


AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
LƏNKƏRAN DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
prorektor v.i.e.:  dos.Z.I.Məmmədov
"12" fevral 2026-cı il.

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: 6001007-Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi I A

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Xarici dil bacarıqları-2 (İşçi tədris proqramı) Fənn proqramı 2014-cü ilin Dövlət Standartına uyğun olaraq LDU Xarici dillər və tərcümə kafedrasının 28.11.2017-ci il tarixli iclasının 03 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.

Kodu: İF-B06.2

Tədris ili: I, 2025/2026

Semestr: II (yaz)

Tədris yükü: Cəmi-150. Auditoriyadan kənar 90 saat. Auditoriya saati saati-60s.

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan

Akts üzrə kredit: 5 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Cavadova Yeganə Həmdulla qızı, dos.

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə. Məmmədov, 40.

Məsləhət saati: II gün 14:00-15:00

E-mail ünvanı: yeganecavadova49@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. New English File, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 1997
2. Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate, Cambridge University Press, 2012
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004
4. English File Student's book, Pre-Intermediate, Oxford University Press Edition 5th, 2025
5. English File Work book, Pre-Intermediate, Oxford University Press Edition 5th, 2025
Internet materials.

IV. Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən "Xarici dil bacarıqları-1" fənninin tədrisinə ehtiyac vardır.

V. Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: "Xarici dil bacarıqları-2" fənni Xarici dillər kafedrası nəzdində ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində i lənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün əsas fənn kimi tədris olunur. Fənnin tədrisi tədris ilinin II semestrində 60 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Fənn oxu, dinləmə və danışqdan ibarətdir ki, bu da tələbələrə danışmağa və başa düşməyə xidmət edir. Fənnin əsas məqsədi tələbələrin şifahi nitqini inkişaf etdirmək, ünsiyyət qurmağa şərait yaratmaqdır ki, buna da New English File dərsliyi ilə nail olunur. Fənn müddətində tələbələr birlikdə çalışır, problemin səbəbini axtarıb tapırlar, onu birlikdə həll edirlər, müəlimin suallarına cavab verirlər. Tələbələr bu fənlə gramatik qaydalara yiyələnir, tədris müddətində roman, hekayə oxumaqla söz ehtiyatlarını genişləndirirlər. Onlar bilməlidirlər ki, tək bununla kifayətlənmək olmaz, bələ ki, qəzet və jurnal materiallarına müraciət etməli və məqalələr üzərində işləməlidirlər. Bununla onlar tədris müddətində universiteti bitirdikdən sonra və professional həyatda mükəmməl olmaq üçün səylə çalışmalıdırlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-un Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fəndən akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:Fənn üzrə tələbələrə biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahan nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir. Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çətişməzliklər var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Məşğələ:60saat; Cəmi: 60 saat

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Hours	Date
1	<p>Topic: Unit 6 A. Grammar: <i>if+present, will+present</i>. Reading <i>Murphy's law</i>. Listening. Vocabulary <i>confusing verbs</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the texts, to discuss them in groups, to listen to the story, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]</p>	2	
2	<p>Topic: Unit 6 B. Grammar: <i>if+past, would+past</i>. Reading <i>Nature's perfect killing machine</i>. Listening. Vocabulary <i>animals</i>. Outline: to teach grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in pairs. Resource: [1, 2,3,4]</p>	2	
3	<p>Topic: Consolidation of units 6A,B Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises. Resource: [1,2]</p>	2	
4	<p>Topic: Unit 6 C. Grammar: <i>May/might</i>. Reading <i>How to make decisions?</i> Outline:To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]</p>	2	
5	<p>Topic: Unit 6 C. Listening. Vocabulary <i>word building: noun formation</i>. Outline:To listen to the the dialogue and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary Resource: [1,3,4]</p>		
6	<p>Topic: Unit 6 D. Grammar: <i>Should/shouldn't</i>. Reading and Listening. Vocabulary <i>get</i> Outline: to explain grammar rules, to read the story, to work with it in groups, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences, to work in groups. Resource: [1,3,4]</p>	2	
7	<p>Topic: Listening. <i>At the Pharmacy</i> the e-mail and Writing Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the e-mail, to answer the questions, to write an e-mail using the material. Resource: [1, 3]</p>	2	
8	<p>Topic:What do you remember? Reading <i>A question of principles</i> and Listening Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 6, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises. Resource:[1, 3]</p>		
9	<p>Topic: Unit 7 A. Grammar: <i>present perfect+for and since</i>. Reading <i>We're all afraid</i>. Listening. Vocabulary <i>words related to fear</i>. Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions, to listen to the interview, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank Resource: [1,3,4]</p>	2	

