

sistemində tətbiqi qaydalarını öyrədir. Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial proqramlar və xidmətlər" mövzusu, məqsədi, vəzifələri, əsas problemləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər. Sosial işdə proqramlar və xidmətlərin nəzəri əsaslarını öyrənir və sosial xidmətlərin tətbiqi sahəsində vacib olan məlumatları mənimsəyir. Fərqli situasiyalarda sosial problemləri araşdırarkən, sosial proqramlar və xidmətləri qiymətləndirib təhlil edərək nəzəri bilikləri praktiki fəaliyyətlə əlaqələndirmək metodlarına yiyələnir.

Tələbələrə sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək, sosial proqramlar və xidmətlər anlayışı, qəbul edilmiş proqramlar haqda məlumatlandırmaq, tələbələrə sosial xidmətlərin müxtəlif formaları və üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Beləliklə, sosial problemlərə proqram və xidmətlərlə müdaxilə metodologiyalarının praktik tətbiqi yollarını mənimsəyir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələrə üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi 3 tədris ilinin 2 semestrində 45 saat (30 s. mühazirə, 15 s. məşğələ) nəzərdə tutulur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII Qiymətləndirmə

Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi ballın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu ballın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;

- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açır.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəalliyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

Nö	Bal aralığı(göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
1.	91-100 bal	A	əla
2.	81-90 bal	B	çox yaxşı
3.	71-80 bal	C	yaxşı
4.	61-70 bal	D	kafi
5.	51-60 bal	E	qənaətbəxş
6.	50- baldan aşağı	F	qeyri- kafi

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik cərcivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat; Seminar: 15 saat;

Cəmi:45 saat

Nö	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh.	Tarix
1	<p>Mövzu:1. "Sosial proqramlar və xidmətlər" anlayışları haqqında ümumi məlumat</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosial proqram anlayışının mahiyyəti 2. Sosial layihə və proqram anlayışlarının fərqləndirici cəhətləri 3. Sosial proqramların hazırlanması üçün normativ hüquqi bazanın xüsusiyyətləri <p>Mənbə[1;2;5-11]</p>	2	
2	<p>Mövzu: 2. Sosial proqramların hazırlanması və heyata keçirilməsinin müxtəlif mərhələlərində effektivlik</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosial proqramların hazırlanması prosesi 2. Sosial- iqtisadi səmərəliliyin qiymətləndirilməsi vasitəsi kimi proqrama ümumi tələblər 3. Sosial qiymətləndirmənin aparılmasında xarici təcrübə <p>Mənbə[1;2;5-10]</p>	2	
3	<p>Mövzu: 3. Dövlət proqramlarının tərtibi, icrası, monitorinq və qiymətləndirilməsi Qaydası</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Dövlət proqramlarının tərtibi, icrası, monitorinq və qiymətləndirilməsi Qaydası"nın təsdiqi haqqında AR prezidentinin 2021- cil il 6 mart tarixli fərmanı(Əsas anlayışlar) 2. "Dövlət proqramı"nın (2021, 6 mart) tərtibi və təsdiqi prosesi. 3. "Dövlət proqramı"nın (2021, 6 mart) icra, monitorinq və qiymətləndirilməsi prosesi. <p>Mənbə[1;2;3-7]</p>	2	

4	<p>Mövzu: 4. Sosial proqramların effektivliyini qiymətləndirmə metodları</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring və qiymətləndirmə fəaliyyəti. 2. Sosial proqramların effektivliyinin ekspert qiymətləndirilməsi. 3. QHT-lərin inkişafı üçün sosial proqram və layihələrin qiymətləndirilməsi. <p>Mənbə[1;2;3;7-10]</p>	2	
5	<p>Mövzu:5. Sosial müdafiə sistemində sosial iş</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Sosial xidmət haqqında" AR qanunu (Ümumi müddəalar) 2. Çətin həyat şəraitində olan şəxsə(ailəyə) sosial xidmət göstərilməsinin təşkili 3. Sosial xidmət göstərən subyektlər 4. Sosial xidmətin formaları və növləri <p>Mənbə[1;2;5-9]</p>	2	
6	<p>Mövzu: 6. Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan Respublikasında sosial xidmət sisteminin mövcud vəziyyəti 2. "Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı"nın məqsədləri 3. "Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı"nın prioritet istiqamətləri <p>Mənbə[1;2;3-7]</p>	2	
7	<p>Mövzu 7. Ailə və uşaqların sosial müdafiəsində proqram və xidmətlərin rolu</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ailə və uşaqlara göstərilən sosial xidmətin məqsədi 2. Çətin uşaqlarla iş üzrə göstərilən sosial xidmətlər 3. Ana və uşaqların sağlamlığının yaxşılaşdırılmasına dair 2014-2022-ci illər üçün Dövlət Proqramı <p>Mənbə[1;2;3;8-10]</p>	2	
	<p>Mövzu 8. Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı Dövlət Proqramı(2006-2015)</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) mahiyyəti. 2. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) məqsəd və vəzifələri. 3. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) tədbirlər planı. 	2	

