


"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
dos.Z.I.Məmmədov
"12" fevral 2026-cı il.

prorektor v.i.e.: 

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: 6001007 –Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi III A

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dil bacarıqları-6 AZTN-nin 13 iyun 2018-ci il tarixli F/435 nömrəli əmrinə əsasən nəşr hüququ verilmişdir.

Kodu: İF-B06.6

Tədris ili: III, 2025/2026

Semest: II (yaz)

Tədris yükü: Cəmi: 150 saat. Auditoriyadan kənar-90 saat, Auditoriya saati – 60 saat (məşğələ).

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 5 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Yeganə Cavadova Həmdulla qızı, dos.

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov, 40.

Məsləhət günləri və saati: II gün 14:00-15:00

E-mail ünvanı: yeganecavadova49@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Clive Oxenden, New English File, Upper-intermediate, Oxford University Press, 1997;
2. Michael McCarthy, English Vocabulary in Use, Upper-intermediate, CUP, 2012;
3. Martin Hewings, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press (CUP), 1999;
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press (OUP), 2004;
5. Christina Latham-Koeing, Clive Oxenden, Paul Seligson, Jerry Lambert English File Fifth Edition-Upper –Intermediate Oxford University Press (OUP), 2020.
5. İnternet materialları.

IV. Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən "Xarici dil bacarıqları-1-2-3-4-5" fənlərinin tədrisinə ehtiyac vardır.

V. Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: III tədris ilində Xarici dil bacarıqları-6 fənninə yiyələnmək işi artıq bitir. Bu kursda tələbənin ümumi və linqvistik dünyagörüşü genişlənilir. III tədris ilində danışıq təlimində əsas yer hazırlıqsız nitqə verilir. Tədris materialının xarakterindən çıxış edərək, monoloji nitqin inkişafında başlıca yer tələbənin öz fərdi yaradıcılığına, onun özünün mühakimə yürütməsinə verilir. O, oxuduğu, yaxud dinlədiyi mətn haqqında öz fikrini, öz düşüncəsini ifadə etməlidir. Dialoji nitq üzərində işlərkən diqqət mərkəzində problem xarakterli mübahisələr, müzakirələr durmalıdır. Bu müzakirələr, mübahisələr əsas məsələni ya mütləq təsdiq etməli, yaxud da inkar etməlidir. Bu zaman tələbə ünsiyyət funksiyası daşıyan nitq vasitələrindən, nitq ifadələrindən istifadə etməyi bacarmalıdır. III tədris ilində öz-özünə oxumanın 4 növü vardır: 1) öyrədici oxu; 2) tanışedic oxu; 3) gözdənkeçirici oxu; 4) axtarıcı oxu - mətnə müəyyən məlumatı axtarmanı nəzərdə tutur. Öyrədici oxu adətən bədii və ictimai-siyasi mətnlərlə aparılır.

III tədris ilində tələbədə oxunulmuş, eşidilmiş, yaxud görülmüş hadisələr haqqında danışmaq üçün müstəqil material seçib hazırlamaq zərurəti ortaya çıxır. Bu məqsədi həyata keçirmək üçün tələbə elmi, yaxud publisistik materialı gözdən keçirib, tanışedic oxu ilə məşğul olmalı olur. Tələbə çətin olmayan orijinal mətni düzgün və ifadəli oxumağı da bacarmalıdır. Həmçinin, Xarici

dil bacarıqlarının mənimsənilməsinin bu mərhələsində təqdim edilmiş mövzu ətrafında ətraflı müzakirələr aparılması və dialoqların qurulması bacarığına yiyələnmək lazımdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-un Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fəndən akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahan nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir. Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymətləndirmə meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsuralara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Məşğələ:60 saat; Cəmi: 60 saat

No	Tədris olunan mövzuların məzmunu	saat	tarix
1	Topic: 5 A Grammar <i>Gerund and Infinitives</i> . Pronunciation of <i>ch</i> and <i>y</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences with	2	

	<p>infinitives and gerund. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3,4]</p>		
2	<p>Topic: Vocabulary and Reading <i>Music, What is the sound track?</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,4]</p>	2	
3	<p>Topic: Listening and Speaking <i>The Psychology of music Vocabulary Music</i> Outline: To listen to the given material, take notes and have discussion on the topic Resource: [1,4]</p>	2	
4	<p>Topic: 5 B Grammar <i>used to, to be used to, to get used</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. Resource: [1,3,4]</p>	2	
5	<p>Topic: Reading and Speaking <i>Sleepy people. Vocabulary sleep</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,4]</p>	2	
6	<p>Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Theatre and cinema Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2]</p>	2	
7	<p>Topic: 5 C Grammar <i>Reporting verbs Pronunciation word stress</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3,4]</p>	2	
8	<p>Topic: Vocabulary: <i>the media</i> Outline: To do vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,4]</p>	2	
9	<p>Topic: Reading, Listening and Speaking <i>The Article. Practical doing of exercises from work book</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,4]</p>	2	
10	<p>Topic: Colloquial English <i>Musical festivals Vocabulary Art and literature</i> Outline: To work out colloquial English style. Have conversation on a free topic Resource: [1,3,4]</p>	2	
11	<p>Topic: Writing <i>A formal Letter. Revise and check What do you remember?</i> Outline: To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials Resource: [1,3,5]</p>	2	
12	<p>Topic: 6A Grammar <i>Articles Pronunciation Sentence stress</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3,4]</p>	2	

13	<p>Topic: Reading and Listening <i>One small word, One big difference in meaning</i></p> <p>Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language , put and respond the questions. To listen to the material and discuss</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>	2
14	<p>Topic: Vocabulary and Speaking <i>Collocation word pairs</i></p> <p>Outline: To do vocabulary exercises and use the idioms in situations</p> <p>Resource: [1,4]</p>	2
15	<p>Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Global problems</p> <p>Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic of vocabulary</p> <p>Resource: [1,2,4]</p>	2
16	<p>Topic: 6B Grammar <i>uncountable and plural nouns. Pronunciation word stress in multi-syllable words</i></p> <p>Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.</p> <p>Resource: [1,3,4]</p>	2
17	<p>Topic: Reading and speaking <i>Bright lights, big cities</i></p> <p>Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.</p> <p>Resource: [1,4]</p>	2
18	<p>Topic: Listening and Speaking <i>Help me, I am a tourist. Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Towns</i></p> <p>Outline: To listen to the material and have a conversation on the topic City, To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic</p> <p>Resource: [1,4]</p>	2
19	<p>Topic: 6C Grammar <i>Quantifiers: all, every etc. Pronunciation changing stress in word families</i></p> <p>Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.</p> <p>Resource: [1,2,4]</p>	2
20	<p>Topic: Reading and Speaking <i>Suffering for science.</i></p> <p>Outline: To read the given texts, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language , put and respond the questions. To talk about science</p> <p>Resource: [1,4]</p>	2
21	<p>Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Science and technology</p> <p>Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic</p> <p>Resource: [1,2,4]</p>	2
22	<p>Topic: Colloquial English <i>Great Cities</i></p> <p>Outline: To work out colloquial English style. Have conversation on a free topic</p> <p>Resource: [1,4]</p>	2
23	<p>Topic: Writing: <i>A report</i> Revise and check <i>What do you remember? What can you do?</i></p> <p>Outline: To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials</p> <p>Resource: [1,3,5]</p>	2

24	Topic: 7A Grammar <i>structures after wish, -ed and -ing adjectives and related verbs</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. Resource: [1,3]	2	
25	Topic: Vocabulary expressions with go. Speaking and listening. Family Lifestyle Education Outline: To work out the usage of the verb to go. To listen to the text and answer the teacher's questions Vocabulary Expressions with come and go Resource: [1,2,4]	2	
26	Topic: Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Education/Higher education Outline: To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic Resource: [1,2,3]	2	
27	Topic: 7B Grammar <i>Clauses of contrast and purpose</i> Pronunciation <i>changing stress in nouns and verbs</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3]	2	
28	Topic: Reading and listening <i>Honest workers and thieves</i> Vocabulary and Speaking. <i>Business and Advertising</i> Outline: To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. Resource: [1,4]	2	
29	Topic: 7C Grammar <i>Relative clauses</i> Pronunciation <i>prefixes and word stress</i> Speaking and Vocabulary <i>The meaning of the Tango.</i> Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,3]	2	
30	Topic: Revision of the whole previous materials Outline: To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. Resource: [1,2,3,4]	2	
		Cəmi: 60 s.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr "Xarici dil bacarıqları-6" kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn üzrə tədris olunan mövzularla bağlı fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdır. "Xarici dil bacarıqları-6" fənni üzrə qrammatikadan düzgün istifadə və dialoq qurmaq vərdişlərinə yiyələnməlidirlər. Bu fənnin tədrisi zamanı qoyulan əsas tələblərdən biri də tələbələrə keçirilən mövzuların praktik tətbiqinin öyrədilməsidir.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- praktiki tapşırıqlar
- ləqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- tələbə müəyyən olunmuş dil səviyyəsində qrammatik qaydaları mənimsəyir;
- verilmiş mövzular çərçivəsində söz ehtiyatına yiyələnir;
- ilkin oxu bacarıqlarını mənimsəyir;

dinlədiyi mətnlər ətrafında suallara cavab verməyi və onları danışıq bacarığına gətirir;
müəyyən olunmuş mövzularda danışıq bacarığını nümayiş etdirir;
formal və qeyri formal məktub yazısı qaydalarına yiyələnir.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualı

1. Choose the correct alternative.

II Kollokvium sualları

1. Order the given words to make sentences.

2. Give definitions of the following words.

XVI. İmtahan sualları:

Topics:

1. Modern Technology in Our Life
2. How to Get Rid of Stress
3. Writing a Formal Letter
4. My Dream Profession
5. Nature and Climate of Azerbaijan
6. How to Protect Environment
7. Transport and Travelling
8. The Latest Media News
9. Theatre in People's Life
10. Country Life and City Life

Bilet forması:

1. Write an essay on the following topic.
2. Choose the correct alternatives.
3. Order the given words to make sentences.
4. Give definitions of the following words.
5. Match the halves

"Xarici dil bacarıqları-6" fənninin sillabusu 6001007-"Xarici dil (İngilis dili müəllimliyi" ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.
Sillabus "Xarici dillər və tərcümə" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir
(12.02.2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:



dos Y.H.Cavadova

Kafedra müdiri:



b/m H.L.Əkbərov