikasının iqtisadi coğrafi rayonlaşdırılması</b> <b>Plan:</b> 1. Gəncə–Daşkəsən iqtisadi-coğrafi rayonu 2. Qazax–Tovuz iqtisadi-coğrafi rayonu 3. Qarabağ iqtisadi-coğrafi rayonu 4. Şərqi Zəngəzur iqtisadi-coğrafi rayonu 5. Lənkəran-Astara iqtisadi-coğrafi rayonu 6. Naxçıvan iqtisadi-coğrafi rayonu <b>Mənbə:[3,4,6,7]</b>	2			
<b>Cəmi:30 saat</b>		30			

N	Keçirilən müəhazirə, <u>seminar</u> , məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix
		Müh.	Sem.	Müh.
1	2	3	4	5
1	Azərbaycan Respublikası ərazisinin relyefi və onun iqtisadi cəhətdən qiymətləndirilməsi		2	
2	Azərbaycan Respublikası ərazisinin iqlimi və onun iqtisadi cəhətdən qiymətləndirilməsi		2	
3	Xəzər dənizi və onun müasir problemləri		2	
4	Azərbaycan Respublikasının fiziki coğrafi rayonlaşdırılması		2	
5	Azərbaycan Respublikasının təsərrüfatının ümumi səciyyəsi. Sənaye		2	
6	Azərbaycan Respublikasının nəqliyyatı və xarici-iqtisadi əlaqələri		2	
7	Azərbaycan Respublikasının iqtisadi coğrafi rayonlaşdırılması		2	
8	Azərbaycan Respublikasının iqtisadi coğrafi rayonlaşdırılması		1	
<b>Cəmi:15 saat</b>			15	

#### **XI. Fənn üzrə tələblər:**

Azərbaycanın coğrafiyası fənnini öyrənməklə tələbələr Azərbaycanın təbii şəraiti, relyefi və oroqrafiyası haqqında, onun geoloji quruluşu və təbii sərvətləri, aqro-iqlim ehtiyatları, su ehtiyatları, torpaq və bitki ehtiyatları və onların müxtəlifliyi, respublikamızın həyatında onların əhəmiyyəti və mühafizə edilməsinin yolları haqqında biliklərə yiyələnməklə yanaşı eyni zamanda tələbələr respublikamızın əhalisi, təsərrüfatı, nəqliyyatı, xarici-iqtisadi əlaqələri və coğrafi rayonlaşdırılması haqqında da ətraflı məlumatlar əldə edəcəklər.

#### XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları

- Mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş araşdırma

#### XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN 1. Azərbaycanın coğrafi mövqeyini qiymətləndirir, Azərbaycanın ərazisi, sərhədləri, geoloji quruluşu haqqında müfəssəl bilikləri təqdim edir.

FTN 2. Qonşu ölkələr, eləcə də dünya ölkələri ilə siyasi və iqtisadi münasibətləri təhlil edir.

FTN 3. Azərbaycanın təbii şəraiti və ehtiyatlarını qiymətləndirir.

FTN 4. Xəzər dənizi və onun problemləri, respublikanın şəhər və rayonları, həmçinin ölkə əhalisinin demoqrafik vəziyyəti, əmək bazarı və məşğulluğu, məskunlaşma səviyyəsi barədə müzakirə aparır.

FTN 5. İqtisadiyyatın müxtəlif sahələrinin xüsusiyyətlərini izah edir, kənd təsərrüfatı və aqrar sənaye kompleksləri haqqında məlumatları şərh edir.

FTN 6. Azərbaycanda ekoloji problemləri təhlil etməyi bacarır, onların meydana gəlmə səbəblərini müəyyən edir və həlli yollarını təklif edir.

#### XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

#### XV. Kollokvium sualları

##### I Kollokvium sualları

1. Azərbaycan Respublikasının coğrafi mövqeyi
2. Azərbaycan Respublikasının sahəsi və sərhədləri
3. Böyük Qafqaz dağları
4. Kiçik Qafqaz dağları
5. Talış dağları və Lənkəran ovalığı
6. Kür dağarası çökəkliyi
7. Yanacaq-energetika ehtiyatları
8. Azərbaycan Respublikasının iqlimi və ona təsir edən amillər
9. Azərbaycan Respublikası ərazisində hava kütlələri və hakim küləklər
10. Azərbaycan Respublikası ərazisində havanın temperaturu və yağıntılar

##### II Kollokvium sualları

1. Azərbaycanın çayları
2. Azərbaycanın gölləri
3. Azərbaycanın su anbarları və suvarma kanalları
4. Xəzər dənizinin ən böyük qapalı su hövzəsi kimi
5. Xəzərin müasir üç əsas problemi
6. Azərbaycan Respublikası torpaq tiplərinin müxtəlifliyi
7. Azərbaycanda əhalinin təbii və mexaniki hərəkəti
8. Azərbaycanda əhalinin sosial və milli tərkibi
9. Azərbaycanda əmək ehtiyatları
10. Azərbaycanda yanacaq-energetika sənayesi

#### XVI. İmtahan sualları:

1. Azərbaycan Respublikasının coğrafi mövqeyi
2. Azərbaycan Respublikasının sahəsi və sərhədləri
3. Azərbaycan Respublikasının orqrafiyasının xüsusiyyətləri
4. Böyük Qafqaz dağları
5. Kiçik Qafqaz dağları
6. Talış dağları və Lənkəran ovalığı
7. Kür dağarası çökəkliyi
8. Azərbaycan Respublikası ərazisinin geoloji cəhətdən öyrənilməsi
9. Qeyri-filiz faydalı qazıntılar
10. Yanacaq-energetika ehtiyatları

#### XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları

- Mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş araşdırma

#### XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- FTN 1. Azərbaycanın coğrafi mövqeyini qiymətləndirir, Azərbaycanın ərazisi, sərhədləri, geoloji quruluşu haqqında müfəssəl bilikləri təqdim edir.
- FTN 2. Qonşu ölkələr, eləcə də dünya ölkələri ilə siyasi və iqtisadi münasibətləri təhlil edir.
- FTN 3. Azərbaycanın təbii şəraiti və ehtiyatlarını qiymətləndirir.
- FTN 4. Xəzər dənizi və onun problemləri, respublikanın şəhər və rayonları, həmçinin ölkə əhalisinin demoqrafik vəziyyəti, əmək bazarı və məşğulluğu, məskunlaşma səviyyəsi barədə müzakirə aparır.
- FTN 5. İqtisadiyyatın müxtəlif sahələrinin xüsusiyyətlərini izah edir, kənd təsərrüfatı və aqrar sənaye kompleksləri haqqında məlumatları şərh edir.
- FTN 6. Azərbaycanda ekoloji problemləri təhlil etməyi bacarır, onların meydana gəlmə səbəblərini müəyyən edir və həlli yollarını təklif edir.

#### XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

##### XV. Kollokvium sualları

###### I Kollokvium sualları

1. Azərbaycan Respublikasının coğrafi mövqeyi
2. Azərbaycan Respublikasının sahəsi və sərhədləri
3. Böyük Qafqaz dağları
4. Kiçik Qafqaz dağları
5. Talış dağları və Lənkəran ovalığı
6. Kür dağarası çökəkliyi
7. Yanacaq-energetika ehtiyatları
8. Azərbaycan Respublikasının iqlimi və ona təsir edən amillər
9. Azərbaycan Respublikası ərazisində hava kütlələri və hakim küləklər
10. Azərbaycan Respublikası ərazisində havanın temperaturu və yağıntılar

###### II Kollokvium sualları

1. Azərbaycanın çayları
2. Azərbaycanın gölləri
3. Azərbaycanın su anbarları və suvarma kanalları
4. Xəzər dünyanın ən böyük qapalı su hövzəsi kimi
5. Xəzərin müasir üç əsas problemi
6. Azərbaycan respublikası torpaq tiplərinin müxtəlifliyi
7. Azərbaycanda əhalinin təbii və mexaniki hərəkəti
8. Azərbaycanda əhalinin sosial və milli tərkibi
9. Azərbaycanda əmək ehtiyatları
10. Azərbaycanda yanacaq-energetika sənayesi

