


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkəran Dövlət Universiteti**

"Təsdiq edirəm"  
Tədris məsələləri üzrə  
prorektor vəzifəsini icra edən  
 dos.Z.I.Məmmədov

07 yanvar 2026 –cı il.

İxtisas: 6001020- Texnologiya müəllimliyi

**Fakülte:** Təbiyyət

**Kafedra:** Texnologiya və texniki elmlər

**I.Fənn haqqında məlumat:**

Texnologiyanın tədrisi metodikası. Proqram Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 28.03.2017-ci il tarixli əmri ilə çap edilmişdir.

**Kodu:** İF—B12

**Tədris ili:** III Tədris ili (2025-2026)

Semestr (yaz)

**Tədris yükü:** cəmi-60 saat.( mühazirə-30, Seminar—30)

**Təhsil alma forması:** Əyani

**AKTS üzrə kredit:** 5 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

Adı, soyadı, dərəcəsi: bım İmanov İsmayil Gülməmməd oğlu

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş.Fizuli küçəsi 170 A . LDU-nun 1 saylı tədris binası.

Məsləhət günləri və saati: 5-ci gün 14-00—16-00

E-mail ünvanı: ismayil.imanov.55@mail.ru

**III.Tövsiyə olunan dərsliklər, dərs vəsaitləri və metodik vəsaitlər:**

**Əsas ədəbiyyat**

1. Metallar və başqa konstruksiya materialları texnologiyası.H. Qasımzadə
2. Məişət cihazlarının təmiri texnologiyası.Mübariz Cəfərov.
3. S. Əhmədova . S. Abdullayev "Umumi texniki fənlərin tədrisi metodikası.
4. Z. Qaralov V—VIII siniflərdə texniki əmək.
5. Orta məktəblərdə texnologiya fənn proqramları.

**Əlavə ədəbiyyat**

1. A. Süleymanova. T. Bağırova. İ. Muradova "Müəllim üçün metodik ədəbiyyat."
2. S. Əlai "Gənc frezerçiyə kömək."

**IV. Prerekvizit fənlər :**Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisi vacib deyil.

**V. Korekvizit fənlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**Fənn texniki fənlərin qısa tarixini, texnologiya təliminin didaktik prinsiplərini , texnologiya təliminə verilən tələbləri, texnologiya dərslərinin strukturu, və tiplərini, texnologiya məşğələlərində istifadə olunan təlim metodlarını əhatə edir.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII.Qiymətləndirmə:**

idare edilməsini ; əmək fəaliyyəti prosesində fərdi , habelə qrup tərkibində işləməyi əsaslandırır. Müasir istehsalatın əsasları, istehsal prosesi, istehsalatda əməyin məzmunu və xarakterinə aid bilik və bacarıqları izah edir.

#### XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirləri.

#### XV. Kollokvium sualları:

##### Kollokvium—1

1. Fənnin məqsədi və vəzifələri.
2. Texniki fənlərin qısa tarixi.
3. Orta məktəblərdə tədris emalatxanası necə olmalıdır.
4. Texnologiya təlimində didaktik prinsiplər.
5. Nəzəriyyənin praktika ilə əlaqəsi prinsipi.
6. Əmək təlimində elmilik prinsipi.
7. Əmək təlimində sistemətiklik və ardıcılıq prinsipi.
8. Fərdi yanaşma ,əyanilik və müvafiqlik prinsipi.
9. Müəllimin ixtisas və peşə hazırlığı.
10. Şagirdlərin əməyə praktik hazırlığı.
11. Texnologiya dərslərinin planlaşdırılması.
12. Əmək hazırlığı sistemi ( predmet sistemi, əməliyyat sistemi).
13. Texnologiya dərslərinin tipləri.
14. Texnologiya müəllimi və ona verilən tələblər.
15. Tədris emalatxanasında təhlükəsizlik texnikası qaydaları.

##### Kollokvium—2.

1. Texnologiya dərslərində təlim metodları (izah, nəql).
2. Texnologiya dərslərində əyanilik, praktik metodlar haqqında.
3. Texnologiya dərslərində nümayiş metodları.
4. Şagirdlərin praktik iş metodları.
5. Qiymətləndirmə mərhələsində yoxlamalar.
6. Qiymətləndirmənin növləri.
7. Diaqnostik qiymətləndirmənin aparılması qaydaları.
8. Formativ qiymətləndirmənin aparılması qaydaları.
9. Summativ qiymətləndirmədə üsul və vasitələr.
10. Qiymətləndirmə standartları.
11. İstehsalat ekskursiyalarının mərhələləri.
12. İstehsalat ekskursiyası zamanı təhlükəsizlik texnikası qaydaları.
13. Materialın əl ilə emalında ixtisaslaşma növləri.
14. Materialın əl ilə emalı zamanı çilingərin görecəyi işlər.
15. Çilingər məngənəsi və onun hissələri.

#### XVI. İmtahan sualları:

1. Fənnin məqsəd və vəzifələri
2. Texniki fənlərin qısa tarixi.
3. Orta məktəblərdə tədris emalatxanaları.
4. Texnologiya təlimində didaktik prinsiplər.
5. Nəzəriyyənin və praktikanın əlaqəsi prinsipi.
6. Əmək təlimində elmilik prinsipi.
7. Əmək təlimində sistemətiklik və ardıcılıq prinsipi.
8. Fərdi yanaşma, əyanilik və müvafiqlik prinsipi.
9. Müəllimin ixtisas və peşə hazırlığı.

10. Şagirdlərin əməyə praktik hazırlığı.
11. Texnologiya dərsinin planlaşdırılması.
12. Əmək hazırlığı sistemi (predmet və əməliyyat sistemi)
13. Texnologiya dərsinin tipləri.
14. Texnologiya müəllimi və ona verilən tələblər.
15. Tədris emalatxanasında təhlükəsizlik texnikası qaydaları.
16. Texnologiya dərslərində təlim metodları (izah, nəql)
17. Texnologiya dərslərində əyanilik, praktik metodlar haqqında.
18. Texnologiya dərslərində nümayiş metodları.
19. Şagirdlərin praktik iş metodları.
20. Qiymətləndirmə mərhələsində yoxlamalar.
21. Qiymətləndirmənin növləri.
22. Diaqnostik qiymətləndirmənin aparılması qaydaları.
23. Formativ qiymətləndirmənin aparılması qaydaları.
24. Summativ qiymətləndirmədə üsul və vasitələr.
25. Qiymətləndirmənin standartları.
26. İstehsalat ekskursiyalarının mərhələləri.
27. İstehsalat ekskursiyası zamanı təhlükəsizlik texnikası qaydaları.
28. Materialın əl ilə emalında ixtisaslaşma
29. Materialın əl ilə emalı zamanı çilingərin görəcəyi işlər.
30. Çilingər mənğəsi və onun hissələri.
31. Çilingər emalatxanasında avadanlığın yerləşdirilməsi.
32. Nişanlanma alətləri.
33. Əl ilə yiv açma alətləri.
34. Metalların çapılması.
35. Metalların lehimlənməsi, lehimləyicilər.
36. Elektrik enerjisinin istehsal tarixi haqqında məlumat.
37. Atom elektrik stansiyaları (AES) haqqında məlumat.
38. Əməyin elmi təşkilinin mahiyyəti və vəzifələri.
39. Əməyin elmi təşkilinin prinsipləri.
40. Metalların təzyiqlə emalının əsas növləri.
41. Qrafika, texniki rəsm və çertyoj haqqında məlumat.
42. Çertyojların tətbiqi zamanı istifadə olunan xətlər.
43. Texnologiya məşğələlərində interaktiv təlim üsulları.
44. Texnologiya məşğələlərində fəal təlim.
45. Əmək hazırlığı prosesində təlimatlar—giriş, cari və yekun təlimatları.
46. Əmək hazırlığı məşğələlərində tapşırıqlar.
47. Texnologiyanın başqa fənlərlə əlaqəli tədrisi—fizika, riyaziyyat və kimya.
48. Metalların xarakterik xassələri haqqında.
49. İlk dəfə poladın alınması.
50. Əməyin elmi təşkilinə dair tövsiyələr.
51. Nişanlanma əməliyyatı. Ştangenreysmusla ölçmə.
52. Metal və ərintilərin xassələri. Sıxlıq.
53. Xüsusi çəki. İstilikkeçirmə. Elektrikkeçirmə.
54. İstilik tutumu. Ərimə temperaturu. Xətti və həcmi genişlənmə.
55. Metallar haqqında məlumat
56. Ərintilər.
57. Metalların ixtisaslaşma əlamətinə görə növləri.
58. Metalların çapılması və lehimlənməsi.
59. Metalların əl ilə emalı zamanı iş yerinin təşkili.
60. Əməyin elmi təşkilinin əsas istiqamətləri.
61. Çilingərin iş yerinin təchizatı.
62. Metal məmulatın əyilməsi və düzəldilməsi.

63. Metalların termik emalı.
64. Metalların lehimlənmesi. Lehimlər haqqında məlumat.
65. Abraziv materiallar.
66. Səthə qoruyucu örtük çəkilməsi.
67. Lak-boya və metal örtüyü.
68. Metalların əl ilə emalında təhlükəsizlik texnikası qaydaları.

"Texnologiya və texniki elmlər" kafedrasının 07.01.2026 ci il tarixli 05 sayılı iclasında müzakirə olunaraq təsdiq olunmuşdur. Sillabus Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 28.03.2017-ci il tarixli 171 sayılı əmri ilə çap edilmiş proqrama əsasən tərtib edilmişdir.

Fənn müəllimi:



b\mi.İmanov

Kafedra müdiri:



dos. R.Əliyev