


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

«Təsdiq edirəm»:
Tədris məsələləri üzrə prorektor vəzifəsini
icra edən:  dos.Z.Məmmədov
" 13" 02 2026-cı il

Fənn sillabusu
(İşçi tədris proqramı)

İxtisasın şifri və adı: 7001001- Pedaqogika

İxtisaslaşmanın adı: İbtidai təhsil

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: İbtidai təhsil və məktəbəqədər təlim

I. Fənn haqqında məlumat: Fənnin adı: Ana dili tədrisində müasir təlim texnologiyalarından istifadə. İşçi proqram "İbtidai təhsil və məktəbəqədər təlim" kafedrasının 12 fevral 2026-cı il tarixli, 10 sayılı iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

Kodu: MIF-B02.2

Tədris ili: I (2025-2026) Semestr - II

Tədris yükü. Cəmi-150 saat: auditoriya- 30 saat (15 saat mühazirə, 15 saat seminar)

Tədris forması: Əyani

AKTS üzrə kredit: 5 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat: Dos. Əliyev Ayəddin Baldadaş oğlu

Məsləhət günləri və saati: V gün saat 14⁰⁰-15⁰⁰.

E-mail ünvanı: ayeddin59@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Əli Məmmədov küçəsi - 40 , 2 saylı tədris binası

III. Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas ədəbiyyat

1. Kurikulum üzrə ana dili fənni (I–XI siniflər) – Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi, Bakı, 2020.
2. Azərbaycan Respublikasının Ümumi Təhsil Kurikulumları (əsas və tam orta təhsil üzrə konseptual sənədlər). Bakı: 2021.
3. Quliyev. V. Müasir təlim texnologiyaları və fənlərarası əlaqə. Bakı: Çıraq Nəşriyyatı, 2013.
4. Ə. Abbasov. Müasir təlim texnologiyaları, 2015.
5. M. Muradova. Ana dili dərslərində fəal təlim, 2018
6. S. Quliyev. Təlimdə yeni pedaqoji texnologiyalar, 2015
7. Veysova Z. Fəal (interaktiv) təlim: Müəllimlər üçün vəsait, UNICEF, 2017.

Əlavə ədəbiyyat

8. R. Əliyeva. İntegrativ təlim metodları. 2019
9. N. Məmmədova. Ana dili dərslərində İKT-dən istifadə, 2019

10. E-dərslik platforması. (elektron dərsliklər və iş dəftərləri)
11. Müəllimlər üçün metodik portallar. (təlim planları, resurs bankı)
12. Təhsil üzrə onlayn təqdimatlar və video dərslər

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnintəsvirivə məqsədi: Ana dilinin tədrisində müasir təlim texnologiyalarından istifadə şagirdlərin dil biliklərini daha effektiv və əyləncəli şəkildə inkişaf etdirmək, eyni zamanda tədris prosesini daha interaktiv və cəlbedici etmək üçün vacibdir. Müasir texnologiyalar, şagirdlərin motivasiyasını artırmağa, tədrisin keyfiyyətini yüksəltməyə və dərs mühitini daha dinamik və müasir etməyə kömək edir. İnteraktiv vasitələr, onlayn resurslar, proqramlar və praktiki işlər dil tədrisinin müxtəlif aspektlərini gücləndirir. Fənnin tədrisində müasir təlim texnologiyalarının müxtəlif vasitələri və onların tətbiqi yolları nəzərdən keçirilir.

VII. Davamiyyətə veriləntələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriyasaatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü iltarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddənyuxarı olduqubaldatələbə həmin fəndə imtahan buraxılırmı, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və ya laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə və 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. İmtahanda qazınlan balların maksimum miqdarı 50-dir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır. İmtahan biletinə, bir qayda olaraq fənn üzrə proqram materialını əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal- tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar bilir.
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim-mövzu planı: 30 saat (15 saat müəhazirə, 15 saat seminar)

№	Keçilən mövzuların məzmunu	Müh	Sem	Tarix
I kollokvium mövzuları				
1.	Müasir təlim texnologiyalarına giriş və ana dili təliminin əsasları PLAN: 1. Təlim texnologiyaları anlayışı, onun tərifi və inkişaf mərhələləri 2. Müasir təlim texnologiyalarının təhsil sistemində rolu 3. Ana dili təlimi və texnologiya arasında əlaqə Mənbə: 1,2,3,4,5	2	2	
2.	Ana dili təliminin əsasları PLAN: 1. Ana dili təlimi, onun məqsəd və prinsipləri 2. Ana dili təliminin metodları 3. Dilin strukturu və təlimdə tətbiqi Mənbə: 1,2,3,4,5,6,7	2	2	
3.	Təlim texnologiyalarının ana dili təlimində yeri PLAN: 1. Təlim texnologiyalarının əhəmiyyəti və onun ana dili təlimində rolu. 2. Təlim texnologiyalarının dərslərdə tətbiqinin üstünlükləri 3. Ənənəvi və müasir təlim metodlarının müqayisəsi Mənbə: 7,8,9,10,11,12	2	2	
4.	İKT (İnformasiya-kommunikasiya texnologiyaları) və Ana dili təlimi PLAN: 1. İKT-nin təhsildə rolu 2. İKT-nin ana dili təlimində istifadəsi 3. Dilin öyrənilməsində tətbiqi metodlar və oyunlar Mənbə: 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	2	2	
II kollokvium sualları				
5.	Praktik tətbiq: İKT-nin ana dili təlimində tətbiqi PLAN: 1. İKT-nin ana dili təlimində əhəmiyyəti 2. İKT-nin ana dili təlimində praktik tətbiq nümunələri 3. Multimedia alətləri və ana dili təlimi Mənbə: 4,5,6,7,8,9,10,11,12	2	2	
6.	Multimedia vasitələri ilə dərs hazırlığı PLAN: 1. Multimedia vasitələri ilə dərs hazırlığı və onun mahiyyəti 2. Multimedia vasitələri ilə dərs hazırlığının mərhələləri 3. Multimedia vasitələrindən istifadə edərək təlim planının hazırlanması Mənbə: 5,6,7,8,9,12	2	2	
7.	E-Öyrənmə ilə ana dili təlimi PLAN: 1. E-öyrənmə müasir təhsil metodu kimi 2. E-Öyrənmə ilə	2	2	

	ana dili təliminin praktik tətbiqi 3. Interaktiv təlim texnologiyaları və ana dili təlimi Mənbə: 4,5,6,7,8,9,10,11,12			
8.	Azərbaycan dili dərslərində aktiv öyrənmə metodları PLAN: 1. Aktiv öyrənmə metodları 2. Azərbaycan dili dərslərində interaktiv təlim texnologiyalarından istifadə 3. Interaktiv alətlərdən istifadə edərək ana dili dərslərinin planlaşdırılması Mənbə: 5,6,7,8,9,10,11,12	1	1	
	CƏMI	15	15	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: -müasir təlim texnologiyalarının (fəal, interaktiv, layihəsaslı, probleməsaslı, diferensiallaşdırılmış təlim və s.) mahiyyətini bilmək; - Ana dili dərslərində İKT-nin rolunu və imkanlarını izah etmək; -şagirdyönümlü təlim yanaşmasını dərk etmək; - müasir texnologiyalar əsasında dərs planı (konspekt) hazırlamaq; - interaktiv üsullardan (beyin həmləsi, klaster, Venn diaqramı, debat və s.) məqsədyönlü istifadə etmək; - rəqəmsal resurslardan (təqdimat, video, onlayn tapşırıq) düzgün yararlanmaq və s.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- *Təqdimatın hazırlanması*
- *Müzakirə metodları: diskussiya, debat, müzakirə*
- *Tapşırıqlar, müstəqil iş*
- *Layihələr*
- *Multimedia vasitələri*

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

FTN 1. Müasir təlim texnologiyalarının əsas anlayışlarını və növlərini izah edir.

FTN 2. Interaktiv lövhələr, kompüter proqramları, onlayn platformalar, mobil tətbiqlər və digər texnoloji vasitələri təqdim edir.

FTN 3. Ana dili dərslərində müasir texnologiyaların tətbiqinin pedaqoji əhəmiyyətini əsaslandırır.

FTN 4. Müasir təlim texnologiyalarından istifadə qaydalarını və metodlarını tətbiq edir, fərdi və qrup işi, interaktiv oyunlar, testlər, virtual laboratoriyalar və s. kimi texnologiyalardan dərslərdə istifadə bacarığını nümayiş etdirir.

FTN 5. Ana dili təlimində texnoloji vasitələrin seçimində şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə alır.

FTN 6. Müasir təlim texnologiyalarını dərs planlarına və proqramlara inteqrasiya edir.

FTN 7. Texnologiyalar vasitəsilə şagirdlərin dil bacarıqlarının inkişafını qiymətləndirir, onlayn testlər, elektron portfeller və digər texnoloji vasitələrlə qiymətləndirmə aparır.

FTN 8. Müasir təlim texnologiyalarının tətbiqi zamanı yaranan problemləri müəyyən edir və həll yolları təklif edir.

FTN 9. Texnoloji yenilikləri izləyir və təlimdə tətbiq etməyə hazır olur.

XIV. Tələbələrin fənn üzrə fikrinin öyrənilməsi:

XV. Fənn üzrə kollokvium sualları:

I KOLLOKVİUM SUALLARI:

1. Təlim texnologiyaları anlayışı, onun tərifi və inkişaf mərhələləri
2. Müasir təlim texnologiyalarının təhsil sistemində rolu
3. Ana dili təlimi və texnologiya arasında əlaqə
4. Ana dili təlimi, onun məqsəd və prinsipləri
5. Ana dili təliminin metodları
6. Dilin strukturu və təlimdə tətbiqi
7. Təlim texnologiyalarının əhəmiyyəti və onun ana dili təlimində rolu.
8. Təlim texnologiyalarının dərslərdə tətbiqinin üstünlükləri
9. Ənənəvi və müasir təlim metodlarının müqayisəsi
10. İKT-nin təhsildə rolu

II KOLLOKVİUM SUALLARI:

1. Dilin öyrənilməsində tətbiqi metodlar və oyunlar
2. İKT-nin ana dili təlimində əhəmiyyəti
3. İKT-nin ana dili təlimində praktik tətbiq nümunələri
4. Multimedia alətləri və ana dili təlimi
5. Multimedia vasitələri ilə dərs hazırlığı və onun mahiyyəti
6. Multimedia vasitələri ilə dərs hazırlığının mərhələləri
7. Multimedia vasitələrindən istifadə edərək təlim planının hazırlanması
8. E-öyrənmə müasir təhsil metodu kimi
9. E-Öyrənmə ilə ana dili təliminin praktik tətbiqi
10. Interaktiv təlim texnologiyaları və ana dili təlimi

XVI.Fənn üzrə imtahan sualları:

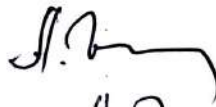
1. Təlim texnologiyaları anlayışı, onun tərifi və inkişaf mərhələləri
2. Müasir təlim texnologiyalarının təhsil sistemində rolu
3. Ana dili təlimi və texnologiya arasında əlaqə
4. Ana dili təlimi, onun məqsəd və prinsipləri
5. Ana dili təliminin metodları
6. Dilin strukturu və təlimdə tətbiqi
7. Təlim texnologiyalarının əhəmiyyəti və onun ana dili təlimində rolu.
8. Təlim texnologiyalarının dərslərdə tətbiqinin üstünlükləri
9. Ənənəvi və müasir təlim metodlarının müqayisəsi
10. İKT-nin təhsildə rolu
11. İKT-nin ana dili təlimində istifadəsi
12. Dilin öyrənilməsində tətbiqi metodlar və oyunlar
13. İKT-nin ana dili təlimində əhəmiyyəti
14. İKT-nin ana dili təlimində praktik tətbiq nümunələri
15. Multimedia vasitələri və ana dili təlimi
16. Multimedia vasitələri ilə dərs hazırlığı və onun mahiyyəti
17. Multimedia vasitələri ilə dərs hazırlığının mərhələləri
18. Multimedia vasitələrindən istifadə edərək təlim planının hazırlanması
19. E-Öyrənmə müasir təhsil metodu kimi
20. E-Öyrənmə ilə ana dili təliminin praktik tətbiqi
21. Interaktiv təlim texnologiyaları və ana dili təlimi

22. Aktiv öyrənme metodu
23. Azərbaycan dili dərslərində interaktiv təlim texnologiyalarından istifadə
24. Interaktiv vasitələrdən istifadə edərək ana dili dərslərinin planlaşdırılması

"Ana dili təlimində müasir təlim texnologiyalarından istifadə" fənninin sillabusu 7001001 - "İbtidai təhsil" ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və "Ana dili təlimində müasir təlim texnologiyalarından istifadə" işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

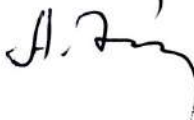
Sillabus İbtidai təhsil və məktəbəqədər təlim kafedrasının 12 fevral 2026-cı il tarixli iclasında (protokol № 10) təsdiq olunmuşdur.

Kafedra müdiri:



dos. A.B.Əliyev

Fənn müəllimi:



dos. A.B.Əliyev