


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
 dos. Zaur Məmmədov  
"07" yanvar 2026-cı il

**Fənn sillabusu**

**İxtisasın şifri və adı:** 6007001 "Aqronomluq (A+B)"

**Fakultə:** Aqrar və mühəndislik

**Kafedra:** Aqrar elmlər

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xüsusi seleksiya. Təhsil Nazirliyinin 21 aprel 2016-cı il tarixində 615 sayılı əmri ilə qrif edilmişdir.

**Kodu:** IPF-B28

**Tədris ili:** III (2025/2026)

**Semestr:** VI

**Tədris yükü (saat):** 90 saat . Auditoriya saati 30 saat (15 saat mühazirə, 15 laboratoriya)

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 3 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi:** Hüseynov Həzər Ağahüseyn oğlu. a.e.ü.f.d. dosent

**Məsləhət günləri və saati:** V gün saat 14:00

**E-mail ünvanı:** [lankaranbts@mail.ru](mailto:lankaranbts@mail.ru)

**Kafedranın ünvanı:** Füzuli 170 a

**III. Tövsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri**

1. H. Hüseynov. "Pomidorun daşınmaya və saxlanmaya yararlı sortlarının seleksiyası". 2016.
2. Z. Əliyeva. "Bibər və onun seleksiyası". 2021.
3. Z. Quliyev. "Tərəvəz və bostan bitkilərinin toxumçuluğu". 2021.
4. Seyidəliyev N.Y. "Genetika, seleksiya və toxumçuluq". Bakı-2010.
5. Seyidəliyev N.Y. "Genetika". Dərslik. Gəncə 2005
6. Seyidəliyev N.Y. "Genetika 100 sual və 100 cavab. Dərs vəsaiti. Bakı-2001
7. Qurbanov F.H. "Kənd təsərrüfatı bitkilərinin seleksiya və toxumçuluğu" Bakı-2001.
8. İbrahimov A. Qurbanov F.H. "Seleksiya və toxumçuluq" laborator-praktikum" Bakı 2012. 383 səh.
9. Seyidəliyev N.Y. Qurbanov F.H. Məmmədova M.Z. "Toxumşünaslıq" Bakı. "MBM" 2014. 312 səh.
10. Cəfərov N.A. "Çəkilin seleksiyası" Gəncə 2008
11. Abbasov S.S. "Maldarlıqda hibridləşmənin genetik əsasları" Gəncə 2008
12. Спицын В.А. "Экологическая генетика человека" М: Наука. 2008. 503 с
13. Axundova E.M. "Ekoloji genetika" Bakı "Təhsil" 2006. 264 səh.
14. İnternet resursları.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** Tələbələri aqrar təsərrüfat bitkilərini xüsusi seleksiya ənninin aktual problemləri ilə tanış etmək, kənd təsərrüfatının bu sahəsi üzrə müasir nailiyyətlərini, yeni texnologiyalarını və ekologiyaya təsir etmədən, müxtəlif ekoloji şəraitlərdə onların məhsuldalığını və məhsulun keyfiyyətini yüksəltmə yollarını aşılamaqdır.

Xüsusi seleksiya fənninin əsas məqsədi insanın ərzağa olan tələbatını ödəmək üçün yüksək məhsuldar, davamlı və keyfiyyətli sortlar yaratmaqdır. Bunun üçün kənd təsərrüfatı bitkilərinin genofondunun toplanması, onların biomüxtəlifliyinin qorunması, onlardan başlanğıc material kimi istifadə edilərək yüksək məhsuldar sortların yaradılması çox vacibdir. Bu zaman

ekoloji təmiz məhsul istehsalına diqqət yetirilməsi və müasir texnologiyaların tətbiqi çox önəmlidir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:**

1. Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilə bilər.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərsi başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal – tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qusurlara yol verir

-7 bal – tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir

-6 bal – tələbənin cavabı əsasən düzgündür

- 5 bal – tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir

- 4 bal – tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir

- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir.

- 1-2 bal – tələbənin mövzudan qismən xəbəri var

- 0 bal – suala cavab yoxdur

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semester nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)**

91-100 bal	əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	yaxşı	C
61-70 bal	kafi	D
51-60 bal	Qənaətbəxş	E
51-baldan aşağı	Qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə universitetin daxili nizam intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görələcək

**X. Təqvim mövzu planı: VI semestr.** mühazirə - 15 saat, laboratoriya - 15 saat, cəmi 30 saat

No	Laboratoriya mövzuları	Mühazirə	Tarix
1	<b>Mövzu: Buğda növlərinin genofondu və onların seleksiya əhəmiyyəti</b> <b>Plan:</b> 1. Buğda növləri və onların genofondu 2. Tetraploid buğda növlərinin genofondu 3. Bərk buğda növünün genofondu və mənşəyi <b>Mənbə:</b> [1.4.5.9.10.12]	2	
2	<b>Mövzu: Taxıl bitkilərinin genofondu və seleksiyası</b> <b>Plan.</b> 1. Arpa növlərinin genofondu 2. Tritikalenin genofondu və mənşəyi 3. Payızlıq çovdarın genofondu və mənşəyi 4. Vələmirin genofondu və mənşəyi	2	

	5.Darının genofondu və mənşəyi 6.Qarğıdalı, onun qrupları və genofondu <b>Mənbə:</b> [10.12]		
3	<b>Mövzu: Dənli paxlalı bitkilər</b> <b>Plan.</b> 1.Dənli paxlalı bitkilərin təsnifatı 2.Dənli-paxlalı bitkilərin qruplaşdırılması <b>Mənbə:</b> [4.5.6.10.12]	2	
4	<b>Mövzu: Seleksiyanın metodologiyası</b> <b>Plan.</b> 1.Seleksiya müşahidələri 2.Seleksiya təcrübələri 3.Seleksiyada laboratoriya metodu 4.Seleksiyada vegetasiya metodu 5.Seleksiyada lizimetriya metodu 6.Seleksiyada tarla metodu 7.İstehsalat şəraitində tarla təcrübələri <b>Mənbə:</b> [5.9.12]	2	
5	<b>Mövzu: Hibridləşmə və onun növləri</b> <b>Plan.</b> 1.Növdaxili hibridləşmə 2.Qeyri-qohum çarpazlaşma-autbridinq 3.Qohum çarpazlaşma-inbridinq. İnbridinq haqqında anlayış 4.Uzaq hibridləşmə 5.Vegetativ hibridləşmə <b>Mənbə:</b> [6.8.12]	2	
6	<b>Mövzu: Sortun bioloji davamlılığının yaxşılaşdırılması üsulları</b> <b>Plan:</b> 1.Sortdaxili və sortlararası tozlandırmanın aparılma metodikası 2.Əlavə tozlandırma və onun seleksiyada əhəmiyyəti. 3.Bəzi bitkilərdə əlavə tozlandırmanın həyata keçirilməsi prinsipləri. <b>Mənbə:</b> [1.2.3.4.12]	2	
7	<b>Mövzu: Poliplodiyanın bitki seleksiyasında istifadəsi</b> <b>Plan:</b> 1.Avtopoliploidiya 2.Allopoliploidiya 3.Heteropoliploidiya 4.Poliploid formaların alınma üsulları <b>Mənbə:</b> [1.2.4.6.12]	2	
8	<b>Mövzu: Seleksiya təcrübələrinin təşkili</b> <b>Plan.</b> 1.Seleksiya prosesində təcrübənin tipikliyi 2.Seleksiya təcrübəsi üçün sahənin seçilməsi, 3.Sınaqdan keçirilən sort sayı və təcrübənin dəqiqliyi 4.Seleksiya növbəli əkinləri 5.Perspektiv sortların artırılması 6.Dövlət sort sınağının təşkili <b>Mənbə:</b> [1.2.4.12]	1	
	<b>Cəmi:</b>	<b>15 s.</b>	

<b>№</b>	<b>Laboratoriya məşğələləri</b>	<b>Saat</b>
1	Yumşaq və bərk buğdaların növmüxtəlifliklərinin təyini	2
2	Buğdanın sort əlamətlərinin təyini	2
3	Yumşaq və bərk buğda sortlarının təsviri	2
4	Tritikale. Onun sortlarının təyini	2
5	Arpa və onun növmüxtəliflik əlamətlərinin təyini	2

<b>6</b>	Arpanın sort əlamətləri və sortlarının təsviri	2
<b>7</b>	Qarğıdalı və onun qruplarının təyini	2
<b>8</b>	Taxılların xəstəliklərə, yatmağa və tökülməyə qarşı davamlılığının qiymətləndirilməsi	1
	<b>Cəmi:</b>	<b>15 s.</b>

**XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:** Tələbələr "Xüsusi seleksiya" fənnini inkişaf tarixini öyrənməklə, bioloji genetikada əldə olunan müsbət işləri, problemlərini, məqsəd və vəzifələrini, onun tədqiqat üsullarını, müasir genetikanın vəzifələrini, onların ixtisaslarına olan münasibəti gücləndirmək, müasir informasiya texnologiyalarına çıxışı təmin etmək, mövzu üzrə yeni tətbiq edilən texnologiyaların nailiyyətlərini mənimsəmək, tədris təcrübə sahəsində genetica, seleksiya işlərinin həyata keçirilməsini öyrənməkdən ibarətdir.

**XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- mühazirə, seminarlar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr, debatlar;
- müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş)
- problemlərə əsaslanan tədris;
- sahə işləri;
- qrup qiymətləndirməsi;
- ekspert metodu;

**XIII.Xüsusi seleksiya fənn üzrə təlim nəticələri. (FTN)**

**FTN 1.** Yumşaq və bərk buğdanın seleksiyasını təşkil etməyi bacarmaq.

**FTN 2.** Arpa, tritikale, çəltik, qarğıdalı bitkisinin seleksiyasını təşkil etməyi bacarmaq.

**FTN 3.** Günəbaxan və sorqo bitkisinin seleksiyasını təşkil etməyi bacarmaq.

**FTN 4.** Yem bitkilərinin seleksiyasının texnikasına yiyələnmək.

**FTN 5.** Yonca və pambıq bitkisinin seleksiyasını təşkil etməyi bacarmaq.

**FTN 6.** Kartof bitkisinin seleksiyasını təşkil etməyi bacarmaq.

**XIV.Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi**

---



---



---

**XV. Kollektiv suallar.**

**I Kollektiv suallar.**

1. Buğda növləri və onların genofondu
2. Tetraploid buğda növlərinin genofondu
3. Bərk buğda növünün genofondu və mənşəyi
4. Arpa növlərinin genofondu
5. Tritikalenin genofondu və mənşəyi
6. Payızlıq çovdarın genofondu və mənşəyi
7. Vələmirin genofondu və mənşəyi
8. Darının genofondu və mənşəyi
9. Qarğıdalı, onun qrupları və genofondu
10. Dənli paxlalı bitkilərin təsnifatı

**II Kollektiv suallar**

1. Seleksiya müşahidələri
2. Seleksiya təcrübələri
3. Seleksiyada laboratoriya metodu
4. Seleksiyada vegetasiya metodu
5. Seleksiyada lizimetriya metodu

6. Seleksiyada tarla metodu
7. İstehsalat şəraitində tarla təcrübələri
8. Növdaxili hibridləşmə
9. Qeyri-qohum çarpazlaşma-autbridinq
10. Qohum çarpazlaşma-inbridinq. İnbridinq haqqında anlayış

#### **XVI. İmtahan sualları:**

1. Buğda növləri və onların genofondu
2. Tetraploid buğda növlərinin genofondu
3. Bərk buğda növünün genofondu və mənşəyi
4. Arpa növlərinin genofondu
5. Tritikalenin genofondu və mənşəyi
6. Payızlıq çovdarın genofondu və mənşəyi
7. Vələmirin genofondu və mənşəyi
8. Darının genofondu və mənşəyi
9. Qarğıdalı, onun qrupları və genofondu
10. Dənli paxlalı bitkilərin təsnifatı
11. Dənli-paxlalı bitkilərin qruplaşdırılması
12. Seleksiya müşahidələri
13. Seleksiya təcrübələri
14. Seleksiyada laboratoriya metodu
15. Seleksiyada vegetasiya metodu
16. Seleksiyada lizimetriya metodu
17. Seleksiyada tarla metodu
18. İstehsalat şəraitində tarla təcrübələri
19. Növdaxili hibridləşmə
20. Qeyri-qohum çarpazlaşma-autbridinq
21. Qohum çarpazlaşma-inbridinq. İnbridinq haqqında anlayış
22. Uzaq hibridləşmə
23. Vegetativ hibridləşmə
24. Sortdaxili və sortlararası tozlandırmanın aparılma metodikası
25. Əlavə tozlandırma və onun seleksiyada əhəmiyyəti.
26. Bəzi bitkilərdə əlavə tozlandırmanın həyata keçirilməsi prinsipləri.
27. Avtopoliploidiya
28. Allopoliploidiya
29. Heteropoliploidiya
30. Poliploid formaların alınma üsulları
31. Seleksiya prosesində təcrübənin tipikliyi
32. Seleksiya təcrübəsi üçün sahənin seçilməsi,
33. Sınaqdan keçirilən sort sayı və təcrübənin dəqiqliyi
34. Seleksiya növbəli əkinləri
35. Perspektiv sortların artırılması

“Xüsusi seleksiya” fənnin sillabusu 6007001 - Aqronomluq (A+B) ixtisası üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Fənn sillabusu “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir ( 7 yanvar 2026 - cı il protokol № 05).

**Fənnin müəllimi:**



**dos. H.A.Hüseynov**

**Kafedra müdiri:**



**dos. İ. C. Kərimov**