


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

“Təsdiq edirəm”

Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:

 dos. Zaur Məmmədov

“ 12 ” fevral 2026-cı il

Fənn sillabusu

(İşçi tədris proqramı)

İxtisasın şifri və adı: 6001021- Təhsildə sosial-psixoloji xidmət

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

Fənn haqqında məlumat:

I. Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -1 (İşçi fənn proqramı LDU “Xarici dillər” kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 06 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

Kodu: HF-B02.1

Tədris ili: 2025/2026, I

Semestr: II (Yaz)

Tədris yükü: Cəmi: 240 saat. Auditoriya saati – 75 saat

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: İbrahimova Cəmilə Məzahir qızı-müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Ə.Məmmədov küç., 40, LDU-nun 2 sayılı tədris binası

Məsləhət günləri və saati: V gün, saat: 14⁰⁰-16⁰⁰

E-mail ünvanı: jameliaa92@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025

2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025

3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020

4. Additional Vocabulary materials and Internet Resources.

IV. Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 fənni “Xarici dillər” nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin I semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta

səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açə bilir;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözle yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Cəm: 75 saat (seminar)

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1.	The theme: Module 1 A. Hello everybody. Verb to be, affirmative form, subject pronouns - I, you, etc. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, vowel sounds. Outline: to work on recognizing names, places, saying Hello, to do grammar exercises in workbook, to teach counting the numbers, to work on pronunciation and speaking. Source: [1, 2, 4]	2	
2.	The theme: Module 1 B. A world of sport. Verb be, negative and interrogative form, vocabulary: countries, numbers 21-100 Outline: to work on understanding-teen and -ty, numbers in conversation, to work on speaking, listening and vocabulary. Source: [1, 2, 4]	2	
3.	The theme: Vocabulary-Introduction to psychology. Topic: About Myself Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 3, 4]	2	
4.	The theme: Module 1 C. Open your books. Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language. Outline: to understand giving and asking personal information, to learn the grammar rule, to learn new words and possessive adjectives, to work on listening and speaking. Source: [1, 2, 4]	2	
5.	The theme: Revision for Module 1. A new city, Practical English: checking in, Vocabulary: In a hotel Outline: to work on consolidation materials for module 1, to read the text and work on listening, speaking and vocabulary. Source: [1, 2, 4]	2	
6.	The theme: Vocabulary-Emotions. Topic: My Weekend Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 3, 4]	2	
7.	The theme: Module 2 A. Your desk and you. Singular and plural nouns. Vocabulary: things, in, on, under. Pronunciation-final-es, -s. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to teach where the things are, to do pronunciation tasks. Source: [1, 2, 3]	2	
8.	The theme: Module 2 B. Made in the USA. Adjectives, Vocabulary: colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. Pronunciation long and short vowel sounds. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks. Source: [1, 2, 4]	2	

9.	<p>The theme: Module 2 B. Watching the video. Speaking: American Icons</p> <p>Outline: to work on watching videos, taking notes, listening, speaking, to work on reading, listening, speaking.</p> <p>Source: [1, 2, 3]</p>	2	
10.	<p>The theme: Module 2 C. Don't worry. Be happy. Imperatives, Let's. Vocabulary: feelings, pronunciation: linking sounds.</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to say how you feel.</p> <p>Source: [1, 3, 4]</p>	2	
11.	<p>The theme: Vocabulary - Memory and Learning. Topic: My Student Life</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2	
12.	<p>The theme: Revision for module 1&2, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: San Francisco.</p> <p>Outline: to work on consolidation materials for module 1 and 2, to read the texts and speak about it. To do grammar exercises.</p> <p>Source: [1, 2, 4]</p>	2	
13.	<p>The theme: Module 3 A. Great Britain? Present simple-affirmative and negative form, Vocabulary: verb phrases-cook dinner. Pronunciations: third person -s.</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about Great Britain.</p> <p>Source: [1, 2, 3]</p>	2	
14.	<p>The theme: Module 3 A. Listening. Speaking. What's strange about Britain (if you're not from here)?</p> <p>Outline: to do exercises, to listen and speak about the theme. To do exercises and to read the text.</p> <p>Source: [1, 2, 3]</p>	2	
15.	<p>The theme: Module 3 B. Goodbye to the office. Present simple interrogative form. Vocabulary: jobs.</p> <p>Outline: to understand specific information, to read and work on dialogues, to listen.</p> <p>Source: [1, 2, 4]</p>	2	
16.	<p>The theme: Vocabulary-Thinking and Perception. My hometown</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2	
17.	<p>The theme: Module 3 C. Are you a "dog person"? Word order in questions. Vocabulary: question words. Pronunciation: sentence stress.</p> <p>Outline: to response the questions, to understand and give personal information, to work on vocabulary, speaking and listening.</p> <p>Source: [1, 2, 4]</p>	2	
18.	<p>The theme: Revision for Module 3. First weeks in London. Practical English-buying a coffee. Vocabulary: telling the time.</p>	2	

	<p>Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about the English</p> <p>Source: [1, 2, 3]</p>		
19.	<p>The theme: Vocabulary - Personality Topic: My Birthday</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2	
20.	<p>The theme: Module 4 A. Who's that in the photo? Possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o".</p> <p>Outline: to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words.</p> <p>Source: [1, 2, 3]</p>	2	
21.	<p>The theme: Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds.</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on listening, speaking and writing. To pronounce linking sounds, to response conversation.</p> <p>Source: [1, 3, 4]</p>	2	
22.	<p>The theme: Vocabulary-Motivation and Goals. Topic: My Dreams and Goals</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2	
23.	<p>The theme: Module 4 C. Blue zones. Position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h"</p> <p>Outline: to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h".</p> <p>Source: [1, 2, 4]</p>	2	
24.	<p>The theme: Revision for module 3&4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises. Reading: The superstar David Gueeta</p> <p>Outline: to work on consolidation materials for both modules, to learn the vocabulary, to work on listening and reading.</p> <p>Source: [1, 3, 4]</p>	2	
25.	<p>The theme: Vocabulary-Mental Health Topic: Books in Our Life</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2	
26.	<p>The theme: Module 5 A. Sing me a song. Can / can't. Vocabulary: verb phrases, buy a pizza, etc.</p> <p>Outline: to focus on practical information, to speak about abilities, to work with exercises, to do listening.</p> <p>Source: [1, 2, 4]</p>	2	
27.	<p>The theme: Module 5 B. What a noise. Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills.</p>	2	

	<p>Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read the text. Source: [1,3, 4]</p>		
28.	<p>The theme: Module 5 C. I love London. Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills. Source: [1, 2, 4]</p>	2	
29.	<p>The theme: Module 5 C. Reading. A city for all seasons. Writing. Posting on social media. Vocabulary: clothes. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons. Source: [1,3, 4]</p>	2	
30.	<p>The theme: Vocabulary-Sleep and Daily Life Topic: Seasons of the Year Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [2, 3, 4]</p>	2	
31.	<p>The theme: Revision for Module 5. The real London. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills. Source: [1, 2, 4]</p>	2	
32.	<p>The theme: Module 6 A. A traditional story. Object pronouns-me, you, him, etc. vocabulary: learning words from the story. Outline: to work on reading, listening, to learn grammar rules, to analyze the text. Source: [1, 3, 4]</p>	2	
33.	<p>The theme: Vocabulary-Habits and Behavior Topic: My Daily Routine Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 3, 4]</p>	2	
34.	<p>The theme: Module 6 B. I don't like Mondays. like+verb+ing. Vocabulary: ordinal numbers, the date. Pronunciation. Outline: to learn new words, to say the days of the week, to speak about daily routine and free time activities. Source: [1, 2, 4]</p>	2	
35.	<p>The theme: Module 6 C. Making music. Revision-be or do? Vocabulary: music. Pronunciation: giving opinions. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills, to pronounce the sentences. Source: [1, 2, 4]</p>	2	
36.	<p>The theme: Vocabulary-Social Psychology Topic: My Hobbies Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [2, 3, 4]</p>	2	

