

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərinləndirən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun mətnini tam açmağa bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75

No	Keçirilən seminar məşğələ mövzularının məzmunu (I semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
No	Tədris olunan mövzularının məzmunu	Saat	Tarix
1.	The theme: Module 1 A. Hello everybody. Grammar: verb be, affirmative form, subject pronouns- I, you, etc. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, vowel sounds.	2	

	<p>Outline: to work on recognizing names, places, saying Hello, to do grammar exercises in workbook, to teach counting the numbers, to work on pronunciation and speaking.</p>		
2.	<p>The theme: Module 1 B. A world of sport. Grammar: verb be, negative and interrogative form, vocabulary: countries, numbers 21-100</p> <p>Outline:to work on understanding –teen and –ty, numbers in conversation, to work on speaking, listening and vocabulary.</p>	2	
3.	<p>The theme: Vocabulary- Information security. Topic: About Myself</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p>	2	
4.	<p>The theme: Module 1 C. Open your books. Grammar: possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language.</p> <p>Outline: to understand giving and asking personal information, to learn the grammar rule, to learn new words and possessive adjectives, to work on listening and speaking.</p>	2	
5.	<p>The theme: Revision for Module 1. A new city, Practical English: checking in, Vocabulary: In a hotel</p> <p>Outline: to work on consolidation materials for module 1, to read the text and work on listening, speaking and vocabulary.</p>	2	
6.	<p>The theme: Vocabulary- Computer threats. Topic: The importance of computers</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p>	2	
7.	<p>The theme: Module 2 A. Your desk and you. Grammar: Singular and plural nouns. Vocabulary: things, in, on, under. Pronunciation-final-es, -s.</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to teach where the things are, to do pronunciation tasks.</p>	2	
8.	<p>The theme: Module 2 B. Made in the USA. Grammar: adjectives, Vocabulary: colors, adjectives, modifiers: very/really, quite. Pronunciation long and short vowel sounds.</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks.</p>	2	
9.	<p>The theme: Module 2 B. Watching the video. Speaking: American Icons</p> <p>Outline: to work on watching videos, taking notes, listening, speaking, to work on reading, listening, speaking.</p>	2	
10.	<p>The theme: Module 2 C. Don't worry. Be happy. Grammar: Imperatives, Let's. Vocabulary: feelings, pronunciation: linking sounds.</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to say how you feel.</p>	2	
11.	<p>The theme: Vocabulary – Passwords and login. Topic: Libraries</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p>	2	

12.	The theme: Module 1&2, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: San Francisco. Outline: to work on consolidation materials for module 1 and 2, to read the texts and speak about it. To do grammar exercises.	2	
13.	The theme: Module 3 A. Great Britain? Grammar: Present simple-affirmative and negative form, Vocabulary: verb phrases-cook dinner. Pronunciations: third person -s. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about Great Britain.	2	
14.	The theme: Module 3 A. Listening. Speaking. What's strange about Britain (if you're not from here)? Outline: to do exercises, to listen and speak about the theme. To do exercises and to read the text.	2	
15.	The theme: Module 3 B. Goodbye to the office. Grammar: present simple interrogative form. Vocabulary: jobs. Outline: to understand specific information, to read and work on dialogues, to listen.	2	
16.	The theme: Vocabulary- Internet safety. Topic: My hometown Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
17.	The theme: Module 3 C. Are you a "dog person"? Grammar: word order in questions. Vocabulary: question words. Pronunciation: sentence stress. Outline: to response the questions, to understand and give personal information, to work on vocabulary, speaking and listening.	2	
18.	The theme: Revision for Module 3. First weeks in London. Practical English-buying a coffee. Vocabulary: telling the time. Outline: to work on consolidation materials for the module, to learn the vocabulary, to work on listening and reading.	2	
19.	The theme: Vocabulary- Data and files. Topic: Information technology Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
20.	The theme: Module 4 A. Who's that in the photo? Grammar: possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o". Outline: to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words.	2	
21.	The theme: Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Grammar: prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds. Outline: to learn the grammar rule, to work on listening, speaking and writing. To pronounce linking sounds, to response conversation.	2	
22.	The theme: Vocabulary- Problems and solutions in Information security. Topic: Advantages of using the internet Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay	2	

	on the given topic and to learn it.		
23.	The theme: Module 4 C. Blue zones. Grammar: position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h" Outline: to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h".	2	
24.	The theme: Module 3&4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises. Reading: The superstar David Gueeta Outline: to work on consolidation materials for both modules, to learn the vocabulary, to work on listening and reading.	2	
25.	The theme: Vocabulary- Network Basics. Topic: Social media Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
26.	The theme: Module 5 A. Sing me a song. Grammar: can / can't. Vocabulary: verb phrases, buy a pizza, etc. Outline: to focus on practical information, to speak about abilities, to work with exercises, to do listening.	2	
27.	The theme: Module 5 B. What a noise. Grammar: Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read the text.	2	
28.	The theme: Module 5 C. I love London. Grammar: Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills.	2	
29.	The theme: Module 5 C. Reading. A city for all seasons. Writing. Posting on social media. Revision. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons.	2	
30.	The theme: Vocabulary- Future technology. Topic: The role of technology in our life. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
31.	The theme: Revision for Module 5. The real London. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills.	2	
32.	The theme: Module 6 A. A traditional story. Grammar: Object pronouns-me, you, him, etc. vocabulary: learning words from the story. Outline: to work on reading, listening, to learn grammar rules, to analyze the text.	2	
33.	The theme: Vocabulary- Security rules. Topic: Using phones in daily life Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
34.	The theme: Module 6 B. I don't like Mondays. Grammar:		

	like+verb+ing. Vocabulary: ordinal numbers, the date. Pronunciation. Outline: to learn new words, to say the days of the week, to speak about daily routine and free time activities.	2	
5.	The theme: Module 6 C. Making music. Grammar: revision-be or do? Vocabulary: music. Pronunciation: giving opinions. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills, to pronounce the sentences.	2	
36.	The theme: Vocabulary- Privacy. Topic: My family Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.	2	
37.	The theme: Module 5&6. Revise and check. Grammar, Vocabulary, Reading: The moment I wake up. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons.	2	
38.	The theme: Recapitulation of previous materials Outline: to repeat the grammar rules, to work on general exercises, listening and reading, to analyze the exam questions, to repeat the previous lessons.	1	
	Total:	75 h.	

XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr, debatlar;
- müstəqil iş/ araşdırma
- rol oyunları;
- hesabatlar;
- qrup qiymətləndirməsi;
- video və audio mühazirələr;
- simulyasiyalar;
- layihələr və s.

XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- İxtisası üzrə xarici dillərdən birində oxuduğu elmi məqaləni təhlil etmək, onların xülasəsini hazırlaya bilmək;
- Xarici dilin qrammatik, leksik, strukturlarını analiz etməyi bacarmaq;
- Beynəlxalq arenaya çıxaraq öz xalqının milli-mənəvi dəyərlərini, qazandığı nailiyyətləri başqalarına çatdırmağı bacarmaq;
- Xarici dildə fikir və təcrübə mübadiləsini aparmaq, işgüzar kommunikasiya yaratmaq;
- Xarici dildə texniki ədəbiyyatdan yararlanma bilmək, xarici həmkarlar üçün texniki sənədləşmələri, təqdimatları hazırlaya bilmək.

XV. Tələbələrə fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Choose the correct alternative.

II Kollokvium sualları

1. Order the words to make sentences.

2. Insert the appropriate words to the gaps.

XV. İmtahanda mövzuları

Topics:

- About myself
- The importance of computers
- Libraries
- My hometown
- Information technology
- Advantages of using the Internet
- Social media
- The role of technology in our life
- Using phones in daily life
- My family

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves.
5. Choose the correct alternative.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1" fənninin silabusu 6006017-İnformasiya təhlükəsizliyi I ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və "Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –1- 2" işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Müəllim:  m.R.R. Axundzadə

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov