

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ  
LƏNKƏRAN DİL VƏ İNTERKULTURAL UNIVERSİTETİ

"Təsdiq edirəm"  
Tədris məsələləri üzrə  
dosent Z.İ Məmmədov  
prorektor v. i. e. *[Signature]*  
"12" fevral 2026-cı il.

Fənnin adı

İxtisas: 6007010 Zoomühəndislik

Fakültə: Bəyətliq

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -2 (İşçi fənn proqramı  
LDU "Xarici dillər" kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 63 sayılı protokoluna əsasən təsdiq  
olunmuşdur)

Kodu: HF-B02.2

Tədris ili: I (2025-2026)

Semestr: II

Tədris yükü: Cəmi: 210 saat. Auditoriya saati -75

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 7

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Qurbanova Aygün İlham qızı, müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə. Məmmədov küç., 40

Məsləhət saati: Çərşənbə axşamı 14:30

E-mail ünvanı: aygunqurbanova@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials
5. Internet Resources.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (İngilis dili)-1 fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (ingilis dili) fənni "Xarici dillər" kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün praktik fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. İctisad dövrədə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə- yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bu fənn çərçivəsində tələbələr ixtisası üzrə xarici dildə təqdimat etmək, həqiqi, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqları mənimsəyəcək və tətbiq etməyi bacaracaqlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərdə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 balaq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir:

20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal loloqviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuraın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

#### Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir.
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir.
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

#### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

#### X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75 saat

No	Keçiriləcək mövzuların məzmunu (II semestr)	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	<b>The Theme:</b> Module 7A. This is me. Past simple of be: was/ were. <b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, listening, speaking, to learn new vocabulary. <b>Source</b> [1,3]	2	
2.	<b>The Theme:</b> Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs <b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks, speaking, <b>Source</b> [1,3]	2	
3.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Animals. <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, <b>Source</b> [2,3]	2	
4.	<b>The Theme:</b> Module 7 C.Happy New Year. Past simple regular verbs <b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises, listening, speaking, <b>Source</b> [1,2]	2	
5.	<b>The Theme:</b> Ben's Show Asking the way, direction. <b>Outline:</b> using places,to do listening tasks, asks simple questions,common places are mentioned, speaking, <b>Source</b> [1,2]	2	

6.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 A Murder in the family Past simple regular and irregular</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, listening, speaking.</p> <p><b>Source</b> [1,3]</p>	2	
7.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 B A house with a history There is /are some/any + plural nouns</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words, to do listening, to speak about the given topic.</p> <p><b>Source</b>[1,2]</p>	2	
8.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 C. A house with a history. There is/ there are. Topic: My house (flat)</p> <p><b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, to speak about the giventopic, to do listening.</p> <p><b>Source</b>[1,2]</p>	2	
9.	<p><b>The Theme:</b> Words Related to animals . Topic: At the Vet.</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic.</p> <p><b>Source</b>[1,3]</p>	2	
10.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 C. Do you believe in ghosts? <i>There was/there were.</i></p> <p><b>Outline:</b> to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation, to do listening, speaking</p> <p><b>Source</b>[1,2]</p>	2	
11.	<p><b>The Theme:</b> Module 7/8, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading:A history of the modern detective novel</p> <p><b>Outline:</b> to practice reading , to learn new words. To do listening and speaking.</p> <p><b>Source</b> [1,2]</p>	2	
12.	<p><b>The Theme:</b>Vocabulary: Words related to university and Topic: Our University</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the giventopic.</p> <p><b>Source</b> [1,3]</p>	2	
13.	<p><b>The Theme:</b> Module 9 A.What's for dinner ? Countable/Uncountable nouns.A/a,some,any.Food and drink.The letters eo</p> <p><b>Outline:</b> to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks.</p> <p><b>Source</b> [1,2]</p>	2	
14.	<p><b>The Theme:</b>Vocabulary: Animal Body Parts</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.</p> <p><b>Source</b> [1,3]</p>	2	
15.	<p><b>The Theme:</b>Module 9 B.White gold. Quantifiers,How much/How many.Food containers</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words, and use them orally and in written form, to do listening and writing tasks ,to do vocabulary exercises, to speak</p> <p><b>Source</b> [1,2]</p>	2	
16.	<p><b>The Theme:</b> Vocabulary: Animal Care.</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.</p> <p><b>Source</b> [1,3]</p>	2	

17.	<b>The Theme:</b> Module 9C. Quizzes and quizzes. Comparative adjective. High numbers. Sentence stress <b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar exercises, speaking <b>Source</b> [1,2]	2	
18.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Farm Work <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. <b>Source</b> [1,3]	2	
19.	<b>The Theme:</b> On Primrose Hill. Going out for dinner. Understanding a menu <b>Outline:</b> to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises, speaking <b>Source</b> [1,2]	2	
20.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Vet Tools <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking. <b>Source</b> [1,3]	2	
21.	<b>The Theme:</b> Module 10 A. A Top of the list. Superlative Adjectives. Places and building. <b>Outline:</b> To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises. <b>Source</b> [1,2]	2	
22.	<b>The Theme:</b> Module 10 B. In the footsteps of a Marco Polo. Be going to (plans)future time expressions. <b>Outline:</b> To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises, to speak <b>Source</b> [1,2]	2	
23.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Animal Behavior. <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. <b>Source</b> [1,2]	2	
24.	<b>The Theme:</b> Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions <b>Outline:</b> to learn new words, to do listening and writing tasks, to speak. <b>Source</b> [1,2]	2	
25.	<b>The Theme:</b> Module 9/10. Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: The world's most unusual hotel. <b>Outline:</b> to practice the use of verbs and phrasal verbs in speech, to do grammar tasks <b>Source</b> [1,2]	2	
26.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Daily Routine. <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises <b>Source</b> [1,3]	2	
27.	<b>The Theme:</b> Module 11A. Culture Shock. Adverbs, manner and Modifiers. Common adverbs <b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks, listening <b>Source</b> [1,2]	2	
28.	<b>The Theme:</b> Module 11B. It's on my list verb+to+infinitive. More verb phrases. <b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks <b>Source</b> [1,2]	2	
29.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Animal Food <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form,		

	to do vocabulary exercises, speaking <b>Source</b> [1,3]	2	
30.	<b>The Theme:</b> Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Phones or app. <b>Outline:</b> To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, listening, speaking. <b>Source</b> [1,2]	2	
31.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Pet Types. My Favorite Animal <b>Outline:</b> to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech <b>Source</b> [1,2]	2	
32.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Large Animals Topic: "My Pet's Daily Routine" <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic <b>Source</b> [1,3]	2	
33.	<b>The Theme:</b> Module 12 A. It's a classic. Present perfect. <b>Outline:</b> to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening. <b>Source</b> [1,2]	2	
34.	<b>The Theme:</b> Module 12 B. Let's go out for dinner. Present perfect or past simple. <b>Outline:</b> to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening <b>Source</b> [1,2]	2	
35.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Medicine & Treatment. How to Take Care of a Pet <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic <b>Source</b> [1,3]	2	
36.	<b>The Theme:</b> Module 12C. National Treasures. Revision: Question formation <b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, speaking, listening. <b>Source</b> [1,2]	2	
37.	<b>The Theme:</b> Module 11/12, Revise and check. Grammar, vocabulary. <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises <b>Source</b> [1,3]	2	
38.	<b>The Theme:</b> Recapitulation <b>Outline:</b> To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester <b>Source</b> [1,2,3]	1	
<b>Total:</b>		75h.	

#### XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

#### XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

### XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri.

-Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqləoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublarnın yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;

- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük essələr yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi məktublarnın strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;

-Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.

### XIV. Tələbələrə fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

### XV. Kollokvium sualları:

#### I kollokvium sualı:

1. Choose the correct alternative.

#### II kollokvium sualları:

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps.

### XVI. İmtahan mövzuları:

Topics:


1. My Favorite Animal
2. A Visit to the Vet
3. My Pet's Daily Routine
4. Our National Holiday
5. Helping Sick Animals
6. My Profession
7. At the Vet
8. My Favorite Azerbaijani Tradition
9. Our University
10. How to Take Care of a Pet

### Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves
5. Choose the correct alternative.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) – 2" fənninin sillabusu 6007010 Zoomühəndislik ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir ("12" fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:  m. A. I. Qurbanova

Kafedra müdiri:  b/m H. L. Əkbərov