

FƏNN SİLLABUSU
(işçi tədris proqramı)

İxtisasın şifri və adı: 6001018-Tarix müəllimliyi A, B

Fakültə: Tarix-coğrafiya və İncəsənət

Kafedra: Tarix və onun tədrisi metodikası

I Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/f Beynəlxalq əlaqələr tarixi. LDU Elmi Şurasının 08.04.2024-cü il qərarı ilə təsdiq olunmuşdur.

Kodu: İPFS-B01

Tədris ili: II (2025-2026)

Semestr: IV (yaz)

Tədris yükü: Cəmi: 240 saat, auditoriya yükü 75 saat: (45 saat mühazirə, 30 saat seminar)

Tədris forması: Əyani

Tədrisin dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 8 kredit

II Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Mühazirə müəllimi: dos.Zaur İbrahimxəlil oğlu Məmmədov, seminar müəllimi: B/m.İbrahimov Aslan Mikayıl oğlu

Məsləhət günləri və saati: V gün, saat 16.00-17.00

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Ə.Məmmədov küçəsi 22

E-mail ünvanı: mammadovzaur@mail.ru

III Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas:

1. İsaq Çingiz. Beynəlxalq münasibətlər tarixi. Dərs vəsaiti 2 cildde Bakı 2021
2. Qarayeva L., Nuruzadə Ş., Məlikova Z. Beynəlxalq münasibətlər tarixi (qədim dövr və orta əsrlər). Dərslik. Bakı, 2018
3. Abbasbəyli A., Yusifzadə S. Beynəlxalq münasibətlər tarixi. Bakı, 2009
4. Abdullayev M. Beynəlxalq münasibətlər tarixi. Dərslik. Bakı, 2008
5. Mahmudov Y., K.Şükürov Azərbaycan: Beynəlxalq münasibətlər və diplomatiya tarixi. Bakı, 2009
6. Baxışov M. Beynəlxalq münasibətlər tarixi(1918-2003). Bakı 2009
7. Babaoğlu H. Dünya siyasəti və beynəlxalq münasibətlər.Dərslik.- Bakı, 2010.
8. Məmmədov Z.İ. Beynəlxalq əlaqələr tarixi. Proqram- Lənkəran,2024
9. Mustafazadə T. 18-21-ci əsrin əvvəllərində Azərbaycanın beynəlxalq siyasi münasibətləri, Bakı 2021
10. М.Касымлы. Внешняя политика Азербайджанской Республики (1991–2003 гг.). II часть. Москва: 2016.

Əlavə:

11. Özdal B., R.Kutay Karaca. Diplomasi Tarihi 1.Bursa 2017

12. Özdal B., R.Kutay Karaca. Diplomasi Tarihi 2.Bursa 2021

IV Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI Fənnin təsviri və məqsədi: Beynəlxalq əlaqələr tarixi kursunda ən qədim zamanlardan müasir dövrdə beynəlxalq əlaqələrin inkişaf meyilləri, dünyanın müxtəlif regionlarında cərəyan edən əhəmiyyətli beynəlxalq hadisələr və dünya siyasətini müəyyən edən dövlətlərin xarici siyasət fəaliyyəti sistemli şəkildə təhlil və şərh olunur. Beynəlxalq əlaqələr tarixi həm bütövlükdə müəyyən

dövrün, həm də ayrı-ayrı dövlətlərin xarici siyasət tarixi deməkdir. Xarici siyasətin uğuru beynəlxalq şəraitin düzgün qiymətləndirməsindən, ölkənin mənafeyinə cavab verən strateji xəttin düzgün seçilməsindən, onun ən yaxın və uzaq məqsədlərinin müəyyən edilməsindən, ona başçılıq esən şəxsin şəraitdən vaxtında və düzgün istifadə etmək və dövlətlərin mövqelərini düzgün qiymətləndirə bilmək qabiliyyətindən çox asılıdır. Bu baxımdan Beynəlxalq əlaqələr tarixi çox zəngin və geniş istiqamətə malikdir. Beynəlxalq əlaqələr tarixi fənni bakalavr pilləsində seçmə fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi ikinci tədris ilinin IV semestrində (45 s. mühazirə, 30 s. seminar) nəzərdə tutulur.

VII Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun məzmununu tam açır;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

Təqvim mövzu planı: Mühazirə 45 saat, seminar 30 saat. Cəmi 75 saat.

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
		Mühazirə	
1.	Mövzu. Beynəlxalq əlaqələr fənninin obyektı, predmeti və dövrləşmə problemi Plan: 1. Beynəlxalq əlaqələr tarixi elmin müstəqil sahəsi kimi 2. Beynəlxalq əlaqələr tarixinin dövrləşməsi problemi Mənbə: [2, 3, 8]	2	
2.	Mövzu. Misir və Mesopotamiyanın beynəlxalq əlaqələri Plan: 1. Qədim Şərqdə dövlətlərarası əlaqələrin səciyyəsi 2. Yeni şahlıq dövründə Misirin yüksəlişi. Misir fironlarının işğalçı yürüşləri 3. Misir-Babilistan əlaqələri yeni şahlıq dövründə Mənbə: [2, 3]	2	
3.	Mövzu. Qədim Yunanıstanda diplomatiya və səfirlik işi Plan: 1. Qədim Yunan polisləri arasında əlaqələr və səfirlik işi 2. Makedoniyanın beynəlxalq əlaqələri 3. Makedoniyalı İsgəndərin Şərq yürüşü və nəticələri Mənbə: [2, 3]	2	
4.	Mövzu. Qədim Romanın beynəlxalq əlaqələri Plan: 1. Qədim Romada diplomatiya və səfir işi 2. Romanın respublika və imperiya dövrü diplomatiyası Mənbə: [2, 3; 11]		
5.	Mövzu. V-XV əsrlərdə Avropada beynəlxalq əlaqələr Plan: 1. V-XV əsrlərdə Avropanın siyasi xəritəsi 2. Bizans imperiyasının xarici siyasəti 3. Frank dövlətinin yaranması və xarici siyasəti Mənbə: [2, 3; 11]	2	
6.	Mövzu. Ərəb xilafətinin diplomatiyası Plan: 1. Məkkənin tutulması və Ərəb xilafətinin yaranması 2. Əməvilər dövlətinin xarici siyasəti 3. Abbasilər xilafətinin beynəlxalq əlaqələri Mənbə: [2, 3, 4]	2	
7.	Mövzu. Son orta əsrlərdə beynəlxalq əlaqələr Plan: 1. Son orta əsrlərdə dünyanın siyasi xəritəsi 2. Rusiyanın dünya siyasət meydanına çıxması 3. Dünya müstəmləkə sisteminin əsasının qoyulması. Mənbə: [2, 3, 4; 5]	2	
8.	Mövzu. Avropa diplomatiyası XVII əsrdə. Vestfalya sisteminin formalaşması Plan: 1. Avropanın siyasi xəritəsi XVII əsrin əvvəllərində 2. Fransanın Avropada hegemonluğu 3. Otuzillik müharibə dövründə beynəlxalq əlaqələr. Vestfalya sisteminin yaranması Mənbə: [3, 5, 7]	2	
9.	Mövzu. İngiltərə burjua inqilabı dövründə beynəlxalq əlaqələr Plan:	2	

	<p>1. İngiltərə burjuva inqilabı ərəfəsində beynəlxalq vəziyyət 2. Kromvelin xarici siyasət kursu və apardığı müharibələr 3. İngiltərənin dünya birinciliyinə nail olması və beynəlxalq nəticələri Mənbə: [3, 5, 11]</p>		
10.	<p>Mövzu. 1775-1783-cü illər burjuva inqilabı dövründə ABŞ diplomatiyası və beynəlxalq əlaqələr Plan: 1. İngilis koloniyalarında müstəqillik uğrunda mübarizəni şərtləndirən amillər 2. Amerikada istiqlaliyyət müharibəsinə Avropa dövlətlərinin münasibəti 3. 1775-1783-cü illərdə İngiltərənin beynəlxalq aləmdən təcrid olunması Mənbə: [3, 7, 11]</p>	2	
11.	<p>Mövzu. Fransa burjuva inqilabı və I imperiya dövründə beynəlxalq əlaqələr Plan: 1. Fransada inqilab ərəfəsində beynəlxalq şərait. 2. Yakobin diktaturasının diplomatiyası. 3. Fransada konsulluq və I imperiya dövründə beynəlxalq əlaqələr Mənbə: [3, 7]</p>	2	
12.	<p>Mövzu. «Vyana sistemi» və Müqəddəs ittifaqın yaradılmasının beynəlxalq münasibətlərə təsiri Plan: 1. Napoleon imperiyasının süqutundan sonra beynəlxalq şərait 2. Vyana konqresinin çağırılması və məqsədləri 3. Müqəddəs İttifaqın təşkili və Avropada irticanın güclənməsi Mənbə: [3, 4, 5]</p>	2	
13.	<p>Mövzu. Frankfurt sülhündən rus-türk müharibəsinədək beynəlxalq əlaqələr. Berlin konqresi. Plan: 1. Avropa dövlətləri Frankfurt sülhündən sonra 2. Rusiya-Türkiyə müharibəsi (1877-1878-ci illər) 3. San-Stefano sülh müqaviləsi. Berlin konqresi Mənbə: [3, 4, 6, 7]</p>	2	
14.	<p>Mövzu. Üçlər ittifaqının yaradılması dövründə Beynəlxalq əlaqələr. Plan: 1. Üçlər ittifaqı 2. Böyük dövlətlərin müstəmləkələr uğrunda mübarizəsi. Haaqa konfransı Mənbə: [1, 4, 6, 7]</p>	2	
15.	<p>Mövzu. Rus-yapon müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr. Balkan müharibələri Plan: 1. 1900-1901-ci illərdə Mancuriya uğrunda Rusiya-Yaponiya mübarizəsi 2. İngilis-yapon müqaviləsi 3. Rus-Yapon müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr. Portsmut sülhü 4. Fransa və İngiltərə hərbi əməkdaşlığı və İngiltərənin Antantaya qoşulması. İngilis-rus sazişi və Antanta blokunun formalaşması Mənbə: [1, 4, 6, 7]</p>	2	
16.	<p>Mövzu. I Dünya müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr. Plan: 1. Balkanlar uğrunda mübarizə. I və II Balkan müharibələri. Buxarest sülhü</p>	2	

	<p>2. Balkan müharibələri dövründə beynəlxalq əlaqələr</p> <p>3. Balkan müharibəsinin beynəlxalq siyasi nəticələri. Brest sülhü. Vilsonun 14 maddəsi.</p> <p>Mənbə: [1, 3, 4]</p>		
17	<p>Mövzu. Versal-Vaşinqton sistemi Plan.</p> <p>1. Paris sülh konfransı və nəticələri</p> <p>2. London konfransı</p> <p>3. Vaşinqton konfransı. Lozanna konfransı</p> <p>Mənbə: [1, 3, 4, 5]</p>	2	
18	<p>Mövzu. 1924-1938-ci illərdə beynəlxalq əlaqələrin xüsusiyyətləri Plan:</p> <p>1. Avropada siyasi vəziyyət. Daues planı</p> <p>2. Lokarno sazişi və Yunq planı</p> <p>3. Dünya iqtisadi böhranın beynəlxalq əlaqələrə təsiri</p> <p>4. Almaniya faşizminin hakimiyyətə gəlməsi, Avstriyanın işğalı və Çexoslovakiyanın parçalanmasının beynəlxalq əlaqələrə təsiri</p> <p>Mənbə: [1, 3, 12]</p>	2	
19	<p>Mövzu. İkinci dünya müharibəsi illərində beynəlxalq əlaqələr Plan:</p> <p>1. Avropada müharibənin başlanması. 1940-1941-ci illərdə dövlətlər arasında qüvvələr nisbəti</p> <p>2. Antifaşist koalisiyanın möhkəmləndirilməsi. 1942-ci ildə SSRİ-ABŞ-İngiltərə əlaqələri</p> <p>3. Faşist blokunun böhranının dərinləşməsi və müttəfiqlərinin məğlub olması</p> <p>4. Müharibənin sonu. BMT-nin yaradılması. Potsdam konfransı.</p> <p>Mənbə: [1, 3, 6]</p>	2	
20	<p>Mövzu. Müharibədən sonrakı illərdə beynəlxalq əlaqələr. "Soyuq müharibə"nin başlanması. Plan:</p> <p>1. II Dünya Müharibəsindən sonrakı ilk illərdə beynəlxalq aləmdə baş verən əsas dəyişikliklər. Paris sülh konfransı</p> <p>2. Müstəmləkə sisteminin dağılması. Fələstin məsələsi.</p> <p>3. Trumen doktrinası. Marşal planı</p> <p>4. U.Çerçilin Fulton nitqi (1946-cı il). Qarşısını alma doktrinası.</p> <p>Mənbə: [1, 3, 4, 6]</p>	2	
21	<p>Mövzu. 1950-1990-cı illərdə beynəlxalq əlaqələrin ümumi səciyyəsi. Plan:</p> <p>1. Koreya müharibəsi və Beynəlxalq əlaqələr</p> <p>2. Bağdad paktı, SENTO və Varşava müqaviləsi təşkilatının yaradılması</p> <p>3. 60-cı illərdə Yaxın və Orta Şərqdə beynəlxalq əlaqələr</p> <p>Mənbə: [1, 3, 4, 6]</p>	2	
22	<p>Mövzu. XX əsrin sonu XXI əsrin əvvəllərində beynəlxalq əlaqələr Plan:</p> <p>1. 70-80-ci illərdə tərsiləh problemi</p> <p>2. Kipr problemi. Əfqanıstana Sovet müdaxiləsi. İran-Iraq müharibəsi. Hindistan-Pakistan münaqişəsi və beynəlxalq yekunları.</p> <p>3. ABŞ və Yaxın Şərqdə beynəlxalq vəziyyət</p> <p>4. XXI əsrin əvvəllərində beynəlxalq münasibətlər</p> <p>Mənbə: [1, 3, 4, 12]</p>	2	
23	<p>Mövzu. Azərbaycan Respublikası beynəlxalq münasibətlər sistemində Plan:</p>	1	

1. Azərbaycanın Respublikasının Qərblə əlaqələrin qurulması və inkişafı 2. Azərbaycanın beynəlxalq təşkilatlarla əməkdaşlığı 3. Neft və qaz layihələrinin əlaqələrin beynəlxalq əlaqələrin möhkəmləndirilməsində rolu Mənbə: [9, 10]		
Cəmi:	45 saat	

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
		Seminar	
1.	Mövzu. Beynəlxalq əlaqələr fənninin obyekt, predmeti və dövrleşmə problemi. Misir və Mesopotamiyanın beynəlxalq əlaqələri	2	
2.	Mövzu. Qədim Yunanıstanda diplomatiya və səfirlik işi. Qədim Romanın beynəlxalq əlaqələri	2	
3.	Mövzu. V-XV əsrlərdə avropada beynəlxalq əlaqələr	2	
4.	Mövzu. Ərəb xilafətinin diplomatiyası	2	
5.	Mövzu. Son orta əsrlərdə beynəlxalq əlaqələr	2	
6.	Mövzu. İngiltərə burjua inqilabı dövründə beynəlxalq əlaqələr. 1775-1783-cü illər burjua inqilabı dövründə ABŞ diplomatiyası və beynəlxalq əlaqələr	2	
7.	Mövzu. Fransa burjua inqilabı və I imperiya dövründə beynəlxalq əlaqələr. «Vyana sistemi» və Müqəddəs ittifaqın yaradılmasının beynəlxalq münasibətlərə təsiri	2	
8.	Mövzu. Frankfurt sülhündən rus-türk müharibəsinədək beynəlxalq əlaqələr. Berlin konqresi. Üçlər ittifaqının yaradılması dövründə beynəlxalq əlaqələr.	2	
9.	Mövzu. Rus-yapon müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr. Balkan müharibələri	2	
10.	Mövzu. Versal-Vaşinqton sistemi. 1924-1938-ci illərdə beynəlxalq əlaqələrin xüsusiyyətləri	2	
11.	Mövzu. İkinci dünya müharibəsi illərində beynəlxalq əlaqələr	2	
12.	Mövzu. Müharibədən sonrakı illərdə beynəlxalq əlaqələr. "Soyuq müharibə"nin başlanması.	2	
13.	Mövzu. 1950-1990-cı illərdə beynəlxalq əlaqələrin ümumi səciyyəsi.	2	
14.	Mövzu. XX əsrin sonu XXI əsrin əvvəllərində beynəlxalq əlaqələr	2	
15.	Mövzu. Azərbaycan Respublikası beynəlxalq münasibətlər sistemində	2	
	Cəmi:	30 saat	

XI Fənn üzrə tələblər:

Beynəlxalq münasibətlər tarixi üzrə tələbələr, beynəlxalq proseslərin tarixi köklərini və inkişaf dinamikasını bilməli, əsas dövlətlərin xarici siyasətini, münaqişələri, diplomatik sazişləri və beynəlxalq təşkilatların fəaliyyətini təhlil etməli, eləcə də müqayisəli siyasi təhlil, analitik düşünmə və diplomatik nitq bacarıqlarına yiyələnməlidirlər.

XII Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma

XIII Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Beynəlxalq münasibətlər tarixinin xronoloji çərçivəsini və dövrleşdirilməsini müəyyən edir;
- Müasir dövrdə beynəlxalq aləmdə baş vermiş ziddiyyətləri, dünya dövlətlərinin qarşılıqlı və toqquşan maraqlarını şərh edir və əlaqələndirir;

Beynəlxalq münasibətlər tarixinə dair tarixi mənbələrlə kompleks şəkildə işləyir, tarixi hadisə və prosesləri müqayisəli şəkildə təhlil edir;

- Dövlətlərarası münaqişələr, onlar haqqında anlayış və nəzəriyyələrlə, münaqişənin beynəlxalq siyasətə təsirini sintez edir;
- Müasir dövrdə beynəlxalq münasibətlər tarixində mövcud münaqişələrin və ziddiyyətlərin analizi və həlli ilə bağlı müasir ədəbiyyatlara münasibət bildirir və nəticələr çıxardır;
- Azərbaycanın diplomatiya tarixinə dair müxtəlif tarixi hadisələri, onların arasındakı oxşarlıq və ziddiyyətlərin səbəblərini izah edir;
- Azərbaycanın diplomatiya tarixinə dair hadisələrin mahiyyətini anlayır və həmin dövrdəki xüsusiyyətləri bir araya gətirərək sintez edə bilir.

XIV. Tələbələri fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollektiv sualları:

I Kollektiv sualları

1. Beynəlxalq əlaqələr fənninin obyektı, predmeti və dövrləşməsi
2. Qədim Şərqdə dövlətlərarası əlaqələr
3. Misir-Babilistan əlaqələri yeni şahlıq dövründə
4. Qədim Yunan polisləri arasında əlaqələr və səfirlik işi
5. Romanın respublika və imperiya dövrü diplomatiyası
6. Bizans və Frank imperiyalarının xarici siyasəti.
7. Ərəb xilafətinin diplomatiyası
8. Son orta əsrlərdə beynəlxalq əlaqələr
9. Avropa diplomatiyası XVII əsrdə
10. Vestfalya sülhü beynəlxalq münasibətlər yeni mərhələdə
11. XVII əsr İngiltərə burjuva inqilabı dövründə beynəlxalq əlaqələr
12. 1775-1783-cü illər burjuva inqilabı dövründə ABŞ diplomatiyası və beynəlxalq əlaqələr
13. Fransa burjuva inqilabı dövründə Avropada beynəlxalq əlaqələr
14. «Vyana sistemi» və Müqəddəs ittifaqın yaradılmasının beynəlxalq şəraitə təsiri
15. Avropa dövlətləri Frankfurt sülhündən sonra

II Kollokvium sualları

1. San-Stefano sülh müqaviləsi. Berlin konqresi
2. Üçlər ittifaqının yaradılması dövründə beynəlxalq əlaqələr.
3. Rus-yapon müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr.
4. I və II Balkan müharibələri. Buxarest sülhü.
5. I və II Mərakeş böhranlarının beynəlxalq münasibətlərə təsiri
6. I Dünya Müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr
7. Versal-Vaşinqton sistemi
8. Daues planı və Lokarno konfransı
9. Avstriyanın işğalı və Çexoslovakiyanın parçalanmasının beynəlxalq əlaqələrə təsiri
10. İkinci dünya müharibəsi illərində beynəlxalq əlaqələr
11. II dünya müharibəsindən sonrakı illərdə beynəlxalq əlaqələr. Paris sülh konfransı. "Soyuq müharibə"nin başlanması.
12. Trumen doktrinası. Marşal planı
13. Koreya müharibəsi və Beynəlxalq əlaqələr
14. 1960-cı illərdə qərb dövlətləri arasında qarşılıqlı əlaqələr. Bloklara qoşulmamaq hərəkatı
15. Bağdad paktı, SENTO və Varşava müqaviləsi təşkilatının yaradılması

XVI. Fənn üzrə imtahan sualları

1. Beynəlxalq əlaqələr fənninin obyektı, predmeti və dövrləşməsi
2. Qədim Şərqdə dövlətlərarası əlaqələr
3. Misir-Babilistan əlaqələri yeni şahlıq dövründə
4. Qədim Yunan polisləri arasında əlaqələr və səfirlik işi
5. Romanın respublika və imperiya dövrü diplomatiyası
6. Bizans və Frank imperiyalarının xarici siyasəti.
7. Ərəb xilafətinin diplomatiyası
8. Son orta əsrlərdə beynəlxalq əlaqələr

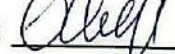
9. Avropa diplomatiyası XVII əsrdə
10. Vestifal sülhü beynəlxalq münasibətlər yeni mərhələdə
11. XVII əsr İngiltərə burjua inqilabı dövründə beynəlxalq əlaqələr
12. 1775-1783-cü illər burjua inqilabı dövründə ABŞ diplomatiyası və beynəlxalq əlaqələr
13. Fransa burjua inqilabı dövründə Avropada beynəlxalq əlaqələr
14. «Vyana sistemi» və Müqəddəs ittifaqın yaradılmasının beynəlxalq şəraitə təsiri
15. Avropa dövlətləri Frankfurt sülhündən sonra
16. San-Stefano sülh müqaviləsi. Berlin konqresi
17. Üçlər ittifaqının yaradılması dövründə beynəlxalq əlaqələr.
18. Rus-yapon müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr.
19. I və II Balkan müharibələri. Buxarest sülhü.
20. I və II Mərakeş böhranlarının beynəlxalq münasibətlərə təsiri
21. I Dünya Müharibəsi dövründə beynəlxalq əlaqələr
22. Versal-Vaşinqton sistemi
23. Daues planı və Lokarno konfransı
24. Avstriyanın işğalı və Çexoslovakiyanın parçalanmasının beynəlxalq əlaqələrə təsiri
25. İkinci dünya müharibəsi illərində beynəlxalq əlaqələr
26. II dünya müharibəsindən sonrakı illərdə beynəlxalq əlaqələr. Paris sülh konfransı. "Soyuq müharibə"nin başlanması.
27. Trumen doktrinası. Marşal planı
28. Koreya müharibəsi və Beynəlxalq əlaqələr
29. 1960-cı illərdə qərb dövlətləri arasında qarşılıqlı əlaqələr. Bloklara qoşulmamaq hərəkatı
30. Bağdad paktı, SENTO və Varşava müqaviləsi təşkilatının yaradılması
31. Karib böhranı
32. Kipr problemi.
33. Əfqanıstana Sovet müdaxiləsi.
34. İran-İraq müharibəsi. İraq-Küveyt məsələsi
35. Hindistan-Pakistan münaqişəsi və beynəlxalq yekunları.
36. Vyetnam münaqişəsi
37. SSRİ-nin dağılması. Almaniyanın birləşməsi
38. Kosovo münaqişəsi
39. İraq-Amerika müharibələrinin beynəlxalq münasibətlərə təsiri
40. NATO-nun şərqi genişlənmə problemi
41. BMT-nin beynəlxalq münasibətlərə təsiri
42. "Ərəb baharı"nın beynəlxalq münasibətlərə təsiri
43. Yeni dünya nizamı və beynəlxalq münasibətlər
44. Azərbaycan Respublikasının xarici siyasəti
45. Azərbaycan Respublikasının beynəlxalq təşkilatlarla əməkdaşlığı

"S/f Beynəlxalq əlaqələr tarixi" fənninin sillabusu 6001018-Tarix müəllimliyi ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və LDU Elmi Şurasının 08.04.2024-cü il qərarı ilə təsdiq olunmuş fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Tarix və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (13 fevral 2026-cı il, protokol № 6).

Fənn müəllimi:  dos.Z.İ.Məmmədov

Seminar müəllimi:  b/m. A.M.İbrahimov

Kafedra müdiri:  dos.K.F.Mahmudov