

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açə bilir;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baladan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Cəm: 75 saat (seminar)

No	Keçiriləcək mövzuların məzmunu (II semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	The Theme: Module 7A. This is me. Past simple of be: was/were. Vocabulary: word formation. Outline: to do pronunciation and grammar exercises, listening, speaking, to learn new vocabulary. Source: [1,3]	2	
2.	The Theme: Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs. Vocabulary: Past time expression Outline: to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks, to work on speaking. Source: [1,2, 3]	2	
3.	The Theme: Vocabulary: Language Basics. Topic: My Mother Tongue Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, Source: [2,3]	2	
4.	The Theme: Module 7 C. Happy New Year. Past simple regular verbs. Vocabulary: go, get, have Outline: to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises, listening, speaking, Source: [1,2]	2	
5.	The Theme: Revision for module 7. Ben's Show Asking the way, direction. Outline: using places, to do listening tasks, asks simple questions, common places are mentioned, speaking, Source: [1,2,3]	2	
6.	The Theme: Vocabulary: Literature Fundamentals. Topic: My Favorite Book Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [1,3, 4]	2	
7.	The Theme: Module 8 A. Murder in the family. Past simple regular and irregular. Vocabulary: Irregular verbs Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, listening, speaking, Source: [1,3]	2	
8.	The Theme: Module 8 B A house with a history .There is /are some/any + plural nouns Outline: to learn new words, to do listening, to speak about the given topic. Source: [1,2]	2	
9.	The Theme: Module 8 C. A house with a history. There is/ there are. Vocabulary: The house Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, to do listening, to work on speaking. Source: [1,2]	2	
10.	The Theme: Vocabulary: Poetry. My Favourite Poet Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic.	2	

	Source: [1,3, 4]		
11.	The Theme: Module 8 C. Do you believe in ghosts? <i>There was/there were.</i> Vocabulary: Prepositions- movement and place Outline: to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation, to do listening, speaking Source: [1,2]	2	
12.	The Theme: Revision for module 7&8, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: A history of the modern detective novel Outline: to practice reading, to learn new words. To do listening and speaking. Source: [1,2]	2	
13.	The Theme: Module 9. A. What's for dinner? Countable and uncountable nouns. Pronunciation letters "ea". Countable/Uncountable nouns. A/a, some, any. Food and drink. The letters eo Outline: to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks. Source: [1,2, 4]	2	
14.	The Theme: Vocabulary: Holidays. Topic: Our National Holiday Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [3, 4]	2	
15.	The Theme: Module 9 B. White gold. Quantifiers, How much/How many. Vocabulary: Food containers Outline: to learn new words, and use them orally and in written form, to do listening and writing tasks, to do vocabulary exercises, to speak Source: [1,2]	2	
16.	The Theme: Module 9 B. Reading. Fascinating facts about sugar and salt. Speaking. Outline: to do listening and writing tasks, to do exercises in workbook, to work on speaking. Source: [1,3]	2	
17.	The Theme: Module 9C. Quizzes and quizzes. Comparative adjective. Vocabulary: High numbers. Pronunciation. Sentence stress Outline: to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar exercises, speaking Source: [1,2]	2	
18.	The Theme: Vocabulary: Prose and Narrative Topic: My Favorite Character in a Story Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. Source: [3, 4]	2	
19.	The Theme: Revision for module 9. On Primrose Hill. Going out for dinner. Understanding a menu Outline: to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises, speaking Source: [1,2]	2	

20.	<p>The Theme: Vocabulary: Teaching and Pedagogy. Topic: My Profession</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking.</p> <p>Source: [3, 4]</p>	2	
21.	<p>The Theme: Module 10 A. Top of the list. Superlative Adjectives. Vocabulary. Places and building.</p> <p>Outline: To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
22.	<p>The Theme: Module 10 B. In the footsteps of a Marco Polo. Be going to (plans) future time expressions. Vocabulary: City holidays.</p> <p>Outline: To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises, to speak</p> <p>Source: [1,2]</p>	2	
23.	<p>The Theme: Vocabulary: Linguistics and Analysis. Topic: Why We Learn English?</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.</p> <p>Source:[3, 4]</p>	2	
24.	<p>The Theme: Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions</p> <p>Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to speak.</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
25.	<p>The Theme: Module 9&10. Revise and check. Grammar, vocabulary.</p> <p>Reading: The world's most unusual hotel.</p> <p>Outline: to practice the use of verbs and phrasal verbs in speech, to do grammar tasks</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
26.	<p>The Theme: Vocabulary: Traditions Topic: My Favorite Azerbaijani Tradition</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises</p> <p>Source:[3, 4]</p>	2	
27.	<p>The Theme: Module 11A. Culture Shock. Adverbs, manner and Modifiers. Vocabulary: Common adverbs</p> <p>Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks, listening</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
28.	<p>The Theme: Module 11 B. It's on my list verb+to+infinitive. Vocabulary: More verb phrases. Pronunciation weak to, sentence stress.</p> <p>Outline: to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks</p> <p>Source:[1,2]</p>	2	
29.	<p>The Theme: Vocabulary: Academic and Professional Language. Topic: Our University.</p> <p>Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking</p>	2	

	Source:[3, 4]		
30.	The Theme: Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Vocabulary: Phones and app. Outline: To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech,to work on listening, speaking. Source:[1,2]	2	
31.	The Theme: Module 11 C. Reading. Life Before the Internet. Speaking: Articles challenge. Outline: to read the text, to enable students to use this material in their speech,to work on listening, speaking. Source:[1,2]	2	
32.	The Theme: Revision for module 11. Good news, bad news. Using public transport. Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source: [1,2]	2	
33.	The Theme: Module 12 A.It's a classic .Present perfect. Vocabulary: Irregular past participles. Outline: to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening. Source: [1,2, 3]	2	
34.	The Theme: Module 12 B.Let's go out for dinner. Present perfect or past simple. Vocabulary: learning irregular verbs. Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening Source: [1,2]	2	
35.	The Theme: Vocabulary: Sightseeing Places and Culture . Topic: Sightseeing Places in Azerbaijan. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic Source:[3, 4]	2	
36.	The Theme: Module 12C. National Treasures. Revision:Question formation Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, speaking, listening. Source:[1,2]	2	
37.	The Theme:. Revision for module 11&12, Revise and check. Grammar, vocabulary. Outline: to learn new words and use them orally and in written form to do vocabulary exercises Source:[1,3]	2	
38.	The Theme: Recapitulation of previous materials. Outline: To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester Source:[1,2,3]	1	
	Total:	75 h.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr

- akademik və işgüzar mühitdə istifadə olunan canlı danışiq dili və funksional ifadələri (agreement, disagreement, clarification, turn-taking) düzgün şəkildə tətbiq etməli;
- real situasiyalarda (görüş, müzakirə, təqdimat) axıcı və anlaşılan danışiq nümayiş etdirməli;
- fikirlərini spontan şəkildə ifadə etməli, akademik və işgüzar kontekstdə rəsmi və yarı-rəsmi danışiq üslublarını fərqləndirməli və situasiyaya uyğun istifadə etməli, dinləmə bacarıqları vasitəsilə təbii danışiq tempində olan çıxışları, müzakirələri və dialoqları başa düşməli;
- əsas məqamları müəyyənləşdirməli, canlı danışiq ilə yazı dili arasındakı fərqləri nəzərə alaraq danışiqdan yazıya və yazıdan danışığa keçid bacarıqlarını inkişaf etdirməli;
- həmçinin, kommunikasiya zamanı etik davranış, mədəni uyğunluq və qarşılıqlı anlaşma prinsiplərinə əməl etməlidirlər.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma
- rol pyunları
- qrup qiymətləndirməsi.

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

- Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışiq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqlaoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublarnın yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabesiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük esselər yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək, rəsmi məktublarnın strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.
- Humanitar, pedaqoji və psixoloji sahə üzrə terminlərin, habelə işgüzar ingilis dili lüğətinə yiyələnmək, deskriptiv yazı növündən istifadə edərək qrafiklərin, cədvəllərin, faiz göstərən sirkulyar qrafiklərin akademik şifahi təsviri; 3-cü şəxsin adından istifadə edərək fikirlər irəli sürmək, ümumi akademik fikir mübadiləsi aparmaq bacarığını formalaşdırmaq.
- İşgüzar mühitdə sərbəst dialoq, müzakirə, diskussiya aparmaq və debat etmək bacarığına yiyələnmək; özünü professional mühitdə ingiliscə təqdimetmə bacarığını formalaşdırmaq.
- 2-ci və 3-cü conditional cümlələrin şifahi nitqdə düzgün işlədilməsi, vasitəli nitqdə olan dialoqların vasitəsiz nitqdə şifahi istifadə etmə bacarığının inkişafı, akademik söz bazasına yiyələnmə və onlardan şifahi nitq zamanı asanlıqla istifadə edilməsi bacarığı; rəvan ingilis dilində akademik şəkildə danışma bacarığına yiyələnmək.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualı:

1. Choose the correct alternative.

II. Kollokvium sualları :

1. Insert the appropriate words to the gaps.
2. Order the words to make sentences.

XVI. İmtahan sualları:

Topics:

1. My Mother Tongue
2. My Favorite Book
3. My Favourite Poet
4. Our National Holiday
5. My Favorite Character in a Story
6. My Profession
7. Why We Learn English?
8. My Favorite Azerbaijani Tradition
9. Our University.
10. Sightseeing Places in Azerbaijan.

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves and use the word combinations in the sentences.
5. Choose the correct alternative.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-2” fənninin sillabusu 6001001-“Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi” ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və “Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)” işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12.02.2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:



m.C.M.Ibrahimova

Kafedra müdiri:



b/m.H.L.Əkbərov