10	<p>Topic: Unit 7 B. Grammar: <i>Present perfect or past simple</i>. Listening. Reading <i>born to direct</i>. Vocabulary <i>biographies</i>.</p> <p>Outline: to read grammar rules, to listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the words and phrases, to do pronunciation skills, to work with vocabulary, to make sentences</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>	2	
11	<p>Topic: Consolidation of units 7A,B</p> <p>Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises.</p> <p>Resource: [1,2]</p>	2	
12	<p>Topic: Unit 7 C. Grammar: <i>used to</i>. Reading <i>A famous rebel</i> Listening. Vocabulary <i>school subjects: history, geography, etc.</i></p> <p>Outline: To read grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>		
13	<p>Topic: Unit 7 D. Grammar: <i>passive voice</i>. Reading <i>did you know?</i> Listening. Vocabulary <i>verbs</i></p> <p>Outline: to revise grammar rules, to read the dialogue, to listen to the dialogue and discuss the materials heard, to guess the meaning of the new words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to work with vocabulary in pairs</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>		
14	<p>Topic: Consolidation of units 7C,D</p> <p>Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises.</p> <p>Resource: [1,2]</p>	2	
15	<p>Topic: Listening. <i>A Boat Trip</i> and Writing. <i>describing a building</i></p> <p>Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the article, to answer the questions, to write an article using the material.</p> <p>Resource: [1, 3]</p>	2	
16	<p>Topic: What do you remember? Reading <i>the world's most experienced driver</i> and Listening.</p> <p>Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 6, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises.</p> <p>Resource:[1, 3]</p>	2	
17	<p>Topic: Unit 8 A. Grammar: <i>something, anything, nothing</i>. Reading <i>I hate weekends</i>. Listening. Vocabulary <i>adjectives ending -ed and -ing</i>.</p> <p>Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions in the article, to listen to the interviews, to correct the mistakes, to do practical exercises, to work with vocabulary bank</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>		
18	<p>Topic: Unit 8 B. Grammar: <i>quantifiers, too, not enough</i>. Reading <i>How old is your body?</i> Listening. Vocabulary <i>health and lifestyle</i>.</p> <p>Outline: to explain grammar rules, to do exercises, to read and discuss the article, to do pronunciation skills, to listen to the article, to answer the questions in pairs, to work with vocabulary, to make sentences</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>	2	
19	<p>Topic: Consolidation of units 8 A, B</p> <p>Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises.</p>	2	

	Resource: [1,2]		
20	<p>Topic: Unit 8 C. Grammar: <i>word order of phrasal verbs</i>. Reading <i>Are you allergic to mornings?</i> Listening. Vocabulary <i>phrasal verbs</i>.</p> <p>Outline: To explain and teach grammar rules, to use this rule in the sentences, to do exercises, to read the article, to work with this article in pairs, to listen to the the articles and discuss the material, to ask and answer the questions in pairs, to work with vocabulary</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>	2	
21	<p>Topic: Unit 8 D. Grammar: <i>so, neither+auxiliaries</i>. Reading. Listening. Vocabulary <i>similarities</i>.</p> <p>Outline: To work on grammatical structure of the sentences, to read the article, to discuss it in groups and to find opposite adjectives in the article, to listen to the text and answer questions, to do practical exercises, to work with vocabulary bank</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>		
22	<p>Topic: Consolidation of units 8 C,D</p> <p>Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises.</p> <p>Resource: [1,2]</p>	2	
23	<p>Topic: Listening. <i>On the Phone</i> and Writing. <i>The weekend</i></p> <p>Outline: to listen to the dialogues, to answer the questions, to read the article, to answer the questions, to write an article using the material.</p> <p>Resource: [1, 3]</p>	2	
24	<p>Topic: What do you remember? Reading <i>Born to run</i> and Listening.</p> <p>Outline: To revise grammar and vocabulary materials of unit 8, to do practical exercises. To listen to the story and ask questions, to read the article, to find the meaning of new words and do exercises.</p> <p>Resource:[1, 3]</p>	2	
25	<p>Topic: Unit 9 A. Grammar: <i>past perfect</i>. Reading <i>What a week!</i></p> <p>Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read the article, to work with questions in the article</p> <p>Resource: [1,2,4]</p>	2	
26	<p>Topic: Unit 9 B. Grammar: <i>reported speech</i>. Listening and Reading <i>Then he kissed me</i>.</p> <p>Outline: To explain grammatical structure of the sentences, to read and to listen to the song, to work with questions in the song</p> <p>Resource: [1,2,4]</p>	2	
27	<p>Topic: Consolidation of units 9 A,B</p> <p>Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 6A,B. To do practical exercises.</p> <p>Resource: [1,2]</p>	2	
28	<p>Topic: Unit 9. Grammar</p> <p>Outline: To review grammar materials of all units.</p> <p>Resource: [1]</p>	2	
29	<p>Topic: Unit 9. Vocabulary</p> <p>Outline: To review vocabulary materials of all units.</p> <p>Resource: [1]</p>		
30	<p>Topic: Review of the previous materials.</p> <p>Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 5,6,7,8,9. To do practical exercises.</p> <p>Resource: [1,2,4]</p>	2	
	Cemi:	60 s.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr "Xarici dil bacarıqları-2" kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn üzrə tədris olunan mövzularla bağlı fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar. "Xarici dil bacarıqları-2" fənni üzrə qrammatikadan düzgün istifadə və dialoq qurmaq vərdişlərinə yiyələnməlidirlər. Bu fənnin tədrisi zamanı qoyulan əsas tələblərdən biri də tələbələrə keçirilən mövzuların praktik tətbiqinin öyrədilməsidir.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışıq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışıq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I-Kollokvium sualı

1.Choose the correct alternative

II-Kollokvium sualları

1.Order the words to make up sentences

2.Fill in the gaps with the missing words

XVI. İmtahan sualları:

Esse mövzuları:

1. My best friend
2. On vacation
3. My last weekend
4. Does technology make our lives easier?
5. The place where I live
6. What makes me feel good?
7. A letter to a friend
8. A famous place to visit
9. Healthy lifestyle
10. Good side and bad side of the weekend

Bilet forması:

1. Write an essay on the suggested topic.
2. Choose the correct alternative.
3. Order the words to make sentences.
4. Fill in the gaps with the missing words
5. Write definitions of the following words.

"Xarici dil bacarıqları-2" fənninin sillabusu 6001007-"Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi" ixtisasının təhsil proqramı, tədris proqramı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.
Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir(12.02.2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:  dos.Y.H.Cavadova

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov