

Fenn sillabusu:

(isci tədris proqramı)

ixtisas: 6007010"Zoomühəndislik"

Fakülte: "Baytarlıq"

Kafedra:"Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri"

I.Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: S/F: "Camışçılıq" Proqram (Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 24.08.2020-ci il tarixli F-383 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş)

Kodu:IPFS-B07

Tədris ili:(2025/2026)

Semestr:VI (YAZ)

Tədris yükü: Cəmi:180 saat. Auditoriyadan kənar 120 Auditoriya saati 60 saat.
(30 müəhazirə;30 saat seminar)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6

II. Müəllim haqqında məlumat:

Mühazirə və seminar: B/m. Abdullayev Barat Əskər oğlu

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhər Füzuli küç.70, LDU-nun 1 saylı tədris binası **Məsləhət günləri**
və saati: IV gün 1220- 1625

E-mail ünvanı:barat.abudullayev@bk/ru

III. Tövsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

- 1.<http://www.azerbaijan-news.az/> Azərbaycanca camışçılıq: mövcud vəziyyət, problemlər və vəzifələr / 30 Yanvar 2015.
- 2.A.Ə. Ağabəyli "Camışçılıq", Azərənəşr-1959, 196 s.
3. A.Ə.Ağabəyli "Azərbaycan camışları", Azərənəşr, Bakı-1990, 166 s.
- 4.M.Q.Əliyev Camışlarda laktasiyanın fiziologiyası, Bakı-1964.
5. T.M.Turabov "Qafqaz camışının genetik parametrləri" Kirovabad-1978.
- 6.T.M.Turabov. "Genetika". Gəncə "Aqrar - Ekologiya" nəşriyyatı, "ABC Elektroniks" -1997.410 səh.
7. S.M.Surxayev "Azərbaycan camışının bioloji təsərrüfat xüsusiyyətləri və onların genetik-seleksiya üsulları ilə qiymətləndirilməsi" Bakı-2000.
8. Bianca Moioli and Antonio Borghese // Buffalo breeds and management systems //Istituto Sperimentale per la Zootecnia (APRI) Italy 2005.
- 9.Antonio Borghese // Buffalo production and research // FAO regional office for Europe inter-regional cooperative research network on buffalo (escorena) Istituto Sperimentale per la Zootecnia. Roma 2005.

IV. Prerekvizitler: Fənnin tədrisi üçün öncədən mikrobiologiya, immunologiya, virusologiya fənninin tədrisi vacibdir.

V. Korekvizitler: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərinə tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: "Camışçılıq" fənni maldarlığın bir hissəsini təşkil etməklə insan həyatının bütün dövrlərində camışların yetişdirilməsi, artırılması, çoxaldılması və yeni camış cinslərinin yaradılması kimi istifadə edilmişdir. Bu fənn tələbələrin gələcək kurslarda öyrəniləcək fənlərin təməlini təşkil edir. "Camışçılıq" fənni Azərbaycan heyvandarlıq sahələrinin bir qolu hesab edilir və yetişdirmə nəticə sındəonlardan süd, ət, xammal kimi ağır çəkili dəri alınır, həmçinin camışlardan işçi qüvvəsi kimi də istifadə edilir.

Kursun vəzifələri: Hər bir təsərrüfatın istiqamətinə uyğun yetişdirmə üsulların tətbiq olunması na nail olmaqdır. Xüsusən təsərrüfatlarda yüksək keyfiyyətli camışçılıq məhsullarının istehsalı proseslərinin planlaşdırılmasını, təşkilini və idarə edilməsini öyrətmək, məqsədyönlü damazlıq işlərinin aparılması, sahənin inkişaf perspektivləri baxımından camışçılıqda lazımı nəzəri bilik və praktik bacarıqlar verməkdən ibarətdir.

Təsərrüfatlarda mövcud camış cinslərinin məhsuldarlığının yüksəldilməsi üçün yetişdirilmə üsullarının tətbiq olunması vacibliyi.

Fənn tələbələrə aşağıdakıları təmin edəcəkdir:

- Heyvandarlığın müxtəlif sahələri haqqında biliklər
- Respublikada camışçılığın vəziyyəti və inkişaf perspektivləri
- Camış cinslərini tanımaqları
- Camışların bioloji və təsərrüfat xüsusiyyətləri
- Səmərəli üsullarla məhsul artırmaq

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticəsinə görə. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Suranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal-tələbə keçilmiş materialı dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir, -9 bal-tələbə

keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aca bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir.

-7 bal-tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.

-6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.

-3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir.

-1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal-suala cavab yoxdur.

,anıt rıqualt ee caul teləbənın imtahan göstəriciləri semestr erzındə tədris fəaliyyəti nəticə sində topladığı bala elave olunmur.

Semestr nəticəsinə göre yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında).

No	Bal	Qiymet	
		Sözle	Herfle
1.	91-100	ela	A
2.	81-90	cox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda onun haqqında əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X.Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat, laboratoriya 30 saat. Cəmi: 60 saat

No	Mühazirə mövzuların məzmunu	Saat		Tarix
		Müh.	Sem.	
1	2	3	4	
1.	Mövzu: 1Azərbaycan və dünya camışçılığının müasir durumu və inkişaf yolları. Plan: 1.Dünya və Azərbaycan camışçılığın inkişaf tarixi. 2.Respublikada və xaricdə camış təsərrüfatlarının növləri. 3. Azərbaycanda südlük camışçılığının inkişaf perspektivləri,irəliləyişləri. 4.Camişçılıq sahəsində Azərbaycan alimlərinin rolu və gördükləri işlər. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	2	
2.	Mövzu:2 Camışların mənşəli, əhliləşdirilməsi. Plan: 1.Camişların mənşəyi və əhliləşdirilməsi tarixi. 2. Camışların təsərrüfat xüsusiyyətləri. 3. Asiya camışlarının əhliləşdirmə ocaqları və müasir camışın əcdadı. 4. Əhliləşdirmə nəticəsindəcamışların bədənində və orqanizmindəbaş verən dəyişiklər. Mənbə:(1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	2	
3.	Mövzu:3 Camışçılığın əhmiyyəti 1. Camışın bioloji və təsərrüfat xüsusiyyətləri. 2. Südlük camışların laktasiya müddəti. 3.Camiş südünün digər heyvanların südündən fərqi. 4.Camislarda boğazlıq müddəti. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)	2	2	

4.	<p>IVIUVZU.4 MLBINaYLal cals unsun vUyullG, linlga: v0istiqaqmetli yetiřdirmesi Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camiřların ferdi inkisafi. 2.Camiřların ontogenezi. 3. Camiřların b0y0m0 v0 inkiřafının 0yr0nm0 metodları. 4. B0y0m0 prosesində camiřların b0d0n quruluřunda d0yiřiklik. 5. B0y0m0y0 v0 inkiřafa t0sir ed0n amiller <p>M0nb0: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)</p>	2	2	
5.	<p>M0vzu:5 Az0rbaycan camiř cinsinin konstitusiyası v0 onun cinsdaxili tipl0ri Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Az0rbaycan camiř cinsinin cinsdaxili konstitusiyasıya tipl0ri. 2.Konstitusiyası tipl0rinin formalařmasında irsiyy0tin, yeml0ndirm0nin, b0sl0nilm0nin v0 0traf m0hit ř0raitinin rolu. 3.Konstitusiyanın m0hsuldarlıq, saęlamlıq, uzun0m0rl0k il0elaqesi. 4. Z0ifl0miř v0 yaxud h0dd0n artıq inkiřaf etmiř konstitusiyasının s0b0bl0ri v0 0lam0tl0ri. <p>M0nb0: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)</p>	2	2	
6.	<p>M0vzu:6 Az0rbaycan camiř cinsinin eksteryeri v0 0yr0nm0sulları Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Eksteryer haqqında anlayıř 2. Az0rbaycan camiř cinsinin eksteryerinin x0susiy0tl0ri v0statları. 3. B0d0n 0l00l0rini g0t0rm0k qaydaları, b0d0n indeksl0rini hesablam0q qaydaları v0 eksteryer profilinin qurmaq qaydaları. 4.Eksteryerin qiym0tl0ndirm0 metodları 5.Camiřların eksteryerinin 0sas q0surları v0 0atıřmazlıqları. <p>M0nb0:[M0hazir0 materialları, 1,2]</p>	2	2	
7.	<p>M0vzu:7 Az0rbaycan camiř cinsinin interyeri v0 0yr0nm0sulları Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Interyer haqqında anlayıř. 2.Camiřların interyerinin x0susiy0tl0ri. 3.Damazlıq m0qř0di il0 interyer g0st0ricil0rin0 g0r0 secilen camiřların qiym0tl0ndirilm0si. 4.Interyerin 0yr0nilm0si 0sulları 5.Daxili orqanların funksiyası v0 m0hsuldarlıq arasındadı olan 0laqesi. <p>M0nb0: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)</p>	2	2	
8.	<p>M0vzu:8 Az0rbaycan camiř cinsinin identifikasiyası v0bonitiresi Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camiřların damęalanması 0sulları 2. Camiřların bonitiresinin t0řkili v0 aparılması qaydaları. 3. Camiřlara damazlıq sinifl0rin verilmesi qaydaları. 4.T0r0dici k0ll0rin, ana camiřların, d0y0l0rin bonitiresi. 5.Heyvanların m0hsuldarlıęına, xarici g0r0n0ř0n0 v0 konstitusiyasına g0r0 qiym0tl0ndirilm0si. <p>M0nb0: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)</p>	2	2	

0.	<p>MIUVEU.S MCUI NayLanl Ca wi yug niЧyаби 50п5yаoi (seçmə və taylaşdırma) Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seçmə anlayışı, əlamətləri və göstəriciləri. 2. Təbii və süni seçmə. 3. Seçmənin qiymətləndirməsində ardıcılıq 4. Taylaşdırma haqqında anlayış. 5. Taylaşdırmanın formaları, prinsipləri və metodları. 6. Camışçılıqda homogen və heterogen taylaşdırmadan istifadə üsulları. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10) 	2	2	
10.	<p>Mövzu: 10 Azərbaycan camış cinsinin təmizlikdə yetişdirilməsi Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan camış cinsinin təmizlikdə yetişdirməsi vəseleksiyada əhəmiyyəti. 2. İnbridinqdən (qohum olan) və autbridinqdən (qohum olmayan) camışların yetişdirilməsində istifadə. 3. Qohumluq dərəcələrinin təyin edilməsi və onların qiymətləndirmə metodları, müxtəlif qohumluq dərəcələrinin mahiyyəti və əhəmiyyəti. 4. İnbridinqin camışların məhsuldarlıq keyfiyyətlərinə təsiri 5. Azərbaycan camış cinsinin daxilində xətlərin və ailələrin yaradılması. 6. Camışçılıqda xəttlər və ailələr üzrə yetişdirilmə. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10) 	2	2	
11.	<p>Mövzu: 1 Camışçılıqda cinslərarası çarpazlaşdırma Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinslərarası çarpazlaşdırma metodları və formaların təsnifatı. 2. Camışçılıqda çarpazlaşdırma üsullarının tətbiqi. 3. Çarpazlaşdırmanın bioloji vəzifələri. 4. Heyvanların yeni irsi birləşmələrinin və xüsusiyyətlərinin formalaşması. 5. Mələzlərin bəslənməsi və taylaşdırılması. 6. Azərbaycan camış cinsini təkmilləşdirilməsində dünya camış genofondundan səmərəli istifadə. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10) 	2	2	
12.	<p>Mövzu: 12. Camışların süd məhsuldarlığı Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camışlarda südün əmələ gəlməsi prosesi. 2. Sağımın qiymətləndirilməsi 3. Süd istehsalı texnologiyası. 4. Camışların süd sağımının üsulları və texnikası. 5. Camış südündən hazırlanan süd məhsulları. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10) 	2	2	
13.	<p>Mövzu: 13 Camışların ət məhsuldarlığı Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camışların diri ikən və kəsimdən sonra məhsuldarlığının qiymətləndirilməsi, uçota alınması. 2. Ətin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi. 3. Camış ətinin kimyəvi tərkibi. 4. Camış əti istehsalının artmasında sənaye çarpazlaşdırmanın rolu. 5. Kökəlmənin təşkili və texnikası. 6. Camışların açıq və bağlı şəraitlərdə kökəldilməsi texnologiyası. 7. Camış ətindən dünyada hazırlanan ət məhsulları. Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10) 	2	2	

14.	<p>livvzu.14 vallisiaiil yellolunlosi vo oidllli05texnologiyasi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Camişlarda maddələr mübadiləsi və həzm xüsusiyyətləri. 2. Karbohidratlara, protein ə , minerallara ve vitaminlere olan ehtiyaclar ın əsaslandırılması və ödənilməsi. 3.Yem normaları, yem payı, yem rasionun tertibati. 4. Camişların yemləndirilməsi texnologiyası və texnikası. 5.Camişların həyatın müxtəlif illərində törədici kəllərin, düyələrin və cavanların yemləndirilmə normaları. 6. Laktasiya və qurutma ddövrələrində camişların mərhələlərə görə yemləndirilməsi texnologiyası. 7.Camişların bəslənilməsi, saxlanması sistemləri və üsulları. <p>Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)</p>	2	2	
15.	<p>Mövzu:15 Camişçılıqda çoxalmanın əsasları</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camişların çoxalmasının fiziologiyası. 2. Camişların cinsi və təsərrüfat yetkinliyi. 3. Camişların yaşının təyini. 4. Erkek və dişi camişların ilk çütləşmə yaşları. 5. Camişların mayalandırma üsulları. 6. Doğum ve onun texnikası. <p>Mənbə: (1;2;3;4;5;6;7;8;9;10)</p>	2	2	
Cəmi:		30s.	30s.	

Seminar-praktiki məşğələlər.

No	Keçirilən seminar işlərinin mövzuları.	Labor.	Tarix
1	2	3	4
1	Mövzu 1. Bütöv növ camişların təsnifatı	2	
2	Mövzu 2. Azərbaycan camış cinsinin və dünyada tanınmış camış cinslərinin standartları.	2	
3	Mövzu 3. Camişların böyümə və inkişafının qiymətləndirilməsi.	2	
4	Mövzu 4. Azərbaycan camış cinsi daxilində konstitusiya tiplərinin müəyyən edilməsi.	2	
5	Mövzu 5. Camişların eksteryerinin öyrənilməsi və qiymətləndirilməsi.	2	
6	Mövzu 6. Camişların interyerinin öyrənilməsi və qiymətləndirilməsi qiymətləndirilməsi	2	
7	Mövzu 7. Camişların identifikasiyası və zootexniki uçuotu.	2	
8	Mövzu 8. Azərbaycan camış cinsinin bonitirəsi.	2	
9	Mövzu 9. Törədici kəllərin verdiyi nəslin keyfiyyətinə görə qiymətləndirilməsi.	2	
10	Mövzu 10. Camişçılıqda şəcərələrin tərtib edilməsi.	2	
11	Mövzu 11. Camişçılıqda çarpazlaşdırma üsulları.	2	
12	Mövzu 12. Camişların süd məhsuldarlığının qiymətləndirilməsi (laktasiya ayrıləri).	2	
13	Mövzu 13. Camişların süd məhsuldarlığının hesaba alınması metodları	2	
14	Mövzu 14. Camişların diri ikən ət məhsuldarlığının qiymətləndirilməsi	2	
15	Mövzu 15. Camişların kəsimdən sonra ət məhsuldarlığının hesaba alınması metodları	2	
Cəmi:		30s.	

XI.Fənn üzrə tələblər:"Kənd təsərrüfatı heyvanlarının yemləndirilməsi texnologiyası"fənni, məhsuldarlığın yüksəldilməsi və damazlıq keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması istiqamətində məqsədyönlü yemləmənin heyvan orqanizminə təsirini öyrənir.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;

- təqdimatlar, müzakirələr;
- müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş);
- problemlərlə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- qrup qiymətləndirilməsi;

Təhsildə nəzəriyyə və praktiki təlim arasında tarazlıq gözlənilməlidir. Əsas diqqət əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına uyğun olaraq praktiki bacarıqların gücləndirilməsinə yetirilməlidir.

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Heyvandarlıqda mexanikləşdirmənin təsərrüfatlarda rolunu bilmək.
- Mexanikləşdirmə yolu ilə yemlərin hazırlanma qaydasını bilmək.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV.I.Kollokvium sualları:

1. Respublikada və xaricdə camış təsərrüfatlarının növləri.
2. Camışçılıq sahəsində Azərbaycan alimlərinin rolu və gördükləri işlər.
3. Camışların mənşəyi və əhliləşdirilməsi tarixi.
4. Əhliləşdirmə nəticəsində camışların bədənində və orqanizmində baş verən dəyişiklər.
5. Qafqaz camış və Azərbaycan camış cinsinin yaranma tarixi
6. Camışların fərdi inkişafı.
7. Camışların ontogenezi.
8. Böyümə prosesində camışların bədən quruluşunda dəyişiklik.
9. Böyüməyə və inkişafa təsir edən amillər
10. Azərbaycan camış cinsinin cinsdaxili konstitusiyası tipləri.
11. Konstitusiyanın məhsuldarlıq, sağlamlıq, uzunömürlük ilə əlaqəsi.
12. Eksteryer haqqında anlayış
13. Azərbaycan camış cinsinin eksteryerinin xüsusiyyətləri və statları.
 14. Bədən ölçülərini götürmək qaydaları, bədən indekslərini hesablamaq qaydaları və eksteryer profilinin qurmaq qaydaları.
15. Camışların interyerinin xüsusiyyətləri.

II.Kollokvium sualları:

1. Damazlıq məqsədi ilə interyer göstəricilərinə görə secilən camışların qiymətləndirilməsi.
2. Daxili orqanların funksiyası və məhsuldarlıq arasında olan əlaqəsi.
3. Camışların damğalanması üsulları
4. Camışların bonitirəsinin təşkili və aparılması qaydaları.
5. Heyvanların məhsuldarlığına, xarici görünüşünə və konstitusiyasına görə qiymətləndirilməsi.
6. Seçmə anlayışı, əlamətləri və göstəriciləri.
7. Təbii və süni seçmə.
8. Taylaşdırmanın formaları, prinsipləri və metodları.

0.060ivayvall vaiis cinloilolnciinuo yougullliool vo ocicnolyaua ondinyyou.10. Inbridinçin camışları n məhsuldarlıq keyfiyyətlərinə təsiri

11. Camışçılıqda xəttlər və ailələr üzrə yetişdirilmə.
12. Cinslərarası carpaşlaşdırma metodları və formaların təsnifatı.
13. Camışçılıqda çarpazlaşdırma üsullarının tətbiqi.
14. Carpaşlaşdırmanın bioloji vəzifələri.
15. Sağımın qiymətləndirilməsi

XVI. imtahan sualları:

1. Respublikada və xaricdə camış təsərrüfatlarının növləri.
2. Camışçılıq sahəsində Azərbaycan alimlərinin rolu və gördükləri işlər.
3. Camışların mənşəyi və əhliləşdirilməsi tarixi.
4. Əhliləşdirmə nəticəsində camışların bədənində və orqanizmində baş verən dəyişiklər.
5. Qafqaz camış və Azərbaycan camış cinsinin yaranma tarixi
6. Camışların fərdi inkişafı.
7. Camışların ontogenezi.
8. Böyümə prosesində camışların bədən quruluşunda dəyişiklik.
9. Böyüməyə və inkişafa təsir edən amillər
10. Azərbaycan camış cinsinin cinsdaxili konstitusiyaya tipləri.
11. Konstitusiyanın məhsuldarlıq, sağlamlıq, uzunömürlük ilə əlaqəsi.
12. Eksteryer haqqında anlayış
13. Azərbaycan camış cinsinin eksteryerinin xüsusiyyətləri və statları.
 14. Bədən ölçülərini götürmək qaydaları, bədən indekslərini hesablamaq qaydaları və eksteryer profilinin qurmaq qaydaları.
15. Camışların interyerinin xüsusiyyətləri.
16. Damazlıq məqsədi ilə interyer göstəricilərinə görə secilən camışların qiymətləndirilməsi.
17. Daxili orqanların funksiyası və məhsuldarlıq arasında olan əlaqəsi.
18. Camışların damğalanması üsulları
19. Camışların bonitirəsinin təşkili və aparılması qaydaları.

20. Heyvanların məhsuldarlığına, xarici görünüşünə və konstitusiyasına görə qiymətləndirilməsi.
21. Seçmə anlayışı, əlamətləri və göstəriciləri.
22. Təbii və süni seçmə.
23. Taylaşdırmanın formaları, prinsipləri və metodları.
24. Azərbaycan camış cinsinin təmizlikdə yetişdirməsi və seleksiyada əhəmiyyəti.
25. Inbridinçin camışların məhsuldarlıq keyfiyyətlərinə təsiri
26. Camışçılıqda xəttlər və ailələr üzrə yetişdirilmə.
27. Cinslərarası çarpazlaşdırma metodları və formaların təsnifatı.
28. Camışçılıqda çarpazlaşdırma üsullarının tətbiqi.
29. Çarpazlaşdırmanın bioloji vəzifələri.
30. Sağımın qiymətləndirilməsi
31. Camışların süd sağımının üsulları və texnikası.
32. Camış südündən hazırlanan süd məhsulları.
33. Ətin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi.
34. Camis ətindən dünyada hazırlanan ət məhsulları.
35. Camışlarda maddələr mübadiləsi və həzm xüsusiyyətləri.
36. Yem normaları, yem payı, yem rasionun tərtibatı.
37. Camışların çoxalmasının fiziologiyası.
38. Erkək və dişi camışların ilk çütləşmə yaşları.
39. Süd və ət məhsuldarlığı və ona təsir edən amillər
40. Camis cinsləri

“Camışçılıq” fənninin sillabusu **6007010** "Zoomühendislik" ixtisasi üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Baytarlıq və zoomühəndislik elmləri" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq olunmuşdur (13 fevral 2026 -ci il protokol No 11)

Fənn müellimi:

b/m.B.Ə.Abdullayev

Kafedra müdiri:

dos.R.M.Bilalov