

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinləndirən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açır;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görüləcəkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Cəm: 75 saat

No	Keçiriləcək mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1.	The theme: Module 1 A. Hello everybody. Verb to be, affirmative form, subject pronouns - I, you, etc. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, vowel sounds. Outline: to work on recognizing names, places, saying Hello, to do grammar exercises in workbook, to teach counting the numbers, to work on pronunciation and speaking. Source: [1, 2, 4]	2	
2.	The theme: Module 1 B. A world of sport. Verb be, negative and interrogative form, vocabulary: countries, numbers 21-100 Outline: to work on understanding-teen and -ty, numbers in conversation, to work on speaking, listening and vocabulary. Source: [1, 2, 4]	2	
3.	The theme: Vocabulary: Introduction to Ecology. Topic: About Myself as a Future Ecologist. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 3, 4]	2	
4.	The theme: Module 1 C. Open your books. Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language. Outline: to understand giving and asking personal information, to learn the grammar rule, to learn new words and possessive adjectives, to work on listening and speaking. Source: [1, 2, 4]	2	
5.	The theme: Revision for Module 1. A new city, Practical English: checking in, Vocabulary: In a hotel Outline: to work on consolidation materials for module 1, to read the text and work on listening, speaking and vocabulary. Source: [1, 2, 4]	2	
6.	The theme: Vocabulary: People and Nature. Topic: My weekend in nature. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 3, 4]	2	
7.	The theme: Module 2 A. Your desk and you. Singular and plural nouns. Vocabulary: things, in, on, under. Pronunciation-final-es, -s. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to teach where the things are, to do pronunciation tasks. Source: [1, 2, 3]	2	
8.	The theme: Module 2 B. Made in the USA. Adjectives, Vocabulary: colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. Pronunciation long and short vowel sounds. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks.	2	

	Source: [1, 2, 4]		
9.	The theme: Module 2 B. Watching the video. Speaking: American Icons Outline: to work on watching videos, taking notes, listening, speaking. to work on reading, listening, speaking. Source: [1, 2, 3]	2	
10.	The theme: Module 2 C. Don't worry. Be happy. Imperatives, Let's. Vocabulary: feelings, pronunciation: linking sounds. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to say how you feel. Source: [1, 3, 4]	2	
11.	The theme: Vocabulary: Natural Places. Topic: My student life and nature. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [2, 3, 4]	2	
12.	The theme: Revision for module 1&2, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: San Francisco. Outline: to work on consolidation materials for module 1 and 2, to read the texts and speak about it. To do grammar exercises. Source: [1, 2, 4]	2	
13.	The theme: Module 3 A. Great Britain? Present simple-affirmative and negative form, Vocabulary: verb phrases-cook dinner. Pronunciations: third person -s. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about Great Britain. Source: [1, 2, 3]	2	
14.	The theme: Module 3 A. Listening. Speaking. What's strange about Britain (if you're not from here)? Outline: to do exercises, to listen and speak about the theme. To do exercises and to read the text. Source: [1, 2, 3]	2	
15.	The theme: Module 3 B. Goodbye to the office. Present simple interrogative form. Vocabulary: jobs. Outline: to understand specific information, to read and work on dialogues, to listen. Source: [1, 2, 4]	2	
16.	The theme: Vocabulary: Environment of My Home town. Topic: My Hometown and Nature. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [2, 3, 4]	2	
17.	The theme: Module 3 C. Are you a "dog person"? Word order in questions. Vocabulary: question words. Pronunciation: sentence stress. Outline: to response the questions, to understand and give personal information, to work on vocabulary, speaking and listening. Source: [1, 2, 4]	2	

18.	<p>The theme: Revision for Module 3. First weeks in London. Practical English-buying a coffee. Vocabulary: telling the time</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about the English</p> <p>Source: [1, 2, 3]</p>	2
19.	<p>The theme: Vocabulary: Seasons and Weather. Topic: Season.</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2
20.	<p>The theme: Module 4 A. Who's that in the photo? Possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o".</p> <p>Outline: to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words.</p> <p>Source: [1, 2, 3]</p>	2
21.	<p>The theme: Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds.</p> <p>Outline: to learn the grammar rule, to work on listening, speaking and writing. To pronounce linking sounds, to response conversation.</p> <p>Source: [1, 3, 4]</p>	2
22.	<p>The theme: Vocabulary: Daily Eco Activities. Topic: My daily routine and nature.</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2
23.	<p>The theme: Module 4 C. Blue zones. Position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h"</p> <p>Outline: to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h".</p> <p>Source: [1, 2, 4]</p>	2
24.	<p>The theme: Revision for module 3&4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises Reading: The superstar David Gueeta</p> <p>Outline: to work on consolidation materials for both modules, to learn the vocabulary, to work on listening and reading.</p> <p>Source: [1, 3, 4]</p>	2
25.	<p>The theme: Vocabulary: Nature and Animals. Topic: Nature in our life.</p> <p>Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it.</p> <p>Source: [2, 3, 4]</p>	2
26.	<p>The theme: Module 5 A. Sing me a song. Can / can't. Vocabulary: verb phrases, buy a pizza, etc.</p> <p>Outline: to focus on practical information, to speak about abilities.</p>	2

	to work with exercises, to do listening. Source: [1, 2, 4]		
27.	The theme: Module 5 B. What a noise. Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read the text. Source: [1,3, 4]	2	
28.	The theme: Module 5 C. I love London. Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills. Source: [1, 2, 4]	2	
29.	The theme: Module 5 C. Reading. A city for all seasons. Writing. Posting on social media. Vocabulary: clothes. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons. Source: [1,3, 4]	2	
30.	The theme: Vocabulary: Environment Today. Topic: Life Today and Nature. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [2, 3, 4]	2	
31.	The theme: Revision for Module 5. The real London. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills. Source: [1, 2, 4]	2	
32.	The theme: Module 6 A. A traditional story. Object pronouns-me, you, him, etc. vocabulary: learning words from the story. Outline: to work on reading, listening, to learn grammar rules, to analyze the text. Source: [1, 3, 4]	2	
33.	The theme: Vocabulary: Weather and Nature. Topic: Daily Life and Weather. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 3, 4]	2	
34.	The theme: Module 6 B. I don't like Mondays. like+verb+ing. Vocabulary: ordinal numbers, the date. Pronunciation. Outline: to learn new words, to say the days of the week, to speak about daily routine and free time activities. Source: [1, 2, 4]	2	
35.	The theme: Module 6 C. Making music. Revision-be or do? Vocabulary: music. Pronunciation: giving opinions. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills, to pronounce the sentences. Source: [1, 2, 4]	2	
36.	The theme: Vocabulary: People and Nature. Topic: A Person		

	who Protects Nature. Outline: to learn new words on the specialty, to use them in sentences, to give definitions to these words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [2, 3, 4]	2	
37.	The theme: Module 5&6. Revise and check. Grammar, Vocabulary, Reading: The moment I wake up. Outline: to learn the grammar rule, to work on exercises, listening and reading, to read and work on the text, to repeat the previous lessons. Source: [1, 2, 3, 4]	2	
38.	The theme: Recapitulation of previous materials Outline: to repeat the grammar rules, to work on general exercises, listening and reading, to analyze the exam questions, to repeat the previous lessons. Source: [1, 2, 3, 4]	1	
	Total:	75 h.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr akademik və işgüzar mühitdə istifadə olunan canlı danışiq dili və funksional ifadələri (agreement, disagreement, clarification, turn-taking) düzgün şəkildə tətbiq etməli, real situasiyalarda (görüş, müzakirə, təqdimat) axıcı və anlaşılan danışiq nümayiş etdirməli, fikirlərini spontan şəkildə ifadə etməli, akademik və işgüzar kontekstdə rəsmi və yarı-rəsmi danışiq üslublarını fərqləndirməli və situasiyaya uyğun istifadə etməli, dinləmə bacarıqları vasitəsilə təbii danışiq tempində olan çıxışları, müzakirələri və dialoqları başa düşməli, əsas məqamları müəyyənləşdirməli, canlı danışiq ilə yazı dili arasındakı fərqləri nəzərə alaraq danışiqdan yazıya və yazıdan danışığa keçid bacarıqlarını inkişaf etdirməlidirlər, həmçinin, kommunikasiya zamanı etik davranış, mədəni uyğunluq və qarşılıqlı anlaşma prinsiplərinə əməl etməlidirlər.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- tapşırıq əsaslı öyrənmə
- kommunikativ təlim
- debat
- müstəqil iş/araşdırma
- rol oyunları
- məzmun əsaslı tədris metodu

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

-Ümumi ingilis dilində dinləmə, oxu, danışiq və yazı bacarıqlarına yiyələnmək, tarix mövzulu gündəlik söhbətləri (sadə tarixi faktlar, keçmiş həyat, tarixi şəxsiyyətlər) eşidib anlamaq, onlara qeyri-rəsmi cavab vermək, sadə dialoqlar qurmaq, **keçmiş zaman formalarından istifadə etməklə** şifahi şəkildə fikrini ifadə etmək, ingilis dilində qısa paraqraflar və qeyri-rəsmi məktublar yazmaq, sadə tarixi mətnləri oxuyub anlamaq, mətnlər üzrə suallara cavab vermək və **A2 səviyyəsində tarix yönümlü lüğətə yiyələnmək**;

- Ümumi ingilis dilində **A2 səviyyəsində** tarix mövzulu dialoqları dinləyib anlamaq, həmin səviyyəyə uyğun söz və ifadələrdən istifadə etməklə **sadə və əlaqəli cümlələr** qurmaq, tarixi mövzular üzrə **təxminən 120–150 sözlük qısa esselər** yazmaq, sadə giriş və nəticə hissələri formalaşdırmaq, **rəsmi məktubların əsas strukturunu**

öyrənmək və gələcək peşə fəaliyyəti üçün **sadə işgüzar yazışmalar** aparmaq, qısa və sadə **təqdimatlar** hazırlamaq;

-**Ümumi ingilis dilində A2 səviyyəsində** tarixi mövzulu qısa videoları və filmləri izləmək, sadələşdirilmiş tarix mətnlərini və kitab parçalarını oxumaq, oxunan və izlənən materiallar haqqında **qısa şərhlər yazmaq**, əsas fikirləri sadə şəkildə ifadə etmək və hazırlanmış fikirləri **sadə təqdimatlar** vasitəsilə dinləyicilərə çatdırmaq.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualı

Choose the correct alternative.

II. Kollokvium sualları

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps

XVI. İmtahan sualları:

Topics:

1. About Myself as a Future Ecologist
2. My Weekend in Nature
3. My Student Life and Nature
4. My Hometown and Nature
5. Season
6. My Daily Routine and Nature
7. Nature in our life
8. Life today and Nature
9. Daily life and Weather
10. A Person Who Protects Nature.

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Order the words to make sentences.
3. Insert the appropriate words to the gaps.
4. Match the halves.
5. Choose the correct alternative.

"**Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1**" fənninin silabusu: 6005004- **Ekologiya I** ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və "**Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1-2**" fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "**Xarici dillər**" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12.02.2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:



m.A.I. Qurbanova

Kafedra müdiri:



b/m.H.L. Əkbərov