	Mənbə[1;2;3;6]		
9	<p>Mövzu: 9. Gənclərin sosial müdafiəsində sosial proqram və xidmətlərin rolu. Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan Respublikasında gənclərə xidmət sahəsində yaradılan şərait və imkanlar. 2. "Azərbaycan gəncliyi 2017-2021-ci illərdə" Dövlət proqramının məqsəd və vəzifələri. 3. "Azərbaycan gəncliyi 2017-2021-ci illərdə" Dövlət proqramının həyata keçirilməsi üzrə tədbirlər planı. <p>Mənbə[2;3,5- 7]</p>	2	
10	<p>Mövzu: 10. Palliativ yardım xidmətləri Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palliativ qayğı xidmətlərinin məqsəd və vəzifələri 2. Müasir dövrdə palliativ yardım konsepsiyası 3. Azərbaycanda palliativ yardım xidmətlərinin əsas konsepsiyası <p>Mənbə[1;2;3,5-8]</p>	2	
11	<p>Mövzu:11. Risk qrupları və sosial xidmətlər Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "2008-2015-ci illərdə Azərbaycan Respublikasında yoxsulluğun azaldılması və davamlı inkişaf Dövlət Proqramı"nın həyata keçirilməsi üzrə Tədbirlər Planı 2. "2016-2020-ci illər üçün İV/QİÇS-lə mübarizə üzrə Tədbirlər Proqramı" 3. "Narkotik vasitələrin, psixotrop maddələrin və onların prekursorlarının qanunsuz dövriyyəsinə və narkomanlığa qarşı mübarizəyə dair 2019–2024-cü illər üçün Dövlət Proqramı" <p>Mənbə[2;3,6-9]</p>	2	
12	<p>Mövzu: 12. Təhsil sferasında sosial proqram və xidmətlər Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət Proqramı(2009-2013)" 2. "Gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022–2026-cı illər üçün Dövlət Proqramı" <p>Mənbə[2;3;5]</p>	2	
3	<p>Mövzu:13. Səhiyyə xidmətləri və proqramları Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Səhiyyə xidməti və onun formaları 2. Reproduktiv sağlamlığın qorunması üzrə dövlət proqramları 3. Ahıl vətəndaşların sosial müdafiəsinin gücləndirilməsi üzrə dövlət proqramı <p>Mənbə[1;2;3;5]</p>	2	

14	Mövzu:14. Erkən sosial müdaxilə proqramları Plan: 1. Erkən sosial müdaxilə xidmətləri 2. Azərbaycan Respublikasında əlilliyli olan şəxslərin problemləri üzrə kompleks proqram 3. Fərdi reabilitasiya proqramı Mənbə[1;3;5]	2	
15	Mövzu:15. Respublikamızda sosial-iqtisadi xarakterli dövlət proqramları Plan: 1. "2019–2030-cu illər üçün Azərbaycan Respublikasının Məşğulluq Strategiyası"nın məqsəd və istiqamətləri 2. "2019–2030-cu illər üçün Azərbaycan Respublikasının Məşğulluq Strategiyası"nın prioritet istiqamətləri Mənbə[;2;3;8]	2	
Cəmi:		30s.	

Seminar			
1	"Sosial proqramlar və xidmətlər" anlayışları haqqında ümumi məlumat Sosial proqramların hazırlanması və həyata keçirilməsinin müxtəlif mərhələlərində effektivlik	2	
2	Dövlət proqramlarının tertibi, icrası, monitorinqi və qiymətləndirilməsi Qaydası Sosial proqramların effektivliyini qiymətləndirmə metodları	2	
3	Sosial müdafiə sistemində sosial iş Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı	2	
4	Ailə və uşaqların sosial müdafiəsində proqram və xidmətlərin rolu Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı Dövlət Proqramı(2006-2015)	2	
5	Gənclərin sosial müdafiəsində sosial proqram və xidmətlərin rolu. Palliativ yardım xidmətləri	2	
6	Risk qrupları və sosial xidmətlər Təhsil sferasında sosial proqram və xidmətlər	2	
7	Səhiyyə xidmətləri və proqramları Erkən sosial müdaxilə proqramları	2	
8	Respublikamızda sosial-iqtisadi xarakterli dövlət proqramları	1	
Cəmi:		15 s	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrə sosial xidmətin formaları, növləri, sosial xidmət sahəsində qəbul olunmuş proqramlar, qanunvericilikdə mövcud sosial proqramların mahiyyəti, strukturu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxından tanış etmək, onlara bu istiqamətdə müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərinlən aşılamaqdır.

XII. Fənn üzrə təllimin nəticələri:

- FTN 1. Ölkənin sosial müdafiə sisteminin tərkib hissələrini tanıyır.
FTN 2. Sosial proqramın nə olduğunu bilir.
FTN 3. Sosial proqramların hazırlanmasının xüsusiyyətləri ilə tanışdır.
FTN 4. Sosial xidmətlərin kimə hansı meyarlarla təqdim edildiyini bilir.

FTN 5. Respublikanın sosial xidmət müəssisələri və onların fəaliyyətini bilir.

FTN 6. Sosial proqram və xidmətlər sahəsində beynəlxalq təcrübəni mənimsəmişdir.

XIII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- müəhazirə, seminar, praktikki tapşırıqlar;
- təqdimat və müzakirə;
- debat; dəyirmi masa
- müstəqil iş/araşdırma
- müstəqil təlim texnologiyalarından istifadə

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Sosial proqram anlayışının mahiyyəti.
2. Sosial layihə və proqram anlayışlarının fərqləndirici cəhətləri.
3. Sosial proqramların hazırlanması üçün normativ hüquqi bazanın xüsusiyyətləri.
4. Sosial proqramların hazırlanması prosesi.
5. Sosial- iqtisadi səmərəliliyin qiymətləndirilməsi vasitəsi kimi proqrama ümumi tələblər.
6. Sosial qiymətləndirmənin aparılmasında xarici təcrübə.
7. "Dövlət proqramlarının tertibi, icrası, monitorinqi və qiymətləndirilməsi Qaydası"nın təsdiqi haqqında AR prezidentinin 2021- cil il 6 mart tarixli fərmanı(Əsas anlayışlar).
8. "Dövlət proqramı"nın (202,6 mart) tertibi və təsdiqi prosesi.
9. "Dövlət proqramı"nın (202,6 mart) icra, monitorinq və qiymətləndirilməsi prosesi.
10. Monitorinq və qiymətləndirmə fəaliyyəti.

II Kollokvium sualları

1. Sosial xidmətin formaları və növləri.
2. Azərbaycan Respublikasında sosial xidmət sisteminin mövcud vəziyyəti.
3. "Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı"nın məqsədləri.
4. "Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı"nın prioritet istiqamətləri.
5. Ailə və uşaqlara göstərilən sosial xidmətin məqsədi.
6. Çətin uşaqlarla iş üzrə göstərilən sosial xidmətlər.
7. Ana və uşaqların sağlamlığının yaxşılaşdırılmasına dair 2014-2022-ci illər üçün Dövlət Proqramı.
8. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) mahiyyəti.
9. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) məqsəd və vəzifələri.

10. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) tədbirlər planı.

XVI. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Sosial proqram anlayışının mahiyyəti.
2. Sosial layihə və proqram anlayışlarının fərqləndirici cəhətləri.
3. Sosial proqramların hazırlanması prosesi.
4. Sosial- iqtisadi səmərəliliyin qiymətləndirilməsi vasitəsi kimi proqrama ümumi tələblər.
5. Sosial qiymətləndirmənin aparılmasında xarici təcrübə.
6. "Dövlət proqramlarının tərtibi, icrası, monitorinq və qiymətləndirilməsi Qaydası"nın təsdiqi haqqında AR prezidentinin 2021- cil il 6 mart tarixli fərmanı(Əsas anlayışlar)
7. "Dövlət proqramı"nın (2021, 6 mart) tərtibi və təsdiqi prosesi.
8. "Dövlət proqramı"nın (2021, 6 mart) icra, monitorinq və qiymətləndirilməsi prosesi.
9. Monitorinq və qiymətləndirmə fəaliyyəti.
10. Sosial proqramların effektivliyinin ekspert qiymətləndirilməsi.
11. QHT-lərin inkişafı üçün sosial proqram və layihələrin qiymətləndirilməsi.
12. "Sosial xidmət haqqında" AR qanunu (Ümumi müddəalar).
13. Çətin həyat şəraitində olan şəxsə(ailəyə) sosial xidmət göstərilməsinin təşkili.
14. Sosial xidmət göstərən subyektlər.
15. Sosial xidmətin formaları və növləri.
16. Azərbaycan Respublikasında sosial xidmət sisteminin mövcud vəziyyəti.
17. "Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı"nın məqsədləri.
18. "Azərbaycan Respublikasında sosial xidmətin inkişafına dair 2023-2026-cı illər üçün Dövlət proqramı"nın prioritet istiqamətləri.
19. Ailə və uşaqlara göstərilən sosial xidmətin məqsədi.
20. Çətin uşaqlarla iş üzrə göstərilən sosial xidmətlər.
21. Ana və uşaqların sağlamlığının yaxşılaşdırılmasına dair 2014-2022-ci illər üçün Dövlət Proqramı.
22. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) mahiyyəti.
23. "Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı" Dövlət Proqramının(2006-2015) məqsəd və vəzifələri.
24. Azərbaycan Respublikasında gənclərə xidmət sahəsində yaradılan şərait və imkanlar.
25. "Azərbaycan gəncliyi 2017-2021-ci illərdə" Dövlət proqramının məqsəd və vəzifələri.
26. Palliativ qayğı xidmətlərinin məqsəd və vəzifələri. Azərbaycanda palliativ yardım xidmətlərinin əsas konsepsiyası.
27. "2008-2015-ci illərdə Azərbaycan Respublikasında yoxsulluğun azaldılması və davamlı inkişaf Dövlət Proqramı"nın həyata keçirilməsi üzrə Tədbirlər Planı.
28. "2016-2020-ci illər üçün İV/QİÇS-lə mübarizə üzrə Tədbirlər Proqramı".

29. "Narkotik vasitələrin, psixotrop maddələrin və onların prekursorlarının qanunsuz dövriyyəsinə və narkomanlığa qarşı mübarizəyə dair 2019–2024-cü illər üçün Dövlət Proqramı".
30. "Azərbaycan Respublikasının ali təhsil sistemində islahatlar üzrə Dövlət Proqramı(2009-2013)".
31. "Genclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrində təhsil almalarına dair 2022–2026-cı illər üçün Dövlət Proqramı".
32. Səhiyyə xidməti və onun formaları.
33. Ahıl vətəndaşların sosial müdafiəsinin gücləndirilməsi üzrə dövlət proqramı.
34. Azərbaycan Respublikasında əlilliyi olan şəxslərin problemləri üzrə kompleks proqram.
35. "2019–2030-cu illər üçün Azərbaycan Respublikasının Məşğulluq Strategiyası"nın məqsəd və istiqamətləri.

"Sosial proqramlar və xidmətlər" fənninin sillabusu 6008006-" Sosial iş" ixtisası (proqramı) " Sosial iş" ixtisasının tədris proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir 13 fevral 2026-cı il (protokol №06.)

Fənn müəllimləri:



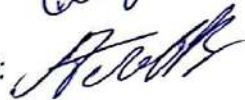
b/m S.M.Məmmədova

Prof.R.L.Hüseynzadə



m.N.S.Miriyeva

Kafedra müdiri:



dos.A.X.Əliyev