

### Fənn sillabusu

**İxtisas:** 050103- Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi

**Fakültə:** Filologiya və ibtidai təhsil

**Kafedra:** Xarici dillər

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dil bacarıqları-4 (Fənn proqramı 2014-cü ilin Dövlət Standartına uyğun olaraq LDU Xarici dillər və tərcümə kafedrasının 28.11.2017-ci il tarixli iclasının 03 sayılı protokofuna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

**Kodu:** İF-B06.4

**Tədris ili:** IIB (2025-2026)

**Semestr:** IV

**Tədris yükü:** Cəmi: 150 saat. Auditoriya saati -60

**Tədris forması:** Öyanı

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 5

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, ata adı, dərəcəsi:** Şəfa Ağazadə Əliziya, müəllim

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Ə.Məmmədov, 40.

**Məsləhət saati:** Cümə 14:30

**E-mail ünvanı:** aghazadashafa1122@gmail.com

**III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:**

1. Clive Oxenden, New English File Intermediate, Oxford University Press, 1997;
2. Stuart Redman, English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate, Cambridge University Press, 2012;
3. Additional materials: Proverbs and Sayings
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004;
5. Internet materials.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən "Xarici dil bacarıqları-1-2-3" fənninin tədrisi vacibdir.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** II tədris ilində "Xarici dil bacarıqları-4" fənni daha yüksək səviyyədə aparılır. Bu dövrdə daha mürəkkəb mətnlərdən istifadə etmək və dil hadisələrini daha ətraflı şərh etmək nəzərdə tutulur. II tədris ilinin tədris materialı monoloji və dialoji səciyyə daşıyan tədris mətnlərindən ibarət olmalıdır. Lakin bu mətnlərin leksik-qrammatik formaları birinci kursa nisbətən daha mürəkkəb olmalı, onlar proqram mövzularını əks etdirən orijinal bədii mətnlərdən və müxtəlif əlavə materialdan ibarət olmalıdır.

II tədris ilində tələbənin aktiv lüğət ehtiyatının təxminən 1200 leksik vahiddən ibarət olması nəzərdə tutulur. Leksik vahidlər çox işlək olmaları, geniş söz birləşmələri yarada bilmələri və üslubi cəhətdən həm neytral, həm adi danışq və publisistik üslubların ünsürlərini əks etdirmələri ilə səciyyələnilir. Tələbələrin müasir ingilis dilində çox işlənən idiomatik ifadələri, sabit söz birləşmələrini və işlək danışq formullarını bilmələri də vacibdir.

Əşidib-anlama vərdişlərini inkişaf etdirmək və təkmilləşdirmək məqsədi ilə yazılmış audio mətnlərdən, müxtəlif filmlərin fonogrammasından da istifadə etmək lazımdır.

I tədris ili ilə müqayisədə II tədris ilində hazırlanmış nitq daha çox fikir vermək lazımdır. Hazırlanmamış nitq oxunmuş, dinlənilmiş mətnlər, müxtəlif növ filmlərin fonogramması əsasında aparıla bilər.

Dialoji nitqin təlimi müxtəlif cür təşkil oluna bilər. Burada əsas diqqəti dialoq- müzakirəyə, müsahibəyə yönəltmək daha məqsədəuyğun ola bilər. Müsahibə, müzakirəyə problem xarakteri vermək olar.

I tədris ilində olduğu kimi II tədris ilində də monoloji nitqin təlimi əsasən təsvir və naql üzərində qurulur. Lakin ikinci tədris ilində oxuyanların bu və ya digər hadisə haqqında fikir yürütmələri, naql etmələri, öz münasibətlərini bildirmələri daha mürəkkəb leksik qrammatik material əsasında aparılır. Monoloji nitqdə müxtəlif təsvir növlərindən istifadə etmək, materialı geniş, hərtərəfli ümumiləşdirmək bacarığına xüsusi diqqət yetirilir.

I tədris ilində olduğu kimi II tədris ilində də oxunun iki növü mövcuddur: Öyrədici və tanışedicilə oxu. Öyrədici oxu mətnin tam anlaşılmasına, leksik-qrammatik üsürlərin geniş təhlilinin verilməsinə xidmət edir. Mətnin leksik təhlilinin verilməsi ilə əlaqədar sinonim, antonim, söz yaradıcılığı, çoxmənalı sözlər, omonim hadisəsinin və s. praktiki planda öyrənilməsi nəzərdə tutulur.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (20 %-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 ballı tələbə semestr ərzində, 50 ballı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, məşğələ və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal- tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdədir.

**X. Təqvim planı: Auditoriya saati -60 saat**

Nö	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya mövzularının məzmunu (IV semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1.	<b>Topic:</b> Unit 5 A. Grammar: <i>quantifiers</i> . Vocabulary <i>noun formation</i> . Reading <i>Are you happy...?</i> <b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary, to read the article, to work on the text. <b>Resource:</b> [1,2,3,4]	2	
2.	<b>Topic:</b> Reading <i>Slow down, you move too fast</i> . Listening and Speaking <b>Outline:</b> To listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the unknown words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, speak about this text <b>Resource:</b> [1, 2]	2	
3.	<b>Topic:</b> Unit 5 B. Grammar: <i>articles and no article</i> . Vocabulary <i>verbs and adjectives + prepositions</i>	2	

	<p><b>Outline:</b> To work on grammatical patterns, to do exercises, to work in pairs, to work with vocabulary, to use new words in sentences.</p> <p><b>Resource:</b> [1,2,3,4]</p>		
4	<p><b>Topic:</b> Reading <i>A gossip with the girls</i> Listening and Speaking</p> <p><b>Outline:</b> to read the text, to work on the text, to find the meaning of the highlighted words, to listen to the interviews and discuss them, to guess the meaning of the words and phrases, to ask questions.</p> <p><b>Resource:</b> [1,2]</p>	2	
5	<p><b>Topic:</b> Unit 5 C. Grammar: <i>gerunds and infinitives</i> Vocabulary work.</p> <p><b>Outline:</b> to read grammar rules, to define the differences, to do grammar exercises, to use a lot of sentences, to guess the definitions of the words, to ask and answer the questions</p> <p><b>Resource:</b> [1,2,3,4]</p>	2	
6	<p><b>Topic:</b> Reading <i>From librarian to political reporter</i>. Listening and speaking.</p> <p><b>Outline:</b> to read the article and to discuss it, to answer the questions, to find the new words in the text, to listen to the sections and do exercises, to speak about listened materials.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 2]</p>	2	
7	<p><b>Topic:</b> Reading <i>the CV</i> and Writing.</p> <p><b>Outline:</b> To read the CV, to do exercises, to write your CV.</p> <p><b>Resource:</b> [1]</p>	2	
8	<p><b>Topic:</b> What do you remember? Reading <i>The secret to a long and happy life is ...being lazy!</i> and Listening.</p> <p><b>Outline:</b> To revise grammar and vocabulary of unit 4, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and to speak about this article.</p> <p><b>Resource:</b>[1,2]</p>	2	
9	<p><b>Topic:</b> Unit 16,19.Vocabulary: <i>Daily routines and everyday problems</i>.</p> <p><b>Outline:</b> to learn new words, to find their meanings, to find their opposites and synonyms, to do exercises, to use the new words in sentences.</p> <p><b>Resource:</b> [2]</p>	2	
10	<p><b>Topic:</b> Unit 6 A. Grammar: <i>Reported speech</i> Vocabulary <i>Shopping</i>.</p> <p><b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences, to work in pairs, to do practical exercises, to work with vocabulary, to make shopping questionnaire.</p> <p><b>Resource:</b> [1,2,3,4]</p>	2	
11	<p><b>Topic:</b> Reading <i>Making a complaint-is it worth it?</i> Listening and Speaking.</p> <p><b>Outline:</b> To listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the unknown words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to speak over the text.</p> <p><b>Resource:</b> [1, 2]</p>	2	
12	<p><b>Topic:</b> Unit 6 B. Grammar: <i>Passive voice</i>. Vocabulary <i>cinema</i>.</p> <p><b>Outline:</b> To work on grammatical patterns, to do exercises, to work in pairs, to work with vocabulary, to use new words in sentences.</p> <p><b>Resource:</b> [1,2,3,4]</p>	2	
13	<p><b>Topic:</b> Reading <i>Famous films that moved us</i> Listening and Speaking-<i>The cinema questionnaire</i>.</p> <p><b>Outline:</b> to read the text, to work on the text, to find the meaning of the highlighted words, to listen to the interviews and discuss them, to guess the meaning of the words and phrases, to ask questions. To speak about the texts.</p> <p><b>Resource:</b> [1,2]</p>	2	
14	<p><b>Topic:</b> Unit 6 C. Grammar: <i>Relative clauses</i>. Vocabulary <i>what people do</i>. Reading <i>I need a hero</i>.</p> <p><b>Outline:</b> to read grammar rules, to define the differences, to do grammar exercises, to use a lot of sentences, to guess the definitions of the words, to ask and answer the questions, to read the text, to complete exercises.</p> <p><b>Resource:</b> [1,2,3,4]</p>	2	
15	<p><b>Topic:</b> Reading <i>Heroes and icons of our time</i>. Listening and speaking.</p> <p><b>Outline:</b> to read the article and to discuss it, to answer the questions, to find the new words in the text, to listen to the sections and do exercises, to speak about listened materials.</p>	2	

	Resource: [1, 2]		
16	Topic: Unit 17,18.Vocabulary: <i>The place where you live and Around the home.</i> <b>Outline:</b> to learn new words, to find their meanings, to find their opposites and synonyms, to do exercises, to use the new words in sentences. <b>Resource:</b> [2]	2	
17	Topic: Listening and Reading dialogues. <b>Outline:</b> to listen to the story and dialogue and to work on them, to find useful phrases, to read the dialogue, to work in pairs, to make suggestions. <b>Resource:</b> [1,2]	2	
18	Topic: Reading <i>A Film review</i> and Writing. <b>Outline:</b> To read the article, to complete exercises, to write a film review you would recommend people to buy on DVD. <b>Resource:</b> [1]	2	
19	Topic: What do you remember? Reading <i>Designer brands aren't for me</i> and Listening. <b>Outline:</b> To revise grammar and vocabulary of unit 6, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and to speak about this article. <b>Resource:</b> [1,2]	2	
20	Topic: Unit 20, 21.Vocabulary: <i>Money and Health.</i> <b>Outline:</b> to learn new words, to find their meanings, to find their opposites and synonyms, to do exercises, to use the new words in sentences. <b>Resource:</b> [2]	2	
21	Topic: Unit 7 A. Grammar: <i>Third conditional.</i> Vocabulary <i>making adjectives and adverbs.</i> Reading and Listening <i>Bad luck and Good luck?</i> <b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences, to work in pairs , to do practical exercises, to work with vocabulary, to listen to the articles and to explain their meanings. <b>Resource:</b> [1,2,3,4]	2	
22	Topic: Reading <i>Can we make our own luck?</i> Listening and Speaking. <b>Outline:</b> To listen to the materials and discuss the materials heard, to guess the meaning of the unknown words and phrases, to work on the text, to do pronunciation skills, to speak over the text. <b>Resource:</b> [1, 2]	2	
23	Topic: Unit 7 B. Grammar: <i>question tags, indirect questions.</i> Vocabulary <i>compound nouns.</i> <b>Outline:</b> To work on grammatical patterns, to do exercises, to work in pairs, to work with vocabulary, to use new words in sentences. <b>Resource:</b> [1,2,3,4]	2	
24	Topic: Reading <i>Murder mysteries.</i> Listening and Reading an extract from a Donna Leon detective novel. <b>Outline:</b> to read the text, to work on the text, to find the meaning of the highlighted words, to listen to the interviews and discuss them, to guess the meaning of the words and phrases, to ask questions, To speak about the texts, to complete exercises. <b>Resource:</b> [1,2]	2	
25	Topic: Unit 22,23.Vocabulary: <i>Clothes, Fashion and buying clothes.</i> <b>Outline:</b> to learn new words, to find their meanings, to find their opposites and synonyms, to do exercises, to use the new words in sentences. <b>Resource:</b> [2]	2	
26	Topic: Unit 7 C. Grammar: <i>phrasal verbs.</i> Vocabulary <i>Television, phrasal verbs.</i> Reading the rules. <b>Outline:</b> to read grammar rules, to define the differences, to do grammar exercises, to use a lot of sentences, to guess the definitions of the words, to ask and answer the questions, to read the text, to complete exercises. <b>Resource:</b> [1,2,3,4]	2	
27	Topic: Reading <i>Couple switch on 37 years after without power.</i> Listening and speaking. <b>Outline:</b> to read the article and to discuss it, to answer the questions, to find the new words in the text, to listen to the sections and do exercises, to speak about listened materials.	2	

28	Resource: [1, 2] Topic: Listening and Reading dialogues. Reading <i>Living without a TV</i> and Writing. Outline: to listen to the story and dialogue and to work on them, to find useful phrases, to read the dialogue, to work in pairs, to make suggestions. To read the article, to complete exercises, to write an article called <i>Mobile phones a great invention?</i> Resource: [1,2]	2
29	Topic: What do you remember? Reading <i>The man who missed the lottery bus</i> and Listening. Outline: To revise grammar and vocabulary of unit 7, to do practical exercises. To listen to the exercises and do them, to read the article, to find the meaning of new words and to speak about this article. Resource:[1,2]	2
30	Topic: Review of the previous materials. Outline: To review grammar and vocabulary materials of units 4,5,6,7. To do practical exercises. Resource: [1,2,3,4]	2
<b>Cəmi:</b>		<b>60 s.</b>

#### **XI. Fənn üzrə tələblər:**

Tələbələr dərslə iştirakına tamamlanmış ev tapşırığının olması, dərslə ərzində suallara cavab vermək və müzakirələrdə fəal iştirak etmək daxildir. Hər tələbə müxtəlif mövzularda fərdi yazı işini hazırlamalı və onun təqdimatını etməlidir.

#### **XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- kommunikativ təlim metodu
- müzakirə və debat metodu
- rol oyunları və simulyasiya
- təqdimat metodu

#### **XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;
- dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışiq bacarığına gətirir;
- müəyyən olunmuş mövzularda danışiq bacarığını nümayiş etdirir;
- formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

#### **XIV Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

#### **XV. Kollokvium sualları:**

##### **I Kollokvium sualları:**

1. Choose the correct alternative

##### **II Kollokvium sualları:**

1. Make up the sentences
2. Fill in the gaps with the missing words

#### **XVI. İmtahan mövzularının adları:**

1. Friendship in my thoughts
2. My work-life balance
3. Shopping
4. My last week
5. I love my motherland

6. My favourite famous film
7. Heroes of our time
8. The place where I live
9. What my family means to me
10. My weekend

**Bilet forması:**

1. Write an essay on the following topic.
2. Choose the correct alternative.
3. Make up the sentences.
4. Fill the words into the gaps (one word is extra)
5. Give definitions of the following words and word combinations

"Xarici dil bacarıqları-4" fənninin sillabusu 050103-"Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi" ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir ( "12 " fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Müəllim:  m.Ş.Ə. Ağazadə

Kafedra müdiri:  b'm H.L. Əkbərov