

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

"Qloballaşma və beynəlxalq sosial iş" fənni sosial işdə qloballaşma prosesinin öyrənilməsi və onun müasir dövrdə beynəlxalq sosial iş prizmasından yanaşma qaydalarını öyrədir. Tələbələr sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan bilik, bacarıq və verdişləri inkişaf etdirmək, beynəlxalq sosial işin tarixindən, ailə, uşaq və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqda məlumatlandırmaq, tələbələr qlobal problemlərə müxtəlif situasiyalarda beynəlxalq aləmdə görülən tədbirlər, müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələr üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi 3 tədris ilinin 2 semestrində 45 saat (30 s. müəhazirə, 15 s. məşğələ) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "Qloballaşma və beynəlxalq sosial iş" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII Qiymətləndirmə:

Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açır.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

No	Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə şəraisi	Sözlə yazılışı
1.	91-100 bal	A	əla
2.	81-90 bal	B	çox yaxşı
3.	71-80 bal	C	yaxşı
4.	61-70 bal	D	kafi
5.	51- 60 bal	E	qənaətbəş
6.	51- baldan aşağı	F	qeyri- kafi

IX.Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat, Seminar 15 saat

No	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh	Tarix
1	Mövzu 1. Qloballaşma anlayışı Plan: 1. Qloballaşmanın mahiyyəti 2. Qloballaşma prosesinin təsirləri 3. Qloballaşmaya müxtəlif baxışlar, antiqlobalizm Mənbə:(1-4;8-11)	2	
	Mövzu 2. Beynəlxalq sosial işin təyinatı Plan: 1. Qloballaşma və sosial iş peşəsi 2. Beynəlxalq sosial işin dəyərləri 3. Beynəlxalq sosial işin prinsipləri Mənbə:(6,7,8,9,)	2	
	Mövzu:3. Beynəlxalq sosial iş standartları Plan: 1. Sosial işçinin klientlərə qarşı etik məsuliyyətləri 2. Həmkarlara qarşı etik məsuliyyətlər 3. Cəmiyyətə qarşı etik məsuliyyətlər Mənbə: (5-8;10-11)	2	
	Mövzu 4. Müasir dövrün sosial-qlobal problemləri Plan: . Sosial-qlobal problemlərin təsnifatı .Qlobal problemlərin sosial həyata təsiri Mənbə: (2-5;9-11)	2	

5	<p>Mövzu 5. Qloballaşma və demoqrafik siyasət</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Demoqrafik modellər 2.Urbanizasiya 3.İnsan İnkişaf konsepsiyası 4.Sosial kapital anlayışı <p>Mənbə:(3- 6;8-10)</p>	2	
6	<p>Mövzu 6. Qlobal arenada gender siyasəti</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Beynəlxalq aləmdə gender məsələləri 2.Azərbaycanda qadın hüquqlarının müdafiəsi istiqamətində görülən işlər <p>Mənbə: (1- 5;8-10)</p>	2	
7	<p>Mövzu 7. Qloballaşma və sosial siyasət</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Rifah və rifah dövləti anlayışı 2.İnkişaf etmiş ölkələrdən nümunələr 3.Vətəndaş cəmiyyəti <p>Mənbə: (2- 4;7-10)</p>	2	
8	<p>Mövzu 8. Qloballaşma dövründə uşaq siyasəti</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Postmodern dövrdə uşaq tərbiyəsi 2.Beynəlxalq uşaq hüquqları <p>Mənbə: (1- 4;8-11)</p>	2	
9	<p>Mövzu 9. Beynəlxalq sosial iş modelləri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ABŞ-da sosial iş 2. Türkiyədə sosial iş 3. Almaniyada sosial iş <p>Mənbə: (2- 6;11)</p>	2	
10	<p>Mövzu 10. İnsan alveri və sosial iş</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.İnsan alveri anlayışı 2.İnsan alveri ilə mübarizə 3.İnsan alveri qurbanları ilə keys menecment <p>Mənbə: (3- 4;8-10)</p>	2	
11	<p>Mövzu 11. Miqrantlarla sosial iş</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Qloballaşma və miqrasiya 2.Miqrantlarla sosial işdə əsas bacarıqlar <p>Mənbə: (2- 4;7-9)</p>	2	
12	<p>Mövzu 12. Qloballaşma və münaqişələr</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Münaqişə anlayışı 2.Sosial münqaişənin həll yolları 	2	

	3. Münaqişə nəzəriyyəsi və sosial iş Mənbə: (2- 5;9-11)		
13	Mövzu 13. Fövqəladə hallarda sosial iş və Hərbi sosial iş Plan: 1. Travmatizasiya olunmuş insanların ehtiyacları 2. Fövqəladə hallarda sosial işçilərin rolu 3. Hərbi sosial işdə standartlar Mənbə: (3- 6;8-10)	2	
14	Mövzu 14. Beynəlxalq təşkilatlar və sosial iş Plan: 1. İnsan hüquqları və təşkilatlar 2. BMT nin tərkibində sosial təşkilatlar Mənbə: (1- 4;7-9)	2	
15	Mövzu 15. Azərbaycanda sosial iş qurumlarının fəaliyyətləri Plan: 1. Sosial Xidmətlər Agentliyi 2. DOST mərkəzləri 3. "SOS Uşaq Kəndləri" nin missiyası və fəaliyyəti Mənbə: (2- 4;7-10)	2	
	Cəmi:	30 s	
	Seminar		
1	Qloballaşma anlayışı. Beynəlxalq sosial işin təyinatı	2	
2	Beynəlxalq sosial işin təyinatı. Müasir dövrün sosial-qlobal problemləri	2	
3	Qloballaşma və demoqrafik siyasət. Qlobal arenada gender siyasəti	2	
4	Qloballaşma və sosial siyasət. Qloballaşma dövründə uşaq siyasəti	2	
5	Beynəlxalq sosial iş modelləri. İnsan alveri və sosial iş.	2	
6	Miqrantlarla sosial iş. Qloballaşma və münaqişələr	2	
7	Fövqəladə hallarda sosial iş və Hərbi sosial iş. Beynəlxalq təşkilatlar və sosial iş	2	
8	Azərbaycanda sosial iş qurumlarının fəaliyyətləri		
	Cəmi:	15 s	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrin sosial iş biliyinin səviyyələri, sosioloji biliyin strukturunda qloballaşmanın və tətbiqi beynəlxalq tədqiqatların yeri, mahiyyəti, strukturunu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxınnan tanış etmək, onlara müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərinlən aşılamaqdır.

- Qloballaşma və beynəlxalq sosial işin nəzəri əsaslarını öyrənir;
- Sosial işin beynəlxalq sferada vacib olan məlumatları mənimsəyir;
- Fərqli situasiyalarda qlobal problemləri araşdırarkən vacib məlumatları analiz, təhlil etmək, nəzəri bilikləri praktiki tədqiqatla əlaqələndirmək metodlarına yiyələnir;
- Sosial iş metodlarını qloballaşma prosesi zamanı istifadəsi qaydalarını öyrənir;
- Sosial işdə beynəlxalq müdaxilə metodologiyalarının praktik tətbiqi yollarını mənimsəyir;

XII. Fənn tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə üzrə təlim metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat və dəyirmi masa ətrafında mövzu müzakirələri
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN 1. Beynəlxalq sosial iş təcrübəsi ilə tanışdır.

FTN 2. Qloballaşmanın sosial işə təsirin şərhədir.

FTN 3. Beynəlxalq sosial iş standart və normalarını bilir.

FTN 4. Əhalinin müxtəlif qruplarının sosial müdafiəsi ilə bağlı beynəlxalq öhdəliklər və konvensiyalarını işlədir.

FTN5. Qlobal problemlərin sosial iş çərçivəsində həlli və bu istiqamətdə əməkdaşlıq istiqamətlərini bilir.

FTN6. Sosial müdafiəni həyata keçirən beynəlxalq təşkilatların missiya və fəaliyyət istiqamətləri ilə tanışdır.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I-ci kollokvium sualları

1. Qloballaşmanın mahiyyəti
2. Qloballaşma prosesinin təsirləri
3. Qloballaşmaya müxtəlif baxışlar, antiqlobalizm
4. Qloballaşma və sosial iş peşəsi
5. Beynəlxalq sosial işin dəyərləri
6. Beynəlxalq sosial işin prinsipləri
7. Sosial işçinin klientlərə qarşı etik məsuliyyətləri
8. Həmkarlara qarşı etik məsuliyyətləri
9. Cəmiyyətə qarşı etik məsuliyyətləri
10. Sosial- qlobal problemlərin təsnifatı

II Kollokvium sualları

1. Beynəlxalq aləmdə gender məsələləri
2. Azərbaycanda qadın hüquqlarının müdafiəsi istiqamətində görülən işlər
3. Qloballaşma və sosial siyasət
4. Rifah və rifah dövləti anlayışı
5. Qloballaşma dövründə uşaq siyasəti
6. Postmodern dövrdə uşaq tərbiyəsi
7. Beynəlxalq uşaq hüquqları
8. Beynəlxalq sosial iş modelləri
9. İnsan alveri anlayışı və ona qarşı mübarizə
10. İnsan alveri qurbanları ilə keys menecment

XVI. İmtahan sualları

1. Qloballaşma prosesinin təsirləri
2. Qloballaşmaya müxtəlif baxışlar, antiqlobalizm
3. Beynəlxalq sosial işin təyinatı

XII. Fənn tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə üzrə təlim metodları:

- müəhazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat və dəyirmi masa ətrafında mövzu müzakirələri
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN 1. Beynəlxalq sosial iş təcrübəsi ilə tanışdır.

FTN 2. Qloballaşmanın sosial işə təsirin şərhədir.

FTN 3. Beynəlxalq sosial iş standart və normalarını bilir.

FTN 4. Əhalinin müxtəlif qruplarının sosial müdafiəsi ilə bağlı beynəlxalq öhdəliklər və konvensiyalarını işlədir.

FTN5. Qlobal problemlərin sosial iş çərçivəsində həlli və bu istiqamətdə əməkdaşlıq istiqamətlərini bilir.

FTN6. Sosial müdafiəni həyata keçirən beynəlxalq təşkilatların missiya və fəaliyyət istiqamətləri ilə tanışdır.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I-ci kollokvium sualları

1. Qloballaşmanın mahiyyəti
2. Qloballaşma prosesinin təsirləri
3. Qloballaşmaya müxtəlif baxışlar, antiqlobalizm
4. Qloballaşma və sosial iş peşəsi
5. Beynəlxalq sosial işin dəyərləri
6. Beynəlxalq sosial işin prinsipləri
7. Sosial işçinin klientlərə qarşı etik məsuliyyətləri
8. Həmkarlara qarşı etik məsuliyyətləri
9. Cəmiyyətə qarşı etik məsuliyyətləri
10. Sosial- qlobal problemlərin təsnifatı

II Kollokvium sualları

1. Beynəlxalq aləmdə gender məsələləri
2. Azərbaycanda qadın hüquqlarının müdafiəsi istiqamətində görülən işlər
3. Qloballaşma və sosial siyasət
4. Rifah və rifah dövləti anlayışı
5. Qloballaşma dövründə uşaq siyasəti
6. Postmodern dövrdə uşaq tərbiyəsi
7. Beynəlxalq uşaq hüquqları
8. Beynəlxalq sosial iş modelləri
9. İnsan alveri anlayışı və ona qarşı mübarizə
10. İnsan alveri qurbanları ilə keys menecment

XVI. İmtahan sualları

1. Qloballaşma prosesinin təsirləri
2. Qloballaşmaya müxtəlif baxışlar, antiqlobalizm
3. Beynəlxalq sosial işin təyinatı

4. Beynəlxalq sosial işin dəyərləri
5. Beynəlxalq sosia işin prinsipləri
6. Beynəlxalq sosial iş standartları
7. Sosial işçinin klientlərə qarşı etik məsuliyyətləri
8. Sosial işçinin həmkarlara qarşı etik məsuliyyətləri
9. Sosial işçinin cəmiyyətə qarşı etik məsuliyyətləri
10. Sosial qlobal problemlərin təsnifatı
11. Qlobal problemlərin sosial həyata təsiri
12. Qloballaşma və demoqrafik siyasət
13. Demoqrafik modellər və urbanizasiya
14. Qlobal arenada gender siyasəti məsələləri
15. Azərbaycanda qadın hüquqlarının müdafiəsi istiqamətində görülən işlər
16. Qloballaşma və sosial siyasət
17. Rifah və rifah dövləti anlayışı
18. İnkişaf etmiş ölkələrdə sosial iş nümunələri
19. Qloballaşma dövründə uşaq siyasəti
20. Postmodern dövrdə uşaq tərbiyəsi
21. Beynəlxalq uşaq hüquqları
22. Beynəlxalq sosial iş modelləri
23. ABŞ-da sosial iş
24. Türkiyədə sosial iş
25. Almaniyada sosial iş
26. İnsan alveri və sosial iş
27. İnsan alveri qurbanları ilə keys menecment
28. Miqrantlarla sosial iş
29. Miqrantlarla sosial işdə əsas bacarıqlar
30. Qloballaşma və münaqişələr
31. Münaqişə anlayışı
32. Sosial münqaişənin həlli yolları
33. Münaqişə nəzəriyyəsi və sosial iş
34. Fövqəladə hallarda sosial iş və Hərbi sosial iş
35. Travmatizasiya olunmuş insanların ehtiyacları
36. Fövqəladə hallarda sosial işçilərin rolu
37. Hərbi sosial işdə standartlar
38. İnsan hüquqları və təşkilatlar
39. BMT -nin tərkibində sosial təşkilatlar
40. Sosial Xidmətlər Agentliyi.DOST mərkəzi

“Qloballaşma və beynəlxalq sosial iş” fənninin sillabusu 6008006-“ Sosial iş” ixtisasının tədris proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus “Pedaqogika, psixologiya və incəsənət” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir 13 fevral 2026-cı il (protokol №06.)

Fənn müəlliləri:



b/m. S.M.Məmmədova

B/m N.Ə.Həbibova

Kafedra müdiri:



dos.A.X.Əliyev