

ailə və qruplarla sosial işdə müdaxilə metodları haqda məlumatlandırmaq, tələbələrə böhran vəziyyətlərində müdaxilə üsulları ilə tanış etmək və s. fənnin tədrisinin əsas məqsədlərindən biri hesab edilir. Həmçinin tədris kursu "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət fənləri" kafedrası nəzdində psixoloji və pedaqoji yönümlü ixtisasların tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr səviyyəsinin tələbələrə üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi 2 tədris ilinin 2 semestrində 45 saat (30 s. mühazirə, 15 s. seminar) nəzərdə tutulur.

Kursun tədrisində ilk növbədə "sosial işdə tədqiqat metodları" mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri, prinsipləri ayrı-ayrı bölmələri barədə izahlara yer verilir. Tələbələr fənni öyrənməklə sosial işlə bağlı zəruri biliklərə yiyələnəcəklər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə:

Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar bilər.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çətinliklər var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

No	Bal aralığı(göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
----	--	----------------	----------------

1.	91-100 bal	A	əla
2.	81-90 bal	B	çox yaxşı
3.	71-80 bal	C	yaxşı
4.	61-70 bal	D	kafi
5.	51- 60 bal	E	qənaətbəxş
6.	50- baldan aşağı	F	qeyri- kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik cərcivəsində müvafiq tədbir görülməkdədir.

X. Teqvim mövzu planı: Mühazirə 30saat; Səminar: 15 saat;

Nö	Keçirilən mövzuların məzmunu	Müh.	Tarix
1	<p>Mövzu 1. Sosial işdə tədqiqat metodlarının mahiyyəti</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosial tədqiqatlar fənninin mahiyyəti 2. Sosial tədqiqatların məqsədləri 3. Sosial tədqiqatların növləri <p>Mənbə: (1-3; 7-10)</p>	2	
2	<p>Mövzu: 2. Sosial işdə tədqiqat və nəzəriyyə</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elmi idrakın formaları 2. Elmi idrak metodları 3. Empirik metodların təsnifatı 4. Sosial araşdırma metodlarını öyrənməyin faydaları <p>Mənbə: (1-4; 6-9)</p>	2	
3	<p>Mövzu 3. Tədqiqatın mərhələləri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tədqiqat mövzusunun müəyyən edilmə mərhələsi 2. Ədəbiyyatın nəzərdən keçirilmə mərhələsi 3. Tədqiqat suallarının və məqsədinin müəyyənləşdirilməsi mərhələsi 4. Tədqiqat strategiyasının müəyyənləşdirilməsi <p>Mənbə: (1-4; 7-10)</p>	2	
4	<p>Mövzu 4. Tədqiqat strategiyası və məlumat toplama metodları</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperiment və onun növləri 2. Qiymətverici tədqiqatın növləri 3. Müqayisə xarakterli tədqiqat 4. Tədqiqatın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi <p>Mənbə: (3-5; 9-11)</p>	2	
	<p>Mövzu 5. Seçmə proseduru</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seçmə prosesinin mahiyyəti 2. Seçmə metodunun müəyyənləşdirilməsi 3. Təsadüfi seçmə metodları 	2	

	4. Təsadüfi olmayan seçmə metodları Mənbə: (1-5; 7-9)		
6	Mövzu 6. Kəmiyyət tədqiqatı metodologiyası Plan: 1. Kəmiyyət tədqiqatının əsas xüsusiyyətləri 2. Anket sorğusu 3. Anketin və sualların təsnifatı 4. Anket sorğusunun üstün və zəif cəhətləri Mənbə: (3-5; 8-10)		2
7	Mövzu7. Müşahidə tədqiqat metodu kimi Plan: 1. Müşahidə metodu və onun strukturu 2. Strukturlaşdırılmış müşahidə 3. Müşahidənin növləri 4. Müşahidənin üstün və çatışmayan cəhətləri 5. Kontent təhlil metodu Mənbə: (2-5; 8-10)		2
8	Mövzu 8. Keyfiyyət metodologiyası Plan: 1. Keyfiyyət intervyusu. 2. Fokus qrup metodu. 3. Fokus qrup metodunun üstün və çatışmayan cəhətləri. 4. Sosiometrik metod 5. Mənbə: (3-5; 8-11)		2
	Mövzu 9. Sosial iş sahəsində keys öyrənmə strategiyası- Case study Plan: 1. Keys öyrənmə (Case study) metodu. 2. Keys öyrənmə strategiyasının mahiyyəti. 3. Keys öyrənmənin xüsusiyyətləri Mənbə: (1-3; 8-10)		2
0	Mövzu 10. İnternet tədqiqat vasitəsi kimi Plan: 1. İnternet sosial tədqiqat vasitəsi kimi. 2. İnternet tədqiqatının üstün və zəif cəhətləri. 3. Onlayn sorğu və onlayn intervyu. 4. Telefon sorğusu Mənbə: (1-4; 8-11)		2
	Mövzu 11. Bioqrafik metod Plan: 1. Bioqrafik metodun mahiyyəti. 2. Şəxsiyyətin tədqiqatında bioqrafik metodun rolu. 3. Sosial işdə bioqrafik yanaşma Mənbə: (1-5; 7-9)		2

12	Mövzu12. Ekspert qiymətləndirməsi metodu Plan: 1. Ekspert qiymətləndirməsi metodunun mahiyyəti 2. Ekspert qiymətləndirməsi metodunun əsas mərhələləri 3. Proyektiv metodikalar Mənbə: (3-5; 8-11)	2	
13	Mövzu13. Keyfiyyət məlumatlarının təhlili Plan: 1. Tədqiqatda təhlil prosesinin mərhələləri 2. Tədqiqatın kodlaşdırma prosesi və onun səviyyələri 3. Tədqiqatda təhlil texnikaları Mənbə: (2-4; 7-10)	2	
14	Mövzu 14. Tədqiqatın etik məsələləri Plan: 1. Tədqiqatın etik qaydaları. 2. Tədqiqatda mühüm etik məqamlar. 3. Tədqiqatın etik məsələləri Mənbə: (2-4; 6-8)	2	
15	Mövzu15. Tədqiqatın nəticələri haqqında hesabat Plan: 1. Tədqiqat nəticələri hesabatının ümumi məsələləri. 2. Tədqiqat hesabatının strukturu. 3. Tədqiqat nəticələri hesabatının yazılması. 4. Tədqiqatın həyata keçirilməsində maliyyə və xərclər Mənbə: (1-3; 6-9)	2	
	Cəmi:	30s.	
Seminar			
1	Sosial işdə tədqiqat metodlarının mahiyyəti Sosial işdə tədqiqat və nəzəriyyə	2	
2	Tədqiqatın mərhələləri. Tədqiqat strategiyası və məlumat toplama metodları	2	
3	Seçmə proseduru. Kəmiyyət tədqiqatı metodologiyası	2	
4	Müşahidə tədqiqat metodu kimi Keyfiyyət metodologiyası	2	
5	Sosial iş sahəsində keys öyrənmə strategiyası- Case study İnternet tədqiqat vasitəsi kimi	2	
6	Bioqrafik metod. Ekspert qiymətləndirməsi metodu	2	
7	Keyfiyyət məlumatlarının təhlili. Tədqiqatın etik məsələləri	2	
8	Tədqiqatın nəticələri haqqında hesabat	1	
	Cəmi:	15s.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

- Fənnin tədrisinin məqsədi, tələbələrin sosial biliyinin səviyyələri, sosioloji biliyin strukturunda empirik sosiologiyanın və tətbiqi tədqiqatların yeri, sosioloji tədqiqatların mahiyyəti, strukturu, formaları barədə sistemli biliklərlə yaxınnan tanış etmək, onlara müvafiq ixtisas bilikləri və peşə fərdi işlərini dərindən aşılamaqdır. Sosial işdə tədqiqat metodlarının nəzəri əsaslarını öyrənir;

- Sosial işin tədqiqi sahəsində vacib olan məlumatları mənimsəyir;
- Fərqli situasiyalarda problemləri araşdırarkən vacib məlumatları analiz, təhlil etmək, nəzəri bilikləri praktiki tədqiqatla əlaqələndirmək metodlarına yiyələnir;
- Tədqiqat metodlarının sosial iş prosesi zamanı istifadəsi qaydalarını öyrənir;
- Sosial işdə müdaxilə metodologiyalarının praktik tətbiqi yollarını mənimsəyir;

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimat və müzakirə;
- debat;dəyirmi masa
- müstəqil iş/araşdırma
- müstəqil təlim texnologiyalarından istifadə

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

FTN 1. Elmi araşdırmalar üçün təcrübə və nəzəriyyələri tətbiq edə bilir.

FTN 2. Sosial hadisələr arasında korrelyasiya əlaqələrini müəyyən edə bilir.

FTN 3. Sosial tədqiqatın metodları haqqında biliklərə malikdir.

FTN 4. Tədqiqat metodlarının və nəticələrinin təhlil üçün tənqidi düşüncə tətbiq edir.

FTN 5. Təcrübə, sosial siyasət və xidmətləri təkmilləşdirmək üçün tədqiqat nəticələrindən istifadə edir.

FTN 6. Sosial tədqiqat zamanı tədqiqat iştirakçıları ilə etik münasibət qurur

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Sosial tədqiqatlar fənninin mahiyyəti
2. Sosial tədqiqatların məqsədləri
3. Sosial tədqiqatların növləri
4. Elmi idrakin forma və metodları
5. Empirik metodların təsnifatı
6. Tədqiqat mövzusunun müəyyən edilmə mərhələsi.
7. Eksperiment və onun növləri
8. Kəmiyyət tədqiqatının əsas xüsusiyyətləri
9. Müşahidənin növləri
10. Kontent təhlil metodu

II Kollokvium sualları

1. Sosiometrik metod
2. Fokus qrup metodu
3. Keys öyrənmə (Case study) metodu
4. Keys öyrənmə strategiyasının mahiyyəti.
5. İnternet sosial tədqiqat vasitəsi kimi
6. Onlayn sorğu və onlayn intervyu.
7. Şəxsiyyətin tədqiqatında bioqrafik metodun rolu.
8. Sosial işdə bioqrafik yanaşma
9. Ekspert qiymətləndirməsi metodunun mahiyyəti
10. Tədqiqatda təhlil prosesinin mərhələləri

XVI. İmtahan sualları

1. Sosial tədqiqatlar fənninin mahiyyəti
2. Sosial tədqiqatların məqsədləri

3. Sosial tədqiqatların növləri
4. Elmi idrakın formaları
5. Elmi idrak metodları
6. Empirik metodların təsnifatı
7. Sosial araşdırma metodlarını öyrənməyin faydaları
8. Tədqiqatın mərhələləri
9. Tədqiqat strategiyasının müəyyənləşdirilməsi
10. Eksperiment və onun növləri
11. Qiymətverici tədqiqatın növləri
12. Müqayisə xarakterli tədqiqat
13. Seçmə prosesinin mahiyyəti
14. Təsadüfi seçmə metodları
15. Kəmiyyət tədqiqatının əsas xüsusiyyətləri
16. Anket sorğusu
17. Anket sorğusunun üstün və zəif cəhətləri
18. Müşahidə metodu və onun strukturu
19. Müşahidənin növləri
20. Müşahidənin üstün və çatışmayan cəhətləri
21. Kontent təhlil metodu
22. Keyfiyyət intervyusu
23. Fokus qrup metodu
24. Fokus qrup metodunun üstün və çatışmayan cəhətləri
25. Sosiometrik metod
26. Keys öyrənmə (Case study) metodu
27. Keys öyrənmə strategiyasının mahiyyəti
28. Keys öyrənmənin xüsusiyyətləri
29. İnternet sosial tədqiqat vasitəsi kimi
30. İnternet tədqiqatının üstün və zəif cəhətləri
31. Onlayn sorğu və onlayn intervyu
32. Telefon sorğusu
33. Bioqrafik metodun mahiyyəti
34. Şəxsiyyətin tədqiqatında bioqrafik metodun rolu
35. Sosial işdə bioqrafik yanaşma
36. Ekspert qiymətləndirməsi metodunun mahiyyəti
37. Ekspert qiymətləndirməsi metodunun əsas mərhələləri
38. Tədqiqatda təhlil prosesinin mərhələləri
39. Tədqiqatın etik qaydaları
40. Tədqiqat nəticələri hesabatının ümumi məsələləri

"Sosial işdə tədqiqat metodları-1" fənninin sillabusu 6008006-" Sosial iş" ixtisası üzrə tədris proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus "Pedaqogika, psixologiya və incəsənət" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir 13 fevral 2026-cı il (protokol №06.)

Fənn müəllimləri:



B/m S.M. Məmmədova

m.N.S.Miriyeva

dos.A.X.Əliyev

Kafedra müdiri: