

"Təsdiq edirəm"  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
                     dos. Zaur Məmmədov  
"12" fevral 2026-cı il

## Fənn sillabusu

**İxtisas:** 6001013- Məktəbəqədər təhsil I B

**Fakültə:** Filologiya və ibtidai təhsil

**Kafedra:** Xarici dillər

**I. Fənn haqqında məlumat**

**Fənnin adı:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -2

**Fənn proqramı:** İşçi fənn proqramı LDU "Xarici dillər" kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 06 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur

**Kodu:** HF-B02.2

**Tədris ili:** I (2025-2026)

**Semestr:** II

**Tədris yükü:** Cəmi: 240 saat. Auditoriya saati -75 saat məşğələ

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 8

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Muradova Maya Əlisa qızı, müəllim

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Ə. Məmmədov küç., 40

**Məsləhət saati:** Çərşənbə axşamı 14:30

**E-mail ünvanı:** mm\_lady@mail.ru

**III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials and Internet Resources.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (İngilis dili)-1 fənninin tədrisi vacibdir.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (ingilis dili) fənni "Xarici dillər" kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün praktik fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I tədris ilinin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir dövrdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bu fənn çərçivəsində tələbələr ixtisası üzrə xarici dildə təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqları mənimsəyəcək və tətbiq etməyi bacaracaqlar.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 ballıq tələbə semestr ərzində, 50 ballıq isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar dərslərindəki fəaliyyətə görə, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

imtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə üçün 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elm Şöbəsinin 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

#### Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi çünləmələrə yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsəson düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çəlişməzliqlər var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

#### Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

#### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozdunda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülecək.

#### X. Təqvim planı: Auditoriya saati - 75 saat

No	Keçiriləcək mövzuların məzmunu (II semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	<b>The Theme:</b> Module 7A. This is me. Past simple of be: was/were. <b>Vocabulary:</b> word formation. <b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, listening, speaking, to learn new vocabulary. <b>Source:</b> [1,3]	2	
2.	<b>The Theme:</b> Module 7B. Small mistake, big problem. Past simple regular verbs. <b>Vocabulary:</b> Past time expression <b>Outline:</b> to do pronunciation and grammar exercises, to do listening tasks, to work on speaking. <b>Source:</b> [1,2, 3]	2	
3.	<b>The Theme:</b> <b>Vocabulary:</b> Words Related to Children and Childhood. <b>Topic:</b> Childhood <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, <b>Source:</b> [2,3]	2	
4.	<b>The Theme:</b> Module 7 C. Happy New Year. Past simple regular verbs. <b>Vocabulary:</b> go, get, have <b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar material, to practice vowel sounds, to do matching exercises, listening, speaking, <b>Source:</b> [1,2]	2	
5.	<b>The Theme:</b> Revision for module 7. Ben's Snow Asking the way, direction. <b>Outline:</b> using places, to do listening tasks, asks simple questions, common places are mentioned, speaking.	2	

	<p>Source: [1,2,3]  <b>The Theme:</b> Vocabulary Words related to university Topic: Our University  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.  <b>Source:</b> [1,3, 4]</p>	2	
7.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 A. Murder in the family. Past simple regular and irregular Vocabulary Irregular verbs  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, listening, speaking.  <b>Source:</b> [1,3]</p>	2	
8.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 B A house with a history .There is /are some/any + plural nouns  <b>Outline:</b> to learn new words, to do listening, to speak about the given topic  <b>Source:</b> [1,2]</p>	2	
9.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 C. A house with a history. There is/ there are. Vocabulary. The house  <b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, to do listening, to work on speaking.  <b>Source:</b> [1,2]</p>	2	
10.	<p><b>The Theme:</b> Vocabulary: Words related to Food Topic: Healthy Food for Children  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.  <b>Source:</b> [1,3, 4]</p>	2	
11.	<p><b>The Theme:</b> Module 8 C. Do you believe in ghosts? <i>There was/there were.</i> Vocabulary: Prepositions- movement and place  <b>Outline:</b> to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation, to do listening, speaking  <b>Source:</b> [1,2]</p>	2	
12.	<p><b>The Theme:</b> Revision for module 7&amp;8, Revise and check. Grammar, vocabulary.  Reading: A history of the modern detective novel  <b>Outline:</b> to practice reading, to learn new words. To do listening and speaking.  <b>Source:</b> [1,2]</p>	2	
13.	<p><b>The Theme:</b> Module 9. A. What's for dinner? Countable and uncountable nouns. Pronunciation letters "ea".  Countable/Uncountable nouns. A/a, some, any. Food and drink. The letters eo  <b>Outline:</b> to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks.  <b>Source:</b> [1,2, 4]</p>	2	
14.	<p><b>The Theme:</b> Holidays. Topic: Our National Holiday  <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic.  <b>Source:</b> [3, 4]</p>	2	
15.	<p><b>The Theme:</b> Module 9 B. White gold. Quantifiers, How much/How many. Vocabulary: Food containers  <b>Outline:</b> to learn new words, and use them orally and in written form, to do listening and writing tasks, to do vocabulary exercises, to speak  <b>Source:</b> [1,2]</p>	2	
16.	<p><b>The Theme:</b> Module 9 B. Reading. Fascinating facts about sugar and salt. Speaking.  <b>Outline:</b> to do listening and writing tasks, to do exercises in workbook, to work on speaking.</p>	2	

	Source: [1,3]		
	<b>The Theme:</b> Module 9C. Quizzes and quizzers. Comparative adjective. Vocabulary: High numbers. Pronunciation. Sentence stress <b>Outline:</b> to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening, to do grammar exercises, speaking <b>Source:</b> [1,2]	2	
18.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Words related to Family Topic: My Family <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. <b>Source:</b> [3, 4]	2	
19.	<b>The Theme:</b> Revision for module 9. On Primrose Hill. Going out for dinner. Understanding a menu <b>Outline:</b> to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, to do grammar exercises, speaking <b>Source:</b> [1,2]	2	
20.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Daily Activities. Topic: My Free Time <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking. <b>Source:</b> [3, 4]	2	
21.	<b>The Theme:</b> Module 10 A. Top of the list. Superlative Adjectives. Vocabulary. Places and building. <b>Outline:</b> To learn new grammar rules, to do reading and speaking exercises. <b>Source:</b> [1,2]	2	
22.	<b>The Theme:</b> Module 10 B. In the footsteps of a Marco Polo. Be going to (plans) future time expressions. Vocabulary: City holidays. <b>Outline:</b> To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary, to do grammar exercises, to speak <b>Source:</b> [1,2]	2	
23.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Special Days Topic: Children's Day <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic. <b>Source:</b> [3, 4]	2	
24.	<b>The Theme:</b> Module 10 C. The cards don't lie. Be going to predictions <b>Outline:</b> to learn new words, to do listening and writing tasks, to speak. <b>Source:</b> [1,2]	2	
25.	<b>The Theme:</b> Module 9&10. Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: The world's most unusual hotel. <b>Outline:</b> to practice the use of verbs and phrasal verbs in speech, to do grammar tasks <b>Source:</b> [1,2]	2	
26.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Traditions Topic: My Favorite Azerbaijani Tradition <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises <b>Source:</b> [3, 4]	2	
27.	<b>The Theme:</b> Module 11A. Culture Shock. Adverbs, manner and Modifiers. Vocabulary: Common adverbs <b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do grammar tasks, listening <b>Source:</b> [1,2]	2	
28.	<b>The Theme:</b> Module 11 B. It's on my list verb+to+infinitive. Vocabulary: More verb phrases. Pronunciation weak to, sentence stress. <b>Outline:</b> to discuss the text and practice pronunciation, to do	2	

	grammar tasks <b>Source:</b> [1,2]		
9.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Reading Time at Preschool. Topic: My Favorite Book <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, speaking <b>Source:</b> [3, 4]	2	
30.	<b>The Theme:</b> Module 11 C. Download the app. Definite article the or no the. Vocabulary: Phones and app. <b>Outline:</b> To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, to work on listening, speaking. <b>Source:</b> [1,2]	2	
31.	<b>The Theme:</b> Module 11 C. Reading. Life Before the Internet. Speaking: Articles challenge. <b>Outline:</b> to read the text, to enable students to use this material in their speech, to work on listening, speaking. <b>Source:</b> [1,2]	2	
32.	<b>The Theme:</b> Revision for module 11. Good news, bad news. Using public transport. <b>Outline:</b> to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech <b>Source:</b> [1,2]	2	
33.	<b>The Theme:</b> Module 12 A. It's a classic .Present perfect. Vocabulary: Irregular past participles. <b>Outline:</b> to translate the text, to explain the repeat material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening. <b>Source:</b> [1,2, 3]	2	
34.	<b>The Theme:</b> Module 12 B. Let's go out for dinner. Present perfect or past simple. Vocabulary: learning irregular verbs. <b>Outline:</b> to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech, speaking, listening <b>Source:</b> [1,2]	2	
35.	<b>The Theme:</b> Vocabulary: Sightseeing Places and Culture . Topic: Sightseeing Places in Azerbaijan. <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to speak about the given topic <b>Source:</b> [3, 4]	2	
36.	<b>The Theme:</b> Module 12C. National Treasures. Revision: Question formation <b>Outline:</b> to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation, speaking, listening. <b>Source:</b> [1,2]	2	
37.	<b>The Theme:</b> Revision for module 11&12, Revise and check. Grammar, vocabulary. <b>Outline:</b> to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises <b>Source:</b> [1,3]	2	
38.	<b>The Theme:</b> Recapitulation of previous materials. <b>Outline:</b> To revise the learned phonetic, lexical and grammar materials, to summarise the materials of the semester <b>Source:</b> [1,2,3]	1	
	<b>Total:</b>	75	

Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:  
Fənni öyrənməyə maraqlıdır  
Fənnin inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;  
Fənnin dilin inkişafında yeri, rolu və mövqeyi;  
Fənnin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

#### XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

#### XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqlaoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublarnın yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük essələr yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi məktublarnın strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;
- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.

#### IV. Tələbələrə fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

#### XV. Kollokvium sualları:

##### I kollokvium sualları:

1. Choose the correct alternative.

##### II kollokvium sualları:

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps.

#### XVI. İmtahan mövzuları:

Topics:

1. Childhood
2. Our University
3. Healthy Food for Children
4. Our National Holiday
5. My Family
6. Children's Day
7. My Favorite Book
8. My free time
9. My favorite Azerbaijani traditions
10. Sightseeing Places in Azerbaijan

#### Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps
4. Match the halves
5. Choose the correct alternative.

ici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) –2" fənninin sillabusu 050112-  
ktəbəqəder təhsil I B ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 fevral 2026-cı il,  
protokol № 06).

Müəllim:  m.M.Ə.Muradova

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov