

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
dos. Zaur Məmmədov
" " " 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisasın sifri və adı: 6008006 - Sosial iş

Fakültə: Tarix-coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/f Qaçqın və məcburi köçkünlərlə aparılan sosial iş

Fənn proqramı: Azərbaycan Universiteti "Sosial iş" ixtisası üzrə bakalavr hazırlığı üçün 25.01.2018-ci il tarixli iclasının (pr № 5) qərarına əsasən təsdiqlənmişdir

Kodu: İPFS-B06

Tədris ili: III (2025/2026) Semestr: VI

Tədris yükü: Cəmi: 75 saat. Auditoriya saati-75 (45 saat mühazirə, 30 saat seminar)

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 7 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, dərəcəsi və elmi adı: B/m. Məmmədova Sədabə Məmməd qızı

b/m Həbibova Nərminə Əhmədağa qızı

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Ə. Məmmədov küçəsi 19, LDU-nun 2 sayılı tədris binası

E-mail ünvanı: s.mammad1007@gmail.com

Məsləhət günləri və saati: 1-ci gün saat 14.00-16.00

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodu vəsaitlər:

1. Cavid Şahmalıyev. Sosial iş bacarıqları "Konstitusiya" Araşdırmalar Fondu, Bakı 2018
2. Azərbaycan Respublikasının Qanunu ("Azərbaycan" qəzeti, 17 noyabr 2018-ci il, № 259, Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2018-ci il, № 11.
3. Beynəlxalq Qaçqınlar Təşkilatı yaradılması. Ümumdünya İnsan Haqları Bəyannaməsi
4. Ailəyə dəstək üçün təlimat. Bakı, 2000.
5. Sosial işin əsasları. Müntəxəbat. I hissə. Bakı: Bakı Universiteti nəşriyyatı, 2006, 243 s.
6. Rəna Məmmədova, Sosial işə giriş. Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti. Bakı, "Ecoprint", 2019
7. A.D.Zamanov, H.L. Əliyeva. Sosial işin əsasları. Bakı -2015
8. M.Zeynalova, İnsan alveri qurbanlarının reabilitasiyası və sosial reintegrasiyasına dair metodiki vəsait, 2010
9. BRIAN L. KELLY. Group Work in Health Care Settings. 2017
10. Charles Zastrow. Sosial Hizmete Giriş. 2015
11. <https://healthfully.com/types-social-work-groups-8701111.html>
12. https://www.academia.edu/4128447/social_group_work

IV. Prerekvizit fənnlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizit: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədləri, vəzifələri və gözlənilən nəticələr Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin tədrisi məqsədlərinə aşağıdakılar daxildir: - Qaçqın və məcburi köçkünlərlə, o cümlədən miqrantlarla sosial iş texnologiyalarının, üsul və metodlarının, strategiyalarının araşdırılması, tədqiqi, öyrənilməsi və tədrisi. - Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin tədrisi

vəzifələrinə aşağıdakılar daxildir: - Qaçqın və məcburi köçkünlərin əsas sosial problemlərinin təhlili - Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin müxtəlif texnologiyalarının öyrənilməsi və tədrisi - Migrantlarla sosial işin forma və metodlarının öyrənilməsi və tədrisi. Tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələr üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi III tədris ilinin VI semestrində 75 saat (45 müəhazirə və 30 saat seminar) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "Qaçqın və məcburi köçkünlərlə aparılan sosial iş" in mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlar yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açır.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

Nö	bal aralığı(gösterilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
1.	91-100 bal	A	əla
2.	81-90 bal	B	Cox yaxşı
3.	71-80 bal	C	yaxşı
4.	61-70 bal	D	kafi
5.	51-60 bal	E	qənaətbəxş
6.	51- baldan aşağı	F	qeyri- kafi

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə; 45 saat; Seminar: 30 saat;

Nö	Keçiriləcək mövzuların məzmunu	Müh	Tarix
1.	Mövzu №1. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin predmeti və onun tədrisinin əhəmiyyəti Plan: 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş yeni tədris fənni kimi 2. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin məzmunu və əhəmiyyəti Mənbə: (1,2,3,4,5,9)	2	
2.	Mövzu №2. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədləri, vəzifələri və gözlənilən nəticələr Plan: 1.Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədləri, vəzifələri və gözlənilən nəticələr 2.Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənnində elmi yanaşmalar, 3.Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin metodları və digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi 4. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin əsas iki prinsipi: sosial işçinin özünə qayğı və qaçqın və məcburi köçkünlərə qayğı Mənbə: (1,2,3,4,9)	2	
3.	Mövzu №3. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş Plan: 1.Qaçqın və məcburi köçkünlərlə görülən sosial işlər 2.Sosial işçilərin qaçqın və köçkünlərlə gördüyü işin məqsədi Mənbə: (2,3,5,8)	2	
4.	Mövzu №4. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sağlamlığı və təhlükəsizliyi məsələləri Plan: 1. Qaçqın və ya məcburi köçkünlük təcrübəsinin yaratdığı psixoloji nəticələr 2. Qaçqın və məcburi köçkünlərin fiziki sağlamlıq vəziyyəti məsələsi Mənbə: (2,3,5,9,11)	2	
5.	Mövzu №5. Qaçqın və məcburi köçkünlərin üzləşdikləri başlıca problemlər Plan: 1.Qaçqın və məcburi köçkünlərin üzləşdikləri başlıca problemlər 2. Qaçqın və məcburi köçkünlərin yenidən məskunlaşmaları	2	

	Mənbə: (1,2,5,8)		
6.	Mövzu №6. Qaçqın və məcburi köçkünlərin və onlara bərabər tutulan şəxslərin sosial müdafiəsi haqqında. Plan: 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial-məişət vəziyyətinin yaxşılaşdırılması 2. Məcburi köçkünlərin və onlara bərabər tutulan şəxslərin sosial müdafiəsi Mənbə: (2,3,4,5,6)	2	
7.	Mövzu №7. Qaçqın və məcburi köçkünlərin cəmiyyətə adaptasiyası məsələləri Plan: 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərin adaptasiyası 2. Dini-əxlaqi fərqliliklər. 3. Kütləvi informasiya vasitələrinin fərqliliyi. Mənbə: (1,2,3,5)	2	
8.	Mövzu №8. Qaçqın və məcburi köçkünlərin reabilitasiyası Plan: 1. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin reabilitasiyası 2. Qaçqın və məcburi köçkünlərin psixoloji problemlərlə mücadilələri Mənbə: (3,4,5,6,7)	2	
9.	Mövzu №9. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin cəmiyyətə inteqrasiyası məsələləri Plan: 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərin inteqrasiyası 2. İnstitusional adaptasiyalar. Mənbə: (1,3,4,5,6)	2	
10	Mövzu №10. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş üzrə təşkilati mexanizmlər Plan: 1. Azərbaycan dövlətinin qaçqın və məcburi köçkün probleminə münasibətdə hüquqi-siyasi mövqeyi 2. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə müvafiq dövlət qurumları Mənbə: (2,3,4,5,6)	2	
11	Mövzu №11. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə hökumətlərarası təşkilatlar Plan: 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə hökumətlərarası təşkilatlar 2. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə beynəlxalq və yerli QHT-lər Mənbə: (1,2,3,4,8)	2	
12	Mövzu №12. Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidməti Plan: 1. Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidməti 2. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin "Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin yaradılması haqqında" fərmanı Mənbə: (1,2,3,4,7)	2	

13	<p>Mövzu №13. Qaçqın və məcburi köçkün ailələri və icmaları ilə sosial işin xüsusiyyətləri Plan: 1. Qaçqın və məcburi köçkün ailələri və icmaları ilə sosial işin xüsusiyyətləri 2. Qaçqın və məcburi köçkün qadınlar və kişilərlə sosial iş 3. Qaçqın və məcburi köçkün uşaqlarla, gənclərlə və yaşlılarla sosial iş Mənbə: (2,3,5)</p>	2	
14	<p>Mövzu №14. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işə dair nəzəriyyələr Plan: 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işə dair əsas nəzəriyyələr 2. İnkişaf nəzəriyyəsi Mənbə: (2,3,6,7,8)</p>	2	
15	<p>Mövzu №15. Təcrübədə tətbiq olunan müasir sosial iş modelləri Plan: 1. Təcrübədə tətbiq olunan müasir sosial iş modelləri: transmilli integrativ model və sosial ədalət 2. "Bütöv rəsm" yanaşması. Mənbə: (2,5,7,9)</p>	2	
18.	<p>Mövzu №18. Risk qrupuna daxil olan qaçqınların problemlərinin həlli Plan: 1. Risk qrupuna daxil olan qaçqınların problemlərinin müxtəlifliyi 2. Ahıl qaçqınların 2 qrupa ayrılması Mənbə: (2,3,5,6,10)</p>	2	
19.	<p>Mövzu №19. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) statusu haqqında Plan: 1. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin statusu haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 2. Qaçqın statusunun verilmədiyi hallar. Mənbə: (1,2,3,6)</p>	2	
20.	<p>Mövzu №20. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) hüquq və vəzifələri Plan: 1. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) hüquq və vəzifələri. 2. Qaçqın statusu verilməsi haqqında vəsatətlə müraciət etmiş şəxsin hüquq və vəzifələri. Mənbə: (2,3,5,8)</p>	2	
21.	<p>Mövzu №21. Qaçqın statusu verməkdən imtina edilməsi Plan: 1. Qaçqın statusu verməkdən imtina edilməsi. 2. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) işə düzəlməsi Mənbə: (3,4,6,8)</p>	2	
22.	<p>Mövzu №22. BMT-nin Qaçqınlar üzrə Ali Komissarlığının hesabatı Plan:</p>	2	

13	<p>Mövzu №13. Qaçqın və məcburi köçkün ailələri və icmaları ilə sosial işin xüsusiyyətləri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qaçqın və məcburi köçkün ailələri və icmaları ilə sosial işin xüsusiyyətləri 2. Qaçqın və məcburi köçkün qadınlar və kişilərlə sosial iş 3. Qaçqın və məcburi köçkün uşaqlarla, gənclərlə və yaşlılarla sosial iş <p>Mənbə: (2,3, 5)</p>	2	
14	<p>Mövzu №14. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işə dair nəzəriyyələr</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işə dair əsas nəzəriyyələr 2. İnkişaf nəzəriyyəsi <p>Mənbə: (2,3,6,7,8)</p>	2	
15	<p>Mövzu №15. Təcrübədə tətbiq olunan müasir sosial iş modelləri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Təcrübədə tətbiq olunan müasir sosial iş modelləri: transmilli inteqrativ model və sosial ədalət 2. "Bütöv rəsm" yanaşması. <p>Mənbə: (2,5,7,9)</p>	2	
18.	<p>Mövzu №18. Risk qrupuna daxil olan qaçqınların problemlərinin həlli</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risk qrupuna daxil olan qaçqınların problemlərinin müxtəlifliyi 2. Ahıl qaçqınların 2 qrupa ayrılması <p>Mənbə: (2,3,5,6,10)</p>	2	
19.	<p>Mövzu №19. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) statusu haqqında</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin statusu haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 2. Qaçqın statusunun verilmədiyi hallar. <p>Mənbə: (1,2,3,6)</p>	2	
20.	<p>Mövzu №20. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) hüquq və vəzifələri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) hüquq və vəzifələri. 2. Qaçqın statusu verilməsi haqqında vəsətətlə müraciət etmiş şəxsin hüquq və vəzifələri. <p>Mənbə: (2,3,5,8)</p>	2	
21.	<p>Mövzu №21. Qaçqın statusu verməkdən imtina edilməsi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qaçqın statusu verməkdən imtina edilməsi. 2. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) işə düzəlməsi <p>Mənbə: (3,4,6,8)</p>	2	
22.	<p>Mövzu №22. BMT-nin Qaçqınlar üzrə Ali Komissarlığının hesabatı</p> <p>Plan:</p>	2	

	1.Qaçqınları qəbul edən dünya ölkələrinin siyahı Mənbə: (2,3,5,9)		
23.	Mövzu №23. Qaçqınlar və məcburi köçkünlərin haqqında son hesabat Plan: 1.Hesabatda göstərilən məlumatların təhlili Mənbə: (1-7)	1	
	Cəmi:	45s	

No	Seminar	Saat	Tarix
1	Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin predmeti və onun tədrisinin əhəmiyyəti	2	
2	Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədi, vəzifələri və gözlənilən nəticələr	2	
3	Qaçqın və məcburi köçkünlərin sağlamlığı və təhlükəsizliyi məsələləri	2	
4	Qaçqın və məcburi köçkünlərin üzləşdikləri başlıca problemlər	2	
5	Qaçqın və məcburi köçkünlərin üzləşdikləri başlıca problemlər	2	
6	Qaçqın və məcburi köçkünlərin cəmiyyətə adaptasiyası məsələləri	2	
7	Qaçqınların və məcburi köçkünlərin cəmiyyətə inteqrasiyası məsələləri	2	
8	Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə hökumətlərarası təşkilatlar	2	
9	Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidməti	2	
10	Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işə dair nəzəriyyələr	2	
11	Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial-iqtisadi vəziyyətinin yaxşılaşdırılması	2	
12	Risk qrupuna daxil olan qaçqınların problemlərinin həlli	2	
13	Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) statusu haqqında	2	
14	Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) hüquq və vəzifələri	2	
15	BMT-nin Qaçqınlar üzrə Ali Komissarlığının hesabatı	1	
	Cəmi	30	

XI.Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr qaçqın və məcburi köçkünlərlə görülən işlər barədə tam məlumatlandırılmalı və mövzularla bağlı fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar.

- Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin məzmunu və əhəmiyyəti
- Qaçqın və məcburi köçkünlərin sağlamlığı və təhlükəsizliyi məsələləri
- Qaçqın və məcburi köçkünlərin üzləşdikləri başlıca problemlər
- Qaçqın və məcburi köçkünlərin yenidən məskunlaşmaları
- Qaçqın və məcburi köçkünlərin adaptasiyası

Fənnin tədrisinin əsas tələblərindən biride tələbələrin Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə beynəlxalq və yerli təşkilatların gördükləri işlərlə bağlı sərbəst fikir yürütməyə nail olmalarıdır.

XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- müəhazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə

-debat və dəyirmi masa ətrafında mövzu müzakirələri
-müstəqil iş/araşdırma

XIII.Fənn üzrə təlim nəticələri:

- FTN 1. Qaçqın və məcburi köçkünlərin ekseriyyətli, müharibə zonalarından və ya təbii fəlakətlərdən çox ciddi zərər görmüş ərazilərdən bir ölkədən digərinə və ölkədaxili bölgələrdən gələnlərdir. Sosial rifah sahəsində miqrasiyanın praktik tərəflərinin vurduğu mənfi təsirlər haqqında biliklər nümayiş etdirir.
- FTN 2. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənni məhz onların problemlərinin həllində lazımı orqanlarla əlaqə saxlamalarına nail olunmasına köməklik göstərməkdən ibarətdir. Köçkün düşmüş fərdlər, ailələr, qruplar və müxtəlif mədəniyyətlərlə sosial işin keys menecment prosesini tətbiq edir.
- FTN 3. Köçkün düşmüş insanların psixosial adaptasiyalarının həyata keçirilməsi zamanı sosial iş etik prinsiplərinə riayət edilməlidir.
- FTN 4. Ümumbəşəri insan haqları və dəyərləri çərçivəsində fəaliyyət göstərmək vərdişlərinə malikdir.
- FTN 5. Köçkün düşmüş insanlarla sosial iş keys menecment prosesini tətbiq edərkən yerli və beynəlxalq qanunlar çərçivəsində işləməyi bilməlidir.
- FTN 6. Dünyada gedən proseslər göstərir ki, hələdə qaçqın və məcburi köçkün düşərgələri vardır və dünya birliyi bu məsələni kökündən həll etmək üçün yollar axtarır,müharibələrin dayandırılmasına çalışırlar. Bu məsələlərlə kliyentləri məlumatlandırmaq məqsədilə günümüzdə baş verənləri bilməlidir.

XIV.Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş yeni tədris fənni kimi
2. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin məzmunu və əhəmiyyəti
3. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədləri və vəzifələri
4. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənnində elmi yanaşmalar
5. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin metodları
6. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi
7. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin əsas iki prinsipi: sosial işçinin özünə qayğı və qaçqın və məcburi köçkünlərə qayğı
8. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə görülən sosial işlər
9. Sosial işçilərin qaçqın və köçkünlərlə gördüyü işin məqsədi
10. Qaçqın və ya məcburi köçkünlük təcrübəsinin yaratdığı psixoloji nəticələr
11. Qaçqın və məcburi köçkünlərin fiziki sağlamlıq vəziyyəti məsələsi
12. Qaçqın və məcburi köçkünlərin üzlaşdıqları başlıca problemlər
13. Qaçqın və məcburi köçkünlərin yenidən məskunlaşmaları
14. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial-məişət vəziyyətinin yaxşılaşdırılması
15. Məcburi köçkünlərin və onlara bərabər tutulan şəxslərin sosial müdafiəsi

II kollokvium sualları

1. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial-məişət vəziyyətinin yaxşılaşdırılması
2. Məcburi köçkünlərin və onlara bərabər tutulan şəxslərin sosial müdafiəsi
3. Qaçqın və ya məcburi köçkünlərin adaptasiyası
4. Qaçqın və ya məcburi köçkünlərin inteqrasiyası
5. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin reabilitasiyası
6. Qaçqın və məcburi köçkünlərin psixoloji problemlərlə mücadilələri
7. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial-iqtisadi vəziyyətinin yaxşılaşdırılması
8. Azərbaycan dövlətinin qaçqın və məcburi köçkün probleminə münasibətdə hüquqi-siyasi mövqeyi

9. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə müvafiq dövlət qurumları
10. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə beynəlxalq və yerli QHT-lər
11. Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidməti
12. Qaçqın və məcburi köçkün qadınlar və kişilərlə sosial iş
13. Qaçqın və məcburi köçkün uşaqlarla, gənclərlə və yaşlılarla sosial iş
14. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işə dair əsas nəzəriyyələr
15. Transmilli integrativ model və sosial ədalət

XVI. İmtahan sualları:

1. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş yeni tədris fənni kimi
2. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin məzmunu və əhəmiyyəti
3. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənninin məqsədləri, vəzifələri və gözlənilən nəticələr
4. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş fənnində elmi yanaşmalar, onun metodları və digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi
5. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işin əsas iki prinsipi: sosial işçinin özünə qayğı və qaçqın və məcburi köçkünlərə qayğı
6. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə görülməli sosial işlər
7. Sosial işçilərin qaçqın və köçkünlərlə gördüyü işin məqsədi
8. Qaçqın və ya məcburi köçkünlük təcrübəsinin yaratdığı psixoloji nəticələr
9. Qaçqın və məcburi köçkünlərin fiziki sağlamlıq vəziyyəti məsələsi
10. Qaçqın və məcburi köçkünlərin üzleşdikləri başlıca problemlər
11. Qaçqın və məcburi köçkünlərin yenidən məskunlaşmaları
12. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial-məişət vəziyyətinin yaxşılaşdırılması
13. Məcburi köçkünlərin və onlara bərabər tutulan şəxslərin sosial müdafiəsi
14. Qaçqın və ya məcburi köçkünlərin adaptasiyası
15. Dini-əxlaqi fərqliliklər.
16. Kütləvi informasiya vasitələrinin fərqliliyi.
17. Qaçqın və ya məcburi köçkünlərin integrasiyası
18. İnstitusional adaptasiyalar.
19. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin reabilitasiyası
20. Qaçqın və məcburi köçkünlərin psixoloji problemlərlə mücadilələri
21. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial-iqtisadi vəziyyətinin yaxşılaşdırılması
22. Azərbaycan Respublikasında qaçqın statusu almış əcnəbilər və vətəndaşlığı olmayan şəxslər
23. Azərbaycan dövlətinin qaçqın və məcburi köçkün probleminə münasibətdə hüquqi-siyasi mövqeyi
24. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə müvafiq dövlət qurumları
25. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə hökumətlərarası təşkilatlar
26. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə iş üzrə beynəlxalq və yerli QHT-lər
27. Azərbaycan Respublikasının Dövlət Miqrasiya Xidməti
28. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin "Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyinin yaradılması haqqında" fərmanı
29. Qaçqın və məcburi köçkün ailələri və icmaları ilə sosial işin xüsusiyyətləri
30. Qaçqın və məcburi köçkün qadınlar və kişilərlə sosial iş
31. Qaçqın və məcburi köçkün uşaqlarla, gənclərlə və yaşlılarla sosial iş
32. Qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial işə dair əsas nəzəriyyələr
33. İnkişaf nəzəriyyəsi
34. Transmilli integrativ model və sosial ədalət
35. Təcrübədə tətbiq olunan müasir sosial iş modelləri:
36. "Bütöv rəsm" yanaşması
37. Qaçqın və məcburi köçkünlərin sosial işin fərqləndirici cəhətləri
38. Qaçqın və məcburi köçkünlərin statusu ilə bağlı məsələlər
39. Risk qrupuna daxil olan qaçqınların problemlərinin müxtəlifliyi

40. Ahil qaçqınların 2 qrupa ayrılması
41. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin statusu haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu
42. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) hüquq və vəzifələri
43. Qaçqınların və məcburi köçkünlərin (ölkə daxilində köçürülmüş şəxslərin) işə düzəlməsi
44. Qaçqınları qəbul edən dünya ölkələrinin siyahı
45. Qaçqınlar və məcburi köçkünlər haqqında son hesabat

"S/f Qaçqın və məcburi köçkünlərlə aparılan sosial iş" fənninin sillabusu 6008006-" Sosial iş" ixtisasının tədris proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir 13 fevral 2026-ci il (protokol №6).

Fənn müəllimləri:



b/m.S.M. Məmmədova

b/m N.Ə.Həbibova

Kafedra müdiri:



dos.A.X. Əliyev