



incəsənət " kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi 2 tədris ilinin IV semestrində 75 saat (45 saat mühazirə, 30 saat seminar) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "Natamam ailələrlə sosial iş" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

#### **VII. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

#### **VIII. Qiymətləndirmə:**

Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı ( 50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal-seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal-kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal-tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir;
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal-tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal-tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal-tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal-tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal-tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal-suala cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın miqdarı) 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı(göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
	A	əla

91-100 bal		
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

#### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

#### X. Təqvim mövzu planı:

Mühazirə: 45 saat; Seminar: 30 saat; Cəmi: 75 saat

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	
		Mühazirə	Tarix
1.	<p><b>Mövzu №1. Natamam ailələrlə sosial iş kursuna giriş. Ailə institutuna ümumi baxış.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ailə anlayışının tarixi səciyyəsi.</li> <li>2. Ailənin tərif və mahiyyəti.</li> <li>3. Ailənin əsas funksiyaları.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;2;3;6]</p>	4	
2.	<p><b>Mövzu №2. Sosial elmlərdə ailə məfhumun təsviri.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial elmlərdə ailəyə yanaşma.</li> <li>2. Ailə üzvləri arasında münasibətlərin kateqoriyaları.</li> <li>3. Ailə mühitində dəyərlər və etik normalar.</li> <li>4. Ən çox rast gəlinən problemlər və onlara münasibət haqqında 3 nəzəriyyə.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [2;3;5;]</p>	2	
3.	<p><b>Mövzu №3. Fərdin həyatında ailənin rolu.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müasir insan üçün ailə anlayışının mənası.</li> <li>2. Qloballaşma prosesi və ailə.</li> <li>3. Ailənin fərdə sosial-psixoloji təsiri.</li> <li>4. Şəxsiyyətin formalaşmasında ailənin rolu.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;3;4;5]</p>	2	

