


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
 dos. Zaur Məmmədov
"07" yanvar 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: 6007001 "Aqronomluq"(A+B)

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra: Aqrar elmlər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: "Meyvəçilik və subtropik bitkilər" (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 12.04.2018-ci il. F-249 sayılı əmri ilə qrif verilmişdir.)

Kodu: İPF-B31

Tədris ili: II (2025/2026)

Semestr: IV (yaz)

Tədris yükü: Cəmi – 120 saat. Auditoriya saati – 45 (30 saat mühazirə, 15 saat laboratoriya)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: biol.e.ü.f.d. dos. Məmmədov Zülfü Məmməd oğlu

Məsləhət günləri və saati: III - cü gün saat 15³⁰ -16¹⁵

E-mail ünvanı: xammolu57@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş, Füzuli küçəsi, 170, a

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Həsənov Z.M., Əliyev C.M. Meyvəçilik (dərslik), Bakı, MBM nəşriyyatı, 2007, 465 s.
2. Quliyev F.A., Abdullayev F.M. Kivi bitkisinin becərilməsinn texnologiyası, Bakı, "Müəllim", 2009, 60 s.
3. Əliyev C.M. Meyvəçilik, Bakı, 1974.
4. Həsənov Z.M. Subtropik meyvə bitkiləri (I-II hissə), K., 1984; 1983.
5. Həsənov Z.M., Cəfərov İ., Ağayev F. Bağban nəyi bilməlidir (Sorğu kitabı). Bakı: MBM-R, 2009, 367 s.
6. Rəcəbli Ə.C. Azərbaycanın meyvə bitkiləri. Bakı, 1966
7. Sadıqov Ə.N., Sadıqova N.M. Azərbaycanda alma bitkisi. Bakı, 2005
8. Витовский В.Л. Плодовые растения мира. Санк-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2003, 591 с.
9. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с англ./Предисл. Ф.А.Волкова. М.: Мир, 1986, 198 с.
10. Колесников В.А. и др. Плодоводство. М., 1979
11. İnternet resursları (www.agro.gov.az, www.eco.gov.az və s.)

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Hazırda əhalinin ərzaq təminatının ödənilməsində problemlərin mövcud olması və onun gələcəkdə daha çox artacağı etimalı nəzərə alındığına görə, aqrar sahənin inkişaf dərəcəsi hər bir ölkənin iqtisadiyyatının və əhalinin yaşayış səviyyəsinin əsas göstəricisi sayılır və bəzi halda o, ən qabaqcıl cəbhə adlandırılaraq, müdafiyyə sistemi ilə eyni əhəmiyyətli sahə kimi dəyərləndirilərək, dövlət siyasətinə vacib prioriteti hesab edilir.

Aqrar istehsalın artırılması elmi texniki nailiyyətlərin və metərəqqi texnologiyaların tətbiqi ilə yanaşı, yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin hazırlanmasından keçir. Bu işə ümumən kənd təsərrüfatı elmlərinin ana xəttini təşkil edən əkinçiliyin inkişafı ilə əlaqədardır.

Müasir meyvəçilik elmi təbiət elmlərinin əsas qanunauyğunluqlarını nəzərə almaqla, müasir intensiv bağların tələblərinə uyğun bağların salınmasını tələb edir.

Meyvəçilik fənni aqrar təhsil müəssisələrində aqronomluq istiqamətli ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığında əsas fənn kimi tədris olunur. Fənnin tərkibinə aşağıdakı əsas bölmələr daxildir:

1. **Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti, meyvəçiliyin tarixi və inkişaf yolları;**
2. **Meyvəçiliyin bioloji əsasları, meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri və onların bioloji formaları;**
3. **Meyvəçiliyin aqrotexnikası, meyvə bitkilərinin əkin materialının istehsalı texnologiyası, meyvə-giləmeyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsasları;**
4. **Meyvə istehsalı texnologiyası, meyvə bağının layihələndirilməsi və təşkili, meyvə bağına qulluq;**
5. **Xüsusi meyvəçilik, tumlu meyvə bitkiləri, çayırdəkli, qərzəkli, subtropik və sitrus meyvə bitkilərinin botaniki təsviri və bioloji xüsusiyyətləri;**
6. **İntensiv meyvə bağlarının salınmasının əsas xüsusiyyətləri və onların təşkili qaydaları.**

Bu bölmələrdə torpağın münbitliyinin artırılması və becərilən meyvə-giləmeyvə bitkilərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi ilə torpaqdan səmərəli istifadə qaydaları öyrənilməsinə görə, meyvəçilik fənninin nəzəri əsası kimi təqdim olunur.

Meyvəçilik fənni-aqronomluq, meyvə tərəvəzçilik, bitki mühafizəsi, aqrokimya və torpaqşünaslıq ixtisaslı qruplara əsas fənn, aqrar iqtisadiyyat və mühəndislik üzrə yeni ixtisas qruplarında isə seçmə fənn kimi tədris olunur. Fənnin əsas obyektı "meyvə-giləmeyvə" bitkiləridir.

Meyvəçiliyin nəzəri və metodoloji əsasını fundamental tətbiqi elmlər: biologiya, fizika və kimya təşkil edir. Meyvəçilik həmçinin bitkiçilik, torağşünaslıq, aqrokimya, botanika, bitki fiziologiyası, mikrobiologiya, meliorasiya, meteorologiya, seleksiya və toxumçuluq, fitopotologiya, entomologiya və s. kimi digər aqronomiya elmləri ilə sıx əlaqədədir.

Fənnin tədrisində məqsəd: - meyvə-giləmeyvə bitkilərindən səmərəli istifadə məqsədilə müəyyən edilmiş və elmi əsaslandırılmış aqrotexnologiyaların öyrənilməsi və müasir metodlarla yeni meyvə-giləmeyvə bağlarının salınması, onlara qulluq qaydalarının sistemli qurulmasında tələbəbrin təkəkkürünü formalaşdırmaqdan ibarətdir.

Tələbə fənni tam öyrənməklə: - meyvə bitkilərinin morfoloji təsvirini; meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafını; onların böyümə və inkişafında xarici mühit şəraitinin rolunu; meyvə bitkilərinin çoxaldılmasının bioloji əsaslarını meyvə istehsalı texnologiyasını; bağın layihələndirilməsi və təşkili; məhsuldar bağlara düzgün qulluq işlərini bacarmaq imkanı əldə edir.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrə bəliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 ballı tələbə semestr ərzində, 50 ballı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviuma görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakı kimidir:

10 bal – tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;

9 bal – tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar bilər;

8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

7 bal – tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;

6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür;

5 bal – tələbənin cavabında çətinliklər var;

4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhflərə yol verir;

3 bal – tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;

0 bal – tələbənin suala cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən aşağı olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında):

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1	91 - 100 bal	əla	A
2	81 - 90 bal	çox yaxşı	B
3	71 - 80 bal	Yaxşı	C
4	61 - 70 bal	Kafi	D
5	51 - 60 bal	qənaətbəxş	E
6	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: Mühazirə 30 saat, laboratoriya 15 saat. Cəmi 45 saat

№	Mühazirə mövzuları	Mühazirə	Tarix
	I kollokvium mövzuları		
1	Mövzu-1: Meyvəçilik fənninin predmeti, məqsədi, vəzifələri və digər elmlərlə əlaqəsi. Plan: 1. Meyvəçilik fənninin predmeti. 2. Meyvəçilik fənninin vəzifələri. 3. Meyvəçilik fənninin bölmələri. 4. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti. 5. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 3, 4]	2	
2	Mövzu-2: Meyvəçiliyin bioloji əsasları Plan: 1. Meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri, onların bioloji formaları 2. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması 3. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 7, 8]	2	
3	Mövzu-3: Meyvə bitkilərinin morfoloji təsviri. Plan: 1. Meyvə bitkilərinin orqanoqrafiyası 2. Bitkinin həyatında kök sisteminin rolu. 3. Çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri. 4. Köklərin torpaqda yerləşmə istiqaməti. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 6, 8]	2	
4	Mövzu-4: Meyvə bitkilərinin yerüstü hissələrinin böyüməsi və formalaşması. Plan: 1. Gövdənin hissələri 2. Yarpaq və onun əhəmiyyəti 3. Tumurcuq və onun formaları 4. Meyvə bitkilərində zoğun növləri 5. Meyvə budaqcıqlarının tipləri Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 7, 8]	2	
5	Mövzu-5: Meyvə və giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafı Plan:	2	

