


AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
prorektor v.i.e.  dos.Z. I Məmmədov
"12" fevral 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisas: 6006016- İnformasiya texnologiyaları I A

Fakülte: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (İngilis dili) -2 (İşçi proqramı LDU "Xarici dillər" kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 06 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur).

Kodu: HF-B02.2

Tədris ili: I (2025-2026)

Semestr: II

Tədris yükü: Cəmi: 240 saat. Auditoriya saati -75

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Fərəməzov Azər Sürətulla, baş müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 40

Məsləhət saati: Çərşənbə axşamı 14:30

E-mail ünvanı: azerfaramazov3@gmail.com

III. Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials and Internet Resources.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (İngilis dili)-1 fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (İngilis dili) fənni "Xarici dillər" kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün praktik fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir dövrdə elmi informasiyanın artması, yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada unsivyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bu fənn çərçivəsində tələbələr ixtisası üzrə xarici dildə təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqları mənimsəyəcək və tətbiq etməyi bacaracaqlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qisurlara yol verir.
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.
- 2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75 saat

No	Keçiriləcək mövzuların məzmunu (II semestr)	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	The Theme: Module 7A. This is me. Past simple of be: was/ were. Outline: to do pronunciation and grammar exercises, listening, speaking, to learn new vocabulary. Source [1,3]	2	
2.	The Theme: Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs Outline: to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks, speaking. Source [1,3]	2	
3.	The Theme: Vocabulary: What is information technology. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises. Source [2,3]	2	
4.	The Theme: Module 7 C Happy New Year. Past simple regular verbs Outline: to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises, listening, speaking. Source [1,2]	2	
5.	The Theme: Ben's Show Asking the way direction Outline: using places to do listening tasks, asks simple questions common places are mentioned speaking. Source [1,2]	2	
6.	The Theme: Module 8 A Murder in the family Past simple regular and irregular Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to		

	do vocabulary exercises, listening speaking Source [1, 3]	2
	The Theme: Module 8 B A house with a history There is /are some any plural nouns Outline: to learn new words, to do listening, to speak about the given topic. Source [1, 2]	2
8	The Theme: Module 8 C A house with a history There is/ there are Topic: My house (flat) Outline: to revise and practice grammar vocabulary and pronunciation, to speak about the given topic, to do listening Source [1, 2]	2
9	The Theme: Words Related to computers Computers in our life Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1, 3]	2
10	The Theme: Module 8 C. Do you believe in ghosts? There was/there were Outline: to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation, to do listening speaking Source [1, 2]	2
11	The Theme: Module 7/8. Revise and check. Grammar, vocabulary Reading A history of the modern detective novel Outline: to practice reading, to learn new words, To do listening and speaking. Source [1, 2]	2
12	The Theme: Vocabulary: Words related to university and Topic: Our University Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1, 3]	2
13	The Theme: Module 9 A What's for dinner? Countable Uncountable nouns. A/a some, any, Food and drink. The letters eo Outline: to learn grammar rules and vocabulary, To do listening and speaking tasks. Source [1, 2]	2
14	The Theme: Vocabulary: Using the internet. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1, 3]	2
15	The Theme: Module 9 B White gold. Quantifiers, How much/How many Food containers Outline: to learn new words, and use them orally and in written form, to do listening and writing tasks, to do vocabulary exercises, to speak Source [1, 2]	2
16	The Theme: Vocabulary: Words related to social media Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic Source [1, 3]	2
17	The Theme: Module 9C Quizzes and quizzers Comparative adjective High numbers. Sentence stress Outline: to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar exercises, speaking Source [1, 2]	2
18	The Theme: Vocabulary Email and messaging Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to	2

	do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1,3]		
19.	The Theme: On Primrose Hill. Going out for dinner. Understanding a menu Outline: to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises, speaking Source [1,2]	2	
20.	The Theme: Vocabulary. Words related to computer, What is a Server? Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking. Source [1,3]	2	
21.	The Theme: Module 10 A. A Top of the list. Superlative Adjectives. Places and building. Outline: To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises. Source [1,2]	2	
22.	The Theme: Module 10 B. In the footsteps of a Marco Polo. Be going to (plans) future time expressions. Outline: To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises, to speak Source [1,2]	2	
23.	The Theme: Vocabulary: words related to online; Online learning. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source [1,2]	2	
24.	The Theme: Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to speak. Source [1,2]	2	
25.	The Theme: Module 9/10. Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: The world's most unusual hotel. Outline: to practice the use of verbs and phrasal verbs in speech, to do grammar tasks Source [1,2]	2	
26.	The Theme: Vocabulary: Technology at work. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source [1,3]	2	
27.	The Theme: Module 11A. Culture Shock. Adverbs, manner and Modifiers. Common adverbs Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks, listening Source [1,2]	2	
28.	The Theme: Module 11B. It's on my list verb+to+infinitive. More verb phrases. Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks Source [1,2]	2	
29.	The Theme: Vocabulary: Advantages of technology Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking Source [1,3]	2	
30.	The Theme: Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Phones or app. Outline: To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, listening, speaking.	2	

	Source[1,2]		
31	The Theme Good news, bad news. Using public transport. Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source [1,2]	2	
32	The Theme: Vocabulary: Words related Artificial intelligence. Topic: "Artificial intelligence in Daily Life" Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic Source [1,3]	2	
33	The Theme: Module 12 A. It's a classic .Present perfect. Outline: to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening. Source [1,2]	2	
34	The Theme: Module 12 B. Let's go out for dinner.Present perfect or past simple Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening Source [1,2]	2	
35	The Theme: Vocabulary: Technology in the Future. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic Source [1,3]	2	
36	The Theme: Module 12C. National Treasures.Revision:Question formation Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, speaking, listening. Source [1,2]	2	
37	The Theme: Module 11/12, Revise and check. Grammar, vocabulary. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source [1,3]	2	
38	The Theme: Recapitulation Outline: To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester Source [1,2,3]	1	
Total:		75h.	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Oyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.

-Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqləşmə qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublərin yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;

-Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə əşyalardan istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük essələr yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək, rəsmi məktubluların strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;

-Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqqında şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I kollokvium sualı:

1 Choose the correct alternative

II kollokvium sualları:

1 Order the words to make sentences.

2 Insert the appropriate words to the gaps.

XVI. İmtahan mövzuları:

Topics

1 What is information technology?

2 Artificial intelligence in Daily Life

3 Technology in the Future

4 Our National Holiday

5 Technology in the Future

6 My Profession

7 Why We Learn English?

8 My Favorite Azerbaijani Tradition

9 Our University


10 Sightseeing Places in Azerbaijan

Bilet forması:

- 1 Write a paragraph on the given topic
- 2 Order the words to make sentences
- 3 Insert the appropriate words to the gaps
- 4 Match the halves
- 5 Choose the correct alternative

"Xəndi dilində işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –2' fənninin siliabusu 6006016- informasiya texnologiyaları I A ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir

Siliabus "Xəndi dilləri" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir ("12" fevral 2026-cı il protokolu № 05).

Fənn müəllimi:  b.m.A.S.Fərəmazov

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov