



10 Allahverdiyev A., Aliyev V., Qasimov E. Fizika test tapşırıqları. Bakı, 2018

11. Abdullayev S. Fizika. Mövzular üzrə testlər və izahlı həllər. Bakı, 2017.

#### ƏLAVƏ ƏDƏBİYYAT:

1. Павленко Н. И., Павленко К. П. Тестовые задания по физике. 7 класс. 8 класс. 9 класс. класс. 11 класс. М., Школьная пресса, 2004 г.
2. Сподарец В. К. ЕГЭ 2008. Физика. Типовые тестовые задания. М., 2008 г.
3. Марон В. Е., Городецкий Д. Н., Марон А. Е., Марон Е. А. Физика. Законы. Формулы. Алгоритмы. (справочное пособие), С-Пб, Специальная литература. 1994.
4. Allahverdiyev A., Aliyev V., Qasimov E. Fizika test tapşırıqları (6-11-ci sinif). Bakı, Hədəf Nəşrləri, 2020.
5. Rahmani-Andebili M. General Physics I: Practice Problems, Methods, and Solutions. Cham, Springer, 2025.
6. Gu Y. Solving Physics Problems: Exploring New Thinking Paradigms. Jenny Stanford Publishing, 2022.
7. AP Physics 1 Practice Questions: High-Yield Questions and Detailed Explanations. Sterling Test Prep, 2024.
8. AP Physics 2 Practice Questions: High-Yield Questions and Detailed Explanations. Sterling Test Prep, 2024.

**IV. PREREKVİZİTLƏR:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

**V. KOREKVİZİTLƏR:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur

#### VI. FƏNNİN TƏSVİRİ:

“Məktəb fizika kursunda test tapşırıqlarının həlli metodikası” fənninin tədrisi “Fizika müəllimliyi” ixtisasları üzrə bakalavr təhsil səviyyəsinin tədris planının seçmə fənlər blokuna daxil edilmişdir. Bu fənn tələbələrdə test texnologiyaları ilə tanışlıq, şagirdlərin bilik və bacarıqlarının yoxlanılmasında test metodunun üstünlükləri, onun digər yoxlama metodları ilə müqayisə aparmaq imkanı yaradır.

Orta məktəb fizika kursunda test tapşırıqları hesablama, qrafik, məntiqi, fiziki kəmiyyətin vahidi təyin etmək, fiziki cihazlar və onların iş prinsipini müəyyən etmək, kombinasiyalı, açıq, situasiya və s. formalarda tərtib olunur. Test formalarının müxtəlifliyi şagirdin dünyagörüşünün, riyazi savadının və məntiqinin obyektiv qiymətləndirilməsinə zəmin yaradır. Fənnin metodiki bazasını məktəb fizika kursu təşkil edir. Nəzəri məsələlər müəllimlərdə öyrənilməyi halda, seminar dərslərində praktiki bacarıqlar inkişaf etdirilir.

**VII. FƏNNİN MƏQSƏDİ:** “MƏKTƏB FİZİKA KURSUNDA TEST TAPŞIRIQLARININ HƏLLİ METODİKASI” fənninin məqsədi ali pedaqoji məktəblərin məzunları ölkənin tan orta məktəblərində fizika fənnini tədris etməklə yanaşı tədris prosesində əldə edilmiş bilik və bacarıqların yoxlanılmasını və obyektiv qiymətləndirilməsini həyata keçirməyi bacarmalıdır. Bu işdə müəllimin işinin səmərəliliyini artırmaq üçün geniş prifilli test tapşırıqlarını tərtib etmək lazımdır. Fənnin tədris olunmasında əsas məqsəd fənn müəllimində qeyd olunan keyfiyyətləri formalaşdırmaqdır.

**VII. DAVAMIYYƏTƏ VERİLƏN TƏLƏBLƏR:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü- il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda, tələbə həmən fənnə imtahana buraxılır, onun həmən fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə vqiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir:

20 bal – seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə;

30 bal – kollokvium nəticələrinə görə.  
İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

#### QIYMƏT MEYARLARI AŞAĞIDAKILARDIR:

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər.

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərinədən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.  
9 bal- tələbə materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilər.  
8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;  
7 bal- tələbə materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir  
6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.  
5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.  
4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.  
3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir.  
1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.  
0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunur.

#### SEMESTR NƏTİCƏSİNƏ GÖRƏ YEKUN QIYMƏTLƏNDİRMƏ (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1	91-100	əla	A
2	81-90	çox yaxşı	B
3	71-80	yaxşı	C
4	61-70	kafi	D
5	51-60	qənaətbəxş	E
6	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

#### X. DAVRANIŞ QAYDALARININ POZULMASI:

Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

#### XI. TƏQVİM PLANI: MÜHAZİRƏ30SAAT,SEMİNAR-30 SAAT

S/S	KEÇİRİLƏN MÜHAZİRƏ VƏ SEMİNAR MÖVZULARININ MƏZMUNU	Saat		
		Mühazirə	Seminar	Tarix
1	<p><b>Mövzu 1:</b>Fizikadan testologiyaya giriş.</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Şagirdlərin bilik və bacarıqlarının yoxlanılması. Test üsulunun üstünlükləri və çatışmazlıqları</p> <p>2.Psixoloji testlər. Biliyin yoxlanılmasının test üsulunun mobil imkanları</p> <p>Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2]</p>	2	2	
2	<p><b>Mövzu 2:</b>Nəzarətin test bloku.</p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Nəzarət işi-təlim prosesinin tərkib hissəsi kimi.Test nəzarət blokunun bölmələri. Test nəzarət işinin aparılma formaları</p>	2	2	

	2. Test tapşırıqlarının üç səviyyəsi. Testlərin tərtib edilmə qaydaları Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-3]			
3	<b>Mövzu 3: Fizikadan test tərtibatının mərhələləri.</b> <b>Plan:</b> 1. Fizika üzrə test tərtibatı. Testlərin əsas xassələri 2. Testlərin yoxlanmasında zəruri biliklər. Test tapşırıqlarının tərtib olunma metodikası 3. Testlərin kompüterdə hazırlanması və aparılması. Kompüter-imtahançı kimi Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-4]	2	2	
4	<b>Mövzu 4: Fizikadan qrafiki testlərin həlli metodikası.</b> <b>Plan:</b> 1. Fizika üzrə qrafiki testlərin tipləri: xətti, kvadratik, hiperbolik, kökaltı və dəyişməz funksiyaların qrafikləri Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-5]	2	2	
5	<b>Mövzu 5: Fizikadan ölçü vahidlərinə aid testlərin həlli metodikası.</b> <b>Plan:</b> 1. Fizika üzrə ölçü vahidləri testlərinin təhlili 2. Fizika üzrə ölçü vahidləri testlərinin həlli metodikası və həllinə aid nümunələr Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-4]	2	2	
6	<b>Mövzu 6: Fizikadan testlərin qeyri standart həlli metodikası.</b> <b>Plan:</b> 1. Fizika testlərinin qeyri-standard həlli metodikası və həllinə aid nümunələr 2. Standart həll metodu olmayan testlər. Qeyri-standard həll metodunun üstünlükləri Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-5]	2	2	
7	<b>Mövzu 7: Fizikadan test tapşırıqlarının formaları.</b> <b>Plan:</b> 1. Qapalı və açıq test tapşırıqları. Açıq formalı test tapşırıqlarının hazırlanması metodikası 2. Uyğunluq testlərin tərtib edilmə metodikası. Test tapşırıqlarına qoyulan ümumi tələblər Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-3-8]	2	2	
8	<b>Mövzu 8: Fizika testlərinin cavab cədvəllərinin düzgün tərtib edilməsi.</b> <b>Plan:</b> 1. Testlərin cavab torlusunun tərtib olunmasının prinsipləri 2. Bloka daxil edilmiş testlərin ballarının hesablanması Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-4-7]	2	2	
9	<b>Mövzu 9: "Mexanika" fəsinə aid testlərin həlli metodikası</b> <b>Plan:</b> 1. "Hərəkət və onun xarakteristikaları"na aid testlərin həlli metodikası 2. "Nyuton qanunları"na aid testlərin həlli metodikası 3. "Statikanın əsasları"na aid testlərin həlli metodikası 4. "Aero-hidrostatika" və "Aero-hidrodinamika"ya aid testlərin həlli metodikası Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-4]	2	2	

10	<p><b>Mövzu 10:</b>“Mexanikada saxlanma qanunları” fəslinə aid testlərin həlli metodikası</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “İmpuls. İmpulsun saxlanması qanunu”na aid testlərin həlli metodikası</li> <li>2. “İş, güc və enerji. Enerjinin saxlanması qanunu”na aid testlərin həlli metodikası</li> <li>3. “Mexaniki rəqslər və dalğalar”a aid testlərin həlli metodikası</li> </ol> <p>Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-4]</p>	2	2	
11	<p><b>Mövzu 11:</b>“Molekulyar fizika və termodinamika” fəslinə aid testlərin həlli metodikası</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Molekulyar-kinetik nəzəriyyənin əsasları”na aid testlərin həlli metodikası</li> <li>2. “Termodinamikanın əsaslarına”na aid testlərin həlli metodikası</li> <li>4. “Mayelər və bərk cisimlərin xassələri”nə aid testlərin həlli metodikası</li> </ol> <p>Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-5]</p>	2	2	
12	<p><b>Mövzu 12:</b>“Elektrik sahəsi və elektrik cərəyanı” fəslinə aid testlərin həlli metodikası</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elektrostatik sahəsinin xarakteristikalarına aid testlərin həlli metodikası</li> <li>2. “Elektrik tutumu və elektrik sahəsinin enerjisi”nə aid testlərin həlli metodikası</li> <li>3. “Sabit cərəyan qanunları”na aid testlərin həlli metodikası</li> <li>4. “Müxtəlif mühitlərdə elektrik cərəyanı”na aid testlərin həlli metodikası</li> </ol> <p>Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-5]</p>	2	2	
13	<p><b>Mövzu 13:</b>“Maqnit sahəsi və elektomaqnit induksiyası” fəslinə aid testlərin həlli metodikası</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Maqnit sahəsi və onun xarakteristikaları”na aid testlərin həlli metodikası</li> <li>3. “Elektromaqnit rəqsləri və dalğaları”na aid testlərin həlli metodikası</li> </ol> <p>Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2]</p>	2	2	
14	<p><b>Mövzu 14:</b>“Optika” fəslinə aid testlərin həlli metodikası</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Həndəsi optika” və “Dalğa optikası”na aid testlərin həlli metodikası</li> </ol> <p>Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-4]</p>	2	2	
15	<p><b>Mövzu 15:</b>“Kvant, atom və nüvə fizikası” fəslinə aid testlərin həlli metodikası</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Fotoeffekt. Fotoeffekt üçün Eynşteyn tənliyi”nə aid testlərin həlli metodikası</li> <li>2. “Atom fizikası” və “Nüvə fizikası”na aid testlərin həlli metodikası</li> </ol> <p>Əsas mənbə: [1-8]; Əlavə mənbə [1-2-3]</p>	2	2	
	<b>Cəmi:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

**XI. FƏNN ÜZRƏ TƏLƏBLƏR:**Tələbə fənnin tədrisində əsasən bu bənddə qeyd edilən əsas nişan və məqamları-fənnin predemetini, üsul və metodlarını, mövzunun mahiyyətini aydınlaşdırmağı, əsas anlayışlar, ifadə, tərif, formul və düsturların məna və əhəmiyyətini dərk etməyi, mövzudan irəli gələn problemin anlaşıqlı şəkildə izah etməyi bilməli və bacarmalıdır:

## **XII. FƏNNİN TƏDRİS ÜZRƏ NƏZƏRDƏ TUTULAN TƏDRİS VƏ ÖYRƏNMƏ METODLARI:**

**Mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar** – Fizikadan testologiya, testlərin mərhələləri, qrafik və ölçü vahidləri testləri, mexanika, molekulyar fizika və termodinamika, elektrik və maqnit sahəsi, optika, kvant və nüvə fizikası testlərinin nəzəri izahı və həlli bacarıqlarının formalaşdırılması üçün;

**Təqdimat və müzakirə** – Test tapşırıqlarının formaları, cavab cədvəllərinin tərtibi, testlərin üç səviyyəli təhlili, standart və qeyri-standart həll metodlarının izahı və təhlili üçün;

**Debat** – Fizikada test üsulunun üstünlükləri, psixoloji testlər, testlərin kompüterdə hazırlanması və aparılması, elmi yanaşmaların müqayisəsi və mövzular üzrə fikir mübadiləsi aparmaq üçün;

**Müstəqil iş/araşdırma** – Tələbələrin test tapşırıqlarının hazırlanması, cavab cədvəllərinin tərtibi, test nəticələrinin analizi, kompüter əsaslı test həlli və laboratoriya işlərinin nəticələrinin yazılı təqdimatı üçün.

## **XIII. FƏNN ÜZRƏ TƏLİMİN NƏTİCƏLƏRİ:**

FTN1-Məktəb fizika kursunun sistemini, onun tədrisi metodikasının məzmununu, quruluşu, əsas ideya FTN2-istiqamətlərini, kursun öyrənilməsində istifadə olunan müasir təlim metodlarını və məktəb eksperimentinin sistemini təsvir edir;

FTN3-Fizika fənn kurikulumunun məzmun xətlərini, əsas və alt standartları üzrə tədris materiallarının seçilməsini, fizika təlimində tətbiq olunan innovativ texnologiyaların mahiyyətini izah edir;

FTN4- Elmi nəzəri və praktik problemlərin sistemi haqqındakı qazanılmış bilikləri tətbiq edir;

FTN5-Milli kurikulumun səciyyəvi xüsusiyyətlərini təhlil edərək fizika fənn kurikulumunun məzmun xətləri, məzmun standartları, təlim strategiyalarını izah edir;

FTN6-Məktəb fizika kursu üzrə fundamental anlayış, qanun, qanunauyğunluq və nəzəriyyələrin tətbiqi ilə yanaşı, fizika fənninin tədrisinin sistemli aparılması üçün yeni ideyalar irəli sürür;

FTN7-Tədqiqat işi aparmaqla fizika tədrisi metodikasının ümumi və xüsusi məsələlərini dəyərləndirir.

## **XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

---

## **XV.KOLLOKVİUM SUALLARI**

### **I KOLLOKVİUM**

- 1.Şagirdlərin bilik və bacarıqlarının yoxlanılması. Test üsulunun üstünlükləri və çatışmazlıqları
- 2.Psixoloji testlər. Biliyin yoxlanılmasının test üsulunun mobil imkanları
3. Nəzarət işi-təlim prosesinin tərkib hissəsi kimi.Test nəzarət blokunun bölmələri. Test nəzarət işinin aparılma formaları
- 4.Test tapşırıqlarının üç səviyyəsi.Testlərin tərtib edilmə qaydaları
5. Fizika üzrə test tərtibatı. Testlərin əsas xassələri
6. Testlərin yoxlanmasında zəruri biliklər.Test tapşırıqlarının tərtib olunma metodikasını
7. Testlərin kompüterdə hazırlanması və aparılması. Kompüter-imtahançı kimi
8. Fizika üzrə qrafik testlərin tipləri: xətti, kvadratik, hiperbolik, kökaltı və dəyişməz funksiyaların qrafikləri
- 9.Qrafik testlərin həllinə aid nümunələr
- 10.Fizika üzrə ölçü vahidləri testlərinin təhlili
11. Fizika üzrə ölçü vahidləri testlərinin həlli metodikasını və həllinə aid nümunələr
12. Fizika testlərinin qeyri-standart həlli metodikasını və həllinə aid nümunələr
- 13.Standart həll metodu olmayan testlər.Qeyri-standart həll metodunun üstünlükləri
- 14.Qapalı və açıq test tapşırıqları. Açıq formalı test tapşırıqlarının hazırlanması metodikasını
15. Uyğunluq testlərin tərtib edilmə metodikasını

## II KOLLOKVİUM

1. Uyğunluq testlərin tərtib edilmə metodikası
2. Test tapşırıqlarına qoyulan ümumi tələblər
3. Testlərin cavab torlusunun tərtib olunmasının prinsipləri
4. Bloka daxil edilmiş testlərin ballarının hesablanması
5. "Hərəkət və onun xarakteristikaları"na aid testlərin həlli metodikası
6. "Nyuton qanunları"na aid testlərin həlli metodikası
7. "Statikanın əsasları"na aid testlərin həlli metodikası
8. "Aero-hidrostatika" və "Aero-hidrodinamika"ya aid testlərin həlli metodikası
9. İmpuls. İmpulsun saxlanması qanunu"na aid testlərin həlli metodikası
10. "İş, güc və enerji. Enerjinin saxlanması qanunu"na aid testlərin həlli metodikası
11. "Mexaniki rəqslər və dalğalar"a aid testlərin həlli metodikası
12. "Molekulyar-kinetik nəzəriyyənin əsasları"na aid testlərin həlli metodikası
13. "Termodinamikanın əsaslarına"na aid testlərin həlli metodikası
14. "Doymuş və doymamış buxar"a aid testlərin həlli metodikası
15. "Mayələr və bərk cisimlərin xassələri"na aid testlərin həlli metodikası

## XVI. İMTAHAN SUALLARI

1. Şagirdlərin bilik və bacarıqlarının yoxlanılması. Test üsulunun üstünlükləri və çatışmazlıqları
2. Psixoloji testlər. Biliyin yoxlanılmasının test üsulunun mobil imkanları
3. Nəzarət işi-təlim prosesinin tərkib hissəsi kimi. Test nəzarət blokunun bölmələri. Test nəzarət işinin aparılma formaları
4. Test tapşırıqlarının üç səviyyəsi. Testlərin tərtib edilmə qaydaları
5. Fizika üzrə test tərtibatı. Testlərin əsas xassələri
6. Testlərin yoxlanmasında zəruri biliklər. Test tapşırıqlarının tərtib olunma metodikası
7. Testlərin kompüterdə hazırlanması və aparılması. Kompüter-ımtahançı kimi
8. Fizika üzrə qrafik testlərin tipləri: xətti, kvadratik, hiperbolik, kökaltı və dəyişməz funksiyaların qrafikləri
9. Qrafik testlərin həllinə aid nümunələr
10. Fizika üzrə ölçü vahidləri testlərinin təhlili
11. Fizika üzrə ölçü vahidləri testlərinin həlli metodikası və həllinə aid nümunələr
12. Fizika testlərinin qeyri-standart həlli metodikası və həllinə aid nümunələr
13. Standart həll metodu olmayan testlər. Qeyri-standart həll metodunun üstünlükləri
14. Qapalı və açıq test tapşırıqları. Açıq formalı test tapşırıqlarının hazırlanması metodikası
15. Uyğunluq testlərin tərtib edilmə metodikası
16. Test tapşırıqlarına qoyulan ümumi tələblər
17. Testlərin cavab torlusunun tərtib olunmasının prinsipləri
18. Bloka daxil edilmiş testlərin ballarının hesablanması
19. "Hərəkət və onun xarakteristikaları"na aid testlərin həlli metodikası
20. "Nyuton qanunları"na aid testlərin həlli metodikası
21. "Statikanın əsasları"na aid testlərin həlli metodikası
22. "Aero-hidrostatika" və "Aero-hidrodinamika"ya aid testlərin həlli metodikası
23. İmpuls. İmpulsun saxlanması qanunu"na aid testlərin həlli metodikası
24. "İş, güc və enerji. Enerjinin saxlanması qanunu"na aid testlərin həlli metodikası
25. "Mexaniki rəqslər və dalğalar"a aid testlərin həlli metodikası
26. "Molekulyar-kinetik nəzəriyyənin əsasları"na aid testlərin həlli metodikası

27. "Termodinamikanın əsaslarına"na aid testlərin həlli metodikası
28. "Doymuş və doymamış buxar"a aid testlərin həlli metodikası
29. "Mayelər və bərk cisimlərin xassələri"nə aid testlərin həlli metodikası
30. Elektrostatik sahəsinin xarakteristikalarına aid testlərin həlli metodikası
31. "Elektrik tutumu və elektrik sahəsinin enerjisi"nə aid testlərin həlli metodikası
32. "Sabit cərəyan qanunları"na aid testlərin həlli metodikası
33. "Müxtəlif mühitlərdə elektrik cərəyanı"na aid testlərin həlli metodikası
34. "Maqnit sahəsi və onun xarakteristikaları"na aid testlərin həlli metodikası
35. "Elektromaqnit induksiyası və maqnit sahəsinin enerjisi"nə aid testlərin həlli metodikası
36. "Elektromaqnit rəqsləri və dalğaları"na aid testlərin həlli metodikası
37. "Həndəsi optika"ya aid testlərin həlli metodikası
38. "Dalğa optikası"na aid testlərin həlli metodikası
39. "Fotoeffekt. Fotoeffekt üçün Eynşteyn tənliyi"nə aid testlərin həlli metodikası
40. "Atom fizikası" və "Nüvə fizikası"na aid testlərin həlli metodikası

*Qeyd:* "Məktəb fizika kursunda test tapşırıqlarının həlli metodikası" fənninin sillabusu 6001005 "Fizika müəllimliyi" ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında "Fizika, kimya və biologiya" kafedrasının 22 yanvar 2026-cı il tarixli, 06 sayılı iclas protokolu ilə müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir.

Fənn müəllimi-mühazirə:



f.ü.f.d., dos. Fərqan Əşədov

Fənn müəllimi-seminar:



m. Bahar Sadıqzadə

Kafedra müdiri:



p.ü.e.d., prof. Vidadi Orucov