37.	The theme: Module 5&6. Revise and check. Grammar, Vocabulary, Reading: The moment I wake up. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons. Source: [1, 2, 3, 4]	2	
38.	The theme: Recapitulation of previous materials Outline: to repeat the grammar rules, to work on general exercises, listening and reading, to analyze the exam questions, to repeat the previous lessons. Source: [1, 2, 3, 4]	1	
	Total:	75 h.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr akademik və işgüzar mühitdə istifadə olunan canlı danışiq dili və funksional ifadələri (agreement, disagreement, clarification, turn-taking) düzgün şəkildə tətbiq etməli, real situasiyalarda (görüş, müzakirə, təqdimat) axıcı və anlaşılın danışiq nümayiş etdirməli, fikirlərini spontan şəkildə ifadə etməli, akademik və işgüzar kontekstdə rəsmi və yarı-rəsmi danışiq üslublarını fərqləndirməli və situasiyaya uyğun istifadə etməli, dinləmə bacarıqları vasitəsilə təbii danışiq tempində olan çıxışları, müzakirələri və dialoqları başa düşməli, əsas məqamları müəyyənləşdirməli, canlı danışiq ilə yazı dili arasındakı fərqləri nəzərə alaraq danışiqdan yazıya və yazıdan danışığa keçid bacarıqlarını inkişaf etdirməlidirlər, həmçinin, kommunikasiya zamanı etik davranış, mədəni uyğunluq və qarşılıqlı anlaşma prinsiplərinə əməl etməlidirlər.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma
- rol pyunları
- qrup qiymətləndirməsi.

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

-Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışiq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, gündəlik söhbətləri eşidib anlama, onlara qeyri-rəsmi cavab vermə, diqlaoq qurma, mürəkkəb cümlələri düzgün zaman formasında şifahi işlətmə, ingilis dilində kiçik paraqrafların, qeyri-rəsmi məktublarn yazılması, habelə kiçik mətnləri oxuyub anlama, mətnlər üzrə suallara cavab vermə, A2 səviyyəsi üzrə lüğətə yiyələnmək;

- Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyə üzrə sözlərdən istifadə etməklə mürəkkəb strukturlu tabeli və tabesiz mürəkkəb cümlələr qurmaq, 150 sözlük essələr yazmaq, effektiv giriş və nəticə yazmaq bacarıqlarına yiyələnmək; rəsmi məktublarn strukturunu öyrənmək, həmin struktur üzrə işgüzar məktubun yazılışına yiyələnmək, rəsmi təqdimatların edilməsi;

-Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində filmləri izləmək, kitabları oxumaq, onlar haqda şərh yazmaq, onları təhlil etmək, etdikləri təhlilləri təqdimatlar vasitəsilə dinləyiciyə çatdırmaq.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualı :

1. Choose the correct alternative.

II. Kollokvium sualları :

1. Insert the appropriate words to the gaps.
2. Order the words to make sentences.

XVI. İmtahan sualları:

Topics:

1. About Myself
2. My Weekend
3. My Student Life
4. My hometown
5. My Birthday
6. My Dreams and Goals
7. Books in Our Life
8. Seasons of the Year
9. My Daily Routine
10. My Hobbies

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves and use the word combinations in the sentences.
5. Choose the correct alternative.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1” fənninin sillabusu 6001021- “Təhsildə sosial-psixoloji xidmət” ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və “Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)” fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12.02.2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:



m.C.M.Ibrahimova

Kafedra müdiri:



b/m.H.L.Əkbərov