	<p>1. Filogenetik inkişaf 2. Ontogenetik inkişaf 3. İllik inkişaf dövrü 4. Böyümə və inkişafın əlaqəsi Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 9, 10]</p>		
6	<p>Mövzu-6: Yerüstü sistemin böyümə və inkişafı Plan: 1. Yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması 2. Yerüstü sistemin il ərzində böyümə və inkişafı 3. Çiçək tumurcuğunun əmələ gəlməsi fenofazası 4. Meyvənin inkişafı və yetişməsi fenofazası 5. Çiçəklərin, meyvəcik və meyvələrin tökülməsi və onun qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 9, 10]</p>	2	
7	<p>Mövzu-7: Meyvə bitkilərinin hər il və ilaşırı məhsul verməsi Plan: 1. Məhsula düşməyə təsir edən amillər və məhsulvermənin fizioloji əsasları 2. Meyvə bitkilərinin hər il məhsul verməsi 3. Meyvə bitkilərinin ilaşırı məhsul verməsi 4. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 6, 9]</p>	2	
8	<p>Mövzu-8: Meyvə- giləmeyvə bitkilərinin böyümə və inkişafında xarici şəratın rolu Plan: 1. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri 2. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyüməsinə edafik amillərinin təsiri 3. Oroqrafik amillərin meyvə bitkilərinin inkişafına təsiri 4. Meyvə bitkilərinin inkişafına biotik və antropogen amillərin təsiri 5. Çiçəklərin, meyvəcik və meyvələrin tökülməsi, onların qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 6, 9]</p>	2	
9	<p>Mövzu-9: Meyvə bitkilərinin çoxaldılması və tinglik sahəsinin təşkili. Plan: 1. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması. 2. Generativ üsulla çoxalma 3. Vegetativ üsulla çoxalma 4. Tinglik sahəsinin təşkili. 5. Meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqaaltılarının yetişdirilməsi 6. Tinglərin fumiqasiyası və saxlanması qaydaları 7. Meyvəçiliyin inkişafında tingliyin əhəmiyyəti. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 3]</p>	2	
10	<p>Mövzu-10: Meyvə ağaclarının budanması. Plan: 1. Meyvə ağaclarının budanmasının əhəmiyyəti. 2. Budama müddətləri və növləri 3. Budamanın dərəcəsi 4. Çətirin formalaşdırılması 5. Çətirin növləri Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 5,6,]</p>	2	
11	<p>Mövzu-11: Subtropik meyvə bitkiləri. İncir bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan:</p>	2	

	<p>6. Subtropik meyvə bitkilərinin xarakteristikası 7. İncir bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti. 8. İncir bitkisinin bioekoloji xüsusiyyətləri və becərilməsi. 9. İncir bitkisinin növ və sortları. 10. İncir bitkisinin çoxaldılması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [7, 8]</p>		
12.	<p>Mövzu-12. Xirnik bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Xirnik bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Xirnik bitkisinin növ və sortları, 3. Xirnik bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [7, 8]</p>		
13	<p>Mövzu-13: Nar bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Nar bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Nar bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Nar bitkisinin növ və sortları. 4. Nar bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [1, 2, 7, 8]</p>	2	
14	<p>Mövzu-14: Feyxoə bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Feyxoə bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması. 2. Feyxoə bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Feyxoə bitkisinin növ və sortları. 4. Feyxoə bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası. Ədəbiyyat və mənbə: [1,3, 7, 8]</p>	2	
15	<p>Mövzu-15: Zeytun bitkisinin sistematikas, morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. Plan: 1. Zeytun bitkisinin sistematikas, yayılması və təsərrüfat əhəmiyyəti. 2. Zeytun bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri. 3. Zeytun bitkisinin növ və sortları. 4. Zeytun bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası Ədəbiyyat və mənbə: [1, 3, 8]</p>	2	
	Cəmi:	30 s.	

No	Laboratoriya işləri	Saat
1	Meyvə bitkilərinin təbii böyümə, botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması.	2
2	Meyvə bitkilərinin morfoloji quruluşuna aid şəkillərin çəkilməsi	2
3	Meyvə bitkilərində çiçəklərin quruluşu və tozlanmanın baş verməsinə aid müvafiq şəkillərin çəkilməsi və materialların hazırlanması	2
4	Meyvə bitkilərində meyvə budaqcıqlarının tiplərinin əyani nümayişi və şəkillərinin çəkilməsi	2
5	Bağda istifadə edilən kəsici alətlər və onların işə hazırlığı qaydaları	2
6	İntensiv tipli meyvə bağlarında çətirin formalaşdırılması qaydaları	2
7	Nar və incir bitkisinin vegetativ üsulla artırılmasının əyani nümayişi	2
8	İntensiv tipli nar bağının layihələndirilməsi	1

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

“Meyvəçilik” fənnini mənimsəməklə, meyvəçiliyin əhəmiyyəti, tarixi, inkişafı və meyvəçilik sistemlərinin zonal xüsusiyyəti, dünya ölkələrində intensiv meyvəçilik sistemləri, habelə müasir və intensiv bağçılıq sistemləri üzrə nəzəri və praktik əsasları müəyyənləşdirmək asanlaşır.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- müəhazirə, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr;
- müstəqil iş, araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş)
- problemlərə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- qrup qiymətləndirməsi;
- ekspert metodu;

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN 1. Meyvə və subtropik bitkilərin təsərrüfat əhəmiyyətini bilmək, bağçılığın tarixi və inkişaf yollarını öyrənmək. Bağçılıq sahəsində elmin və istehsalatın nailiyyətlərini mənimsəmək, bağçılığın inkişafında perspektiv vəzifələri bilmək.

FTN 2. Azərbaycanın meyvə və subtropik bitkilər üzrə təbii iqtisadi bölgələrini tanımaq, bağ bitkilərinin bölgələr üzrə düzgün yerləşdirilməsini bilmək.

FTN 3. Meyvə və subtropik bitkilərin mənşə mərkəzləri və bioloji formalarını öyrənmək. Bağ bitkilərinin təsnifatını və botaniki qruplaşdırılmasını mənimsəmək. Bağçılıqda əsas istehsal sahələri haqqında biliklərə malik olmaq.

FTN 4. Meyvə və subtropik bitkilərin morfoloji təsvirini öyrənmək. Təbii böyümə xarakterinə görə bağ bitkilərini qruplaşdırmağı bacarmaq. Bağ bitkilərinin yeraltı və yerüstü sisteminin morfoloji və anatomik quruluşunu mənimsəmək.

FTN 5. Meyvə və subtropik bitkilərin böyümə və inkişafını öyrənmək. Filogenetik və ontogenetik inkişaf tarixləri haqqında biliklərə yiyələnmək. Bağ bitkilərində dövrü qocalma və cavanlaşma prosesləri, onların yaş dövrləri haqqında dərin biliklərə sahib olmaq. Bağ bitkilərində yeraltı və yerüstü sistemin böyüməsi və formalaşması qanunauyğunluqlarını öyrənmək. Bağ bitkilərinin illik böyümə və inkişafını bilmək.

FTN 6. Meyvə və subtropik bitkilərin böyümə və inkişafında ətraf mühit amillərinin rolunu bilmək. Bağ bitkilərinin böyümə və inkişafında mühüm rola malik olan müxtəlif ekoloji amilləri öyrənmək və onları bağ bitkilərinin tələbləri baxımından qiymətləndirməyi bacarmaq.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**XV. Kollektiv sualları****I kollektiv sualları.**

1. Meyvəçilik fənninin predmeti və vəzifələri
2. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti.
3. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
4. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
5. Meyvə bitkilərinin morfoloji xüsusiyyətləri (orqanoqrafiyası)
6. Meyvə bitkilərinin kök sistemi
7. Gövdənin hissələri
8. Meyvə budaqcıqlarının tipləri
9. Filogenetik inkişaf
10. Ontogenetik inkişaf

II kollektiv sualları.

1. Məhsula düşməyə təsir edən amillər
2. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri
3. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması.

4. Tinglik sahəsinin təşkili
5. Meyvə ağaclarının budanmasının əhəmiyyəti
6. Budama müddətləri və növləri
7. İncir bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və becərilməsi.
8. Xirnik bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
9. Nar bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
10. Zeytun bitkisinin çoxalması və aqrotexnikası

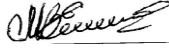
XVI. İmtahan sualları:

1. Meyvəçilik fənninin predmeti və vəzifələri
2. Meyvəçiliyin xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti.
3. Meyvəçilik sahəsində elmin və istehsalatın nailiyyətləri, perspektiv vəzifələr
4. Meyvə bitkilərinin mənşə mərkəzləri, onların bioloji formaları
5. Təbii böyümə xarakterinə görə meyvə-giləmeyvə bitkilərinin qruplaşdırılması
6. Meyvə bitkilərinin botaniki və bioloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırılması
7. Meyvə bitkilərinin morfoloji xüsusiyyətləri (orqanoqrafiyası)
8. Meyvə bitkilərinin kök sistemi
9. Meyvə bitkilərinin çoxaldılma üsulundan asılı olaraq kök sisteminin xüsusiyyətləri.
10. Gövdənin hissələri
11. Yarpaq və onun əhəmiyyəti
12. Tumurcuq və onun formaları
13. Meyvə bitkilərində zoğun növləri
14. Meyvə budaqcıqlarının tipləri
15. Çiçək tumurcuqlarının əmələ gəlməsi fenofazası
16. Filogenetik inkişaf
17. Ontogenetik inkişaf
18. Böyümə və inkişafın əlaqəsi
19. Meyvə bitkilərinin yaş dövrləri
20. Vegetativ inkişaf dövrü və fenoloji fazalar
21. Çiçəklərin, meyvəcik və meyvələrin tökülməsi, onların qarşısını almaq üçün aparılan tədbirlər.
22. Məhsula düşməyə təsir edən amillər
23. Meyvə bitkilərinin hər il məhsul verməsi
24. Meyvə bitkilərinin ilaşırı məhsul verməsi
25. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin inkişafına iqlim amillərinin təsiri
26. Meyvə-giləmeyvə bitkilərinin böyüməsinə edafik amillərinin təsiri
27. Meyvə bitkilərinin inkişafına biotik və antropogen amillərin təsiri
28. Meyvə bitkilərinin çoxaldılması.
29. Generativ üsulla çoxalma
30. Vegetativ üsulla çoxalma
31. Tinglik sahəsinin təşkili
32. Meyvə-giləmeyvə tingliyində klon calaqaqların yetişdirilməsi
33. Meyvəçiliyin inkişafında tingliyin əhəmiyyəti
34. Meyvə ağaclarının budanmasının əhəmiyyəti
35. Budama müddətləri və növləri
36. Çətirin formalaşdırılması
37. Çətirin növləri
38. İncir bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və becərilməsi.
39. İncir bitkisinin çoxaldılması və aqrotexnikası.
40. Xirnik bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
41. Nar bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
42. Nar bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
43. Nar bitkisinin növ və sortları.
44. Nar bitkisinin çoxaldılması və aqrotexnikası.
45. Feyxoə bitkisinin sistematikas, təsərrüfat əhəmiyyəti və yayılması.
46. Feyxoə bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri.
47. Feyxoə bitkisinin çoxaldılması və aqrotexnikası.
48. Zeytun bitkisinin sistematikas, yayılması və təsərrüfat əhəmiyyəti.

49. Zeytun bitkisinin morfoloji və bioloji xüsusiyyətləri
50. Zeytun bitkisinin çoxaldılması və aqrotexnikası

“Meyvəçilik və subtropik bitkilər” fənninin sillabusu **6007001** “Aqronomluq” ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus « Aqrar elmlər» kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (07 yanvar 2026 - cı il protokol № 05).

Fənn müəllimi:



dos. Z.M.Məmmədov

Kafedra müdiri:



dos. İ.C.Kərimov