##### XVI. İmtahan sualları:

1. Azərbaycan Respublikasının coğrafi mövqeyi
2. Azərbaycan Respublikasının sahəsi və sərhədləri
3. Azərbaycan Respublikasının orqrafiyasının xüsusiyyətləri
4. Böyük Qafqaz dağları
5. Kiçik Qafqaz dağları
6. Talış dağları və Lənkəran ovalığı
7. Kür dağarası çökəkliyi
8. Azərbaycan Respublikası ərazisinin geoloji cəhətdən öyrənilməsi
9. Qeyri-filiz faydalı qazıntılar
10. Yanacaq-energetika ehtiyatları

11. Azərbaycan Respublikasında rekreasiya ehtiyatları və mineral sular
12. Azərbaycan Respublikasının iqlimi və ona təsir edən amillər
13. Azərbaycan Respublikası ərazisində hava kütlələri və hakim küləklər
14. Azərbaycan Respublikası ərazisində havanın temperaturu və yağıntılar
15. Azərbaycan Respublikasının iqlim təsnifatı
16. Azərbaycanın çayları
17. Azərbaycanın gölləri
18. Azərbaycanın su anbarları və suvarma kanalları
19. Xəzər dünyanın ən böyük qapalı su hövzəsi kimi
20. Xəzərin ehtiyatları
21. Xəzərin müasir üç əsas problemi
22. Azərbaycan Respublikası ərazisinin torpaq örtüyünün tədqiqi tarixi
23. Azərbaycan Respublikası torpaq tiplərinin müxtəlifliyi
24. Azərbaycan Respublikasının bitki örtüyü və onun öyrənilməsi tarixi
25. Azərbaycanın heyvanlar aləmi
26. Böyük Qafqaz təbii vilayəti
27. Kür dağarası çökəkliyi fiziki-coğrafi vilayəti
28. Kiçik Qafqaz fiziki-coğrafi vilayəti
29. Lənkəran təbii vilayəti
30. Orta Araz (Naxçıvan) fiziki-coğrafi vilayəti
31. Azərbaycanda əhalinin təbii və mexaniki hərəkəti
32. Azərbaycanda əhalinin sosial və milli tərkibi
33. Azərbaycanda əmək ehtiyatları
34. Azərbaycanda yanacaq-energetika sənayesi
35. Azərbaycanda metallurgiya və maşınqayırma sənayesi
36. Azərbaycanda kimya və tikinti sənayesi
37. Azərbaycanda yüngül və yeyinti sənayesi
38. Azərbaycanın kənd təsərrüfatının ərazi təşkilinin əsas qanunauyğunluqları
39. Azərbaycanda bitkiçilik və heyvandarlıq
40. Azərbaycan Respublikasının nəqliyyatı
41. Azərbaycan Respublikasının xarici-iqtisadi əlaqələri
42. Azərbaycanın sosial infrastruktur sahələri
43. Azərbaycan Respublikasının kurort-turizm təsərrüfatı
44. Bakı iqtisadi-coğrafi rayonu
45. Abşeron-Xızı iqtisadi-coğrafi rayonu
46. Quba-Xaçmaz iqtisadi-coğrafi rayonu
47. Dağlıq Şirvan iqtisadi-coğrafi rayonu
48. Şəki-Zaqatala iqtisadi-coğrafi rayonu
49. Mil-Muğan iqtisadi-coğrafi rayonu
50. Mərkəzi Aran iqtisadi-coğrafi rayonu
51. Şirvan-Salyan iqtisadi-coğrafi rayonu
52. Gəncə-Daşkəsən iqtisadi-coğrafi rayonu
53. Qazax-Tovuz iqtisadi-coğrafi rayonu
54. Qarabağ iqtisadi-coğrafi rayonu
55. Şərqi Zəngəzur iqtisadi-coğrafi rayonu
56. Lənkəran-Astara iqtisadi-coğrafi rayonu
57. Naxçıvan iqtisadi-coğrafi rayonu

“Azərbaycan coğrafiyası” fənninin 6008007 “Turizm bələdçilik” ixtisası təhsil proqramı təhsil planı və fənn proqramına əsasən hazırlanmışdır.

Sillabusu “Coğrafiya və onun tədrisi metodikası” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 fevral 2026-cü il, protokol № 07).

Fənn müəllimi:

Kafedra müdiri:



dos. Ü.A. Babayeva

dos. S.Q. Əzizov