


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm:  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:

 dos. Zaur Məmmədov  
"12" *fevral* 2026-cı il

**Fənn sillabusu  
(işçi tədris proqramı)**

**İxtisasın şifri və adı:** 6001017 Riyaziyyat və İnformatika (rəqəmsal bacarıqlar) müəllimliyi

**Fakültə:** Təbiyyat

**Kafedra:** Riyaziyyat və informatika

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** İnformatikanın tədrisi praktikumu (İşçi fənn proqramı Lənkəran Dövlət Universitetinin Riyaziyyat və informatika kafedrasının 23 yanvar 2026-cı il tarixli (07 nömrəli pr.) qərarı ilə təsdiq edilmişdir)

**Kodu:** AMTMEF-B08

**Tədris ili:** III (2025-2026)

**Semestr:** VI (yaz)

**Tədris yükü:** Cəmi: 180 saat. Auditoriya saati - 60 (30 saat mühazirə, 30 saat laboratoriya)

**Təhsilalma forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 6 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** b/m Fərzəliyeva Ülkər Mirsamid qızı

**Məsləhət günləri və saati:** I-IV günlər: saat: 10<sup>15</sup>-11<sup>50</sup>;

**E-mail ünvanı:** [ulker\\_salayeva@mail.ru](mailto:ulker_salayeva@mail.ru)

**Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** m.Məmmədova Aytən Rəşadət qızı

**Məsləhət günləri və saati:** I-II günlər: saat: 10<sup>15</sup>-11<sup>50</sup>;

**E-mail ünvanı:** [aytenmammedova689@gmail.com](mailto:aytenmammedova689@gmail.com)

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran şəhəri, H.Z.Tağıyev küçəsi 118, LDU-nun 3 saylı tədris binası

**III. Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:**

**Əsas**

1. Quliyeva A.S. "İnformasiya texnologiyaları" (Metodik vəsait). Bakı, 2022.
2. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi. "Rəqəmsal bacarıqlar" layihəsi üzrə metodik vəsaitlər (5-9-cu siniflər üçün). Bakı, 2021-2023.
3. Qasimov V.A. "Python dilində proqramlaşdırma" (Dərs vəsaiti). Bakı: "ELM", 2021.
4. Xəlilov M.S. "İnformatika" (Ali məktəblər üçün dərslik). Bakı: "Bakı Universiteti" nəşriyyatı, 2021.
5. Abbasov Ə.M., Əlizadə M.N., Seyidzadə E.V., Quliyeva M.A. "İnformatika və fərdi kompüterlər" (Dərslik). Bakı, 2020.
6. Məmmədov T., Əliyev R. "Uşaqlar üçün Scratch proqramlaşdırma". Bakı, 2020.
7. Əhmədov M.A., Sadiqov H.S. "Python ilə proqramlaşdırmanın əsasları". Bakı, 2022.
8. Rəsulov R. "Python proqramlaşdırma dili" (Praktik vəsait). Bakı, 2023.
9. A.Qəhrəmanov, S.Sadiqova, İ.Cəfərova: Microsoft Excel, Baza kursu. Bakı-2019.
10. Лада Рудикова, Microsoft Office Excel 2019. — СПб.: БХВ-Петербург, 2020.
11. Н. Х. НАСЫРОВА, MS Office Word 2019, Казань-2020
12. M.İsayev, L.Mahmudbəyli, F.Qurbanov, "İnformasiya sistemləri və verilənlər bazası", Bakı-2019

### Əlavə:

13. K. Tahiroğlu, "Python ilə proqramlaşdırma"  
<http://web2.anl.az/81/read/page.php?bibid=498845&pno=3>, Bakı, 2016
14. A.Qəhrəmanov, S.Sadiqova, D.Hacıyeva, K.Rəcəbova, İ.Cəfərova. Scratch-2 proqramlaşdırma dili. I hissə, 2016
15. R.Z.Hümbətliyev və b.: İnformatika (Tətbiqi proqramlar), Bakı-2017,
16. R.Z.Hümbətliyev, H.N.Tağıyev, E.Z.Aliyeva və b.: İnformatikanın əsasları və proqramlaşdırma, Bakı-2017.
17. Dövlət İmtahan Mərkəzi (DİM). "İnformatika" (Abituriyentlər və magistratura hazırlığı üçün vəsait). Bakı, 2023.
18. İnternet resursları və mühazirə materialları

**IV. Prerekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

**V. Korekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**

"İnformatikanın tədrisi praktikumu" fənni müasir informasiya cəmiyyətində zəruri olan rəqəmsal və proqramlaşdırma bacarıqlarının kompleks şəkildə mənimsənilməsinə yönəlmişdir. Riyaziyyat və informatika müəllimliyi ixtisası üzrə bakalavr təhsili alan tələbələr üçün nəzərdə kurs üç əsas bloktan ibarətdir:

1. Sistem və Ofis Texnologiyaları: Windows əməliyyat sistemi və Microsoft Office paketinin (Word, Excel, PowerPoint, Access) peşəkar səviyyədə mənimsənilməsi.
2. Vizual Alqoritmlər: Scratch platforması vasitəsilə proqramlaşdırmanın məntiqi əsaslarının və riyazi modeləşdirmənin öyrənilməsi.
3. Strukturlaşdırılmış Proqramlaşdırma: Dünyada ən populyar dillərdən biri olan Python dilinin sintaksisi, məlumat tipləri və idarəetmə strukturlarının tədrisi.

Fənnin əsas məqsədi tələbəyə informasiya texnologiyalarından (İT) yalnız istifadəçi səviyyəsində deyil, həm də yaradıcı və analitik səviyyədə istifadə etməyi öyrətməkdir. Bu məqsədə aşağıdakı aspektlər daxildir:

1. Rəqəmsal savadlılığın artırılması: Əməliyyat sistemləri və ofis proqramları vasitəsilə gündəlik və peşəkar tapşırıqları icra etmək bacarığının formalaşdırılması.
2. Alqoritmik təfəkkürün inkişafı: Vizual (Scratch) və mətn əsaslı (Python) proqramlaşdırma dilləri vasitəsilə məntiqi düşünmə və problem həllətmə qabiliyyətinin yaradılması.
3. Verilənlərlə iş bacarığı: Cədvəl və verilənlər bazası (Excel, Access) strukturunu anlamaq və böyük məlumat kütlələri ilə səmərəli işləməyi öyrətmək.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə,
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açır;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

**X. Təqvim mövzu planı:** Mühazirə: 30 saat; seminar: 30 saat; **Cəmi: 60 saat.**

№	Tədris olunan mövzuların	Saat		Tarix
		müh	sem	
1.	<b>Mövzu 1. Microsoft Windows əməliyyat sistemi.</b> <b>Plan:</b> 1. Microsoft Windows əməliyyat sistemi onun xarakteristikaları, əsas komponentləri və funksiyaları. 2. MS Windows əməliyyat sistemin idarəetmə paneli və standart proqramları. <b>Mənbə:</b> [1-2, 4, 17-18]	2	2	
2.	<b>Mövzu 2. Microsoft Word mətn prosessoru və əsas xüsusiyyətləri</b> <b>Plan:</b> 1. Microsoft Word mətn prosessorunun interfeysi, təyinatı və imkanları 2. Microsoft Word mətn proqramında sənədlərlə iş <b>Mənbə:</b> [1-4, 11, 15, 17-18]	2	2	

3.	<b>Mövzu 3. MS Power Point proqramının interfeysi</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Power Point proqramında təqdimatın hazırlanması</li> <li>2. MS Power Point proqramında slaydlarla iş</li> <li>3. MS Power Point proqramında keçid və animasiyaların əlavə edilməsi, dizayn və tərtibat</li> </ol> <b>Mənbə: [1-2, 4, 15, 17-18]</b>	2	2	
4.	<b>Mövzu 4. MS Excel cədvəl prosessorunun proqram pəncərəsi və onun əsas komponentləri.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Excel tətbiqi proqramının təyinatı və interfeysi</li> <li>2. MS Excel elektron cədvəlinin elementləri və onlar üzərində əməliyyatlar</li> <li>3. MS Excel-də verilənlərin daxil edilməsi və redaktəsi. MS Excel-də xanaların ünvanlandırılması və seçilməsi</li> <li>4. MS Excel-də fayl əməliyyatları və səhifə parametrləri</li> </ol> <b>Mənbə: [1-2, 4, 10, 15, 17-18]</b>	2	2	
5.	<b>Mövzu 5. MS Excel-də düsturların daxil edilməsi və redaktəsi. Funksiyalar və onların kateqoriyaları.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Excel-də düsturların daxil edilməsi və redaktəsi.</li> <li>2. MS Excel-də funksiyalar və onların kateqoriyaları.</li> </ol> <b>Mənbə: [1-2, 4, 10, 15, 17-18]</b>	2	2	
6.	<b>Mövzu 6. MS Excel-də iş vərəqinə müxtəlif obyektlərin əlavə edilməsi. Diaqramlar və onlarla iş.</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Excel-də iş vərəqinə müxtəlif obyektlərin əlavə olunması.</li> <li>2. MS Excel-də diaqramlar və onlarla iş.</li> <li>3. MS Excel-də süzgeçlərin tətbiqi.</li> </ol> <b>Mənbə: [1-2, 4, 12, 15, 17-18]</b>	2	2	
7.	<b>Mövzu 7. MS Access verilənlər bazasının idarəetmə sistemi</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Access verilənlər bazasının idarəetmə sisteminin əsas anlayışları, sahə tipləri</li> <li>2. Verilənlər bazasının cədvəlinin yaradılması üsulları. Cədvəllərarası əlaqənin qurulması</li> </ol> <b>Mənbə: [1-2, 4, 10, 15, 17-18]</b>	2	2	
8.	<b>Mövzu 8. MS Access-in əsas obyektləri</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sorğuların yaradılması</li> <li>2. Forma və hesabatların tərtibi</li> <li>3. Makros, modul və veb-səhifə obyektləri</li> </ol> <b>Mənbə: [1-2, 4, 10, 15, 17-18]</b>	2	2	
9.	<b>Mövzu 9. SCRATCH proqramı və onunla iş</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SCRATCH proqramın quraşdırılması</li> <li>2. Online və offline rejimdə SCRATCH proqramında iş</li> <li>3. SCRATCH proqramının əsas əmrləri</li> </ol> <b>Mənbə: [2, 6, 14, 16, 18]</b>	2	2	
10.	<b>Mövzu 10. SCRATCH proqramı riyazi və bəzi digər</b>	2	2	

	<b>tətbiqləri</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SCRATCH proqramında üçbucaq, kvadrat və müxtəlif çoxbucaqlıların çəkilməsi</li> <li>2. SCRATCH proqramında Dekart koordinant sistemi</li> <li>3. SCRATCH proqramının əlavə tətbiqləri</li> </ol> <b>Mənbə:</b> [2, 6, 14, 16, 18]			
11.	<b>Mövzu 11. Python proqramlaşdırma dilinin ilkin anlayışları</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Python proqramlaşdırma dilində ilkin proqramın tərtibi</li> <li>2. Dəyişənlər. Rezerv sözlər. input() funksiyası</li> <li>3. Mənimsətmə operatoru. Tiplər. Tiplərin təyini</li> </ol> <b>Mənbə:</b> [2-3, 7-8, 13, 16, 18]	2	2	
12.	<b>Mövzu 12. Python proqramlaşdırma dilində sadə hesablamaların aparılması</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şərhlər, ifadələr və operatorlar</li> <li>2. Sadə riyazi əməllər. Əməliyyatların ardıcılığı</li> <li>3. Mürəkkəb ifadələr</li> </ol> <b>Mənbə:</b> [2-3, 7-8, 13, 16, 18]	2	2	
13.	<b>Mövzu 13. Python proqramlaşdırma dilində şərt operatorları</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Məntiqi ifadələr və məntiqi tip</li> <li>2. Müqayisə operatorları</li> <li>3. Şərt operatorları</li> </ol> <b>Mənbə:</b> [2-3, 7-8, 13, 16, 18]	2	2	
14.	<b>Mövzu 14. Python proqramlaşdırma dilində sətirlər və siyahıların tərtibi</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Python proqramlaşdırma dilində sətirlər</li> <li>2. Python proqramlaşdırma dilində siyahılar və kortejlərin yaradılması</li> </ol> <b>Mənbə:</b> [2-3, 7-8, 13, 16, 18]	2	2	
15.	<b>Mövzu 15. Python proqramlaşdırma dilində dövr operatorları. Modullar və funksiyalar</b> <b>Plan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şərtli dövr operatorları</li> <li>2. Sayğaclı dövr operatorları</li> <li>3. Python proqramlaşdırma dilində modullar</li> <li>4. Python proqramlaşdırma dilində funksiyalar</li> </ol> <b>Mənbə:</b> [2-3, 7-8, 13, 16, 18]	2	2	
		30s.	30s.	
<b>CƏMI</b>		60 saat		

#### XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisi zamanı informatikanın müxtəlif bölmələrinin praktik tətbiqinin öyrədilməsi əsas tələblərdən biridir. Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr Informatikanın tədrisi praktikumu kursundan müəyyən bilik və bacarıqlara malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdır. Təhsildə lazım olan proqram təminatını məqsədemüvafiq şəkildə istifadə etmək bacarıq və vərdişlərinə yiyələnməlidirlər.

## **XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- müəhazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş)
- layihə
- hesabat

Təhsildə nəzəriyyə və praktiki təlim arasında tarazlıq gözlənilir. Əsas diqqət əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına uyğun olaraq praktiki bacarıqların gücləndirilməsinə yönəldilir.

## **XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:**

**FTN-1.** Windows əməliyyat sisteminin xarakteristikalarını bilməli, idarəetmə paneli və standart proqramlarla işləyərək təlim mühitini sazlamaq bacarığı;

**FTN -2.** MS Word vasitəsilə tədris sənədlərini (planlaşdırma, metodik vəsait) tərtib etmək;

**FTN-3.** MS Excel-də diaqramlar, funksiyalar və süzgeçlərin tətbiqi ilə təhsilin monitorinqi və statistik analizini aparmaq;

**FTN-4.** MS PowerPoint proqramında animasiya və interaktiv keçidlərdən istifadə edərək multimedia dərsləri hazırlamaq;

**FTN-5.** MS Access mühitində verilənlər bazası strukturlarını qurmaq və cədvəllərə əlaqələri idarə etmək;

**FTN-6.** Scratch vizual proqramlaşdırma mühitində həm online, həm də offline rejimdə işləməli, riyazi anlayışları (koordinat sistemi, həndəsi fiqurlar) proqram vasitəsilə izah etməyi bacarmaq;

**FTN-7.** Python proqramlaşdırma dilində dəyişənlər, şərt və dövr operatorları, siyahılar və modullar vasitəsilə mürəkkəb alqoritmik məsələləri həll etmək vərdişlərinə malik olmaq.

## **XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

---

## **XV. Kollokvium sualları:**

### **I. Kollokvium sualları**

1. Microsoft Windows əməliyyat sistemi onun xarakteristikaları, əsas komponentləri və funksiyaları.
2. MS Windows əməliyyat sisteminin idarəetmə paneli
3. MS Windows əməliyyat sisteminin standart proqramları.
4. Microsoft Word mətn prosessorunun interfeysi
5. Microsoft Word mətn prosessorunun təyinatı və imkanları
6. MS Power Point proqramında təqdimatın hazırlanması.
7. MS Power Point proqramında keçid və animasiyaların əlavə edilməsi, dizayn və tərtibat
8. MS Excel tətbiqi proqramının təyinatı və interfeysi
9. MS Excel elektron cədvəlinin elementləri və onlar üzərində əməliyyatlar
10. MS Excel-də verilənlərin daxil edilməsi və redaktəsi.
11. MS Excel-də xanaların ünvanlandırılması və seçilməsi
12. MS Excel-də fayl əməliyyatları və səhifə parametrləri
13. MS Excel-də düsturların daxil edilməsi və redaktəsi.
14. MS Excel-də funksiyalar və onların kateqoriyaları.
15. MS Excel-də süzgeçlərin tətbiqi. Diaqramlar və onlarla iş.

## II. Kollokvium sualları:

1. MS Access verilənlər bazasının idarəetmə sisteminin əsas anlayışları, sahə tipləri
2. MS Access-də verilənlər bazasının cədvəlinin yaradılması üsulları. MS Access-də cədvəllərarası əlaqənin qurulması
3. MS Access-in əsas obyektləri
4. SCRATCH proqramı və onunla iş
5. SCRATCH proqramı riyazi və bəzi digər tətbiqləri
6. Python proqramlaşdırma dilində ilkin proqramın tərtibi
7. Python proqramlaşdırma dilində dəyişənlər. Rezerv sözlər. input() funksiyası
8. Mənimləmə operatoru. Tiplər. Tiplərin təyini
9. Misal
10. Misal
11. Misal
12. Misal
13. Misal
14. Misal
15. Misal

## XVI. İmtahan sualları:

1. Microsoft Windows əməliyyat sistemi onun xarakteristikaları, əsas komponentləri və funksiyaları.
2. MS Windows əməliyyat sisteminin idarəetmə paneli və standart proqramları.
3. Microsoft Word mətn prosessorunun interfeysi, təyinatı və imkanları
4. MS Power Point proqramında təqdimatın hazırlanması
5. MS Power Point proqramında keçid və animasiyaların əlavə edilməsi, dizayn və tərtibat
6. MS Excel tətbiqi proqramının təyinatı və interfeysi
7. MS Excel elektron cədvəlinin elementləri və onlar üzərində əməliyyatlar
8. MS Excel-də verilənlərin daxil edilməsi və redaktəsi. MS Excel-də xanaların ünvanlandırılması və seçilməsi
9. MS Excel-də fayl əməliyyatları və səhifə parametrləri
10. MS Excel-də düsturların daxil edilməsi və redaktəsi. Funksiyalar və onların kateqoriyaları.
11. MS Excel-də süzgeçlərin tətbiqi. Diaqramlar və onlarla iş.
12. MS Access verilənlər bazasının idarəetmə sisteminin əsas anlayışları, sahə tipləri
13. MS Access-də verilənlər bazasının cədvəlinin yaradılması üsulları. MS Access-də cədvəllərarası əlaqənin qurulması
14. MS Access-in əsas obyektləri
15. SCRATCH proqramı və onunla iş
16. SCRATCH proqramı riyazi və bəzi digər tətbiqləri
17. Python proqramlaşdırma dilində ilkin proqramın tərtibi
18. Python proqramlaşdırma dilində dəyişənlər. Rezerv sözlər. input() funksiyası
19. Mənimləmə operatoru. Tiplər. Tiplərin təyini
20. Python proqramlaşdırma dilində sadə hesablamaların aparılması
21. Python proqramlaşdırma dilində şərt operatorları
22. Python proqramlaşdırma dilində sətirlər
23. Python proqramlaşdırma dilində siyahılar və kortejlərin yaradılması
24. Python proqramlaşdırma dilində dövr operatorları
25. Python proqramlaşdırma dilində modullar
26. Python proqramlaşdırma dilində funksiyalar

"İnformatikanın tədrisi praktikumu" fənninin sillabusu 6001017 Riyaziyyat və İnformatika (rəqəmsal bacarıqlar) müəllimliyi təhsil proqramı, tədris planı və Lənkeran

Dövlət Universitetinin Riyaziyyat və informatika kafedrasının 23 yanvar 2026-cı il tarixli (07 nömrəli pr.) qərarı ilə təsdiq edilmiş işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Riyaziyyat və informatika" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (23 yanvar 2026-cı il, protokol № 07).

**Fənn müəllimləri:**

**Mühazirə:**

**Seminar:**

**Kafedra müdiri:**

b/m Ülker Fərzəliyeva

m. Aytən Məmmədova

r.ü.f.d., dos. Ruslan Həmidov