


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

“Təsdiq edirəm”
Tədris məsələləri üzrə
prorektor v.i.e.  Z.I. Məmmədov
“12” fevral 2026-cı il.

Fənn sillabusu

İxtisas:6001007 Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi I AB

Fakultə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiva-2 (rus dili) (İşçi proqramı
LDU “Xarici dillər” kafedrasının 12.02.2026-cı il 06 sayılı protokolu əsasında təsdiq
olunmuşdur)

Kodu: HF-B03.2

Tədris ili: I, 2025/2026

Semestr: II(Yaz)

Tədris yükü: Cəmi: 240. Auditoriya saati -75 (Praktik dərs)

Tədris forması: əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8

Auditoriya N: 205

Saat: I gün 3-cü saat, III gün 3-cü saat(alt həftə),V gün 3-cü saat

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Zülfiyyə Ağayeva Xanoglan qızı, b/m

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küçəsi, 40

Məsləhət saati: Çərşənbə14.00-15.00

E – mail ünvanı: zulfiiye.agayeva.1964@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərslik və dərs vəsaitləri:

1.A.B.Глазков ,Е.А.Глазков Современный русский язык.Москва2026. Учебник для ВУЗов

2.A.B.Голубева. А.В.Максимов .Русский язык и культура речи. Москва 2025

3.Л.Л.Касаткин.Русская грамматика Москва 2022-2023

4.Г.А.Золотова. Коммуникативная грамматика.Москва2020-2023

5.С.А.Хавропина.Русский язык как иностранный Москва 2020-2023

6.Т. Алиева. Практический курс русского языка. Баку -2006

7.С.А.Гулиева.Русский язык.(Для студентов национальной аудитории) Баку-2011.

8. İnternet resurslar

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (rus dili) fənninin tədrisi vacibdir.

V. Kərkvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurəti yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Fənnin təsviri: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 fənni çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə materialı rus dilində təqdim etmək, natiqlik, akademik və yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılanmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir. Fənnin tədrisi dilin öyrənilməsinə və dil bacarıqlarının əldə olunmasına nail olmaq üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Fənnin

tədrisi zamanı tələbələrdə xarici dil biliklərini formalaşdırmaq üçün müxtəlif növ tapşırıqlardan istifadə olunur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması, yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dilinə-rus dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə istifadə etməyi tələb edir. Ali məktəbin tədris planı tələbələrin rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildə ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Buraya rus dilinin təlim vəzifələri metodları tələbələrin bilik və bacarıqlarının, vərdisləri əldə etməsi üçün ən optimal şəraitin yaradılması məsələləri daxildir. Bu fənnin məqsədi nəyi necə öyrənmək və tədris zamanı qarşıya çıxan suallara düzgün və hərtərəfli cavab verməkdir.

Fənnin məqsədi: Tələbələrə Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (Rus dili) fənni müxtəlif səviyyələr üzrə dil və yazı vərdislərini aşılamaq və baza bilikləri verməkdir. Fənnin tədrisi sayəsində tələbələr ixtisas dilindən əlavə xarici dil (Rus dili) platformasından əldə etdikləri baza bilikləri əsasında çox da mürəkkəb olmayan mətnləri tərcümə etmək, ünsiyyət qurmaq bacarığına yiyələnilər. Kursun tədrisi ilin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmışdır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bal tələbə semestr ərzində, 50 bal isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açı bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qisurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- sualacavabıyoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

tədrisi zamanı tələbələrdə xarici dil biliklərini formalaşdırmaq üçün müxtəlif növ tapşırıqlardan istifadə olunur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması, yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dilin rus dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində sənədarəli şəkildə istifadə etməyi tələb edir. Ali məktəbin tədris planı tələbələrin rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildə ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Buraya rus dilinin təlim vəzifələri metodları tələbələrin bilik və bacarıqlarının vərdişlər əldə etməsi üçün ən optimal şəraitin yaradılması məsələləri daxildir. Bu fənnin məqsədi nəyi necə öyrənmək və tədris zamanı qarşıya çıxan suallara düzgün və hərtərəfli cavab verməkdir.

Fənnin məqsədi: Tələbələrə Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2 (Rus dili) fənni müxtəlif səviyyələr üzrə dil və yazı vərdişlərini aşılamaq və baza bilikləri verməkdir. Fənnin tədrisi sayəsində tələbələr ixtisas dilindən əlavə xarici dil (Rus dili) platformasından əldə etdikləri baza bilikləri əsasında çox da mürəkkəb olmayan mətnləri tərcümə etmək, ünsiyyət qurmaq bacarığına yiyələnilər. Kursun tədrisi ilin II semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bal tələbə semestr ərzində, 50 bal isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal- tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açmağa bilər.
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırmağa bilmir.
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırmağa bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- sual cavabı yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

| Toplanan bal | Qiymət | Hərflə |
|--------------|------------|--------|
| 91-100 | əla | (A) |
| 81-90 | çox yaxşı | (B) |
| 71-80 | Yaxşı | (C) |
| 61-70 | Kafi | (D) |
| 51-60 | qənaətbəş | (E) |
| 51-dən aşağı | qeyri-kafi | (F) |

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: 75 saat

| N | Keçiriləcək mövzuların məzmunu | Sem. | Tarix |
|---|---|------|-------|
| 1 | Тема: Баку – столица Азербайджана Склонение имён существительных в единственном числе. Краткий обзор: Словарная работа. Просклонять данные существительные в единственном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 2 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Чтение и перевод текста «Древние памятники нашей страны» на родной язык. Просклонять данные существительные в единственном числе. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 3 | Тема: Трагедия Ходжалы Склонение имён существительных во множественном числе. Особенности падежных окончаний. Употребление предлогов с падежами. Краткий обзор: Словарная работа. Просклонять данные существительные во множественном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 4 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Просклонять данные существительные в множественном числе. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 5 | Тема: Национальные праздники Азербайджана Склонение личных и притяжательных местоимений. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 6 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Чтение и перевод текста. Поставить вопросы к тексту. Просклонять данные местоимения и составить с ними предложения. Повторительные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 7 | Тема: Роль иностранных языков в нашей жизни. Склонение вопросительных, отрицательных местоимений. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. | 2 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>Просклонить данные местоимения и составить с ними предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | | |
| 8 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Чтение и перевод текста. Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 9 | <p>Тема: Русский язык Склонение определительных, указательных и возвратного местоимений. Краткий обзор: Словарная работа. Чтение текста правильным произношением и переводить его на азербайджанский язык. Просклонить данные местоимения и составить с ними предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 10 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Просклонить данные местоимения и составить с ними предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 11 | <p>Тема: Основоположник азербайджанской оперной музыки-Узеир Гаджибеков. Склонение прилагательных Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Просклонить данные прилагательные и составить с ними предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 12 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Упражнения на самопроверку. Словарная работа. Просклонить данные прилагательные. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 13 | <p>Тема: Саггар Бахлузаде. Склонение числительных Краткий обзор: Словарная работа. Выразительное чтение и перевод текста на азербайджанский язык. Просклонить данные числительные. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 14 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Ответы на вопросы. Словарная работа. Повторительные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 15 | <p>Тема: Азербайджанский национальный мугам. Склонение и употребление количественных числительных. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Словарная работа. Поставить вопросы к тексту. Просклонить данные числительные и составить с ними предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 16 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Составить диалог на тему « Азербайджанский национальный мугам.». Словарная работа. Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источник: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 17 | <p>Тема: Олимпийские игры. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту.</p> | 2 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 18 | <p>Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Упржнения на самопроверку. Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 19 | <p>Тема: Гобустан – музей под открытым небом. Основное значения форм времени.</p> <p>Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Упржнения на самопроверку. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 20 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Пересказ текста на русском языке. Словарный диктант. Поставить вопросы к тексту. Упржнения на самопроверку. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 21 | <p>Тема: Национальная одежда Азербайджана. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1-го спряжения. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Проспрягать глаголы 1-го спряжения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 22 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Пересказ текста на русском языке. Словарная работа. Поставить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 23 | <p>Тема: Интернет и программа WORD</p> <p>Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов 2-го спряжения. Краткий обзор: Поставить вопросы к тексту. Составить диалог на тему «Интернет и программа WOR». Проспрягать глаголы 2-го спряжения. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 24 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Ответы на вопросы по тексту. Словарная работа. Проспрягать данные глаголы. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 25 | <p>Тема: Человек большой души. Наречие. Разряды наречий по значению. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Выписать наречия из текста. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 26 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Составить предложения с данными наречиями. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 27 | <p>Тема: Шуша- жемчужина Карабаха. Общее понятие служебных частей речи. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Словарная работа. Поставить вопросы к тексту. Источники: [1,2,3,4,5,6,7]</p> | 2 | |
| 28 | <p>Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: С помощью новых слов и словосочетаний составить предложения. Читать и переводить текст на азербайджанский язык.</p> | 2 | |

| | | | |
|----|--|--------------|----|
| | Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | | |
| 29 | Тема: Города Азербайджана. Предлоги. Типы предлогов. Краткий обзор: Словарная работа. Ответить на вопросы. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 30 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Употребляя данные предлоги, составить предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 31 | Тема: Нефтяные Камни. Союз как служебная часть речи. Типы союзов. Краткий обзор: Словарная работа. Правильное и выразительное чтение текста. Поставить вопросы к тексту. Употребляя данные союзы, составить предложения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 32 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Пересказать текст на русском языке. Поставить вопросы к тексту. Составить предложения с новыми словами и словосочетаниями. Источник: [1,2,3,4,5,6] | 2 | |
| 33 | Тема: Москва – столица России. Частицы как служебная часть речи. Краткий обзор: Словарная работа. Выразительное чтение и перевод текста на азербайджанский язык. Ответы на вопросы. Повторительные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 34 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. С помощью новых слов и словосочетаний составить предложения. Поставить вопросы к тексту. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 35 | Тема: Русский поэт А.С. Пушкин. Междометие как особая часть речи. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Занимательные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 36 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Словарная работа. Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Занимательные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 37 | Тема: Древние азербайджанские ковры Общий повтор правил. Краткий обзор: Читать и переводить текст на азербайджанский язык. Поставить вопросы к тексту. Повторительные упражнения. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 2 | |
| 38 | Тема: Работа над текстом по развитию речи и над изученными правилами. Краткий обзор: Повторение пройденного материала. Источник: [1,2,3,4,5,6,7] | 1 | |
| | | Сəmi: | 75 |

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

- Rus dilinin ünsiyyət vasitəsi kimi işlənməsi
- Rus dilini işlədikləri fəaliyyət sahələrində səmərəli şəkildə istifadə etməyi bacarmaq
- Rus dilində öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq

Rus dilinə yiyələnməyi təmin etmək.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

• Ümumi rus dilində dinləmə, danışmaq, oxu və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri oxuyub anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, dialoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, rus dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublərin yazılması, habelə kiçik mətnlərin oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək.

• Ümumi rus dilində B1 səviyyədə dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabelsiz mürəkkəb cümlələr qurmaq; 150 sözlük esselər yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi-məktublərin strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək; rəsmi təqdimatlar etmək.

• Ümumi rus dilində B2 səviyyəsində kinoları izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqqında şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə şatdırmaq;

• Pedaqoji terminlərin, habelə işgüzar rus dili lüğətinə yiyələnmək, deskriptiv yazı növündən istifadə edərək qrafiklərin, cədvəllərin, faiz göstərən sirkulyar qrafiklərin akademik şifahi təsviri, 3-cü şəxsin adından istifadə edərək fikirlər irəli sürmək, ümumi akademik fikir mübadiləsi aparmaq bacarığı formalaşdırmaq;

• İşgüzar mühitdə sərbəst dialoq, müzakirə, diskussiya aparmaq və debat etmək bacarığına yiyələnmək, özünü professional mühitdə rusca təqdim etmə bacarığı formalaşdırmaq;

• Şərt budaq cümlələrin şifahi nitqdə düzgün işlədilməsi, vasitəli nitqdə olan dialoqların vasitəsiz nitqdə şifahi istifadə etmə bacarığının inkişafı, akademik söz bazasına yiyələnmə və onların şifahi nitq zamanı asanlıqla istifadə edilməsi bacarığı; rəvan rus dilində akademik şəkildə danışma bacarığına yiyələnmə;

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi.

XIV. Kollokvium sualları:

I kollokvium sualı:

1. Согласовать прилагательные с существительными

II kollokvium sualları:

1. Проспрягать глаголы в настоящем времени.
2. Выбирать правильный вариант

XV. İmtahan mətnləri

1. Баку – столица Азербайджана
2. Трагедия Ходжалы
3. Национальные праздники Азербайджана
4. Роль иностранных языков в нашей жизни.
5. Русский язык
6. Основоположник азербайджанской оперной музыки-Узеир Гаджибеков
7. Саттар Бахдулзаде
8. Азербайджанский национальный мугам.
9. Олимпийские игры.
10. Гобустан – музей под открытым небом.
11. Национальная олимпиада Азербайджана
12. Интернет и программа WORD
13. Человек большой души.
14. Шуша - жемчужина Карабаха.
15. Города Азербайджана.

XVI. İmtahan biletinin forması:

1. Переводить предложения на азербайджанский язык.
2. Поставить вопросы к тексту.
3. Согласовать прилагательные с существительными
4. Выбирать правильный вариант
5. Проспрягать глаголы в настоящем времени.

"Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-2" (rus dili) fənninin sillabusu – 6001007 Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi I AB ixtisasının tədris planı və fənn proqramları əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında 12 fevral 2026-cı il tarixli iclasında (protokol №: 6) müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllimi:  b/m Z.X. Ağayeva

Kafedra müdiri:  b/m H.L. Əkbərov