4.	<p><b>Mövzu №4.</b> Azərbaycanda ailənin mövcud inkişaf istiqamətləri.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milli-mənəvi dəyərlərdə ailənin yeri</li> <li>2. Qloballaşma dövrünün Azərbaycan ailəsinə təsiri</li> <li>3. Azərbaycanda ailə institutunun inkişaf perspektivləri</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;3;5]</p>	2	
5.	<p><b>Mövzu №5.</b> Beynəlxalq və yerli qanunvericilik kontekstində ailə anlayışının nəzərdən keçirilməsi.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ailə institutuna hüquqi aspektdən baxış.</li> <li>2. Ailə münasibətlərinin qanunla tənzimlənməsi.</li> <li>3. Qanunların ailə həyatına müdaxiləsinin təsirləri.</li> <li>4. Azərbaycan Respublikasının Ailə məəcəlləsinin xüsusiyyətləri.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;2;3;5]</p>	4	
6.	<p><b>Mövzu №6.</b> Natamam ailənin tərfi, əsas xüsusiyyətləri.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ailə formaları, növləri.</li> <li>2. Natamam ailə anlayışının mənası.</li> <li>3. Natamam ailələrin təsnifatı.</li> <li>4. Natamam ailəyə aid xüsusiyyətlər.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;2;3]</p>	2	
7.	<p><b>Mövzu №7.</b> Natamam ailənin psixo-sosial durumu, problemləri.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üzvlərindən birini itirmiş ailənin xarakteristikası.</li> <li>2. Natamam ailənin sosial problemləri.</li> <li>3. Natamam ailənin psixoloji problemləri.</li> <li>4. Natamam ailənin iqtisadi problemləri.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;2;3]</p>	4	
8.	<p><b>Mövzu №8.</b> Valideynlərini itirmiş və valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqların təsnifatı.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valideynlərini itirmiş uşaqlar.</li> <li>2. Valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlar.</li> <li>3. Valideyn-övlad münasibətlərinə baxış.</li> <li>4. Valideynin yoxluğu ilə üzləşən uşaqların təsnifatı.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [2;3;5]</p>	2	
9.	<p><b>Mövzu №9.</b> Valideynlərini itirmiş və valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqların üzləşdiyi çətinliklər.</p> <p><b>Plan:</b></p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valideynlərini itirmiş uşaqların xarakteristikası</li> <li>2. Valideyn himayesindən məhrum olan uşaqların vəziyyəti.</li> <li>3. Bağlılıq nəzəriyyəsi və "ana deprivasiyası".</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [2;3;5]</p>		
10.	<p><b>Mövzu №10.</b> Dövlət ailə institutuna diqqət və dəstəyi.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milli maraqlar kontekstində ailə.</li> <li>2. Ailənin dövlət üçün əhəmiyyəti.</li> <li>3. Dövlət ailəni himayə etmə üsulları.</li> <li>4. Əhali artımı və sağlam cəmiyyət qurmaq üçün ailəyə dövlət dəstəyi.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;3;4]</p>	2	
11.	<p><b>Mövzu №11.</b> Valideynlərini itirmiş və valideyn himayesindən məhrum olmuş uşaqlara dövlət münasibəti.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valideyn himayesindən məhrum olmuş uşaqlarla işdə dövlət məqsədləri.</li> <li>2. Uşağın ailədə yaşamaq hüququ.</li> <li>3. De-institutlaşma prosesi.</li> <li>4. Qeyt-kipinq mexanizmi.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [2;3;5]</p>	2	
12.	<p><b>Mövzu №12.</b> Natamam ailələr və bu ailələrdəki uşaqlara dövlət və cəmiyyət tərəfindən yardım.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Övladlığa götürmə və himayədar ailə.</li> <li>2. Dövlət qurumlarının valideyn himayesindən məhrum olmuş uşaqlarla apardığı fəaliyyət.</li> <li>3. Azərbaycanda uşaq hüquqları ilə bağlı iş aparan qurumlar.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [1;3;4;5]</p>	2	
13.	<p><b>Mövzu №13.</b> Sosial işdə ailəyə yanaşma.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial iş və ailə əlaqələrinin mahiyyəti.</li> <li>2. Ailə ilə iş zamanı sosial işçilərin dəyərləri.</li> <li>3. Sosial işçi-fərd və ailə arasındakı münasibətlərin mahiyyəti.</li> <li>4. Sosial işdə sistem nəzəriyyəsi və ailə.</li> </ol> <p><b>Mənbə:</b> [2;3;4;5]</p>	2	
14.	<p><b>Mövzu №14.</b> Natamam ailələrlə sosial işin ümumi xüsusiyyətləri.</p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natamam ailələrlə bağlı sosial işçilərin gördüyü tədbirlər.</li> <li>2. Sosial işçilərin natamam ailəyə makro, mezo, mikro</li> </ol>	2	

	seviyyədə dəstəyi. <b>Mənbə:</b> [1;3;4;5]		
15.	<b>Mövzu №15.</b> Ailənin qiymətləndirilməsi və problemlərin müəyyənləşdirilməsi. <b>Plan:</b> 1. Natamam ailə ilə aparılan "Keys menecment" prosesi. 2. Natamam ailənin müəyyənləşdirilməsi. 3. Keys menecment prosesində ailə haqqında məlumatların toplanması. 4. Keys menecment prosesində ailənin qiymətləndirilməsi və problemlərin müəyyənləşdirilməsi. <b>Mənbə:</b> [2;3;4]	4	
16.	<b>Mövzu №16.</b> Müdaxilə strategiyalarının hazırlanması və tətbiqi. <b>Plan:</b> 1. Sosial işçinin ailəyə müdaxilə strategiyasını müəyyənləşdirməsi. 2. Ailəyə müdaxilə zamanı görülməli olan işlər. 3. Sosial işçinin ailəyə müdaxilə zamanı istifadə etdiyi vasitələr. <b>Mənbə:</b> [1;3;4;5]	2	
17.	<b>Mövzu №17.</b> Ailənin gücləndirilməsi anlayışı. <b>Plan:</b> 1. Sosial işçi tərəfindən ailənin gücləndirilməsi. 2. Güclü cəhətlərə yönəlmiş yanaşma. <b>Mənbə:</b> [1;3;5]	2	
18.	<b>Mövzu №18.</b> Ailə üzvləri ilə sosial işçi arasında əməkdaşlıq. <b>Plan:</b> 1. Keys menecment prosesi bitdikdən sonra sosial işçinin vəzifələri. 2. Sosial işçi-ailə əməkdaşlığı. 3. Natamam ailə ilə iş zamanı sosial işçinin etik prinsipləri. <b>Mənbə:</b> [1;3;4;5]	2	
19.	<b>Mövzu №19.</b> Ailə planlaşdırılması. <b>Plan:</b> 1. Ailə planlaşdırması nədir. 2. Sosial işçilərin ailə planlaşdırılmasında rolu. 3. Əhali artımı ilə bağlı sosial işçilərin vəzifələri. 4. Ailənin sağlam inkişafı üçün sosial işçilərin görə biləcəyi preventiv tədbirlər. <b>Mənbə:</b> [1;2;3;4]	1	
	<b>Cəmi</b>	<b>45saat</b>	
<b>№</b>	<b>Seminar</b>	<b>Saat</b>	<b>Tarix</b>
1.	Natamam ailələrlə sosial iş kursuna giriş. Ailə institutuna ümumi baxış	2	

1.	Natamam ailələrlə sosial iş kursuna giriş. Ailə institutuna ümumi baxış	2	
2.	Sosial elmlərdə ailə məfhumun təsviri. Fərdin həyatında ailənin rolu	2	
3.	Azərbaycanda ailənin mövcud inkişaf istiqamətləri	2	
4.	Beynəlxalq və yerli qanunvericilik kontekstində ailə anlayışının nəzərdən keçirilməsi	2	
5.	Natamam ailənin tərifi, əsas xüsusiyyətləri	2	
6.	Natamam ailənin psixo-sosial durumu, problemləri	2	
7.	Validənlərini itirmiş və valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqların təsnifatı və onların üzləşdiyi çətinliklər	2	
8.	Dövlətin ailə institutuna diqqət və dəstəyi	2	
9.	Validənlərini itirmiş və valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlara dövlətin münasibəti.	2	
10.	Natamam ailələr və bu ailələrdəki uşaqlara dövlət və cəmiyyət tərəfindən yardım. Sosial işdə ailəyə yanaşma.	2	
11.	Natamam ailələrlə sosial işin ümumi xüsusiyyətləri.	2	
12.	Ailənin qiymətləndirilməsi və problemlərin müəyyənləşdirilməsi.	2	
13.	Müdaxilə strategiyalarının hazırlanması və tətbiqi. Ailənin gücləndirilməsi anlayışı.	2	
14.	Ailə üzvləri ilə sosial işçi arasında əməkdaşlıq.	2	
15.	Ailə planlaşdırılması	2	
	<b>Cəmi</b>	<b>30 saat</b>	

#### **XI. Fənn üzrə tələblər:**

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr "S/f.Natamam ailələrlə sosial iş" kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn üzrə tədris olunan mövzularla bağlı fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdır. Natamam ailələrin sosial-psixoloji və iqtisadi problemləri ilə hərtərəfli tanış olmalı, ailəyə müdaxilə strategiyalarının hazırlanmasını mənimsəməlidirlər. Bu fənnin tədrisi zamanı qoyulan əsas tələblərdən biri də tələbələrə keçirilən mövzuların praktik tətbiqinin öyrədilməsidir.

#### **XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- müəhazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimat və müzakirə;
- debat;
- müstəqil iş/araşdırma

#### **XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

**FTN 1.** Ailə anlayışının tarixi inkişafını mahiyyətini əsas funksiyalarını və sosial elmlərdə ailəyə yanaşmaları izah edir.

**FTN 2.** Ailə formalarını və növlərini fərqləndirə natamam ailə anlayışını və onun spesifik xüsusiyyətlərinin təhlil aparır.

**FTN 3.** Ailə münasibətlərinin sosial-psixoloji və etik əsaslarını ailə mühitində dəyərlərin və milli-mənəvi amillərin rolunu şərh edir.

**FTN 4.** Qloballaşma prosesinin və müasir sosial dəyişikliklərin ailə institutuna, xüsusilə Azərbaycan ailəsinə təsirini qiymətləndirir.

**FTN 5.** Ailə münasibətlərinin hüquqi tənzimlənməsini və Azərbaycan Respublikasının Ailə Məcəlləsinin əsas xüsusiyyətlərini izah edir.

**FTN 6.** Valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqların sosial-psixoloji və iqtisadi problemlərini müəyyənləşdirə bilir.

**FTN 7.** Bağlılıq nəzəriyyəsi və ana deprivaziyası kimi nəzəri yanaşmaları natamam ailələrlə iş kontekstində tətbiq edə bilir.

**FTN 8.** Natamam ailələrlə sosial iş prosesində sistem yanaşmasını və keys menecment mərhələlərini (məlumat toplama, qiymətləndirmə, planlaşdırma, müdaxilə, monitorinq) praktik olaraq həyata keçirir.

**FTN 9.** Natamam ailələrlə iş zamanı etik prinsipləri, sosial işçi-ailə əməkdaşlığı modelini və ailənin gücləndirilməsi strategiyalarını tətbiq edə bilir.

#### **XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi**

---

#### **XV. Kollokvium sualları:**

##### **I. Kollokvium sualları**

1. Ailə anlayışının tarixi səciyyəsi
2. Ailənin tərfi və mahiyyəti
3. Ailənin əsas funksiyaları
4. Sosial elmlərdə ailəyə yanaşma
5. Ailə üzvləri arasında münasibətlərin kateqoriyaları
6. Ailə mühitində dəyərlər və etik normalar
7. Ailədə ən çox rast gəlinən problemlər və onlara münasibət haqqında 3 nəzəriyyə
8. Müasir insan üçün ailə anlayışının mənası
9. Qloballaşma prosesi və ailə
10. Ailənin fərdə sosial-psixoloji təsiri
11. Milli-mənəvi dəyərlərdə ailənin yeri
12. Qloballaşma dövrünün Azərbaycan ailəsinə təsiri
13. Ailə institutuna hüquqi aspektdən baxış
14. Qanunların ailə həyatına müdaxiləsinin təsirləri
15. Azərbaycan Respublikasının Ailə məcəlləsinin xüsusiyyətləri

##### **II. Kollokvium sualları**

1. Ailə formaları, növləri
2. Natamam ailə anlayışı
3. Üzvlərindən birini itirmiş ailənin xarakteristikası
4. Natamam ailənin sosial-psixoloji problemləri
5. Natamam ailənin iqtisadi problemləri
6. Valideynlərini itirmiş və valideyn himayəsindən məhrum uşaqla.
7. Bağlılıq nəzəriyyəsi və "ana deprivaziyası"
8. Ailənin dövlət üçün əhəmiyyəti
9. Valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlarla işdə dövlətin məqsədləri
10. De-institutlaşma prosesi

11. Qeyt-kipinq mexanizmi
12. Övladlığa götürmə və himayədar ailə
13. Dövlət qurumlarının valideyn himayəsindən mərhum olmuş uşaqlarla apardığı fəaliyyət
14. Sosial iş və ailə əlaqələrinin mahiyyəti
15. Sosial işdə sistem nəzəriyyəsi və ailə

#### XVI. İmtahan sualları:

1. Ailə anlayışının tarixi seçiyyəsi.
2. Ailənin tərifi və mahiyyəti.
3. Ailənin əsas funksiyaları.
4. Sosial elmlərdə ailəyə yanaşma.
5. Ailə üzvləri arasında münasibətlərin kateqoriyaları.
6. Ailə mühitində dəyərlər və etik normalar.
7. Ailədə ən çox rast gəlinən problemlər və onlara münasibət haqqında 3 nəzəriyyə.
8. Müasir insan üçün ailə anlayışının mənası.
9. Qloballaşma prosesi və ailə.
10. Ailənin fərdə sosial-psixoloji təsiri.
11. Şəxsiyyətin formalaşmasında ailənin rolu.
12. Milli-mənəvi dəyərlərdə ailənin yeri
13. Qloballaşma dövrünün Azərbaycan ailəsinə təsiri
14. Azərbaycanda ailə institutunun inkişaf perspektivləri
15. Ailə institutuna hüquqi aspektdən baxış.
16. Ailə münasibətlərinin qanunla tənzimlənməsi.
17. Qanunların ailə həyatına müdaxiləsinin təsirləri.
18. Azərbaycan Respublikasının Ailə məəcəlləsinin xüsusiyyətləri
19. Ailə formaları, növləri.
20. Natamam ailə anlayışı.
21. Natamam ailəyə aid xüsusiyyətlər.
22. Üzvlərindən birini itirmiş ailənin xarakteristikası.
23. Natamam ailənin sosial-psixoloji problemləri.
24. Natamam ailənin iqtisadi problemləri.
25. Valideynlərini itirmiş uşaqlar.
26. Valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlar.
27. Valideynlərini itirmiş uşaqların xarakteristikası.
28. Bağlılıq nəzəriyyəsi və "ana deprivasiyası".
29. Ailənin dövlət üçün əhəmiyyəti.
30. Əhali artımı və sağlam cəmiyyət qurmaq üçün ailəyə dövlət dəstəyi.
31. Valideyn himayəsindən məhrum olmuş uşaqlarla işdə dövlətin məqsədləri.
32. Uşağın ailədə yaşamaq hüququ.
33. De-institutlaşma prosesi.
34. Qeyt-kipinq mexanizmi.
35. Övladlığa götürmə və himayədar ailə.
36. Dövlət qurumlarının valideyn himayəsindən mərhum olmuş uşaqlarla apardığı fəaliyyət.
37. Sosial iş və ailə əlaqələrinin mahiyyəti.

38. Aile ilə iş zamanı sosial işçilərin dəyərləri.
39. Sosial işdə sistem nəzəriyyəsi və aile.
40. Natamam ailələrlə bağlı sosial işçilərin gördüyü tədbirlər.
41. Natamam aile ilə aparılan "Keys menecment" prosesi.
42. Keys menecment prosesində aile haqqında məlumatların toplanması.
43. Keys menecment prosesində ailənin qiymətləndirilməsi və problemlərin müəyyənləşdirilməsi.
44. Sosial işçinin ailəyə müdaxilə strategiyasını müəyyənləşdirməsi.
45. Sosial işçinin ailəyə müdaxilə zamanı istifadə etdiyi vasitələr.
46. Sosial işçi tərəfindən ailənin gücləndirilməsi.
47. Sosial işçi-aile əməkdaşlığı.
48. Natamam aile ilə iş zamanı sosial işçinin etik prinsipləri.
49. Aile planlaşdırması nədir.
50. Ailənin sağlam inkişafı üçün sosial işçilərin görə biləcəyi preventiv tədbirlər.

**"S/f.Natamam ailələrlə sosial iş" fənninin sillabusu 6008006 - "Sosial iş" ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (13 fevral 2026-cı il, protokol № 6).**

Fənn müəllimi:



m.A.M.Nuriyeva

m.H.M.Məmmədov

Kafedra müdiri:



dos.A.X.Əliyev

Y: